АДМИНИСТРАЦИЯ УГЛИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

от 17.09.2015 № 299/01-07

О проведении муниципального
конкурса педагогического мастерства
«Педагог-профессионал - 2015»

В рамках реализации регионального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области» в целях выявления и распространения передового педагогического опыта педагогов системы образования Угличского муниципального района.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог-профессионал - 2015» в срок с 16 октября по 18 ноября 2015 года.
2. Утвердить:

– положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог-профессионал - 2015» (приложение 1);

– состав оргкомитета муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог-профессионал - 2015» (приложение 2);

– состав жюри муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог-профессионал - 2015» (приложение 3).

3. Руководителям образовательных организаций МОУ СОШ №8 Синильниковой Ю.А., МОУ СОШ № 3 Стрельцовой С.В., МОУ СОШ № 4 Масловой А.Л., МДОУ д/с № 20 «Умка» Дружковой О.А. , МДОУ д/с № 18 «Сказка» Ивановой Н.И. обеспечить условия для проведения муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог-профессионал - 2015».
4. Межшкольному методическому центру МОУ СОШ №8 (руководитель Лемехова Л.В.) обеспечить организационно - методическое сопровождение проведения муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог-профессионал - 2015».
5. Директору центра обслуживания образовательных учреждений Серяковой С.В. обеспечить оплату расходов согласно смете за счет средств, выделенных на проведение мероприятий в области образования на 2015 год.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Яковлеву М. В.

Начальник управления образования А.Н. Гудков

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог-профессионал - 2015»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог-профессионал - 2015» (далее - Конкурс) определяет цели конкурса, порядок его проведения, подведения итогов и награждение участников.

1.2. Конкурс проводится с целью развития кадрового потенциала системы образования Угличского муниципального района.

1.3. Задачами Конкурса являются:

– повышение профессиональной компетентности педагогов;

– выявление творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;

– диссеминация педагогического опыта лучших учителей района;

– повышение престижа учительской профессии.

1.4. Учредителем конкурса является управление образования Администрации Угличского муниципального района.

1.6. Организационное и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Межшкольный методический центр МОУ СОШ №8 (далее-ММЦ).

2. Участники фестиваля

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги образовательных учреждений Угличского муниципального района со стажем работы от 15 лет и выше, реализующие образовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

– администрацией учреждения;

– педагогическим коллективом учреждения;

– районным методическим объединением педагогов;

– путем самовыдвижения.

2.3.Конкурс проводится по следующим номинациям:

Педагог-профессионал дошкольного образования

Педагог-профессионал начальной школы

Педагог-профессионал основной и средней школы

Педагог-профессионал в области психологии и дополнительного образования

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным

3. Порядок, сроки и условия проведения Фестиваля

3.1. Конкурс проводится с 16 октября по 18 ноября 2015 года и включает в себя следующие этапы:

I этап

А) **самопрезентация опыта работы участника конкурса (16 октября 10.00)**; Регламент выступления - 7 минут, ответы на вопросы – 3 минуты

Б) **проведение мастер-класса или урока (занятия) (по отдельному графику на базе образовательных учреждений УМР) (**Регламент 30 минут. Класс (группу) и тему для проведения урока (занятия), мастер- класса выбирает участник Конкурса самостоятельно. Тема урока (занятия) должна соответствовать календарному плану изучения программного материала. Мастер-класс проводится на взрослой аудитории. Урок (занятие), мастер-класс должен раскрывать опыт представленный педагогом на этапе самопрезентации.

Самоанализ проводится сразу после проведения урока (занятия), мастер-класса (Регламент до 5 минут, включая ответы участников на вопросы жюри.)

II этап

Открытая дискуссия для участников прошедших в финал Конкурса (не менее 25% от участников Конкурса в каждой номинации) **(17 ноября, 11.00)**

Формат - открытое обсуждение вопросов:

- актуально-значимые проблемы образования;
- дополнительное образование как часть единого образовательного пространства в развитии интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
-.повышение педагогического мастерства и развитие интереса к предмету у обучающихся;
- инновации в образовании: ожидания и возможности, проблемы внедрения инновационных технологий

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в ММЦ до 5 октября 2015 года следующие документы:

– заявление на участие в Конкурсе (форма 1),
– анкету участника (форма 2).

Бланки заявления и анкеты участника размещаются на сайте управления образования Администрации Угличского муниципального района www.edu.uglich.ru/ в разделе «Педагогам».

Заявления и анкеты сдаются участниками Конкурса в ММЦ в электронном виде на любом носителе (или присылаются на адрес ММЦ mmc-uglich@yandex.ru).

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет Конкурса).

4.2. Состав конкурса утверждается приказом начальника управления образования Администрации Угличского муниципального района и по решению учредителя может быть расширен

4.3. Оргкомитет:

– устанавливает критерии оценки;
– подводит итоги Конкурса совместно с жюри по результатам его работы;
-определяет номинации Конкурса
– организует информационную поддержку Конкурса;
– организует торжественную церемонию награждения участников Конкурса;
–вносит предложения по распространению успешного педагогического опыта участников Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1. Оценку творческой самопрезентации участников, уроков (занятий), мастер-классов и их самоанализов, работу на Открытой дискуссии осуществляет жюри Конкурса (далее - Жюри).

5.2.Состав Жюри утверждается приказом начальника управления образования и по его решению члены жюри не могут оценивать прохождение испытаний участников из своих образовательных учреждений

5.3. Жюри:

-оценивает участников Конкурса на каждом этапе в баллах;
-по итогам Конкурса определяет победителей в номинациях;
-участвует в торжественном подведении итогов Конкурса;
-вносит предложения по его организации.

6. Критерии оценки участников на этапах Конкурса

Творческая самопрезентация:

– соответствие выступления содержанию представленного опыта;

– неординарность педагогического мышления (оригинальность представления опыта, его самобытность);

– системность, комплексность, целостность представленного опыта;

– результативность (успехи, достижения обучающихся);

– возможность тиражирования опыта;

– профессиональная эрудиция, компетентность;

– умение взаимодействовать с аудиторией в т.ч.: стиль, грамотность, четкость, выразительность изложения, способность привлечь внимания слушателей, членов жюри..

Урок (занятие),:

1) Рациональность отбора содержания:

– глубина, новизна, научность учебной информации;

– дифференциация по сложности и объему;

– поиск новых путей интеграции с другими областями знаний;

– роль, место используемого на уроке (занятии) оборудования,

– здоровьесберегающая направленность урока (занятия).

2) Методические аспекты урока,:

– оригинальность методических приёмов;

– соответствие форм и методов поставленным задачам;

– организация учебного сотрудничества;

–организация деятельности по использованию обучающимися разных видов источников знаний;

– способность педагога оценить деятельность обучающихся на уроке.

3) Педагогическое мастерство:

– владение способами мотивации, стимулирование интереса к творческой самостоятельной деятельности, создание условий для поддержания высокой интенсивности деятельности обучающихся;

– предоставление возможности для самореализации обучающихся; выбора вида деятельности, свободы высказывания, собственного мнения.

4) Личные и профессиональные качества педагога:

– гуманистическая направленность взаимодействие педагога с детьми и взрослыми;

– креативность, способность к творчеству, импровизации;

– интеллектуальный уровень, педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция.

5) Соответствие содержания и структуры урока, мастер-класса представленному опыту.

Мастер-класс:

1.Глубина, оригинальность содержания, научная и методическая ценность;

2.Контакт с аудиторией, способность организовать совместную деятельность и рефлексию участников;

3.Способность к импровизации, владение способами разрешения нештатных педагогических ситуаций;

4.Индивидуальный стиль педагога, эрудиция, общекультурные познания;

5.Соответствие содержания мастер-класса представленному опыту.

Самоанализ урока (занятия), мастер-класса:

–глубина анализа урока (занятия), мастер-класса, умение осуществлять рефлексию своей деятельности и деятельности обучающихся, видеть пути совершенствования урока;

–стиль изложения педагогом самоанализа (владение научной терминологией, умение логично и грамотно рассказать о своём опыте).

Открытая дискуссия:

–коммуникативные навыки педагога (ораторское искусство, выразительность речи, способность вести диалог-общение на заданную тему, умение высказать свою точку зрения кратко, логично, понятно; ситуативная соотнесенность, способность к экспромту и импровизации);

–обоснованность, аргументированность позиций;

–профессиональная доминанта выступления (владение профессиональной лексикой, готовность педагога соотносить свои конкретные знания с общепедагогическими проблемами);

–оригинальность.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся по окончании заключительного этапа на основании оценки членов жюри в различных номинациях.

7.2. Участники Конкурса награждаются грамотами и памятными подарками

7.3. Победителем в каждой номинации считается педагог, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех испытаний. Победителю присваивается звание «Педагог-профессионал 2015» и устанавливается ежемесячная доплата в размере 10 % на срок с 01.01.2016 по 31.12.2016

7.4. Итоги Конкурса и имена победителей объявляются на церемонии его закрытия.

7.5..Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации, информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Приложение 2

Состав оргкомитета

Конкурса педагогического мастерства
«Педагог-профессионал – 2015»

1. Яковлева М.В. – заместитель начальника управления образования УМР;
2. Гудкова О.Н – заместитель руководителя ММЦ МОУ СОШ №8;
3. Бакулин М.А. -заместитель руководителя ММЦ МОУ СОШ № 8
4. Сизова Е.В – методист ММЦ МОУ СОШ №8.
5. Кекина Е.Г. -методист ММЦ МОУ СОШ №8
6. Мариинская С.Ю. -методист ММЦ МОУ СОШ №8

Приложение 3

Состав жюри
Конкурса педагогического мастерства
«Педагог-профессионал – 2015»

1.	Гудков А.Н.	– начальник управления образования Угличского муниципального района, председатель жюри Конкурса
2.	Лемехова Л.В.	– руководитель ММЦ МОУ СОШ №8, заместитель председателя жюри, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2008»
3.	Демиденко С.И.	– руководитель отдела развития общего, дошкольного и дополнительного образования Управления образования УМР
4.	Булахова И.Т.	– учитель химии МОУ СОШ № 3, Заслуженный учитель России
5.	Кучмар Т. А.	- педагог МОУ ДОД ЦВР, Заслуженный учитель России
6.	Хорошулина И.Н.	-директор МОУ Отрадновская СОШ
7.	Громова Г.А.	- заместитель директора по психологической работе центра психолого-медико-социального сопровождения диагностики и консультирования детей и подростков «Гармония»
8.	Карташова Г.Н.	– председатель совета ветеранов педагогического труда
9	Дружкова О.А.	-заведующая МДОУ д/с № 20 «Умка», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -
10.	Карасева Т.В.	Учитель математики МОУ СОШ № 7, Заслуженный учитель России
11.	Гуляева С.В.	Куратор представительства Центра оценки и контроля за качеством образования (по согласованию)
12.	Соколов-Пурусин Р. С	Преподаватель детской музыкальной школы, член общественной палаты (по согласованию)

Форма 1

В Оргкомитет Конкурса
_____(Ф.И.О.)
_____(должность, предмет)
_____(образовательное учреждение)

ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСОГО МАСТЕРСТВА
«ПЕДАГОГ-ПРОФЕССИОАЛ - 2015»

Я, (Ф.И.О., должность, место работы, указываются
полностью)_____
_____
_____
Заявляю свое участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог-профессионал - 2015».

С Положением о конкурсе педагогического мастерства «Педагог-профессионал - 2015» ознакомлен(а).

Дата Подпись

Форма 2

Анкета
участника конкурса педагогического мастерства
«Педагог-профессионал - 2015».

(фамилия, имя, отчество полностью)
(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает, параллели, в к-х преподает)

1. Дата рождения (число, месяц, год)	
2. Место рождения	
3. Образование, стаж, категория, награды	
4. Ваше педагогическое кредо	
5. Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников.	
6. . Ваши сильные стороны как педагога-профессионала?	
7. Методическая тема, которую Вы будете представлять на Конкурсе	
8. Наличие публикаций (указать тему, издание, год)	
9. Ваши пожелания участникам конкурса «Педагог-профессионал - 2015».	
10. Ваши пожелания организаторам.	
11. Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания.	
12. Телефон для связи	
13. Необходимое оборудование для проведения презентации опыта, урока (занятия), мастер-класса	