



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития образования»

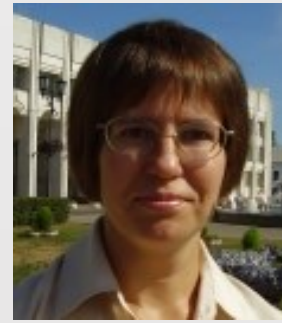
«Иностранный язык для будущего»

период реализации: 2017-2020 гг.

Ученый совет
26 ноября 2020 г.



**Руководитель проекта:
Урывчикова Наталья Владимировна**



**Состав проектной команды:
Соколова Ольга Александровна
Короткова Екатерина Александровна
Поздышева Галина Александровна
Сорокина Ирина Сергеевна
Боронова Анна Валерьевна
Петшак Марцианна
Ефимова Анна Витальевна**



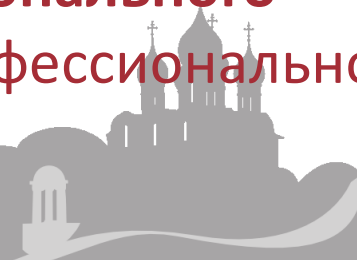
Цель проекта: Создание условий для обеспечения достижения планируемых результатов по иностранным языкам, предъявляемых ФГОС ООО

Идея проекта: Приведение в соответствие процесса изучения и преподавания иностранных языков в основной школе с принципиально новыми планируемыми результатами по иностранным языкам во ФГОС и приобретение участниками образовательных отношений опыта в их достижении



Проблемы, на решение которых направлен проект:

- **узкое понимание** участниками образовательных отношений роли иностранного языка только как средства общения;
- **отсутствие разработанных технологий** достижения новых предметных результатов по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС;
- **недостаточный уровень мотивации** обучающихся и их родителей к изучению иностранных языков, необходимость создания условий для поиска обучающимися личностных смыслов изучения иностранных языков;
- наличие проблем в создании необходимых условий для введения **второго иностранного языка** во многих образовательных организациях Ярославской области;
- недостаточное использование учителями потенциала **внеурочной деятельности** для достижения планируемых результатов по иностранному языку;
- необходимость создания условий для **преодоления профессионального одиночества** учителей иностранного языка, их мотивации к профессиональному взаимодействию, профессиональному и личностному росту.



Основные результаты проекта:

1. Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности учителей иностранного языка на основе результатов проведенного исследования в 2017-2018 гг. (145 участников, выявленные дефициты: умения оценочной деятельности, умения организации учебной деятельности обучающихся, умения целеполагания, мотивация обучающихся, обучение второму иностранному языку, организация внеурочной деятельности на иностранном языке).

Совместно с ЦОиККО - мониторинг уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 7 классов (более 700 школьников, изучающих английский язык, и более 100 школьников, изучающих немецкий язык)

Мероприятия:

- 10 ППК

- 48 семинаров с мастер-классами и открытыми уроками (в том числе с использованием ДОТ весной 2020), вебинаров, круглых столов, 14 виртуальных мастер-классов в группе в VKontakte <https://vk.com/foreignlanguageteachersyar>

Виртуальные мастер-классы:


 Как создать LearningApps_Простой порядок.pdf
1.8 МБ


 Horizonte_Learning Apps_Links.docx
106 КБ


 Learning Apps.org

LearningApps.org - interaktive und multimediale Lernbausteine
learningapps.org

♡ 19 ↗ 8 Ещё ▾ 👁 770

 Кроссворд_поэты.pdf
364 КБ

 Kreuzworträtsel_Familie.pdf
360 КБ

 Vocaroo | Online voice recorder
vocaroo.com

♡ 22 💬 ↗ 4 👁 565

 Как создать облако слов в Worditout.pdf
882 КБ

 Как создать облако слов в Wortwolken.pdf
815 КБ

 EDUCATION GROUP

Wordle - Schlagworte in Szene setzen - EduGroup
www.edugroup.at

♡ 10 💬 4 ↗ 4 👁 154

Основные результаты проекта:

2. Организована методическая поддержка школ по введению преподавания второго иностранного языка.

Мероприятия:

- Для привлечения внимания к проблемам преподавания иностранных языков вообще и второго иностранного языка, в частности – **проведено 6 конференций**, среди них **две межрегиональные**: *«Использование предметно-языкового интегрированного подхода во внеурочной деятельности по немецкому языку: обобщение и трансляция опыта, перспективы»* (май 2017, 9 регионов) и *«Немецкий язык как второй иностранный в российских школах: мотивация, квалификация, реализация»* (сентябрь 2018, 17 регионов)

- **153 образовательные организации** получили поддержку от НКЦ имени Гёте (стипендии для учителей, учебники и методическая литература), став участниками проекта «Немецкий – первый второй иностранный»



Основные результаты проекта:

2. Организована методическая поддержка школ по введению преподавания второго иностранного языка.

Мероприятия:

- Создана **базовая площадка** «Создание условий для достижения планируемых результатов при организации учебной деятельности обучающихся по немецкому языку как второму иностранному» (СШ №55 г. Ярославля)
- Написаны **рабочие программы** по немецкому языку как второму иностранному для 5-9 классов
- Разрабатываются и проходят апробацию **поурочные планы**
- Весной 2020 года апробирована **дистанционная модель обучения с использованием Google Classroom** (создан демонстрационный онлайн-курс по немецкому языку как второму иностранному, копии были предоставлены 11 учителям, осуществлялось техническое и методическое сопровождение)



Основные результаты проекта:

3. Разработаны курсы внеурочной деятельности на немецком языке.

Мероприятия:

- **Базовая площадка** «Разработка и апробация программы внеурочной деятельности по немецкому языку, построенной на основе предметно-языкового интегрированного подхода» на базе СШ №1 г. Гаврилов-Яма
- Разработаны **УМК двух курсов внеурочной деятельности** (*«Немецкий язык для юных исследователей»* и *«Немецкий язык с Детским онлайн-университетом»*)
- **79 учителей из Ярославской области** реализовывали разработанные курсы внеурочной деятельности на немецком языке
- Курсы прошли апробацию и **реализуются в 12 и 8 регионах РФ** соответственно





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» города Сарова



Мы рады приветствовать вас на сайте гимназии, сетевой школы проекта "Школа Росатома". Здесь вы найдете важную и полезную информацию о гимназистах, педагогах, наших результатах и планах.
С уважением, директор МБОУ Гимназии № 2 города Сарова Юлия Александровна

- Главная
- Контакты
- История Гимназии
- Сведения об образовательной организации
- Приём в Гимназию
- Итоговая аттестация
- Гимназистам
- Педагогам
- Семья и школа
- ДОЛ
- Безопасность
- Политика конфиденциальности
- Школа Росатом
- Противодействие коррупции
- Промежуточная аттестация
- Организация обучения с использованием дистанционных технологий

Немецкий для юных исследователей

📅 Ноябрь 6, 2020 👤 Администратор

В 2020-2021 годах МБОУ Гимназия № 2 принимает участие в проекте Гёте-института «Deutsch für kleine Entdecker» / «Немецкий для юных исследователей» и является одной из экспериментальных площадок по апробации данного курса внеурочной деятельности Мининского университета (г. Нижний Новгород) среди школ Нижегородской области. В апробации программы внеурочной деятельности принимают участие обучающиеся 5-6 классов гимназии.

Программа «Deutsch für kleine Entdecker» / «Немецкий для юных исследователей» отличается высокой степенью новизны для российской системы образования, поскольку предметно-языковое интегрированное обучение, имея практику успешного применения во многих странах (Финляндия, Венгрия, Польша, Испания, Италия, Франция, Эстония, Германия, Бельгия, Швейцария, Корея, Китай, Казахстан, Канада, США, Австралия, и др.), ещё не нашло широкого распространения в российских школах. Курс внеурочной деятельности разработан Урывчиковой Н.В., старшим преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, методистом-мультипликатором Немецкого культурного центра им. Гёте в Москве на основе метода CLIL (метод предметно-языкового интегрированного обучения).

Основные результаты проекта:

4. Созданы условия для самореализации обучающихся средствами иностранного языка.

Мероприятия:

- **6 конкурсов для учащихся** (в сотрудничестве с ассоциацией учителей английского языка YARTEA с НКЦ имени Гёте)
- **Олимпиада по немецкому языку как второму иностранному** (за 3 года – 1402 участника из 88 образовательных организаций)



Основные результаты проекта:

5. Созданы условия для стимулирования профессионального и личностного роста учителей иностранных языков и для преодоления их профессионального одиночества.

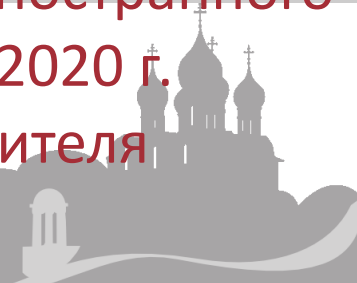
Мероприятия:

- 2017-2018 гг. - 3 региональных конкурса, 2019-2020 - 2 региональных конкурса (227 участников)

- Учителя иностранного языка становятся **победителями муниципальных и региональных конкурсов**: победитель конкурса «Учитель года» в 2019 г. – учитель английского языка. Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2020»:

Ярославль – учитель английского языка (1 место), Рыбинск – учитель немецкого языка (2 место), Гаврилов-Ям – учитель английского языка (1 место), Переславль-Залесский – учитель иностранных языков (2 место). **5 учителей** иностранного языка участвовали в областном этапе конкурса «Учитель года» в 2020 г.

Конкурс «Педагог-профессионал» в Угличском МР в 2020 г. – 3 учителя иностранных языков, 2 место – учитель французского языка.



Основные результаты проекта:

5. Созданы условия для стимулирования профессионального и личностного роста учителей иностранных языков и для преодоления их профессионального одиночества.

Мероприятия:

- Создана группа **Vkontakte** «Учителя Иностранного Языка Ярославской Области»

<https://vk.com/foreignlanguageteachersyar>

- Ежедневно новости, интересные материалы, виртуальные мастер-классы, создаётся коллекция эффективных приёмов для уроков иностранного языка

Учителя Иностранного Языка Ярославской Области
16 ноя в 15:05

#идеядляурокаиностранногоязыка
Отмечаем начало недели новой идеей для урока иностранного языка. "Беговой диктант" (Laufdiktat). Учитель составляет текст из 4 не очень длинных предложений, печатает каждое предложение на отдельном листе бумаги и кладёт их на 4 пронумерованных стола, например, у доски.
Показать полностью...

Laufdiktat
19 просмотров

32 9 636



Продукты проекта

- Методические рекомендации «Подготовка образовательных организаций к введению второго иностранного языка: вопросы и ответы»
- Методические рекомендации «Обучение немецкому языку как второму иностранному после английского»
- Методические рекомендации «Разработка рабочих программ по немецкому языку как второму иностранному»
- Рабочие программы 5 курсов внеурочной деятельности
- Сценарии родительских собраний о ценности многоязычия в школе
- Учебно-методический комплект «Курс внеурочной деятельности «Немецкий для юных исследователей» 4-5 класс»
- Учебно-методический комплект «Курс внеурочной деятельности «Немецкий язык с Детским онлайн-университетом» 4–6 класс»
- Поурочные планы по немецкому языку как второму иностранному. Первый год обучения



Инновационные идеи, возникшие в процессе реализации проекта

Организация внеурочной деятельности на иностранном языке на основе принципов предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL). Включение элементов CLIL в организацию деятельности и на уроках.

Может быть полезно учителям иностранных языков, поскольку применение межпредметного подхода позволит достичь новых предметных результатов, заявленных во ФГОС.



Тиражируемость и публичная презентация опыта результатов проекта

- XVI Международный Форум учителей и преподавателей немецкого языка во Фрайбурге (Швейцария) (лето 2017)
- Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании. Химки 2017» (ноябрь 2017)
- Форум «ПроеКТОрия» (2019)
- Мастер-класс на конференции «Образовательные результаты современного ребёнка: содержание и способы достижения» (февраль 2020, Рыбинск)
- Московский Международный Салон Образования 2020 (2 выступления)
- Международная 24-часовая онлайн-конференция Getvico 24 (октябрь 2020)
- Международная онлайн-конференция «Учим немецкому – открываем мир» (октябрь 2020)
- Международная дистанционная научно-практическая конференция «Родной язык и глобальные компетенции», Хакасский ИРОиПК (октябрь 2020)



Возможные перспективы проекта

Переход в новый проект «Реализация моделей смешанного обучения в преподавании иностранных языков»



Отзывы о проекте

- Курсы внеурочной деятельности

Учителя:

«Курс дает возможность незаметно для учеников достигать метапредметных результатов, что неизменно вызывает сложности у педагогов»

«Для себя появилось осознание возможности учить так, чтобы детям было интересно и весело»

Родители:

«Я не знаю, пригодится ли немецкий язык моей дочери, но я уверена – ничто так, как эти занятия, не развивает мозги. Это точно! И очень важно!»

Ученики:

Мне очень понравился урок и
каждый раз мы проводим
уроки, понравился всем своим друзьям

Я думаю что маме
застережиться не нужно
для себя готова. Хочу
еще узнать что-нибудь
и так.

Мне понравился урок и урок
Хочу побольше такого.

