



Алехина С. В.
Alekhina S. V.

Инклюзивное образование:
заданный и истинный
курс развития

Inclusive education:
preassigned and actual
course of development

В статье анализируются проблемы, связанные с пониманием и методологией основной идеи инклюзии, целями инклюзивного образования. Автором сравниваются подходы и тенденции в преодолении рассматриваемых проблем, существующие в российских и зарубежных научных исследованиях и практике. Актуализируется проблема неготовности педагогического сообщества к внедрению инклюзии. Ставятся вопросы, обуславливающие будущие изменения в реализации инклюзивного образования.

The article analyzes the problems associated with the understanding and methodology of the main idea of inclusion, goals of inclusive education. The author compares approaches and trends in overcoming the problems under consideration that exist in Russian and foreign scientific research and practice. The problem of unpreparedness of the pedagogical community to implement inclusion is actualized. The article raises issues that determine future changes in the implementation of inclusive education.

Ключевые слова: идея инклюзии; инклюзивное образование; ограниченные возможности здоровья; особые образовательные потребности; методология; инклюзивные ценности.

Key words: idea of inclusion; inclusive education; disabilities; special educational needs; methodology; inclusive values.