



ГООУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

*«Особенности
вовлечения родителей в дополнительное
образование детей с ограниченными
возможностями здоровья»*

*Жаворонкова Лилия Викторовна,
Киселева Анна Владимировна,
Охапкина Марина Юрьевна*



ГБОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

- Школа должна создать среду, которая будет способствовать расширению опыта поведения и деятельности ребёнка, направлять его на творческую самореализацию, стимулировать интерес к различным аспектам жизнедеятельности



ГООУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

*Адаптированная дополнительная
общеобразовательная программа «Музейная
коммуникация»*



ГОО ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

- Понятие «музейная коммуникация» введено в научный оборот в 1968 г. канадским музеологом Дунканом Ф. Кэмероном, который считал, что музейная коммуникация - это процесс общения посетителя с экспонатами музея, представляющими «реальные вещи»*



ГООУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

*увидеть - услышать - сказать -
понять*

- Образовательный маршрут
составляется не с позиции, что не
может в силу своего дефекта ребенок, а с
позиции, что он может, несмотря на
имеющиеся нарушения*



ГООУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

Цель программы - формирование у обучающихся чувства ответственности за сохранение художественной культуры региона, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства принадлежности к прошлому и настоящему малой Родины



ГБОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

Задачи, решаемые в процессе реализации программы,

- расширение образовательного пространства школы;**
- расширение сферы коммуникативной деятельности обучающихся;**
- повышение мотивации к исследованиям, творческой деятельности;**
- развитие эмоционального интеллекта, психологически комфортного школьного климата**



ГБОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

Формы организации музейной коммуникации:

- Занятия по программе дополнительного образования через организацию:

- музейная экспозиция

музей - центр туристско-краеведческой

музей - проектная лаборатория

музей - игротека

музейная гостиная

музей - кафе

музей - адаптационный центр



ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

«Русские традиции»





ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

«Музей истории школы»





ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

Музейная коммуникация в дополнительном образовании



«увидеть- услышать - понять – сказать»



ГООУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

Музейные проекты

Проект «Семья и школьный музей»

Задачи проекта - укрепление детско-родительских отношений, развитие интереса к истории своей семьи.



ГБОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

Этапы проекта:

1 этап: дети приносили в музей семейные реликвии и рассказывали их истории.

2 этап: слушая рассказы о вещах, принесенных родителями, ребята узнали много нового и интересного о судьбах своих близких.

Формы проекта:

- Музейные занятия*
- Интерактивная программа*
- Акции*
- Музейный квест*



ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

Проект «Бестселлер моей бабушки»





ГБОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

«Герб моей семьи - страничка многовековой истории России»

- Уважаемая семья*

___ желаем Вам удачи при разработке семейного герба, а также почувствовать причастность к «живому делу», которое имеет начало, но не имеет конца.

- Правила составления родовых гербов.*

ГБОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»





ГБОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Музейная коммуникация» - лауреат премии Губернатора Ярославской области в 2020 году*