



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития образования»

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Цамуталина Е.Е., доцент кафедры общего образования

Концепция преподавания предметной области «Технология»

ЦЕЛЬ - создание условий для формирования **технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций**, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

ЗАДАЧИ

1. Создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
2. Изменение статуса предметной области «Технология» в соответствии с ее ключевой ролью в обеспечении связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека ...;
3. Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического и кадрового обеспечения (включая педагогическое образование); ...
4. Формирование ... культуры проектной и исследовательской деятельности;
5. Формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий;
6. Создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, ...
7. Поддержка лидеров технологического образования ; популяризация передовых практик обучения и стимулирование разнообразия форм технологического образования, ...

НАПРАВЛЕНИЯ

Ключевые направления:

- введение в контекст создания и использования современных и традиционных технологий, технологической эволюции человечества, ее закономерностей, современных тенденций, сущности инновационной деятельности;
- получение опыта персонифицированного действия и трудовое воспитание;
- введение в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Поддержка технологического творчества

Подготовка кадров и эффективное использование человеческого потенциала

Модернизация материально-информационной среды общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

Цифровые технологии, интеллектуальные производственные технологии, технологии здоровьесбережения, природоподобные технологии, современные технологии сферы услуг, гуманитарные и социальные технологии как комплексы методов управления социальными системами

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность - ведущей формой учебной деятельности

Практическая деятельность: освоение рукотворного мира; изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками; знакомство с гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике территории проживания обучающихся, с миром профессий и организацией рынков труда

Исследовательская деятельность

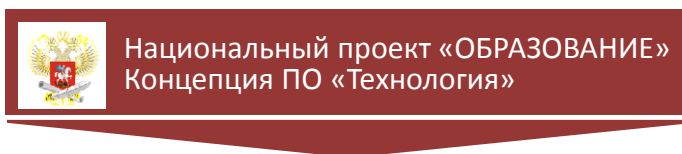


Предметная область «Технология» Обновление содержания и методов обучения

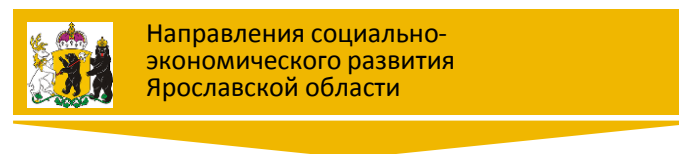
Механизмы проектирования содержания технологической подготовки школьников



ФГОС ООО
ПОП ООО



Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»
Концепция ПО «Технология»



Направления социально-экономического развития
Ярославской области

Традиционные модули учебного предмета
«Технология»

Новые модули учебного предмета «Технология»
робототехника, 3D-моделирование,
прототипирование, макетирование,
автоматизированные системы, компьютерная графика
и черчение

Содержание
с учетом направлений развития Ярославской
области

Конструктор содержания технологической подготовки школьников

Образовательная организация	Особенности учебных групп	Урочная деятельность (базовое содержание примерной рабочей программы)
Городская или поселковая школа	Неделимый класс	P1 – P11, P8(<), P9(<), +B
	Подгруппа 1 (мальчики)	P1, P2, P3, P6, P7, P10, P11, P8(<), P9(<), +B
	Подгруппа 2 (девочки)	P4M1, P4M2, P4M3, P5
Сельская или поселковая школа	Неделимый класс	P1 – P11, P8(>), P9(>), +B
	Подгруппа 1 (мальчики или РВГ-1)	P1, P2, P3, P6, P7, P10, P11, P8(>), P9(>), +B
	Подгруппа 2 (девочки или РВГ-2)	P4M1, P4M2, P4M3, P5



Сетевые модули, программы



ГрадПрофессий -
региональная сетевая
площадка
профессиональной
навигации



Сетевое взаимодействие

- IT
- Архитектура
- Реклама и дизайн
- Туризм
- Индустрия питания
- Геодезия
- Строительство
- ЖКХ



Технологический профиль



ГОУ Лицей № 86
«Региональная инженерная школа»: программы,
практики, рекомендации, методические разработки

Методические рекомендации



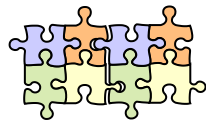
Предметная область «Технология»

Профессиональное развитие и сопровождение учителей технологии

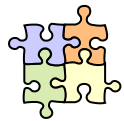
Для учителей технологии действует система повышения квалификации с использованием ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций СПО и ВПО

Повышение квалификации

Актуальная проблематика содержания, практико-ориентированное обучение. Направленность на устранение дефицитов в профессиональной деятельности учителя



ИНВАРИАНТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ



ППК «Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»

ППК «Предметная область «Технология» в современной школе»

ППК ФГОС ООО: содержание и методика обучения черчению и графике (КОМПАС 3D)

ППК Стажировка на базе технопарков «Кванториум»

ППК Стажировка «Робототехника»

ППК Стажировка «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

ППК Стажировка «Автоматизированные системы»

ППК Стажировка «Компьютерная графика и черчение»

ППК ФГОС ООО: Профессиональное самоопределение на уроках технологии: региональный аспект

ППК ФГОС СОО: технологическая составляющая содержания профилей обучения (инвариант) *(для учителей предметников, работающих в 10-11 классах)*

ППК Производственные экскурсии на предприятиях региона *(в проекте)*

Региональные инновационные площадки

РИП: Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона (ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж)

РИП: Региональная инженерная школа (ГОО Лицей №86 г.Ярославль, базовая площадка РАО)

РИП: Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР (МУ ДПО ИОЦ Тутаевского МР)

Вебинары Веб-совещания Веб-консультации

Оперативное информирование о нормативных документах, предстоящих событиях

Обсуждение, планирование, принятие решений

Ответы на вопросы

Консультирование

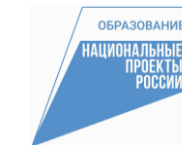


Региональное методическое объединение учителей технологии

Технологии, Методики, Практики

Направления деятельности
сопровождение профессионального роста учителей; методическая поддержка деятельности учителей технологии

Площадки роста
форумы, конференции, ассамблеи, деловые встречи, семинары, круглые столы, мастерские, стажерские площадки, образовательные путешествия и экскурсии, профессиональные конкурсы



ОБСУЖДАЕМ СОЗДАЕМ РЕАЛИЗУЕМ ПУБЛИКУЕМ

Задачи Концепции	Проблемы	Предложения
Преемственность	Низкий уровень технологической грамотности младших школьников	<p>Рекомендовать методическим объединениям учителей начальных классов рассмотрение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение времени на учебный предмет «Технология» в начальной школе с 1 часа до 2-х в неделю за счет части плана, формируемой участниками образовательных отношений; – обеспечение материально-технической базы согласно требованиям ФГОС НОО в соответствии с федеральным перечнем оборудования
Модернизация содержания, методик и технологий	Отсутствие нового содержания в РП	Провести мониторинга РП по учебному предмету «Технология» основного уровня образования на предмет включения в них обновленного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом предметных результатов ПООП ООО, использования сетевой формы реализации программы (отдельных тем, модулей, разделов) при отсутствии соответствующего высокотехнологичного оборудования, использования рекомендованного количества часов
	Обновление региональной составляющей обучения	Создать банк практико-ориентированных программ курсов, модулей инженерно-технической направленности с учетом потребностей регионального рынка труда
Передовые практики обучения		Составить реестр лучших практик учителей технологии региона