

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обученных.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Время, отводимое на подготовку итоговой аттестационной работы, составляет три недели.

Тематика ИАР определяется обучающимся самостоятельно исходя из приоритетных задач модернизации образования, стратегии развития региональной/муниципальной образовательной системы и конкретной образовательной организации. Тематика итоговых аттестационных работ направлена на решение профессиональных задач. Итоговая аттестационная работа выпускника выполняется по тематике, согласованной с руководителем и утвержденной ректором/проректором ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования".

Работа должна отражать знание сферы менеджмента, уровень профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умение разрабатывать новые подходы к решению организационно-управленческих проблем.

К итоговой аттестационной работе предъявляются следующие общие требования:

- актуальность,
- конкретность,
- реальность,
- применение,
- обоснование эффективности предлагаемых решений.

В содержании работы должны прослеживаться:

- логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и чёткость формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Содержание итоговой аттестационной работы должно соответствовать названию темы.

Итоговая аттестационная работа должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы работы (теоретическая, аналитическая, рекомендательная);

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Минимальный объем итоговой аттестационной работы без приложений должен составлять не менее 20 страниц.

Защита итоговой аттестационной работы проводится на заседании ИАК. На заседании могут присутствовать руководители итоговой аттестационной работы, рецензенты, а так же все заинтересованные лица.

Допуск обучающихся к прохождению ИАК утверждается Ректором /проректором. Общая продолжительность защиты не должна превышать 20-25 мин., в том числе 10-15 мин. предоставляется обучающемуся для сообщения содержания итоговой аттестационной работы.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ИАК. Открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий.

Ведется протокол заседания ИАК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома о профессиональной переподготовке. Протокол подписывается председателем и членами ИАК, участвующими в заседании.

В тот же день после оформления протокола заседания ИАК обучающимся объявляются результаты защиты итоговых аттестационных работ.

Итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся проводится в форме ИАР.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана. Форма и содержание ИАР обеспечивают контроль уровня подготовки обучающихся для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по направлениям:

- «Управление в сфере образования»;
- «Управление человеческими ресурсами».

ИАР имеет комплексный, междисциплинарный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам. ИАР подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося, выявляя его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Требования к ИАР:

- тема должна соответствовать современному состоянию и перспективам развития менеджмента управления;
- тема должна ориентироваться на решение прикладных задач, определяемых получаемой квалификацией и профилем;
- содержание ИАР должно продемонстрировать достижение планируемых результатов обучения (свидетельствовать об усвоении обучающимся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи).

ИАР демонстрирует способность обучающихся вести поиск и обработку информации из различных видов источников, выявлять управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности, решать управленческие задачи с использованием аналитических методов и с помощью современных информационных технологий, грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Результаты защиты оцениваются на основании:

- содержания аттестационной работы, предложенных в ней основных выводов и положений;
- оформления аттестационной работы;
- доклада и содержания ответов обучающегося-выпускника;
- рецензии на аттестационную работу;
- применимости аттестационной работы в профессиональной деятельности.

Аттестационная работа оценивается по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» ставится, если:

- ответы на исследовательские вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики дисциплин и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;
- ответы на исследовательский вопрос имеют логически выстроенный характер; часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- ярко выражена личная точка зрения обучающегося – при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- ответы на исследовательские вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики дисциплин, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- имеется личная точка зрения обучающегося, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- в ответах на исследовательские вопросы при раскрытии содержания недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владения обучающимся материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Аттестационные работы, направленные на реализацию конкретных мероприятий по развитию и совершенствованию деятельности образовательной организации, могут быть рекомендованы для практического внедрения.