



Лаврентьева И. В.
Lavrentieva I.V.



Сысуева Л. Ю.
Sysueva L. Yu.

Применение технологии проблемного диалога в условиях реализации ФГОС

В статье речь идет о возможных путях решения проблемы преемственности между дошкольным и школьным образованием, о взаимодействии педагогов детских садов и школ в рамках освоения технологии проблемного диалога, применение которой в педагогической деятельности способствует реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.

Ключевые слова: федеральные государственные образовательные стандарты; преемственность и непрерывность на всех уровнях общего образования; технология проблемного диалога; взаимодействие педагогов.

Using the Technology of Problem Dialogue with Regard to the Implementation of the Federal State Educational Standard

The article describes possible ways of solving the problem of continuity between pre-school and school education, the interaction between kindergarten teachers and school teachers in the framework of exploring the technology of problem dialogue which fosters implementation of the Federal state educational standard when used in teaching practice at all levels of general education.

Key words: the Federal state educational standards; succession and continuity at all levels of general education; the technology of problem dialogue; teachers' interaction.

Библиографический список

1. Мельникова, Е. Л. Проблемно-диалогическое обучение как средство реализации ФГОС [Текст] : учеб. пособие / Е. Л. Мельникова. – М.: АПКиППРО, 2013. – 138 с.
2. Мельникова, Е. Л. Проблемно-диалогическое обучение: понятие, технология, методика [Текст] : монография / Е. Л. Мельникова. – М.: Баласс, 2015. – 272 с.
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Электронный ресурс] // Гарант.ру [сайт]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70435556/> (7.04.2015)