



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Угличский физико-математический лицей**

День открытых дверей

**Директор МОУ Угличского ФМЛ
Валерий Сергеевич Мусинов**

22 апреля 2023 г.

Памятка

будущим пятиклассникам и их родителям

Кратко о лице

Полное наименование учреждения:

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Угличский физико-математический лицей*

Сокращенное наименование учреждения:

МОУ Угличский ФМЛ

Лицензия:

рег. №473/16 серия 76Л02 №0001255 на период с 24.10.2016 г. (бессрочная)



Департамент образования Ярославской области

национальный лицензирователь центра

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 473/16

от « 24 » октября 20 16 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена муниципальному
(муниципальное образование Ярославской области)
общеобразовательному учреждению

Угличскому физико-математическому лицей

государственное образовательное учреждение Ярославской области (государственное образовательное учреждение Ярославской области)

(МОУ Угличский ФМЛ)

образовательное учреждение, финансируемое из государственного бюджета Ярославской области

учреждение

лицензирователь образовательной деятельности Ярославской области

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1027601306259

Идентификационный номер налогоплательщика 7612029200

Серия 76.102 № 0001255

Приложение № 1

к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «24» октября 2016 г.

№ 473/16

Департамент образования Ярославской области

наименование лицензирующего органа

муниципальное общеобразовательное учреждение

Угличский физико-математический лицей

(МОУ Угличский ФМЛ)

учреждение

(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица,
фирменная марка (в случае если имеется) от имени индивидуального предпринимателя)

Российская Федерация, Ярославская область, г. Углич, ул. Северная, д. 4

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

152613, Российская Федерация, Ярославская область, г. Углич, ул. Северная, д. 4;

152613, Российская Федерация, Ярославская область, г. Углич, ул. З. Золотовой, д. 62-а

лицей осуществляет образовательную деятельность юридического лица или его филиала,
индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Полное наименование учреждения:

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Угличский физико-математический лицей*

Сокращенное наименование учреждения:

МОУ Угличский ФМЛ

Лицензия:

рег. №473/16 серия 76Л02 №0001255 на период с 24.10.2016 г. (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации:

рег. № 172/16 серия 76А01 №0000419 от 03.11.2016 г. до 22.05.2024 г.

Департамент образования Ярославской области

наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 172/16

от " 03 " ноября 20 16 г.

Настоящее свидетельство выдано муниципальному общеобразовательному

(указывается полное наименование)

учреждению Угличскому физико-математическому лицее

юридического лица, фамилия, ип. отчества (при наличии)

индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа,

удостоверяющего его личности)

Российская Федерация, Ярославская область, г. Углич, ул. Северная, д. 4

место нахождения юридического лица, место жительства

для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя)(ОГРН) 1027601306259

Идентификационный номер налогоплательщика 7612029200

Срок действия свидетельства до " 22 " мая 2024 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Директор департамента

(должность уполномоченного лица)

М.П.

(подпись уполномоченного лица)

Лобода Ирина Валентиновна

(фамилия, ип. отчество уполномоченного лица)

Серия 76A01 № 0000419

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к свидетельству о государственной

аккредитации

от «03» ноября 2016 г.

№ 172/16

Департамент образования Ярославской области

наименование аккредитационного органа

муниципальное общеобразовательное учреждение

Угличский физико-математический лицей

указываются полное наименование юридического лица или его филиала,
фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя

Российская Федерация, Ярославская область, г. Углич, ул. Северная, д. 4

место нахождения юридического лица или его филиала,
место жительства – для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:
Приказ (приказ, распоряжение) от «22» мая 2012 г. № 342/05-03	Приказ (приказ, распоряжение) от «03» ноября 2016 г. № 783/05-03

Директор департамента

должность
уполномоченного лица



Лобода Ирина Валентиновна

фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица

Серия 76А01 № 0000930

Полное наименование учреждения:

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Угличский физико-математический лицей*

Сокращенное наименование учреждения:

МОУ Угличский ФМЛ

Лицензия:

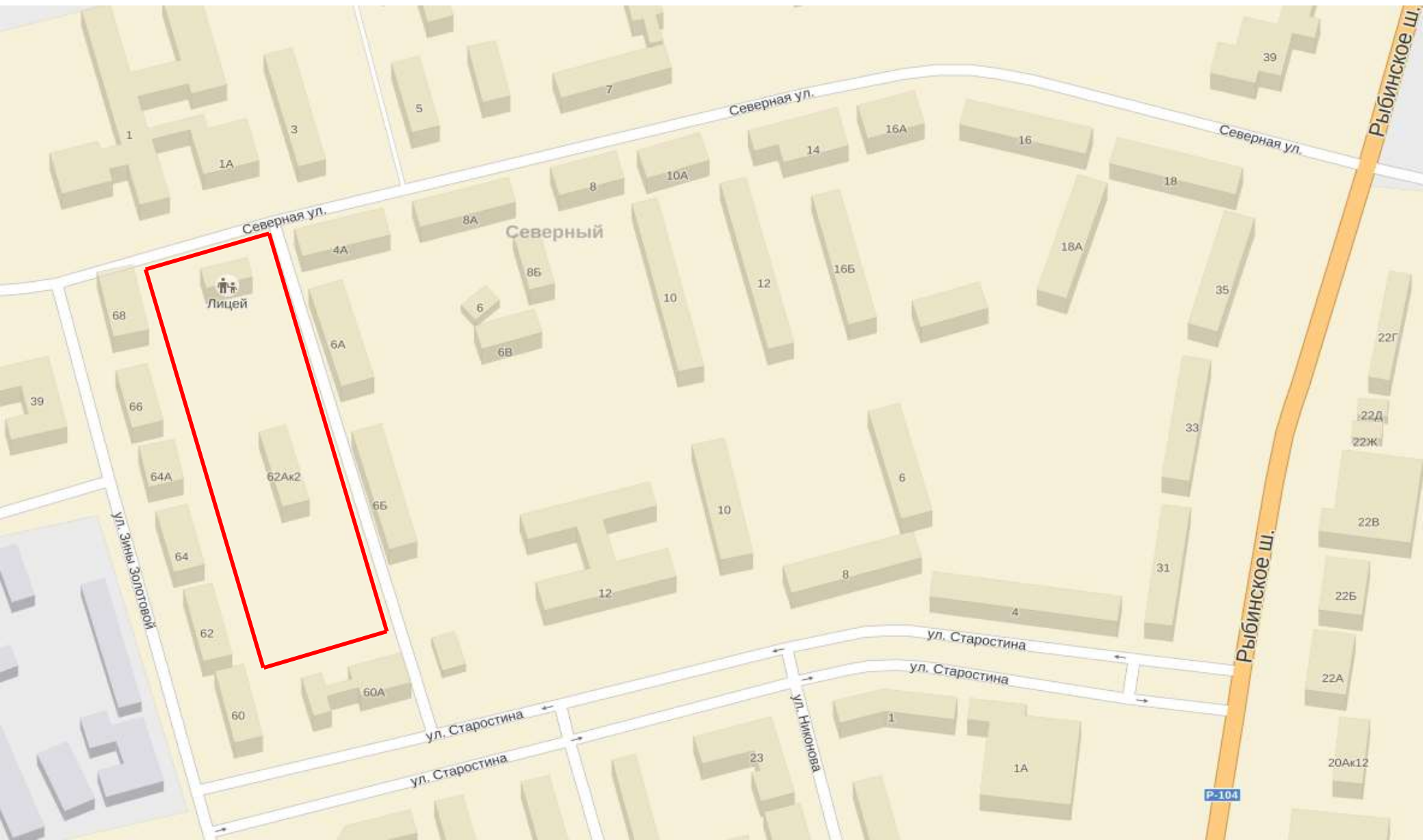
рег. №473/16 серия 76Л02 №0001255 на период с 24.10.2016 г. (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации:

рег. № 172/16 серия 76А01 №0000419 от 03.11.2016 г. (бессрочная)

Адрес Угличского ФМЛ:

*ул. Северная, д. 4 (учебный корпус №1),
ул. 3. Золотовой д. 62-а (учебный корпус №2)*



Лицей

Северный

Северная ул.

Северная ул.

Северная ул.

Рыбинское ш.

Рыбинское ш.

ул. Старостина

ул. Старостина

ул. Старостина

ул. Старостина

ул. Никонова

ул. Зинья Золотовой

P-104



Полное наименование учреждения:

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Угличский физико-математический лицей*

Сокращенное наименование учреждения:

МОУ Угличский ФМЛ

Лицензия:

рег. №473/16 серия 76Л02 №0001255 на период с 24.10.2016 г. (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации:

рег. № 172/16 серия 76А01 №0000419 от 03.11.2016 г. до 22.05.2024 г.

Адрес Угличского ФМЛ:

*ул. Северная, д. 4 (учебный корпус №1),
ул. З. Золотовой д. 62-а (учебный корпус №2)*

Контактные телефоны:

(48532) 5–16–49 (учебный корпус №1), 5–40–73 (учебный корпус №2)

E-mail: *fml.uglich@yarregion.ru*

Сайт: *www.fml-uglich.edu.yar.ru*



Муниципальное общеобразовательное учреждение Угличский физико-математический лицей

Поиск по сайту

Страница обновлена 03

- О лицее
- Сведения об образовательной организации
- Обращения граждан
- Главная страница
- Новости и объявления
- Расписание
- Результаты работы
- Попечительский совет
- Выпускники
- Противодействие коррупции
- Дорожная безопасность
- О нас пишут
- Информационная безопасность
- Ученикам и родителям
- Нац. проект Образование
- Центр "Точка роста"
- Цифровая образовательная среда

День открытых дверей для будущих пятиклассников и их родителей состоится 22 апреля в 13.00. Место проведения: актовый зал двухэтажного здания.

Уважаемые родители, начинается 2022/2023 уч.год. Мы с нетерпением ждём возвращения учеников в школу. Новый учебный год начнется при соблюдении определенных правил и требований. Мы надеемся, что Вы поможете нам в их выполнении, ведь самое главное сейчас для всех – это обеспечить безопасность каждого участника образовательных отношений. Мы приняли все меры, чтобы сохранить здоровье детей и исключить возможность распространения коронавирусной инфекции.



Обратная связь

Телефон "Горячая линия" департамента образования

Ярославской области: 8 (4852) 31-43-45.

Телефон работает круглосуточно в режиме автоответчика.

По указанному телефону можно оставлять сообщения по вопросам работы региональной системы образования, в том числе по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях.





Муниципальное общеобразовательное учреждение Угличский физико-математический лицей

Версия для слабовидящих

Поиск по сайту

Страница обновлена

- О лицее
- Сведения об образовательной организации**
- Обращения граждан
- Главная страница
- Новости и объявления
- Расписание
- Результаты работы
- Попечительский совет
- Выпускники
- Противодействие коррупции
- Дорожная безопасность
- О нас пишут
- Информационная безопасность
- Ученикам и родителям
- Нац. проект Образование
- Центр "Точка роста"
- Цифровая образовательная среда
- ФГОС функциональные

День открытых дверей для будущих учеников и их родителей состоится в 13.00. Место проведения: актовый зал нового здания.

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы**
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема и перевыпуска обучающихся

начнется 2022/2023 уч.год. Мы с нетерпением ждём возвращения учеников в школу. Новый учебный год начнется при соблюдении определенных мер безопасности. Мы надеемся, что Вы поможете нам в их выполнении, ведь самое главное сейчас для всех – это обеспечить безопасность каждого участника образовательного процесса. Мы приняли все меры, чтобы сохранить здоровье детей и исключить возможность распространения коронавирусной инфекции.



Обратная связь

Телефон "Горячая линия" департамента образования

Ярославской области: 8 (4852) 31-43-45.

Телефон работает круглосуточно в режиме автоответчика.

Можно оставлять сообщения по вопросам работы региональной системы образования, в том числе по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях.

Также можно отправить сообщение по адресу с пометкой в теме "незаконные сборы":

Федеральный уровень
Муниципальный уровень

Единый детский телефон-дозор
По вопросам безопасности использования интернета
Телефон горячей линии



Муниципальное общеобразовательное учреждение Угличский физико-математический лицей

Поиск по сайту











Страница обновлена 03

- О лицее
- **Сведения об образовательной организации**
- Обращения граждан
- Главная страница
- Новости и объявления
- Расписание
- Результаты работы
- Попечительский совет
- Выпускники
- Противодействие коррупции
- Дорожная безопасность
- О нас пишут
- Информационная безопасность
- Ученикам и родителям
- Нац. проект Образование
- Центр "Точка роста"
- Цифровая образовательная среда
- ФГОС. Функциональная

Сведения об образовательной организации > Документы > Документы

 Электронный документ:
[График оценочных процедур на 2022-2023 учебный год](#)

Правоустанавливающие документы:

-  Электронный документ:
[Лицензия и Устав УНКИТ \(недействующая редакция 1996 г.\)](#)
-  Электронный документ:
[Лицензия УНКИТ, лицензия ФМШ и Устав ФМШ \(недействующая редакция 1997 г.\)](#)
-  Электронный документ:
[Постановление об учреждении Угличского физико-математического лицея](#)
-  Электронный документ:
[Положение о лицее в Угличском МР](#)
-  Электронный документ:
[Устав Угличского физико-математического лицея \(действующая редакция 2015 г.\)](#)
-  Электронный документ:
[Свидетельство об основном государственном регистрационном номере](#)
-  Электронный документ:
[Лицензия на право ведения образовательной деятельности](#)
-  Электронный документ:
[Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности](#)
-  Электронный документ:
[Свидетельство о государственной аккредитации](#)
-  Электронный документ:
[Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию \(приложение к Свидетельству о государственной аккредитации\)](#)

Документы, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

среда

→ ФГОС. Функциональная грамотность

→ ЛСК

→ Образовательные ресурсы

→ Государственная итоговая аттестация

→ Карта сайта

→ Антитеррор

→ Наставничество

→ Другие организации

Документы, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:



Электронный документ:

[Правила внутреннего распорядка для работников МОУ Угличского ФМЛ](#)



Электронный документ:

[Правила внутреннего распорядка для учащихся МОУ Угличского ФМЛ](#)



Электронный документ:

[Порядок приёма в МОУ Угличский ФМЛ \(с изменениями от 15.06.2022 г.\)](#)



Электронный документ:

[Порядок и основания отчисления обучающихся МОУ Угличского ФМЛ](#)



Электронный документ:

[Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и \(или\) родителями \(представителями\) несовершеннолетних обучающихся в МОУ Угличском ФМЛ](#)

Коллективный договор

Не заключался...

Документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса:



Электронный документ:

[Годовой календарный учебный график на 2021-2022 у. г.](#)



Электронный документ:

[Образовательная программа основного общего образования на 2021-2026 гг.](#)



Электронный документ:

[Образовательная программа среднего общего образования на 2021-2023 гг.](#)



Электронный документ:

[Режим занятий обучающихся в МОУ Угличском ФМЛ](#)



Электронный документ:

[Положение о промежуточной аттестации обучающихся МОУ Угличского ФМЛ](#)

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении

Нет

Платные образовательные услуги учреждением не оказываются





Муниципальное общеобразовательное учреждение Угличский физико-математический лицей

Поиск по сайту

Страница обновлена

- О лицее
- Сведения об образовательной организации
- Обращения граждан
- Главная страница
- Новости и объявления
- Расписание
- Результаты работы
- Попечительский совет
- Выпускники
- Противодействие коррупции
- Дорожная безопасность
- О нас пишут
- Информационная безопасность
- Ученикам и родителям
- Нац. проект Образование
- Центр "Точка роста"
- Цифровая образовательная среда
- ФГОС. Функциональная грамотность

День открытых дверей для будущих пятиклассников и их родителей состоится 22 апреля в 13.00. Место проведения: актовый зал двухэтажного здания.

Уважаемые родители, начинается 2022/2023 уч.год. Мы с нетерпением ждём возвращения учеников в школу. Новый учебный год начнется при соблюдении определенных правил и требований. Мы надеемся, что Вы поможете нам в их выполнении, ведь самое главное сейчас для всех – это обеспечить безопасность каждого участника образовательных отношений. Мы приняли все меры, чтобы сохранить здоровье детей и исключить возможность распространения коронавирусной инфекции.



Обратная связь

Телефон "Горячая линия" департамента образования

Ярославской области: 8 (4852) 31-43-45.

Телефон работает круглосуточно в режиме автоответчика.

По указанному телефону можно оставлять сообщения по вопросам работы региональной системы образования, в том числе по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях.

Сообщение можно отправить также по адресу с пометкой в теме "незаконные сборы":



Зимние забавы -2023

22.02.2023 Автор: ВАЛЕРИЙ МУСИНОВ, ДИРЕКТОР



22 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, в лицее прошел традиционный спортивный праздник «Зимние забавы».

[Читать полностью →](#)

Рубрика: Игры, События | Метки: 23 февраля | Ваш комментарий |

Шахматный турнир «Белая ладья»

06.02.2023 Автор: ВАЛЕРИЙ МУСИНОВ, ДИРЕКТОР

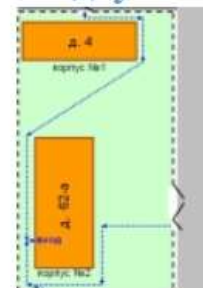


Закончился шахматный турнир среди команд школ города, который проходил феврале 2023 года.

[Читать полностью →](#)

Поступающим в 5 класс

День открытых дверей для будущих пятиклассников и их родителей состоится 22 апреля в 13.00. Место проведения: актовый зал двухэтажного здания.



Поздравляем с днём рождения!

АПР
23
Вс

all-day Подкопаева Глеба, 11
класс



Муниципальное общеобразовательное учреждение Угличский физико-математический лицей

Поиск по сайту

Страница обновлена

- О лицее
- Сведения об образовательной организации
- Обращения граждан
- Главная страница
- Новости и объявления
- Расписание
- Результаты работы
- Педагогический совет
- Выставки
- Противодействие коррупции
- Домашняя безопасность
- О нас пишут
- Информационная безопасность
- Ученикам и родителям
- Нац. проект Образование
- Центр "Точка роста"
- Цифровая образовательная среда
- ФГОС. Функциональная грамотность

День открытых дверей для будущих пятиклассников и их родителей состоится 22 апреля в 13.00. Место проведения: актовый зал двухэтажного здания.

Уважаемые родители, начинается 2022/2023 уч.год. Мы с нетерпением ждём возвращения учеников в школу. Новый учебный год начнется при соблюдении определенных правил и требований. Мы надеемся, что Вы поможете нам в их выполнении, ведь самое главное сейчас для всех – это обеспечить безопасность каждого участника образовательных отношений. Мы приняли все меры, чтобы сохранить здоровье детей и исключить возможность распространения коронавирусной инфекции.



Обратная связь

Телефон "Горячая линия" департамента образования

Ярославской области: 8 (4852) 31-43-45.

Телефон работает круглосуточно в режиме автоответчика.

По указанному телефону можно оставлять сообщения по вопросам работы региональной системы образования, в том числе по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях.

Сообщение можно отправить также по адресу с пометкой в теме "незаконные сборы":




Условия обучения

**Учебный план (количество часов в неделю) МОУ Угличского ФМЛ
(основная школа, 2023-2028 гг., проект)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.	2025-2026 у.г.	2026-2027 у.г.	2027-2028 у.г.
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3**	3**	3**	3**	3**
Математика и информатика	Математика	6	6			
	Алгебра			4	4	4
	Геометрия			3	3	3
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			2**	2**	2**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	3	3	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2**	2**	2**	1**	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<i>Обязательная нагрузка на учащегося</i>		30	32	35	36	36
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32	33	35	36	36

** – осуществляется деление на подгруппы

 – число часов увеличено для углублённого изучения предмета

Учителя:

№	Ф.И.О. учителя	преподаваемый предмет в 2022-2023 учебном году	стаж работы в лицее	квалификационная категория
1	<i>Барабанова Наталья Сергеевна</i>	<i>география</i>	<i>13</i>	<i>высшая</i>
2	<i>Березина Ирина Викторовна</i>	<i>математика, экономика</i>	<i>17</i>	<i>высшая</i>
3	<i>Галина Анна Ильинична</i>	<i>английский язык (подгруппа №2, 11 человек)</i>	<i>12</i>	<i>1</i>
4	<i>Давыдова Лариса Валентиновна</i>	<i>ИЗО</i>	<i>15</i>	<i>высшая</i>
5	<i>Климатов Александр Олегович</i>	<i>информатика</i>	<i>25</i>	<i>высшая</i>
6	<i>Кукушкина Наталья Александровна</i>	<i>биология, химия</i>	<i>26</i>	<i>высшая</i>
7	<i>Кулаков Алексей Иванович</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>15</i>	<i>высшая</i>
8	<i>Леонов Пётр Владимирович</i>	<i>физическая культура</i>	<i>11</i>	<i>1</i>
9	<i>Моисеева Ольга Николаевна</i>	<i>русский язык и литература</i>	<i>23</i>	<i>1</i>
10	<i>Мостицкий Фёдор Фёдорович</i>	<i>технология (юноши)</i>	<i>9</i>	<i>высшая</i>
11	<i>Мусинов Валерий Сергеевич</i>	<i>математика</i>	<i>23</i>	<i>высшая</i>
12	<i>Новикова Светлана Алексеевна</i>	<i>музыка, технология (девушки), обществознание, право</i>	<i>13</i>	<i>высшая</i>
13	<i>Сапожникова Галина Александровна</i>	<i>история, обществознание, право</i>	<i>11</i>	<i>1</i>
14	<i>Седов Сергей Александрович</i>	<i>физика, информатика и ИКТ</i>	<i>6</i>	<i>1</i>
15	<i>Солдатова Светлана Анатольевна</i>	<i>математика</i>	<i>24</i>	<i>высшая</i>
18	<i>Сытник Марина Валерьевна</i>	<i>английский язык (подгруппа №1, 11 человек)</i>	<i>11</i>	<i>1</i>
17	<i>Фёдорова Ольга Викторовна</i>	<i>русский язык и литература</i>	<i>26</i>	<i>высшая</i>





1783
1954

300 лет







ТЕРМОКОЕВ
КОМПАКТ КОЕВ
ДИНАМОМЕТР ДЕН (НАД)

3-1 (гг)

ВОЗДУШНЫЙ
200

БАЛОНЧИК
ТАВЧКА
20

ИЗМЕР. ДАВ.
ИЗМЕРИТЕЛЬ
ДАВЛЕНИЯ
ОТН.

3-2 (гг)

3-3 (гг)

ИЗМ. ДАВ. ПИЩЕВ.
ИЗМЕРИТЕЛЬ
ДАВЛЕНИЯ
ОТН.

345

3-4 (гг)

ИЗМЕРИТЕЛЬ
ДАВЛЕНИЯ
ОТН.

ИЗМЕРИТЕЛЬ
ДАВЛЕНИЯ
ОТН.

ИЗМЕРИТЕЛЬ
ДАВЛЕНИЯ
ОТН.

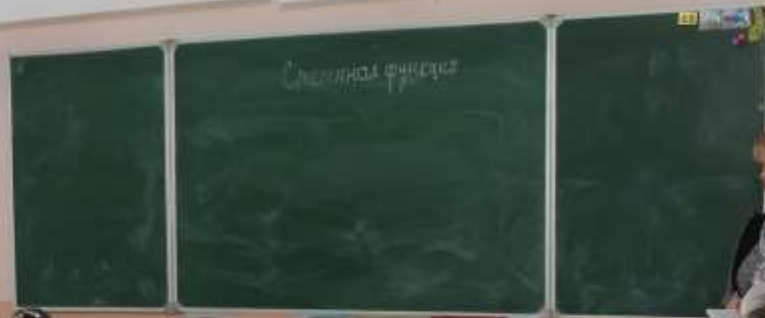
ИЗМЕРИТЕЛЬ
ДАВЛЕНИЯ
ОТН.







Знание только тогда знание,
когда оно приобретено усилиями
своей мысли, а не памятью." Д.Н. Толстой.





















ТОЧКА ПОСТА









ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ

от 12.07.2013 № 23-нп

г. Ярославль

Об утверждении Основных
требований к одежде обучающихся
по программам начального общего,
основного общего и среднего общего
образования в общеобразовательных
организациях Ярославской области

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ

от 12.07.2013 № 23-нп

г. Ярославль

Об утверждении Основных требований к одежде обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства области от 05.07.2013 № 792-п «Об Основных требованиях к одежде обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» и с целью создания в общеобразовательных организациях области деловой атмосферы, необходимой для занятий, обеспечения обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни и укрепления общего имиджа общеобразовательных организаций,

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗЫВАЕТ:

1. Утвердить прилагаемые Основные требования к одежде обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Астафьеву С.В.

3. Приказ вступает в силу с 01 сентября 2013 года.

Директор департамента

М.В. Груздев

Требования к одежде обучающихся в МОУ Угличском ФМЛ

(на основании Приказа департамента образования Ярославской области «Об утверждении основных требований к одежде обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» от 12.07.2013 г. №23-нп)

Устанавливаются следующие виды одежды обучающихся: повседневная, парадная и спортивная.

2.3.1. Варианты повседневной одежды для мальчиков и юношей: брюки классического покроя, пиджак или жилет нейтральных цветов (серого, черного) или неярких оттенков синего; однотонная сорочка сочетающихся цветов; галстук.

Варианты повседневной одежды для девочек и девушек: классические жакет, жилет из костюмной ткани, юбка, платье или сарафан средней длины делового стиля нейтральных цветов; брюки классического покроя; непрозрачная однотонная блузка (длиной ниже талии) или водолазка сочетающихся цветов; платье может быть дополнено съемным воротником, галстуком.

2.3.2. Парадная одежда используется обучающимися в дни проведения праздников и торжественных линеек.

Парадная одежда мальчиков и юношей состоит из повседневной одежды, дополненной светлой сорочкой.

Парадная одежда девочек и девушек состоит из повседневной одежды, дополненной светлой непрозрачной блузкой.

2.3.3. Спортивная одежда используется обучающимися на занятиях физической культурой и спортом.

5. Обучающимся запрещается ношение атрибутов одежды, закрывающих лицо; одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.

*Электронный
дневник*



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ УГЛИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

От 31.01.2014 . № 141

Об утверждении
Административного регламента
предоставления муниципальной
услуги «Предоставление
информации о текущей
успеваемости обучающегося в
образовательном учреждении,
ведение электронного дневника и
журнала успеваемости »



До экзамена остались считанные недели» Вуз мечты за 2 месяца!



НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ



Региональный Интернет-Дневник

Успеваемость учащихся онлайн



Войти в дневник

О проекте

Учителям

Директорам

Родителям

Ученикам

Новости

Форум



Реклама на сайте »



Хочу улучшить дневник!



Статистика по школам



Школы на карте области

Популярные темы »

dominusego, 19.10.2014 11:18
[Ошибки \(Bugs\)](#) (341)

Никита, 01.04.2013 10:51
[не открывается электронный дневник](#) (83)

Михаил голубков, 22.01.2013 16:11
[Обработка заявок от школ](#) (68)

Соколов Сергей, 24.10.2012 22:20
[Приглашаем к обсуждению Интернет-Дневника](#) (59)

IVAN2009, 14.04.2012 01:50
[Код школы](#) (32)

Подари ребенку правильные каникулы!
Жизнь в реальном активе!



Детский лагерь науки

[Подробнее](#)

24.02.2016 [Результаты независимой оценки образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций](#)

Мы предлагаем вам для ознакомления результаты независимой оценки образовательной деятельности дошкольных учреждений области по итогам опроса, проведенного в 2015 году.

09.10.2015 [Мобильное приложение и доступ с мобильных устройств](#)

Разъяснения в связи с поступающими вопросами относительно доступа с мобильных устройств.

31.08.2015 [Поздравляем с Днём знаний 2015!](#)

Администрация проекта поздравляет всех сотрудников образования, а также учеников и их родителей с Днём знаний 2015! Желаем, чтобы 2015-2016 учебный год прошел для вас продуктивно, а просмотр результатов обучения в электронном дневнике приносил бы...

18.02.2015 [Набор выпускников \(юношей\) 11-х классов для обучения в образовательных учреждениях ФСБ](#)

Уважаемые родители! Управление ФСБ России по Ярославской области проводит набор выпускников (юношей) 11-х классов для обучения в образовательных учреждениях ФСБ России пограничного профиля по программам высшего...

28.11.2014 [20 ноября стартовал онлайн конкурс для школьников «Твой Форсайт»](#)

20 ноября стартовал онлайн конкурс для школьников «Твой Форсайт», организованный порталом «Блог школьного Всезнайки» www.e-parta.ru при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям России. Приз – современный класс физики

01.09.2014 [Поздравляем с Днем знаний 2014!](#)

Поздравляем всех учителей, учащихся, а так же первоклашек с всероссийским Днем знаний и началом нового учебного года...

01.02.2014 [Обновление программного обеспечения](#)

В понедельник 02 февраля будут проводиться работы по обновлению программного обеспечения. В течение всего дня могут быть кратковременные проблемы с доступом!

31.08.2013 [Поздравляем с Днем знаний!](#)

Поздравляем всех учителей, учащихся, а так же первоклашек с всероссийским Днем знаний и началом нового учебного года...

08.03.2013 [Временная недоступность сайта](#)

В ночь с 9 на 10 марта, будет осуществляться перенос сайта на новое оборудование. На время переноса доступ к сайту будет приостановлен.

14.03.2012 [Обсуждение новых идей с пользователями системы](#)



До экзамена остал



Региональный Интернет-Дневник

Успеваемость учащихся онлайн

- [\[blurred link\]](#) (47)
- Никита, 01.04.2013 10:51
[не открывается электронный дневник](#) (83)
- Михаил голубков, 22.01.2013 16:11
[Обработка заявок от школ](#) (68)
- Соколов Сергей, 24.10.2012 22:20
[Приглашаем к обсуждению Интернет-Дневника](#) (59)
- IVAN2009, 14.04.2012 01:50
[Код школы](#) (32)

- Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям России. Тирис – современный класс физики
- 01.09.2014 [Поздравляем с Днем знаний 2014!](#)
Поздравляем всех учителей, учащихся, а так же первоклашек с всероссийским Днем знаний и началом нового учебного года...
 - 01.02.2014 [Обновление программного обеспечения](#)
В понедельник 02 февраля будут проводиться работы по обновлению программного обеспечения. В течение всего дня могут быть кратковременные проблемы с доступом!
 - 31.08.2013 [Поздравляем с Днем знаний!](#)
Поздравляем всех учителей, учащихся, а так же первоклашек с всероссийским Днем знаний и началом нового учебного года...
 - 08.03.2013 [Временная недоступность сайта](#)
В ночь с 9 на 10 марта, будет осуществляться перенос сайта на новое оборудование. На время переноса доступ к сайту будет приостановлен.
 - 14.03.2012 [Обсуждение новых идей с пользователями системы](#)



До экзамена остались считанные недели» Вуз мечты за 2 месяца!



НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ

Я посещаю: Угличский физико-математический лицей, Углич г. Изменить



Региональный Интернет Дневник (версия 4.1)

Вход на сайт

Логин:

Пароль:

запомнить меня

Войти



ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО ГОСУСЛУГИ

Для получения или восстановления пароля, можно подать заявление в электронной форме через Единый портал государственных услуг. Для этого запросите услугу Получение информации о текущей успеваемости обучающегося.



До экзамена остались считанные недели» Вуз мечты за 2 месяца!



НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ

Я посещаю: Угличский физико-математический лицей, Углич г. Изменить



Региональный Интернет Дневник (версия 4.1)

Вход на сайт

Логин:

Пароль:

запомнить меня

Войти



ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО ГОСУСЛУГИ

Для получения или восстановления пароля, можно подать заявление в электронной форме через [Единый портал государственных услуг](#). Для этого запросите услугу [Получение информации о текущей успеваемости обучающегося](#).



До экзамена остались считанные недели» Вуз мечты за 2 месяца!



[НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ](#)



Региональный Интернет Дневник 4.1
2015-2016 учебный год

Учащийся (6) 00150543 Выйти

[Моя страница](#)

[Оценки](#)

[Расписание](#)

[Домашнее задание](#) [Учителя](#) [Сообщения](#) [Файлы](#)

Подари ребенку правильные каникулы!
Жизнь в реальном активе!

Детский лагерь науки [Подробнее](#)

ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ
ЯЗЫКОВЫЕ КУРСЫ 58-87-15/16

Панель управления

Домашнее задание
Последнее домашнее задание + архив домашних заданий

Оценки
Текущая успеваемость

Конференции 0
Позволяют организовать дистанционное обучение

Сообщения 0
Система обмена сообщениями

Сообщение учителю
Отправка сообщения одному из учителей

Ваши учителя
Список учителей, которые преподают в вашей школе

Расписание
Расписание занятий на неделю

Статистика и анализ
Статистическая информация об успеваемости

Тесты ЕГЭ
Демонстрационные и проверочные on-line тесты

Файлы
Личное файловое хранилище

Настройки
Личные настройки пользователя системы

Внимание!
Вам необходимо [заполнить личный профиль](#), без этого невозможна отправка сообщений!

Новости проекта

18 апреля 2016 г. Анкета для родителей "Влияние родителей на смысловое чтение детей"

Уважаемые родители! Перед вами анкета, направленная на исследование того, как родители влияют на формирования у детей навыка смыслового чтения. Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты; это не займёт более 10 минут Вашего времени. Обратите внимание: в некоторых вопросах возможен выбор нескольких вариантов ответа. Заранее благодарим за сотрудничество! [Заполнить анкету](#) →.

Объявления

Текущая успеваемость Текущие Итоговые

Период: Формат: Применить

Оценки за период (с 18 апреля 2016 г. по 24 апреля 2016 г.)

Неделя №16

Понедельник (18 апреля 2016 г.)

Предмет	Домашнее задание	Оценка
География	Подготовка по группам, каждая по своей теме.	
Английский	школьные правила	
История	п.20 даты, вопросы	5
Физическая культура	-	5
Физическая культура	-	5
Физическая культура	-	

Вторник (19 апреля 2016 г.)

Предмет	Домашнее задание	Оценка
Математика	-	
Математика	№1342(е, ж, и, к, л), 1348	
Русский язык	нет	4
Русский язык	ответить стр.87-98. придумать словарный диктант(10 словосочетаний)	5
Английский	,рассказ об обязанностях в профессии	

Среда (20 апреля 2016 г.)

Предмет	Домашнее задание	Оценка
Изобразительное искусство	нет	
Математика	-	
Математика	№ 1327, 1343, 1346	2
Русский язык	нет	5
Русский язык	нет	5
Литература	сделать слайд(можно несколько) с историей фразеологизма из мифов (фразеологизм дан каждому индивидуально)	

Четверг (21 апреля 2016 г.)

Предмет	Домашнее задание	Оценка
Математика	-	Н
Математика	задача (2 способа), работа над ошибками	Н
Русский язык	№520	5
Литература	Прочитать миф " Легенда об Арионе"	Н

Пятница (22 апреля 2016 г.)

Предмет	Домашнее задание	Оценка
История	п.21 даты, вопросы	5
Русский язык	Выучить исключения из 1 и 2 спряжения.	
Литература	нет	
Математика		

**О поступлении
в 5 класс**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 06.08.2014 № 27-нп
г. Ярославль

Об утверждении Порядка
организации индивидуального
отбора при приёме (переводе)
в государственные и муниципальные
образовательные организации
для получения основного общего
и среднего общего образования
с углублённым изучением отдельных
учебных предметов или для профильного
обучения в Ярославской области

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 06.08.2014 № 27-нп
г. Ярославль

Об утверждении Порядка
организации индивидуального
отбора при приёме (переводе)
в государственные и муниципальные
образовательные организации
для получения основного общего
и среднего общего образования
с углублённым изучением отдельных
учебных предметов или для профильного
обучения в Ярославской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о департаменте образования Ярославской области, утверждённым постановлением Администрации области от 31.01.2007 № 29 «О создании департамента образования Ярославской области», а также с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, расширения возможностей удовлетворения потребности человека в получении образования различных уровня и направленности

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗЫВАЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации индивидуального отбора при приёме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ярославской области.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Ярославской области Астафьеву С.В.

Порядок приёма обучающихся в 5 класс (из Порядка приема обучающихся в МОУ Угличский ФМЛ)

I. Общие положения

1.2. Лицей принимает граждан, проживающих на территории Ярославской области и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

1.4. С целью обеспечения зачисления в лицей наиболее способных и подготовленных обучающихся для получения основного общего образования с углублённым изучением математики **прием осуществляется на основании индивидуального отбора.**

II. Правила приема

2.1. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, проживающие на территории Ярославской области.

2.2. **Индивидуальный отбор** обучающихся, не завершивших получение основного общего образования, **осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.**

Заявление подаётся в образовательную организацию **не позднее, чем за 2 рабочих дня до начала индивидуального отбора.**

При подаче заявления **предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя.** Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в лицее на время обучения ребенка

2.3. К заявлению, указанному в пункте 2.2, прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации:

- выписка из сводной ведомости успеваемости за предшествующий год обучения

2.4. В рамках индивидуального отбора лиц устанавливает дополнительное испытание по математике.

Формы и содержание дополнительного испытания определяются лицеем.

2.5. Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, разработанной лицеем, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся.

Рейтинг для индивидуального отбора в классы с углублённым изучением математики (5-9 классы) составляется на основании баллов, полученных путём суммирования:

- отметки, указанной в выписке из сводной ведомости успеваемости за предшествующий год обучения по математике;

- результатов в баллах дополнительного испытания по математике.

Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия, указанная в пункте 2.8, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов в соответствии с предельным количеством мест, определённых лицеем для индивидуального отбора.

2.6. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приёме в образовательную организацию пользуются следующие категории:

- обучающиеся, получившие **наибольшее количество баллов в результате дополнительного испытания по математике.**

2.8. Дополнительное испытание по математике проводится по программе, составленной в соответствии с учебной программой средней общеобразовательной школы за соответствующий класс. Дополнительное испытание по математике может содержать нестандартные задания на определение уровня логического мышления учащихся. **Работа по математике оценивается по 10-бальной шкале.**

2.9. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

2.10. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте лица в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

2.11. В случае несогласия с решением приёмной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право **не позднее чем в течение 2 рабочих дней** после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию.

2.12. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, представляют:

- **оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка;**
- **оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства;**
- **личное дело и медицинские документы обучающегося, выданные учреждением, в котором он обучался ранее.**

2.13. Обучающиеся, успешно **прошедшие индивидуальный отбор и представившие документы**, установленные правилами приёма, зачисляются в лицей приказом директора.

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.
2. Чук и Гек вышли одновременно навстречу друг другу и встретились через 6 мин. Скорость Чука 50 м/мин, а скорость Гека 40 м/мин. Какое расстояние было между ними вначале? На каком расстоянии друг от друга они находились через 4 минуты после выхода?
3. Ваня, Оксана и их отец с мамой собрали вместе 243 гриба. Мама собрала 84 гриба, что на 27 грибов больше, чем собрал Ваня, а Оксана и отец собрали грибов поровну. Сколько грибов собрала Оксана?
4. От квадрата со стороной 10 см отрезали с помощью двух разрезов квадрат со стороной 7 см. Чему равен периметр оставшейся фигуры?
5. Улитка начала подниматься по дереву с поверхности земли. За день она поднимается на 40 см, а за ночь опускается на 30 см. На какой день она достигнет высоты 1 м?
6. Разрежьте фигуру (рис. 1) на «уголки» (рис. 2):

рис. 1

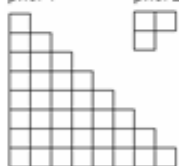


рис. 2



7. Решите ребус:

$$\begin{array}{r} \text{А Б В Г} \\ + \text{А Б Д Г} \\ \hline \text{В Г Д А Г} \end{array}$$

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

2. Ч

Математика 2009 год

50

рас Вычислите:

3. В 1. а) $800300 - 50371$; б) 1579×406 ; в) $20706 : 34$;

гри г) $86 \cdot (727216 : 604 + 2018) - 181708$; д) $33 \text{ кг } 120 \text{ г} : (41 \text{ кг } 120 \text{ г} - 39 \text{ кг } 280 \text{ г})$.

соб Решите задачи:

4. С 2. Скорый поезд за 6 часов прошёл 720 км. На сколько нужно увеличить скорость поезда, чтобы он то же расстояние прошёл за 5 часов?

Чем 3. Двое художников получили заказ раскрасить 300 матрешек. Один из них может выполнить всю

5. У работу за 20 дней, а другой – за 15. Хватит ли 8 дней, чтобы оба художника, работая

6. Р одновременно, выполнили заказ?

рис 4. На поляне ребята пасут жеребят. Если пересчитать ноги ребят и жеребят, то будет 74, а если считать головы, то – 22. Сколько на пугу жеребят?

5. Площадь прямоугольника равна 16 см^2 . Какими могут быть длины его сторон, если каждая из них выражается целым числом сантиметров? В каком из этих случаев периметр будет наибольшим? Вычислите этот периметр.

6. Расстояние между пунктами А и В равно 56 км. Велосипедист проехал за полчаса в 7 раз меньше, чем ему осталось проехать. Сколько километров ему осталось проехать? Какова была его скорость?

7. Р

+

7. Начертите два отрезка один под другим так, чтобы верхний отрезок был длиннее нижнего на 3 см, а сумма длин обоих была равна 17 см.

В

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

Математика 2009 год

Математика 2010 год

1. а) 1. а) Выполни действия: $39 \cdot (320640 : 240 - 39345 : 129)$
б) Измени одно из чисел так, чтобы значение выражения уменьшилось в 3 раза.
2. Начерти какой-либо прямоугольник, периметр которого равен периметру треугольника со сторонами 9 см, 7 см и 8 см (сумма длин прямоугольника – целое число сантиметров). Найдите площадь этого прямоугольника.
3. Два мотоциклиста выехали из двух населенных пунктов навстречу друг другу. Первый ехал со скоростью 45 км/ч и через 2 ч встретил второго. Второй мотоциклист ехал до встречи 3 ч. Какова скорость второго мотоциклиста, если расстояние между населенными пунктами 216 км.
4. Марина сделала в диктанте несколько ошибок. Гриша у нее все списал, да еще допустил 4 ошибки. Сколько ошибок допустил каждый, если учитель обнаружил в двух диктантах 36 ошибок.
5. Три слона за три дня 18 ведер отрубей. Сколько слонов за 7 дней съедят 28 ведер отрубей.
6. Десяти собакам и кошкам скормили 58 котлет. Каждой кошке досталось 5 котлет, а каждой собаке – 7. Сколько было собак и сколько кошек?
7. На двух кустах сидело 27 воробьев. После того, как с первого куста перелетело на второй 7 воробьев, а со второго улетело 3 воробья, на первом кусте осталось втрое меньше воробьев, чем на втором. Сколько воробьев было на каждом кусте первоначально?

7. Начертите два отрезка один под другим так, чтобы верхний отрезок был длиннее нижнего на 3 см, а сумма длин обоих была равна 17 см.

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

Математика 2009 год

2. Ч

50

рас Вычи

3. В

гри г) 8

соб Реши

4. С

Чем он то площ

5. У

см, рабо

6. Р

рис

7. Р

его С

+

В

7. Начерти

см, а сумм

Математика 2010 год

1. а) 1. а) Выполните действия: $39\,320\,640 : 240 - 39\,345 : 129$.

б) 6)

2. На

2. Ск

стор

он то

3. Дв

3. Дв

рабо

одно

4. На

4. Ма

счита

5. Пл

них

наиб

6. Р

мень

7. Р

его С

+

В

Математика 2011 год

1. Найдите значения выражений:

а) $69\,100 - 14\,832 : 48 \cdot 57 + 9\,437$

б) $802\,400 - (3\,896 + 760 \cdot 73 : 19)$

2. Вычислите:

а) $13\text{ км } 1\,250\text{ м} - 7\text{ км } 200\text{ м } 35\text{ см } 4\text{ мм}$

б) $18\text{ ц } 6\text{ кг } 250\text{ г} \cdot 4 + 14\text{ т } 3\text{ кг} : 4$

3. В школьную библиотеку привезли 30 пачек с учебниками, по 12 книг в каждой. Когда книги из нескольких пачек раздали ученикам, в библиотеке осталось 228 учебников. Сколько пачек с учебниками раздали ученикам?

4. Из двух городов, расстояние между которыми 484 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 45 км в час. Определите скорость другого поезда, если поезда встретились через 4 часа.

5. Винни-Пуху подарили бочонки с мёдом массой 7 кг. Когда Винни-Пух съел половину мёда, то масса бочонка с оставшимся мёдом составила 4 кг. Сколько килограммов мёда было в бочонке первоначально?

6. Счетчик автомобиля показывал 12921 км. Через 2 часа на счетчике опять появилось число, которое читалось одинаково в обоих направлениях. С какой скоростью ехал автомобиль?

7. На стороне прямоугольника, периметр которого 42 дм, поставили точку. Эта точка разделила сторону на два отрезка, один из которых в два раза больше другого. Через точку провели отрезок, который разделил прямоугольник на два других прямоугольника. Найдите стороны и площади получившихся прямоугольников, если известно, что одна из сторон исходного прямоугольника равна стороне квадрата, площадь которого 81 дм^2 . Рассмотрите все возможные случаи.

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

Математика 2009 год

2. Ч
50

Математика 2010 год

рас Вычи

3. В 1. а) 1. Выполните действия: $39 \cdot (320640 : 240 - 39345 : 129)$

гри г) 8 б)

Математика 2011 год

соб Реши

4. С 2. На 1. Найдите значения выражений:

Чем он то площ

5. У 3. Дв 2. Ско

см, рабо скор

6. Р одно скор

рис. 4. На 4. Ма учес

счита ошиб

5. Пл 5. Тр друг

них 6. Де поез

наиб соба 5. В

6. Р 7. На меда

мень воро в б

7. Р его сна вт 6. С

+ кото

7. На - лучший художник не нарисовал своего портрета, но нарисовал портрет Игоря;

В см, а сумм стор - Аня никогда не проигрывала мальчикам в шахматы;

кото Кто в классе лучший математик, лучший художник и лучший шахматист?

полу

равн 8. Фигура состоит из 16 квадратов. Её надо разрезать на 4 одинаковые части. Рассмотреть все возможные случаи.

Математика 2012 год

1. Вычислите: а) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$

2. Периметр квадрата 48 см. Найдите площадь квадрата.

3. Чтобы оградить садовый участок площадью 81 м кв., закупили доски шириной 30 см. Сколько потребуется досок, если ширина участка 9 м?

4. В ящик входит 15 кг помидоров. Сколько нужно ящиков, чтобы разложить 168 кг помидоров?

5. Собака учуяла запах лисы и побежала на него, лиса в своё время тоже учуяла запах собаки и побежала от собаки. Скорость лисы 37 км/ч, а скорость собаки 46 км/ч. Через какое время собака догонит лису, если расстояние между ними 18 км?

6. Три утёнка и четыре гусёнка весят 2 кг 500 г, а четыре утёнка и три гусёнка 2 кг 400 г. Сколько весит гусёнок?

7. Олег, Игорь и Аня учатся в 6-ом классе. Среди них есть лучший математик, лучший шахматист и лучший художник. Известно, что:

- лучший художник не нарисовал своего портрета, но нарисовал портрет Игоря;

- Аня никогда не проигрывала мальчикам в шахматы;

Кто в классе лучший математик, лучший художник и лучший шахматист?

8. Фигура состоит из 16 квадратов. Её надо разрезать на 4 одинаковые части. Рассмотреть все возможные случаи.



Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

Математика 2009 год

1. а) Выполни действия: $39 : (320640 : 240 - 39345 : 129)$.

Математика 2010 год

1. а) Выполни действия: $39 : (320640 : 240 - 39345 : 129)$.

Математика 2011 год

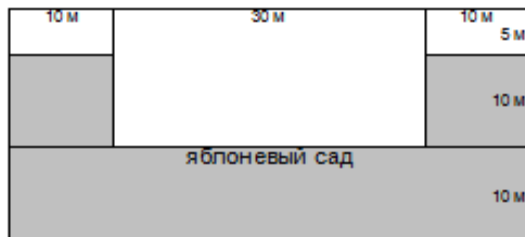
1. Найдите значения выражений: а) $69 \cdot 199 - 44 \cdot 999 - 48 - 57 - 9 \cdot 497$; б) $5 \cdot 999 \cdot 199 - (2 \cdot 999 + 799 - 79) \cdot 199$.

Математика 2012 год

1. Вычислите: а) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$.

Математика 2013 год

- Вычисли: а) $307 \cdot 26$; б) $29442 : 7$; в) $20480 : 32$.
- Вставь пропущенные цифры: $*7* + 5*2 = 831$. Найди сумму всех пропущенных цифр.
- Сравни: а) $4 \text{ км } 500 \text{ м} \dots 4050 \text{ м}$ б) $20 \text{ мин} \dots 200 \text{ с}$ в) $4 \text{ ц } 3 \text{ кг} \dots 403 \text{ кг}$ г) $40 \text{ см кв} \dots 4 \text{ дм кв}$
- Расставь скобки, чтобы равенство было верным: $78 - 60 : 2 + 4 = 44$.
- Кошка погналась за мышкой, когда расстояние между ними было 150 м . Через какое время она догонит мышку, если кошка пробегает за 1 мин 350 м , а мышка 320 м ?
- В магазин завезли 97 упаковок стирального порошка по 3 кг , 7 кг и 10 кг . 161 кг порошка было в семикилограммовых упаковках. В трехкилограммовых было на 23 кг меньше. Сколько килограммов порошка было в десятикилограммовых упаковках?
- Сторона квадрата равна 7 см . Чему равна площадь прямоугольника, которая в два раза больше площади квадрата? Чему равна ширина этого прямоугольника, если его длина 14 см ?
- Садовод отметил на плане садового участка яблоневый сад. Найди площадь участка, отведённого под яблоневый сад (на плане он покрашен серым цветом). Ответ напиши в квадратных метрах.



Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

Математика 2009 год

1. а) Выполни действия: $39 : (320640 : 240 - 39345 : 129)$.

Математика 2010 год

1. а) Выполни действия: $39 : (320640 : 240 - 39345 : 129)$.

Математика 2011 год

1. Найдите значения выражений: а) $69 \cdot 199 - 44 \cdot 999 - 48 \cdot 57 + 9 \cdot 497$; б) $5 \cdot 999 \cdot 199 - (2 \cdot 999 + 799 \cdot 79 + 19)$.

Математика 2012 год

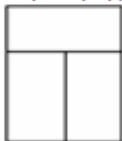
1. Вычислите: а) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$.

Математика 2013 год

1. Вычисли: а) $307 \cdot 26$; б) $29442 : 7$; в) $20480 : 32$.

Математика 2014 год

- Выполните действия: $35620 - 26910 : (150070 - 306 \cdot 490)$.
- У Маши и Медведя 483 марки. У Маши в 4 раза больше марок, чем у Медведя, и еще 18 марок. Сколько марок у Маши и сколько марок у Медведя?
- В музей были проданы билеты для взрослых и для детей, всего 42 билета на сумму 2700 руб. Каждый билет для взрослого продавали по 100 руб., а билет для детей по 40 руб. Сколько билетов для взрослых и сколько билетов для детей продано?
- На школьной викторине участникам предложили 20 вопросов. За правильный ответ ученику ставилось 12 очков, а за неправильный списывали 10 очков. Сколько правильных ответов дал один из учеников, если он ответил на все вопросы и набрал 86 очков?
- Из двух различных пунктов одновременно в разные стороны выехали, удаляясь друг от друга, две машины. Первая за 15 минут проезжала 20 км, а вторая – за 30 минут 50 км. Через 2 часа после начала движения расстояние между машинами было 400 км. Найдите расстояние между пунктами, из которых выезжали машины.
- Окно разделено двумя перегородками на три равных окошка (с равными размерами) так, как показано на рисунке. Периметр большого окна равен 20 метров. Найдите сумму длин этих перегородок.



7. В классе 35 учеников, из них 20 школьников занимаются в математическом кружке, 11 – в литературном, а 10 ребят не посещают эти кружки. Сколько литераторов увлекаются математикой?

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

Математика 2009 год

2. Числа 39 , $(320640 : 240 - 39345 : 129)$ и 50 являются членами арифметической прогрессии. Найдите разность этой прогрессии.

Математика 2010 год

3. Вычислите: а) $39 \cdot (320640 : 240 - 39345 : 129)$; б) 50 .

Математика 2011 год

1. Найдите значения выражений: а) $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$; б) 50 .

Математика 2012 год

1. Вычислите: а) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$.

Математика 2013 год

1. Вычисли: а) $307 \cdot 26$; б) $29442 : 7$; в) $20480 : 32$.
2. Вставь пропущенные цифры: $*7^* + 5^*2 = 831$. Найди сумму всех пропущенных цифр.

Математика 2014 год

1. Выполните действия: $35620 - 26910 : (150070 - 306 \cdot 490)$.

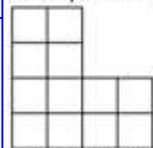
Математика 2015 год

Первый день

- Вычислите: $47\,633 : 19 + (70 + 30 \cdot 411) : 50 - 416$
- Два бобра одновременно с двух концов начали грызть осиновый ствол. Один бобр грыз со скоростью 55 см/ч, а другой – со скоростью 65 см/ч. Определите длину ствола, если за 2 ч 30 мин он был изгрызен полностью.
- На складе лежат $30\,000$ блоков массой по 33 кг каждый, и $3\,456$ кирпичей по 2 кг каждый. Какое наименьшее количество машин грузоподъемностью одна тонна надо, чтобы увести это со склада?
- Петя ходит в бассейн один раз в 2 дня, Коля – один раз в 4 дня, а Вова – один раз в 5 дней. Они встретились в бассейне во вторник. Через сколько дней и в какой день недели они встретятся снова?

Второй день

- Во время туристского слёта на питание 100 туристов израсходовали 32 кг мяса, что оказалось в 8 раз больше, чем масла, и в 2 раза меньше, чем хлеба. Сколько граммов каждого продукта в отдельности пришлось на питание одного туриста?
- Некоторое число таково, что прибавить к нему 4 – то же самое, что умножить его на 3 . Тогда умножить его на 6 – это тоже самое, что прибавить к нему ... Какое число должно стоять вместо ...?
- Скорость стрекозы 15 м/с, а скорость шмеля 60 км/ч. Кто из них летит быстрее?
- Какую длину имеет прямоугольник, ширина которого 20 см, а площадь совпадает с площадью квадрата периметром 40 см?
- Разрежьте фигуру



на 4 равные по форме части.

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 - 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

Математика 2009 год

1. а) $39 : (320640 : 240 - 39345 : 129)$
 б) $5 : 992\,499 - (2\,996 + 769 - 73) : 49$

Математика 2010 год

1. а) $69\,499 - 44\,999 - 48 - 57 + 9\,497$
 б) $5 : 992\,499 - (2\,996 + 769 - 73) : 49$

Математика 2011 год

1. Найдите значения выражений:
 а) $69\,499 - 44\,999 - 48 - 57 + 9\,497$
 б) $5 : 992\,499 - (2\,996 + 769 - 73) : 49$

Математика 2012 год

1. Вычислите: а) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$
 2. Периметр квадрата 48 см. Найдите площадь квадрата.

Математика 2013 год

1. Вычисли: а) $307 \cdot 26$; б) $29442 : 7$; в) $20480 : 32$.
 2. Вставь пропущенные цифры: $*7^* + 5^*2 = 831$. Найди сумму всех пропущенных цифр.

Математика 2014 год

1. Выполните действия: $35620 - 26910 : (150070 - 306 \cdot 490)$.
 2. Умножь $199 \cdot 499$.

Математика 2015 год

1. Вычислите: $47\,633 : 19 + (70 + 30 \cdot 411) : 50 - 416$
 2. Два билета на концерт стоили 467 руб. Сколько стоил один билет?

Математика 2016 год

Первый день
 1. Вычислите: $(23\,199 : 57 - 22\,557 : 73) \cdot 467$
 2. Поезд должен пройти 700 км за 9 часов. Первые 3 часа он шёл со скоростью 70 км/ч, следующие 2 часа – со скоростью 85 км/ч. С какой скоростью он должен идти оставшийся путь, чтобы прийти в пункт назначения по расписанию?
 3. Расставьте все цифры от 1 до 9 (каждую по одному разу) в квадратике так, чтобы все равенства были верными.

$$\square + \square = \square; \quad \square - \square = 4; \quad \square \times \square = 36; \quad \square : \square = 7.$$

4. На рисунке изображена буква П ширины 7, высоты 5, а толщина ножек и перекладины у неё 2 клетки.



5. Сколько клеток содержит аналогичная буква П ширины 70, высоты 60 и толщиной ножки и перекладины 6 клеток?

6. В течение недели лицеист каждый день решал на две задачи больше, чем в предыдущий день. При этом в воскресенье он решил втрое больше задач, чем в понедельник. Сколько задач он решил в пятницу?

Второй день

6. В Угличском физико-математическом два здания. Каждый день в лицее расходуется 260 листов бумаги, причём в первом здании на 6 листов больше, чем во втором. Сколько пачек бумаги надо закупить на 12 дней, если переносить открытые пачки и листы по улице нельзя, а в каждой пачке 500 листов бумаги?

7. Трёхлитровая банка наполняется водой из крана за семь минут. За какое время наполнится стакан, в котором 250 миллилитров? Ответ запишите в виде натурального числа и укажите единицы измерения.

8. Из трёх квадратов, каждый периметра 18 дм, составили прямоугольник. Найдите периметр и площадь прямоугольника.

9. На столе лежат фрукты. Известно, что яблоко и апельсин вместе весят 167 граммов, апельсин и груша весят 176 граммов, мандарин и апельсин весят 200 граммов, а груша и яблоко весят 159 граммов. Сколько весят вместе взятые мандарин, апельсин и груша?

на 4 ра

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

Математика 2009 год

1. а) 1. а) Выполните действия: $39 : (320640 : 240 - 39345 : 129)$.

Математика 2010 год

1. а) 1. а) Выполните действия: $39 : (320640 : 240 - 39345 : 129)$.

Математика 2011 год

1. Найдите значения выражений: а) $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$; б) $5 \cdot 993\,499 - (3\,996 + 769 \cdot 73 + 49)$.

Математика 2012 год

1. Вычислите: а) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$.

Математика 2013 год

1. Вычисли: а) $307 \cdot 26$; б) $29442 : 7$; в) $20480 : 32$.

Математика 2014 год

1. Выполните действия: $35620 - 26910 : (150070 - 306 \cdot 490)$.

Математика 2015 год

1. Вычислите: $47\,633 : 19 + (70 + 30 \cdot 411) : 50 - 416$.

Математика 2016 год

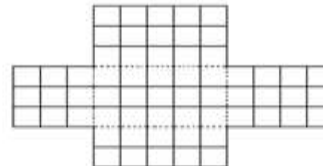
1. Вычислите: $(23\,199 : 57 - 22\,557 : 73) \cdot 467$.

Математика 2017 год

1. Вычислите: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

2. Площадь прямоугольника 8 квадратных метров, а одна из его сторон 16 метров. Найдите периметр этого прямоугольника.

3. Один литр – это кубический дециметр. На уроке технологии Вася сделал стальной заготовку для ванны с прямоугольным основанием, изображённую на схеме, где пунктирные линии (---) означают места сгиба. Сторона клеточки равна 1 дециметру. Сварив края ванны, Вася обнаружил, что она вышла кривая. Какое наибольшее количество воды войдет в ванну?



4. Расстояние между городами А и В равно 435 км. Из города А в город В со скоростью 60 км/ч выехал первый автомобиль, а через час после этого навстречу ему из города В выехал со скоростью 65 км/ч второй автомобиль. На каком расстоянии от города А автомобили встретятся? Ответ дайте в километрах.

5. На дереве сидело несколько красных и несколько зелёных хамелеонов, а также несколько красных и несколько зелёных попугаев. Хамелеонов было 15, зелёных животных – тоже 15, а красных животных было 12. После того, как один из хамелеонов перекрасился из красного цвета в зелёный, зелёных попугаев и зелёных хамелеонов стало поровну. Сколько красных попугаев было на дереве?

6. На прямой отмечено 2017 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 2 см. Чему равно расстояние между крайними точками?

7. Доктор Айболит раздал четырём заболевшим зверям 2017 чудодейственных таблеток. Носорог получил на две больше, чем крокодил, бегемот на одну больше, чем носорог, а слон — на одну больше, чем бегемот. Сколько таблеток придется съесть слону?

8. Найдите шесть различных чисел, которые отличаются только последней цифрой, а их сумма равна 2017.

9. Брат мужа называется *деверь*, сестра мужа называется *золовка*, мать мужа называется *свекровь*, отец мужа называется *свёкр*, отец жены называется *тесть*, мать жены называется *тёща*, брат жены называется *шурин*, сестра жены называется *свояченица*.

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

Математика 2009 год

1. а) 1. а) Выполните действия: $39 : (320640 : 240 - 39345 : 129)$.

Математика 2010 год

1. Найдите значения выражений:

Математика 2011 год

1. Вычислите: а) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$.

Математика 2012 год

1. Вычислите: а) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$.

Математика 2013 год

1. Вычислите: а) $307 \cdot 26$; б) $29442 : 7$; в) $20480 : 32$.

Математика 2014 год

1. Выполните действия: $35620 - 26910 : (150070 - 306 \cdot 490)$.

Математика 2015 год

1. Вычислите: $47\,633 : 19 + (70 + 30 \cdot 411) : 50 - 416$.

Математика 2016 год

1. Вычислите: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

Математика 2017 год

1. Вычислите: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

Математика 2018 год

1. Вычислите: $(156104 : 52 - 1948) \cdot 720 + 5364$.

2. Рыцарь и 5 драконов весят столько же, сколько дракон и 8 рыцарей. Сколько рыцарей потребуется, чтобы уравновесить 8 драконов?

3. Три землекопа за 2 часа вырыли 3 ямы. Сколько ям выкопают 6 землекопов за 5 часов?

4. В коробке лежат синие, красные и зелёные карандаши. Всего 25 штук. Синих в 6 раз больше, чем зелёных, а красных меньше, чем синих. Сколько в коробке красных карандашей? Рассмотрите все возможные случаи.

5. Два автомобиля выехали навстречу друг другу: один проезжал по 72 км в один час, а другой – на 5 км в час меньше. Исходное расстояние между ними было 278 км. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 часа после начала движения?

Второй день

6. У продавца было 28 ящиков с грушами по 4 кг в каждом. К концу рабочего дня оказалось, что продано на 8 кг груш больше, чем осталось. Сколько ящиков груш было продано?

7. Кресло и собака вместе весят 46 кг, чемодан и корзина – 17 кг, собака и корзина – 11 кг, кресло и чемодан – 52 кг. Сколько весят вместе кресло, чемодан, корзина и собака?

8. Прямоугольник разрезали на три одинаковых квадрата, сумма периметров которых равны 12 см. Найдите площадь исходного прямоугольника.

9. В треугольнике две стороны равны между собой, а третья сторона на 2 см меньше каждой из них. Площадь квадрата, построенного на меньшей стороне, равна 100 см². Найдите площадь прямоугольника, построенного на большей стороне треугольника, если одна из сторон прямоугольника в 3 раза меньше его другой стороны. Рассмотрите все возможные случаи.

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

Математика 2009 год

1. а) 1. а) Выполните действия: $39 : (320640 : 240 - 39345 : 129)$.

Математика 2010 год

1. а) 1. а) Выполните действия: $39 : (320640 : 240 - 39345 : 129)$.

Математика 2011 год

1. Найдите значения выражений: а) $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$; б) $5 \cdot 992\,499 - (2\,996 + 769 \cdot 73 + 49)$.

Математика 2012 год

1. Вычислите: а) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$.

Математика 2013 год

1. Вычисли: а) $307 \cdot 26$; б) $29442 : 7$; в) $20480 : 32$.

Математика 2014 год

1. Выполните действия: $35620 - 26910 : (150070 - 306 \cdot 490)$.

Математика 2015 год

1. Вычислите: $47\,633 : 19 + (70 + 30 \cdot 411) : 50 - 416$.

Математика 2016 год

1. Вычислите: $(23\,199 : 57 - 22\,557 : 73) \cdot 467$.

Математика 2017 год

1. Вычислите: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

Математика 2018 год

1. Вычислите: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

Математика 2019 год

1. Вычислите: $(83\,429 - 136 \cdot 272) : (660 - 47\,775 : 75)$.

2. Анна, Божена, Вера, Галина, Дарья и Евгения соревновались в решении задач. Анна обогнала Галину и еще двоих. Божена и Евгения вместе решили столько же задач, сколько Вера и Дарья вместе. Вера решила меньше задач, чем Галина, но больше, чем Божена. Кто какое место занял? Запишите первые буквы их имен в порядке убывания числа решенных задач (например, АБГДБЕВ).

3. Ширина листа жести прямоугольной формы 50 см, длина – 80 см. Сколько краски нужно, чтобы покрасить 20 таких листов с двух сторон, если на 1 м² требуется 300 г краски?

4. Из двух городов одновременно вышли навстречу друг другу два поезда. Скорость первого – 48 км/ч, скорость второго – 72 км/ч. Через 40 минут расстояние между поездами сократилось до 120 км. Найдите расстояние между городами.

5. Лифт в доме ездит с постоянной скоростью, а на каждом этаже, куда вызван, стоит одинаковое время. Время поездки в лифте считается с момента отправления с начального этажа до момента прибытия на конечный. Петя ехал вниз с 13 этажа, на 11 этаже к нему подсел Коля, на 7 этаже Таня, а на 5 этаже Витя. На первом этаже все вышли. Петя ехал 57 секунд, а Таня 25 секунд. Сколько секунд ехал Коля?

6. В бочке 150 л воды, а в 5 баках столько воды, сколько в 7 бочках. Есть 4 бака и 6 бочек. Сколько в них всего запасено литров воды?

7. Площадь одной грядки 150 дм², а другой 180 дм². На грядках рядами высажена петрушка. На второй грядке на 120 кустиков петрушки больше, чем на первой. Сколько кустиков на второй грядке, если на каждом квадратном дециметре одинаковое количество кустиков?

3. Для забора нужны доски длиной 75 сантиметром в количестве 112 штук. В магазине продаются доски длиной 4 метра. Сколько досок надо купить, чтобы построить забор?

4. У Ани, Максима и Димы вместе 1410 монет, у Ани в 4 раза больше, чем у Максима, и на 3 монеты больше, чем у Димы. Сколько монет у Ани?

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

Математика 2009 год

1. а) $39 : (320640 : 240 - 39345 : 129)$

Математика 2010 год

1. а) $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$

Математика 2011 год

1. Найдите значения выражений: а) $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$

Математика 2012 год

1. Вычислите: а) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$

Математика 2013 год

1. Вычисли: а) $307 \cdot 26$; б) $29442 : 7$; в) $20480 : 32$.

Математика 2014 год

1. Выполните действия: $35620 - 26910 : (150070 - 306 \cdot 490)$.

Математика 2015 год

1. Вычислите: $47\,633 : 19 + (70 + 30 \cdot 411) : 50 - 416$

Математика 2016 год

1. Вычислите: $(23\,199 : 57 - 22\,557 : 73) \cdot 467$

Математика 2017 год

1. Вычислите: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

Математика 2018 год

1. Вычислите: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

Математика 2019 год

1. Вычислите: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

Математика 2020 год

1. Выполните действия (все вычисления должны быть в чистовике):

а) $67\,384 - 2160 : 12 \cdot 6 + 25 \cdot (1084 - 1079) - 12$

б) Решите задачу (с пояснениями):
С грядки собрали 56 кг картошки и разложили в 4 мешка. Сколько мешков понадобится, если картошки будет 126 кг?

в) Решите задачу (с пояснениями):
Два друга одновременно вышли из своих домов и пошли по одной и той же улице навстречу друг другу. Скорость первого была 50 м/мин, а второго на 20 м/мин больше. Они встретились через 35 минут. Какое расстояние между домами?

г) Решите задачу (с пояснениями):
На скотном дворе гуляли гуси и поросята. Мальчик посчитал количество голов. Их оказалось 30. Затем он сосчитал количество ног. Их оказалось 84. Сколько гусей и сколько поросят было на скотном дворе?

д) Решите задачу (с пояснениями):
Длина поля прямоугольной формы на 500 м больше его ширины. Фермер, шагая с одинаковой скоростью, проходит поле по его длине за 40 минут, а по ширине – за 30 минут. Чему равен периметр поля?

2. Решите задачу (с пояснениями):
Поспорили как-то три зимних месяца: кто из них самый холодный. Ударили месяцы посохами (оземь и заморозили все деревья в лесу. Январь заморозил сразу 34 дерева, что оказалось в 2 раза меньше, чем Декабрь, а Февраль на 17 больше, чем Декабрь. Посчитайте, сколько всего деревьев было в лесу.

3. Решите задачу (с пояснениями):
Веревку длиной 35 метров разрезали на два куска, один из которых вчетверо длиннее другого. Какова длина меньшего куска?

4. Решите задачу (с пояснениями):
В трёх пассажирских поездах различное число мест: 236, 295, 472. Во всех вагонах каждого поезда число мест одинаковое и больше 30. Сколько вагонов в этих поездах вместе?

5. Решите задачу (с пояснениями):
От прямоугольника с двух противоположных сторон отрезали по квадрату так, что получился новый прямоугольник. Периметр получившегося прямоугольника оказался на 56 см меньше периметра первоначального прямоугольника. Найдите периметр каждого квадрата.

6. Решите задачу (с пояснениями):
Поспорили как-то три зимних месяца: кто из них самый холодный. Ударили месяцы посохами (оземь и заморозили все деревья в лесу. Январь заморозил сразу 34 дерева, что оказалось в 2 раза меньше, чем Декабрь, а Февраль на 17 больше, чем Декабрь. Посчитайте, сколько всего деревьев было в лесу.

7. Решите задачу (с пояснениями):
Веревку длиной 35 метров разрезали на два куска, один из которых вчетверо длиннее другого. Какова длина меньшего куска?

8. Решите задачу (с пояснениями):
В трёх пассажирских поездах различное число мест: 236, 295, 472. Во всех вагонах каждого поезда число мест одинаковое и больше 30. Сколько вагонов в этих поездах вместе?

9. Решите задачу (с пояснениями):
От прямоугольника с двух противоположных сторон отрезали по квадрату так, что получился новый прямоугольник. Периметр получившегося прямоугольника оказался на 56 см меньше периметра первоначального прямоугольника. Найдите периметр каждого квадрата.

10. Решите задачу (с пояснениями):
Поспорили как-то три зимних месяца: кто из них самый холодный. Ударили месяцы посохами (оземь и заморозили все деревья в лесу. Январь заморозил сразу 34 дерева, что оказалось в 2 раза меньше, чем Декабрь, а Февраль на 17 больше, чем Декабрь. Посчитайте, сколько всего деревьев было в лесу.

11. Решите задачу (с пояснениями):
Веревку длиной 35 метров разрезали на два куска, один из которых вчетверо длиннее другого. Какова длина меньшего куска?

12. Решите задачу (с пояснениями):
В трёх пассажирских поездах различное число мест: 236, 295, 472. Во всех вагонах каждого поезда число мест одинаковое и больше 30. Сколько вагонов в этих поездах вместе?

13. Решите задачу (с пояснениями):
От прямоугольника с двух противоположных сторон отрезали по квадрату так, что получился новый прямоугольник. Периметр получившегося прямоугольника оказался на 56 см меньше периметра первоначального прямоугольника. Найдите периметр каждого квадрата.

14. Решите задачу (с пояснениями):
Поспорили как-то три зимних месяца: кто из них самый холодный. Ударили месяцы посохами (оземь и заморозили все деревья в лесу. Январь заморозил сразу 34 дерева, что оказалось в 2 раза меньше, чем Декабрь, а Февраль на 17 больше, чем Декабрь. Посчитайте, сколько всего деревьев было в лесу.

15. Решите задачу (с пояснениями):
Веревку длиной 35 метров разрезали на два куска, один из которых вчетверо длиннее другого. Какова длина меньшего куска?

16. Решите задачу (с пояснениями):
В трёх пассажирских поездах различное число мест: 236, 295, 472. Во всех вагонах каждого поезда число мест одинаковое и больше 30. Сколько вагонов в этих поездах вместе?

17. Решите задачу (с пояснениями):
От прямоугольника с двух противоположных сторон отрезали по квадрату так, что получился новый прямоугольник. Периметр получившегося прямоугольника оказался на 56 см меньше периметра первоначального прямоугольника. Найдите периметр каждого квадрата.

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

Математика 2009 год

1. а) Выполни действия: $39 \cdot (320640 : 240 - 39345 : 129)$.

Математика 2010 год

1. а) Выполни действия: $39 \cdot (320640 : 240 - 39345 : 129)$.

Математика 2011 год

1. Найдите значения выражений: а) $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$; б) $5 \cdot 992\,499 - (2\,996 + 769 \cdot 73 + 49)$.

Математика 2012 год

1. Вычислите: а) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$.

Математика 2013 год

1. Вычисли: а) $307 \cdot 26$; б) $29442 : 7$; в) $20480 : 32$.
2. Вставь пропущенные цифры: $*7^* + 5^*2 = 831$. Найди сумму всех пропущенных цифр.

Математика 2014 год

1. Выполните действия: $35620 - 26910 : (150070 - 306 \cdot 490)$.

Математика 2015 год

1. Вычислите: $47\,633 : 19 + (70 + 30 \cdot 411) : 50 - 416$.

Математика 2016 год

1. Вычисли: $(23\,199 : 57 - 22\,557 : 73) \cdot 467$.

Математика 2017 год

1. Вычислите: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

Математика 2018 год

1. Вычисли: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

Математика 2019 год

1. Вычисли: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

Математика 2020 год

1. Выполните действия (все вычисления должны быть в чистовике):

Математика 2021 год

1. Выполните действия (все вычисления должны быть в чистовике):
 $100\,727 - 15\,900 : (22\,410 - 106 \cdot 210)$.
 2. Решите задачу (с пояснениями):
 На двух деревьях сидело 25 птиц. Когда с одного дерева перелетело на другое 5 птиц, а с другого 7 птиц улетели, то на первом дереве осталось в два раза больше птиц, чем на втором. Какое число птиц изначально было на каждом дереве?
 3. Решите задачу (с пояснениями):
 Один прямоугольный участок имеет длину 36 м, а ширину 20 м. Найдите ширину другого участка с такой же площадью, если его длина на 6 м меньше длины первого участка.
 4. Решите задачу (с пояснениями):
 По прямой дороге едут два автомобиля. Один со скоростью 90 км/час, а второй со скоростью 60 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они могут находиться за 20 минут до встречи? Укажите все возможные варианты ответа.
 5. Решите задачу (с пояснениями):
 Одна веселая и две грустных обезьяны съедают ящик бананов за час, а четыре веселых и две грустных обезьяны съедают ящик бананов за 20 минут. Сколько времени одна веселая обезьяна будет есть ящик бананов? (Все грустные обезьяны едят с одной скоростью, и все веселые обезьяны тоже едят с одной скоростью.)
Второй день
 6. Найдите значение выражения (все вычисления должны быть в чистовике):
 $27 \text{ м } 95 \text{ см} + 69 \text{ см} - 3 \text{ м } 5 \text{ дм } 8 \text{ см}$.
 7. Решите задачу (с пояснениями):
 Квадрат площадью 9 м² разрезали на маленькие квадратики со стороной 1 см и выложили из них полосу. Чему равна длина полосы? (ответ дайте в метрах).
 8. Решите задачу (с пояснениями):
 У продавца было 28 ящиков с грушами, по 4 кг в каждом. К концу рабочего дня оказалось, что продано на 8 кг груш больше, чем осталось. Сколько ящиков груш было продано?
 9. Решите задачу (с пояснениями):
 После того, как пешеход прошел половину пути и 1 км, ему осталось пройти треть пути и 1 км. Чему равен весь путь?

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

Математика 2008 год

1. Найдите значение выражения: $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$.

Математика 2009 год

1. а) $39 : (320640 : 240 - 39345 : 129)$

Математика 2010 год

1. а) $69\,481 - 93 \cdot 52 + 1\,498 : 14 - 24\,001$

Математика 2011 год

1. Вычислите: а) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$

Математика 2012 год

1. Вычислите: а) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$

Математика 2013 год

1. Вычисли: а) $307 \cdot 26$; б) $29442 : 7$; в) $20480 : 32$.

Математика 2014 год

1. Выполните действия: $35620 - 26910 : (150070 - 306 \cdot 490)$.

Математика 2015 год

1. Вычислите: $47\,633 : 19 + (70 + 30 \cdot 411) : 50 - 416$

Математика 2016 год

1. Вычислите: $(23\,199 : 57 - 22\,557 : 73) \cdot 467$

Математика 2017 год

1. Вычислите: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

Математика 2018 год

1. Вычислите: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

Математика 2019 год

1. Вычислите: $130 - 54720 : (7204 - 6064) + 99918 - 15 \cdot 6653$.

Математика 2020 год

1. Выполните действия (все вычисления должны быть в чистовике):

Математика 2021 год

1. Выполните действия (все вычисления должны быть в чистовике):

2022 год

1. Выполните действия (все вычисления должны быть в чистовике):

43457 - 57 : (432 + 3456 : 32).

2. Решите задачу (с пояснениями): Три хозяйки Маша, Катя и Надя солили огурцы на зиму в одинаковых банках. Маша засолила 27 банок, что в 2 раза меньше, чем засолила Катя. Надя засолила на 4 банки больше, чем Маша и Катя вместе. Сколько банок огурцов засолили хозяйки вместе?

3. Решите задачу (с пояснениями): Две гусеницы ползут навстречу друг другу по дорожке, длина которой 18 метров. Одна гусеница проползает 5 метров за 2 часа, другая - 7 метров за 3 часа. На каком расстоянии друг от друга будут гусеницы через 6 часов, если они начали движение от разных концов дорожки одновременно и не останавливались?

4. Решите задачу (с пояснениями): Для похода по реке 46 туристов приготовили шестиместные и четырехместные лодки. Сколько было тех и других лодок, если все ребята разместились в 10 лодках и свободных мест не осталось?

5. Решите задачу (с пояснениями): Спортивная площадка имеет прямоугольную форму и обнесена ограждением. Ворота шириной 2 метра расположены ровно посередине короткой стороны ограждения, причём середина ворот совпадает с серединой ограждения. Длина всего ограждения 96 метров, при этом длина площадки на 12 метров больше её ширины. Найдите расстояние от края ворот до ближайшего угла площадки.

6. Решите задачу (с пояснениями): Карлсон ест торт со скоростью 200 граммов в минуту, а Малыш - 25 граммов в минуту. Карлсон начал есть торт. Через минуту к нему присоединился Малыш, а еще через четыре минуты торт закончился. Сколько весил торт?

7. Решите задачу (с пояснениями): Ящик, который заполнен песком наполовину, весит 12 кг. Этот же ящик, заполненный песком на четверть, весит 7 кг. Сколько весит этот ящик, заполненный песком полностью?

8. Решите задачу (с пояснениями): В парке разбили клумбу прямоугольной формы, ширина которой 16 м, что в 4 раза меньше её длины. По периметру клумбы посадили розы из расчета 2 куста на 1 м. В центре клумбы образовали квадрат, занимающий четвертую часть площади клумбы, и засадили его тюльпанами. Остальную площадь заняли астры. Какую площадь заняли астры, и сколько кустов роз потребовалось для украшения клумбы?

9. Решите задачу (с пояснениями): Ползут две черепахи. Первая за 9 минут проползает 4 м, а вторая за 11 минут проползает 5 м. Какая черепаха ползёт быстрее?

Задания вступительных испытаний в Угличский ФМЛ

2022 год

Первый день

1. Выполните действия (все вычисления должны быть в чистовике):

$43457 - 57 \cdot (432 + 3456 : 32)$.

2. Решите задачу (с пояснениями):

Три хозяйки Маша, Катя и Надя солили огурцы на зиму в одинаковых банках. Маша засолила 27 банок, что в 2 раза меньше, чем засолила Катя. Надя заготовила на 4 банки больше, чем Маша и Катя вместе. Сколько банок огурцов засолили хозяйки вместе?

3. Решите задачу (с пояснениями):

Две гусеницы ползут навстречу друг другу по дорожке, длина которой 18 метров. Одна гусеница проползает 5 метров за 2 часа, другая – 7 метров за 3 часа. На каком расстоянии друг от друга будут гусеницы через 6 часов, если они начали движение от разных концов дорожки одновременно и не останавливались?

4. Решите задачу (с пояснениями):

Для похода по реке 46 туристов приготовили шестиместные и четырехместные лодки. Сколько было тех и других лодок, если все ребята разместились в 10 лодках и свободных мест не осталось?

5. Решите задачу (с пояснениями):

Спортивная площадка лица имеет прямоугольную форму и обнесена ограждением. Ворота шириной 2 метра расположены ровно посередине короткой стороны ограждения, причём середина ворот совпадает с серединой ограждения. Длина всего ограждения 96 метров, при этом длина площадки на 12 метров больше её ширины. Найдите расстояние от края ворот до ближайшего угла площадки.

Второй день

6. Решите задачу (с пояснениями):

Карлсон ест торт со скоростью 200 граммов в минуту, а Малыш – 25 граммов в минуту. Карлсон начал есть торт. Через минуту к нему присоединился Малыш, а еще через четыре минуты торт закончился. Сколько весил торт?

7. Решите задачу (с пояснениями):

Ящик, который заполнен песком наполовину, весит 12 кг. Этот же ящик, заполненный песком на четверть, весит 7 кг. Сколько весит это ящик, заполненный песком полностью?

8. Решите задачу (с пояснениями):

В парке разбили клумбу прямоугольной формы, ширина которой 16 м, что в 4 раза меньше её длины. По периметру клумбы посадили розы из расчета 2 куста на 1 м. В центре клумбы образовали квадрат, занимающий четвертую часть площади клумбы, и засадили его тюльпанами. Остальную площадь заняли астры. Какую площадь заняли астры, и сколько кустов роз потребовалось для украшения клумбы?

9. Решите задачу (с пояснениями):

Ползут две черепахи. Первая за 9 минут проползает 4 м, а вторая за 11 минут проползает 5 м. Какая черепаха ползёт быстрее?

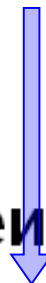
Рейтинг поступающих в 5 класс

Итоговый балл определяется как сумма баллов за курс математики
начальной школы (максимум - 5 баллов)

и балла за дополнительное испытание по математике (максимум - 10 баллов)

№	Код 2	Отметка по математике за 4 класс	№1 (max - 2)	№2 (max - 3)	№3 (max - 6)	№4 (max - 6)	№5 (max - 8)	№6 (max - 4)	№7 (max - 8)	№8 (max - 6)	№9 (max - 7)	Σ (max - 50)	Экзамен	Итого
1	10,107	5	2	3	6	6	8	0	8	6	7	46	9,20	14,20
2	10,121	5	2	3	6	4	8	4	6	6	7	46	9,20	14,20
3	10,112	5	2	3	6	6	8	0	8	5	7	45	9,00	14,00
4	10,108	5	2	3	2	4	8	4	8	6	0	37	7,40	12,40
5	10,114	5	2	0	6	4	0	4	8	6	7	37	7,40	12,40
6	10,122	5	2	0	6	4	0	4	8	2	7	33	6,60	11,60
7	10,110	5	2	3	0	0	8	4	8	6	0	31	6,20	11,20
8	10,111	5	2	3	6	4	0	4	0	6	0	25	5,00	10,00
9	10,109	5	2	3	6	4	0	4	0	6	0	25	5,00	10,00
10	10,116	5	2	3	6	4	0	0	4	5	0	24	4,80	9,80
11	10,106	5	2	3	0	4	8	4	0	3	0	24	4,80	9,80
12	10,131	5	2	3	0	4	0	4	8	3	0	24	4,80	9,80
13	10,120	5	2	3	6	3	0	4	0	6	0	24	4,80	9,80
14	10,104	5	2	3	6	0	0	0	7	6	0	24	4,80	9,80
15	10,129	5	2	3	6	4	0	4	0	3	0	22	4,40	9,40
16	10,113	5	2	3	4	4	0	4	0	5	0	22	4,40	9,40
17	10,138	5	1	3	6	4	0	4	0	3	0	21	4,20	9,20
18	10,119	5	2	3	0	4	0	4	0	6	0	19	3,80	8,80
19	10,115	5	2	3	0	4	0	4	0	6	0	19	3,80	8,80
20	10,128	5	2	3	0	4	0	4	0	6	0	19	3,80	8,80
21	10,135	5	1	0	6	3	0	4	0	3	2	19	3,80	8,80
22	10,137	5	2	3	0	3	0	4	0	6	0	18	3,60	8,60
23	10,124	5	2	3	0	4	0	4	0	3	0	16	3,20	8,20
24	10,133	5	2	3	0	4	0	4	0	3	0	16	3,20	8,20
25	10,103	4	2	3	0	4	0	4	0	0	7	20	4,00	8,00
26	10,123	4	1	2	6	0	0	4	0	6	0	19	3,80	7,80

**Заявление родителей об участии ребёнка в индивидуальном отборе
и дневник с отметками за 4-й класс**



Школа будущего лицеиста в 2023 г.

предмет	Ф. И. О. педагога	занятие №1	занятие №2	занятие №3
		2 июня	6 июня	7 июня
математика	Березина Ирина Викторовна, Солдатова Светлана Анатольевна	10.00–10.45	10.00–10.45	10.00–10.45

Примечание: В расписании возможны изменения! Расписание занятий будет публиковаться в разделе «Расписание» официального сайта <https://fml-uglich.edu.yar.ru>.

Сегодня!

заявление.

Прошу зачислить моего сына (дочь)

_____ (фамилия, имя отчество ребёнка)

выпускника _____

(название школы)

в Школу будущего лицейста для подготовки к индивидуальному отбору обучающихся, поступающих в 5 класс МОУ Угличского ФМЛ.

Сведения о родителях (законных представителях) ребенка:

Мать _____

(Ф.И.О.)

_____ (рабочий телефон, мобильный телефон)

Отец _____

(Ф.И.О.)

_____ (рабочий телефон, мобильный телефон)

« _____ » _____ 2023 г.

(подпись)

(Ф. И. О. родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОТБОРЕ

Прошу допустить моего сына (дочь) к участию в индивидуальном отборе с целью зачисления в число обучающихся 5 класса муниципального общеобразовательного учреждения Угличского физико-математического лицея.

Сведения о ребёнке:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Число, месяц, год рождения _____

Место рождения _____

Адрес места жительства _____

Домашний телефон _____

Мобильный телефон _____

В какой школе обучается в данный момент _____

Родной язык _____

Сведения о родителях (активных родителях) ребенка:

Мать _____

(Ф.И.О.)

(место работы)

(занимаемая должность)

(рабочий телефон, мобильный телефон)

Отец _____

(Ф.И.О.)

(место работы)

(занимаемая должность)

(рабочий телефон, мобильный телефон)

С уставом МОУ Угличского ФМЛ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся ознакомлены. Настоящим даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных своего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Выписка из сводной ведомости успеваемости за предшествующий год обучения прилагается

« _____ » _____ 2023 г., Подпись родителя _____ / _____ /

(Фамилия, инициалы)

После окончания 4 класса!

ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОТБОРЕ

Прошу допустить моего сына (дочь) к участию в индивидуальном отборе с целью зачисления в число обучающихся 5 класса муниципального общеобразовательного учреждения Угличского физико-математического лицея.

Сведения о ребёнке:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Число, месяц, год рождения _____

Место рождения _____

Адрес места жительства _____

Домашний телефон _____

Мобильный телефон _____

В какой школе обучается в данный момент _____

Родной язык _____

Сведения о родителях (законных представителях) ребенка:

Мать

_____ (Ф.И.О.)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (рабочий телефон, мобильный телефон)

Отец

_____ (Ф.И.О.)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (рабочий телефон, мобильный телефон)

С уставом МОУ Угличского ФМП, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся ознакомлены. Настоящим даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных своего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Выписка из сводной ведомости успеваемости за предшествующий год обучения прилагается

« _____ » _____ 2023 г. Подпись родителя _____ / _____ /
(Фамилия, инициалы)

Сроки дополнительного испытания в 2023 г.

Примечание: 5 июня 2023 г. – последний день (до 17.00 по МСК), когда родителям (законным представителям) ребёнка необходимо написать заявление на участие в индивидуальном отборе, а также предоставить дневник учащегося с результатами успеваемости за курс начальной школы и записью о переводе в 5 класс.

08–09 июня 2023 г. (четверг–пятница, 10.00)
Дополнительное испытание по математике

Не позднее 10 июня 2023 г. (суббота)

Размещение результатов дополнительного испытания по математике на информационном стенде лица в фойе учебного корпуса №2 и на сайте www.fmlnews.ru

(раздел «Новости и объявления» официального сайта <https://fml-uglich.edu.yar.ru>).

13–14 июня 2023 г. (вторник–среда)
Рассмотрение апелляций

14 июня 2023 г. (среда)
***Размещение списка рекомендованных к зачислению
на информационном стенде лицея в фойе учебного корпуса №2
и на сайте www.fmlnews.ru
(раздел «Новости и объявления» официального сайта
<https://fml-uglich.edu.yar.ru>).***

16 июня 2023 г. (пятница, 17.00)
***Родительское собрание
для родителей, чьи дети рекомендованы к зачислению в 5 класс лицея***