



Назарова И. Г.  
Nazarova I. G.

Воспитывающая направленность  
восстановительной медиации  
в условиях инклюзивного  
образования

Educative focus  
of restorative mediation  
in inclusive education

---

В статье актуализирована проблема воспитывающей направленности восстановительной медиации, представлен анализ понимания сущности данной категории в теории и практике инклюзивного образования, показаны характеристики и структура феномена «восстановительной медиации» в условиях инклюзии. Описаны особенности применения восстановительной медиации в условиях инклюзии, представлен опыт применения восстановительной медиации в рамках регионального проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними», реализуемого в Ярославской области.

---

**Ключевые слова:** инклюзивное образование; воспитывающая направленность; восстановительная медиация; восстановительные программы.

---

The article highlights the problem of educative focus of restorative mediation, presents an analysis of understanding the essence of this category in the theory and practice of inclusive education, shows characteristics and structure of the phenomenon of "restorative mediation" in the context of inclusion. It describes specific use of restorative mediation in the context of inclusion, presents experience of using restorative mediation in the framework of the regional project "Mediation: dissemination of restorative practices in activities with minors" in the Yaroslavl region.

---

**Key words:** inclusive education; educative focus; restorative mediation; restorative programs.