



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

10.06.2014 № ВК-1202/07

О рекомендациях по организации работы
стажировочных площадок в рамках
мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 годы

Минобрнауки России направляет рекомендации по организации деятельности в 2014-2015 годах стажировочных площадок, созданных в субъектах Российской Федерации в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».

Приложение: на 49 л. в 1 экз.

В.Ш. Каганов

А.И. Евсеев
(499) 237-82-84

Рекомендации субъектам Российской Федерации по организации деятельности в 2014-2015 годах стажировочных площадок, созданных в субъектах Российской Федерации в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»

1. Лот 1 «Поддержка стажировочных площадок, созданных в 2011-2013 годах в целях распространения современных моделей успешной социализации детей»

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее ФЦПРО, Программа) в 2011-2013 годах в субъектах Российской Федерации созданы стажировочные площадки, на базе которых реализуются эффективные модели социализации детей и предусмотрено повышение квалификации специалистов.

На II этапе Программы (2014 - 2015 годы), согласно паспорту Программы, должны быть завершены начатые на I этапе стратегические проекты и обеспечены последовательные изменения в образовании на всей территории Российской Федерации. Это возможно путем организации и обеспечения массового повышения квалификации работников сферы образования по ранее разработанным программам повышения квалификации, обеспечивающим распространение современных моделей успешной социализации детей.

Всего в 2011-2013 годах созданы 81 стажировочные площадки (в том числе в 2011 году – 35, в 2012 – 30, в 2013 - 16) по следующим направлениям:

1. Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

2. Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации;

3. Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей);

4. Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

5. Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

6. Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;

7. Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением;

Информация о стажировочных площадках размещена в сети Интернет по адресу: <http://edu-oko.ru>.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2014 года № 157-р в 2014-2015 годах будет осуществляться финансирование из федерального бюджета на поддержку деятельности 32 стажировочных площадок, созданных в 2011-2013 годах в целях распространения современных моделей успешной социализации детей, в 26 субъектах Российской Федерации.

Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидий в бюджеты субъектов Российской Федерации, предусмотренных по подмероприятию 2.7. мероприятия 2

«Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» в рамках задачи 1 «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития».

Обязательным условием является софинансирование деятельности образовательной организации или иного учреждения (муниципальной системы образовательных учреждений), получившей (-его) статус стажировочной площадки, из средств бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), на территории которого находится стажировочная площадка.

Субсидии предоставляются по результатам конкурсного отбора региональных программ развития образования, предусматривающих осуществление мероприятий по направлениям в соответствии с порядком отбора, установленным приказом Минобрнауки России от 11 марта 2011 г. № 1350 «Об утверждении Положения об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

Субсидии предоставляются на основании соглашения, ежегодно заключаемого Минобрнауки России с высшим исполнительным органом власти субъекта Российской Федерации по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России от 2 июня 2011 г. № 1986.

Согласно пункту 5 Правил предоставления и распределения из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Программы (приложение 8 к Программе) главными условиями предоставления субсидий являются:

наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия;

наличие утвержденной программы развития образования субъекта Российской Федерации, разработанной с учетом целей, задач и мероприятий Программы и включающей мероприятия (проекты), совпадающие с мероприятиями Программы, в рамках которых предоставляется субсидия;

обязательство субъекта Российской Федерации по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых региональными программами, иными нормативными правовыми актами, значениям показателей результативности предоставления субсидии, установленным Соглашением;

соблюдение условий заявки на участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования.

В этой связи следует внести соответствующие коррективы в содержание региональной программы развития образования в части включения мероприятий, уточнения формулировок и отражения целевых индикаторов и показателей в соответствии с Программой, а также учета объема финансирования из федерального бюджета на реализацию региональной программы развития образования.

Субсидии из федерального бюджета по мероприятию «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» в 2014-2015 годах выделяются на обеспечение деятельности стажировочных площадок по следующим направлениям расходов:

- заработную плату и командировочные, проездные расходы специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров;

- проведение обучающих мероприятий, включенных в программу деятельности стажировочной площадки и направленных на достижение поставленных целей и задач;

- доработку образовательных программ учебно-методических комплектов, методических рекомендаций в целях их последующего тиражирования и распространения.

2. Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2014 года № 157-р в 2014-2015 годах будет осуществляться финансирование из федерального бюджета на поддержку региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 17 субъектах Российской Федерации (более 90 пилотных площадок).

В рамках экспериментального перехода будут апробированы и внедрены следующие специальные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования:

специальный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для глухих детей;

специальный федеральный государственный образовательный стандарт для слабослышащих и позднооглохших детей;

специальный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для слепых детей;

специальный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для слабовидящих детей;

специальный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

специальный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

специальный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с задержкой психического развития;

специальный федеральный государственный образовательный стандарт для умственно отсталых детей;

специальный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра.

Целями создания пилотных площадок на базе образовательных организаций являются:

накопление и распространение опыта введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья в обязательном режиме.

Создание пилотной площадки осуществляется на основе соглашения между Минобрнауки России и субъектом Российской Федерации - получателем субсидии на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования в условиях по экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Статус пилотной площадки позволяет педагогическим работникам образовательной организации проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: краткосрочные курсы, обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

Ответственность за ход и результаты деятельности пилотной площадки перед Минобрнауки России несет орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого действует пилотная площадка.

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого действует пилотная площадка, ежеквартально представляет в Минобрнауки России отчет, содержащий информацию о достигнутых результатах, в

том числе показателях эффективности реализации соответствующих подмероприятий Программы.

Минобрнауки России с целью контроля промежуточных результатов деятельности пилотной площадки вправе создать экспертную комиссию, которой орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования и пилотная площадка обязаны предоставить все необходимые для экспертизы материалы.

При разработке нормативных актов субъекта Российской Федерации (например, Положения о пилотной площадке) и организации деятельности пилотной площадки рекомендуется учитывать следующее.

1. Наличие статуса пилотной площадки дает образовательной организации основания вносить изменения (в том числе не определенные её Уставом) в содержание, цели, способы, системы средств обучения; режим функционирования образовательной организации; систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности пилотной площадки.

2. Присвоение статуса пилотной площадки не влечет за собой изменения типа или вида организации (учреждения), ее организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом учреждения.

3. Статус пилотной площадки присваивается локальным актом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования на основании протокола № 2 от 23 декабря 2013 г. заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению конкурсного отбора на 2014 и 2015 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» в соответствии с Перечнем пилотных площадок, утвержденных Минобрнауки России (Приложение 1).

4. Тематические направления деятельности пилотной площадки должны соответствовать указанным в конкурсной заявке.

5. Ответственность за ход и результаты деятельности пилотной площадки несет орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования.

7. Прекращение деятельности пилотной площадки осуществляется субъектом Российской Федерации по согласованию с Минобрнауки России в следующих случаях:

окончание срока реализации мероприятия (подмероприятия) Программы, в рамках реализации которого действует пилотная площадка;

возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательной организации, органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации продолжать деятельность пилотной площадки по предусмотренной тематике и программе деятельности.

8. Минобрнауки России принимает решение о прекращении деятельности пилотной площадки в случае установления несоответствия реальной деятельности пилотной площадки заявленной в отчетах о деятельности и/или установления нарушений пунктов 2.3.1 и 2.3.10 Соглашения между Минобрнауки России и субъектом Российской Федерации.

Финансирование деятельности пилотной площадки осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации. При этом обязательным условием является софинансирование деятельности образовательной организации, получившей статус пилотной площадки, из средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого находится пилотная площадка.

Субсидии предоставляются по результатам конкурсного отбора региональных программ развития образования, предусматривающих осуществление мероприятий по направлениям в соответствии с порядком отбора, установленным приказом Минобрнауки России от 11 марта 2011 г. № 1350 «Об утверждении Положения об

управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

Субсидии предоставляются на основании соглашения, ежегодно заключаемого Минобрнауки России с высшим исполнительным органом власти субъекта Российской Федерации по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России от 2 июня 2011 г. № 1986.

Согласно пункту 5 Правил предоставления и распределения из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Программы (приложение 8 к Программе) главными условиями предоставления субсидий являются:

наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия;

наличие утвержденной программы развития образования субъекта Российской Федерации, разработанной с учетом целей, задач и мероприятий Программы и включающей мероприятия (проекты), совпадающие с мероприятиями Программы, в рамках которых предоставляется субсидия;

обязательство субъекта Российской Федерации по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых региональными программами, иными нормативными правовыми актами, значениям показателей результативности предоставления субсидии, установленным Соглашением;

соблюдение условий заявки на участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования.

В этой связи следует внести соответствующие коррективы в содержание региональной программы развития образования в части включения мероприятий, уточнения формулировок и отражения целевых индикаторов и показателей в соответствии с Программой, а также учета объема финансирования из федерального бюджета на реализацию региональной программы развития образования.

Субсидии из федерального бюджета на поддержку региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные

государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 2014 году выделяются на обеспечение деятельности пилотных площадок по одному направлению расходов – на материально-техническое оснащение образовательной организации: закупка специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования и иного современного технологического оборудования, дидактических средств обучения и коррекции, автотранспорта для перевозки детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендованными Минобрнауки России примерными комплектами оборудования (Приложение 2).

Расходование средств софинансирования из регионального (местного) бюджета в 2014 году предусматривается по следующим направлениям:

- обеспечение материально-технических условий, необходимых для экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе осуществление ремонта и оборудования помещений, непосредственно используемых при реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование региональной команды специалистов органов управления образованием и образовательных организаций по вопросам экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- стимулирующие выплаты специалистам пилотных площадок, непосредственно участвующим в экспериментальном переходе на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья, по результатам мониторинга профессиональной деятельности в рамках внутришкольного контроля;

- разработка и внедрение методического обеспечения, необходимого для экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году пилотные площадки также должны будут выполнять функции стажировочных площадок, т.е. организовывать на своей базе мероприятия по повышению квалификации и стажировке работников системы образования по вопросам внедрения федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году субсидии из федерального бюджета могут быть использованы на обеспечение деятельности пилотных площадок по следующим направлениям расходов:

- материально-техническое оснащение образовательной организации;
- заработную плату и командировочные, проездные расходы специалистов, обеспечивающих деятельность пилотных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров;
- проведение обучающих мероприятий, включенных в программу деятельности пилотной площадки и направленных на достижение поставленных целей и задач;
- разработку образовательных программ, учебно-методических комплектов, методических рекомендаций в целях их последующего тиражирования и распространения.

По вопросам апробации федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья ответственным является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (государственный контракт № 07.027.11.0015 от 7 августа 2013 г. по проекту «Разработка федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и механизмов его внедрения»).

В соответствии с государственным контрактом № 07.028.11.0005 от 10 апреля 2014 г. по проекту «Повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» в 2014-2015 году будет проведено повышение квалификации специалистов пилотных площадок по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Исполнитель – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет»

3. Заключительные положения

По условиям соглашения о предоставлении субсидий, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, получившие субсидии, обязаны в месячный срок после заключения Соглашения представить в Минобрнауки России подтверждение о внесенных изменениях в сводную бюджетную роспись, предусматривающих увеличение бюджетных ассигнований на поддержку мероприятий ФЦПРО на сумму поступившей субсидии.

В соответствии со статьей 217 Бюджетного кодекса Российской Федерации в сводную бюджетную роспись могут быть внесены изменения в соответствии с решениями руководителя финансового органа без внесения изменений в закон (решение) о бюджете в случае получения субсидий, субвенций, иных межбюджетных трансфертов и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц, имеющих целевое назначение, сверх объемов, утвержденных законом (решением) о бюджете.

Предоставление отчетности органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации Российской Федерации осуществляется ежеквартально, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом в бумажном виде с подписью в Минобрнауки России и скан-копии на электронную почту: region@edu-ok.ru.

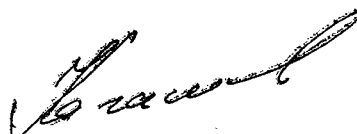
В случае несоблюдения органом государственной власти субъекта Российской Федерации условий предоставления субсидий перечисление субсидий приостанавливается Минфином России в порядке, установленном приказом Минфина России от 12 ноября 2007 г. № 105н.

В случае если в отчетном финансовом году субъектом Российской Федерации не достигнуты целевые показатели, объем субсидий, предусмотренный бюджету субъекта Российской Федерации на текущий финансовый год, подлежит сокращению размере 1 процента за каждое недостигнутое значение целевого показателя.

В случае отсутствия возможности выполнения субъектом Российской Федерации условий по софинансированию в текущем финансовом году мероприятий региональной программы и (или) отсутствия потребности в субсидии в утвержденном на текущий год размере высвобождающиеся средства перераспределяются (при наличии потребности) между бюджетами других субъектов Российской Федерации, имеющих право на их получение.


В случае нарушения получателем субсидии условий, установленных настоящими Правилами, а также условий и обязательств, предусмотренных соглашением, Минобрнауки России принимает решение о расторжении соглашения.

Оператором, ответственным за организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочных и пилотных площадок, а также за мониторинг выполнения условий соглашений является общество с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования» (государственный контракт № 07.028.11.0003 от 4 апреля 2014 г. по проекту: «Организационно-методическое сопровождение мероприятий, реализуемых за счет субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации в рамках задачи 1 Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по распространению современных моделей успешной социализации детей в субъектах Российской Федерации, экспертиза эффективности и целевого использования выделяемых субсидий, а также обеспечение практического внедрения лучших практик в субъектах Российской Федерации»).



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
образования и науки
Российской Федерации


/В.И. Каганов/
« ____ » _____ 2014 г.

Перечень пилотных площадок, участвующих в экспериментальном переходе на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Регион, образовательная организация		Адрес
	Воронежская область		
1.	1.	Казенное образовательное учреждение Воронежской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	394063, г. Воронеж, ул. Переверткина, д. 49 /473/223-17-66, /473/223-23-82 shi9vrn@mail.ru
Еврейская автономная область			
2.	1.	Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья п. Бира»	ЕАО, Облученский район, п. Бира, ул.Кашеевой,7. 8(42666) 38-1-39 school_dv@mail.ru
3.	2.	Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное бюджетное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат с. Ленинское»	679370. Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Школьная 15. korrtkziya@mail.ru тел. (42663) 21-6-59

4.	3.	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение "Центр образования "Ступени"	679000, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Советская, д. 49; телефон - 8 (42622) 4-70-15, 4-57-74; centr.stupeni@mail.ru
Забайкальский край			
5.	1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6, г. Балей	673450, Забайкальский край, г. Балей, ул. Чернышевского, 9 830 232 5 16 56, dimova_6@mail.ru
6.	2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Целиннинская средняя общеобразовательная школа»	674697, Забайкальский край, Краснокаменский район, п. Целинный, ул. Центральная, 18 8 30 245 5 73 90 Cln_kr@mail.ru, olhovskaya.olga@mail.ru
7.	3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Чита	672010, Забайкальский край, г. Чита, 1 мкр, д.16, 8 30 22 32 67 98
8.	4.	Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10 г. Краснокаменск	674673, Забайкальский край, г. Краснокаменск, ул. Центральная, д.8 8 30 245 2 61 25, sh10_kr@mail.ru
9.	5.	Государственное общеобразовательное учреждение «Центр образования для детей-инвалидов Забайкальского края»	672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Шилова, д.32 8 30 22 32 69 85 centr-obr@mail.ru shkola_2_vida@mail.ru
10.	6.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии III-IV вида «Петровск-Забайкальская школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»	673005, Забайкальский край, г. Петровск-Забайкальский, ул. Metallургов, д.220 8 30 236 3 12 46 skoshipz@rambler.ru

11.	7.	Государственное образовательное учреждение «Хохотуйская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с отклонениями в развитии VIII вида Забайкальского края	673140, Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, п. Хохотуй 8 30 236 4 73 25 gou_hscsi@rambler.ru
12.	8.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии VIII вида «Черновская школа-интернат»	672023, Забайкальский край, г. Чита, ул. Новопутейская, д.21 8 30 22 39 31 16, 39 29 02 chsi08@inbox.ru
Ивановская область			
13.	1.	Областное государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Ивановская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида»	153027, Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, 3 тел.: (4932) 33-23-68 e-mail: iv.shkola4vida@mail.ru
14.	2.	Областное государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Кохомская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида»	Ивановская область, г. Кохма, ул. Ивановская, д. 1. Тел. (4932) 55-11-33 e-mail: kohma-dcp@rambler.ru
15.	3.	Областное государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Фурмановская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»	г. Фурманов, ул. Тимирязева, 8 e-mail: internat8vid@mail.ru тел.: (49341) 2-12-81
Калининградская область			
16.	1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №1 VIII вида	236029, Калининградская область, г. Калининград, пер. Крылова, д. 4(4012)560055 skooll-int1kalin@mail.ru
17.	2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение	238311, Калининградская область,

		специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида №7 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья п. Большое Исаково	Гурьевский муниципальный район, пос. Большое Исаково, ул. Октябрьская, д. 5, (4012)514358 grecneva12@mail.ru
18.	3.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Калининградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат»	236000, Калининградская область, г. Калининград, ул. Спортивная, д. 11 (4012)215373 internatsvd@mail.ru
19.	4.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка	238530, Калининградская область, Зеленоградский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 1(40150)46658 makarovazel@mail.ru
20.	5.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Мамоново	238450, Калининградская область г. Мамоново, ул. Калининградское шоссе, д. 5 8 (40156)40646 myschool@mail.ru
21.	6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа будущего»	238311, Калининградская область, Гурьевский р-н, п. Большое Исаково, ул. Анны Бариновой, д.1 8(4012)513057 isakovo-shkola@yandex.ru
Липецкая область			
22.	1.	Государственное бюджетное (областное) специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	339060, Липецкая область, город Грязи, улица Партизанская, дом 2, тел. 8(47461) 2-66-05, 2-64-90 detdomm@griazy.lipetsk.ru
23.	2.	Областное автономное специальное (коррекционное)	398024, г.Липецк, ул.Механизаторов, д.9

		образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида	(4742) 40-38-76 sko34@mail.ru
Московская область			
24.	1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа №1	142001, Московская область, г. Домодедово, ул. Советская, д.70, тел. 8-496-793-50-37, dmsosh1@yandex.ru
25.	2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	143964, Московская область, г. Реутов, ул. Комсомольская, д.15, Тел.8-495-528-05-76, 8-916-523-39-51, Reytovschool4@mail.ru
26.	3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19», городской округ Электросталь	144000, Московская обл., г. Электросталь, ул. Советская, д. 3, 8-496-574-24-06, Elschool19@mail.ru
27.	4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	143403, Московская обл., г. Красногорск, ул. Кирова, д. 23, 8-495-563-37-93, Gimnazia3@nm.ru
28.	5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5 VIII вида»	141100, Московская обл., г. Щелково, ул. Советская, д. 1-а, 8-496-56-6-74-67, Scosh5@mail.ru
Мурманская область			
29.	1.	Государственного областного бюджетного образовательного учреждения «Минькинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида»	184376, Мурманская обл., Кольский р-н, с.Минькино, тел.:(8152)48-85-49, факс: (81553) 45-472, minkino@gmail.com ; www.minkino.ru
30.	2.	Государственного областного бюджетного образовательного учреждения «Мурманская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3 I-IV видов»	183014, г. Мурманск, ул. Баумана, д.39

			8(8152)53-64-76, skochi3@mail.ru; http://scoshi3.ru/
Омская область			
31.	1.	Казенное образовательное учреждение Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №12 VIII вида»	644120, г. Омск, ул. 2-я Ленинградская, д.24. 42-65-97, 42-25-44 skosh_12@mail.ru
32.	2.	Казенное образовательное учреждение Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6 VIII вида»	644122, Россия, Омская область, г. Омск, ул. 1-я Северная, д.39 schkool_6@mail.ru
33.	3.	Казенное образовательное учреждение Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17 VIII вида»	644074, г. Омск, ул. Садовая, 15 тел.8(3812)74-32-13 e-mail school-int17@mail.ru
34.	4.	КОУ Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 II вида»	644047, г. Омск, ул. 17 Рабочая 89А 54-60-02; 36-01-61 schkolaint15@mail.ru
35.	5.	Казенное образовательное учреждение Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №19 V вида»	644086, г. Омск, ул. 21-я Амурская, 17А schkolainternat19@mail.ru
36.	6.	Казенное образовательное учреждение Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 I вида»	644086, Омск, ул.18 Амурская, д. 1, Тел./факс: 8 (3812) 61-30-81, shkola7omsk@mail.ru
37.	7.	Казенное образовательное учреждение Омской области «Специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад № 292 V вида»	644089, г. Омск, ул. 50 лет Профсоюзов, 124, 89131468509 nshds292@yandex.ru (3812) 63-03-33
38.	8.	Казенное образовательное учреждение Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 VIII вида»	644088, Омск-88, ул. Энергетиков, 64; 64-12-41; GOU_internat_3@mail.ru

39.	9.	Муниципальное казённое образовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Москаленский лицей»	646070 Омская область Москаленский район р.п. Москаленки ул. Комсомольская, 137 (38174) 2-10-64 E-mail: mlicej@yandex.ru
40.	10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Евгашинская СОШ им. Д.М. Ефименко» Большереченского муниципального района Омской области	646696, Омская область, Большереченский район, село Евгашино переулок Школьный д.1 8-381-69-36-7-26 evgsosh@gmail.com
41.	11.	Казенное образовательное учреждение Омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 18 VIII вида»	644046, г. Омск, ул. Ипподромная, 1, 8(3812)377-606 stateschool18@gmail.com
42.	12.	Казенное учреждение Омской области «Исилькульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»	646024, Омская область, г. Исилькуль, ул. Партизанская, 196 Маштакова Евгения Евгеньевна, директор, 8(38173) 2-18-12, моб. 89059227669, korrshkol1@rambler.ru
43.	13.	Бюджетное общеобразовательное учреждение Полтавского муниципального района Омской области «Полтавская средняя школа № 2»	646740 Омская область Полтавка Ул. Комсомольская, д.27 mou002_poltavka@mail.ru , 8 38-163 21-346
44.	14.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Одесская средняя общеобразовательная школа №1» Одесского муниципального района Омской области	646860 Омская обл., Одесский р-он, с. Одесское, ул. Кирова 60. 8(38159) 2-13-58, e-mail od_cshool_1@mail.ru
Республика Карелия			
45.	1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Республики Карелия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями	186326, Республика Карелия, Медвежьегорский район, пгт Повенец, ул. Пролетарская, д.2а

		здоровья «Повенецкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18»	Тел.: (8-81434) 43-554 Факс: (8-81434) 43-554. E-mail: school1813@yandex.ru
46.	2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 21»	185011, г. Петрозаводск, ул. Щербакова, 21. Тел. /факс: (8142) 57-21-81, e-mail: int2107@mail.ru
47.	3.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 22»	185035 г. Петрозаводск, ул. Крупской, 12 int22@mail.ru
48.	4.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24»	185033, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, 2 school-internat24@mail.ru
49.	5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Петрозаводского городского округа Республики Карелия	185001, г. Петрозаводск, пр. Первомайский д.37а, тел. (8142) 740431 E-mail: school14petr@mail.ru
50.	6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ладвинская средняя общеобразовательная школа № 4» Прионежского муниципального района Республики Карелия	185118, п. Ладва, ул. Советская, 100 тел. 53-74-78, e-mail: sc_ladva@mail.ru
Республика Бурятия			
51.	1.	ГКОУ СКОШИ №62 III –IV вида, г. Улан-Удэ	Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Чкалова, 23 8(3012)253355, schoolinter6234@gmail.com
52.	2.	ГКОУ СКОШИ I - II вида г. Улан-Удэ	670050, Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Мокрова, 18 8(3012)452501, 451844, rckoshi@mail.ru
Свердловская область			
53.	1.	ГКОУ СО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №126» г. Екатеринбург	Екатеринбург, Свердловская область 620042

			Республиканская ул., 1 8 (343) 325-25-76
54.	2.	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» г. Екатеринбург	620089, г. Екатеринбург, ул. Белинского 163 телефон: (+7 343) 257-02-38 факс: (+7 343) 257-37-68 электронная почта: centrecho@mail.ru
55.	3.	ГКОУ СО «Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат им. С.А. Мартиросяна» Свердловской обл.	Верхняя Пышма ул. Мамина-Сибиряка, 5 (34368) 5-27-26, Факс: (34368) 5-27-24
56.	4.	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» г. Екатеринбург	620102 г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти 26/А Директор (343) 234-60-40 Завуч (343) 234-60-36
57.	5.	ГКОУ СО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат Эверест» г. Екатеринбург	Екатеринбург, ул. Цвиллинга, 14 8 (343) 257-51-84; 8 (343) 257-51-84
58.	6.	ГКОУ СО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» г. Екатеринбург	Екатеринбург г. Восстания улица, 34 (343) 325-58-50 (343) 325-59-20
59.	7.	ГКОУ СО «Красногорская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Свердловская обл.	Свердловская область, г. Каменск-Уральский, Центральная ул., 11 Телефон: (3439) 393-020, (3439) 393-483, (3439) 393-206
60.	8.	ГКОУ СО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №123» г. Екатеринбург	620049, Екатеринбург Софьи Ковалевской ул., д. 10 +7(343)374-3503 +7(343) 374-4027 (телефон/факс)
Тамбовская область			
61.	1.	Тамбовское областное государственное автономное	393194, Тамбовская обл, г.Котовск, ул.

		образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Котовска»	Октябрьская, д.42 Телефон: (47541)40-9-93 E-mail: intkotovsk@yandex.ru Адрес сайта: http://togou.16mb.com
Ульяновская область			
62.	1.	Областное государственное казенное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №1 VI вида «Улыбка»	432034, г.Ульяновск, проспект 50 лет ВЛКСМ, 5А, Электронная почта: koush6-1vid@mail.ru Телефон/факс: 8(8422)480017 Телефон: 8(8422)488087, 340822, 482213
63.	2.	Областное государственное казенное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №87 I вида»	432012, г.Ульяновск, ул.Хрустальная, 1 Электронная почта: koush1vid@mail.ru Телефон/факс: 8(8422)370605 Телефон: 8(8422)377673, 369455
64.	3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №42»	: г. Ульяновск, ул. Тельмана д. 7 Телефоны: 52-62-15; 52-62-18 Email: mou42@uom.mv.ru
Хабаровский край			
65.	1.	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида № 1" (г. Хабаровск)	680051, г. Хабаровск, ул. Суворова, д.40, 8 (4212) 50-53-91, e-mail: shkola@inbox.ru
66.	2.	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2" (г. Хабаровск)	680014, г. Хабаровск, пер. Благодатный, 6, тел. (4212) 37-39-20, 37-39-46, email: shkola_khv@mail.ru
67.	3.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с	ул. Кирова, д. 43, корп. 2, г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край, 681000

		ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа V вида № 2" г. Комсомольск-на-Амуре)	e-mail: kor.school.kms@edu.27.ru тел. (4217) 54-54-12
68.	4.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 5" (г. Хабаровск)	680001, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, д. 21, e-mail: hb_shint5@mail.ru тел./факс (4212) 53-84-44, 53-82-22
69.	5.	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 4" (г. Амурск)	682640, пр. Комсомольский, д. 47, г. Амурск, Хабаровский край e-mail: 120008@edu.27.ru (42142) 2-39-40 (приемная) (42142) 3-54-05
70.	6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 имени Михаила Захаровича Петриц (г. Хабаровск)	680042, г. Хабаровск ул. Тихоокеанская, 115 Тел.: 8(94212)56-07-45 (учительская) E-mail: khb_s51@edu.27.ru
Ханты-Мансийский автономный округ			
71.	1.	Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Излучинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II вида».	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, г.п. Излучинск, ул. Савкинская, 29. Факс: 28-38-37 (приемная); Электронный адрес: izkor1-2@rambler.ru
72.	2.	Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижневартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I, II вида»	628624 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, д. 83«а», телефон: 8(3466) 45-38-57 E-mail: schoolnv37@yandex.ru
73.	3.	Казенное специальное (коррекционное) образовательное	628403, Тюменская область, ХМАО –

		учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Сургутская специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад I, V вида»	Югра, г. Сургут, ул. 30 лет Победы, д.11А телефон: 8(3462)37-51-54 E-mail: IRAIDA1-5@mail.ru
Чеченская республика			
74.	1.	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих» г. Грозный	г. Грозный, ул. Павла Мусорова,15, раб.36-40-16
75.	2.	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для слепых и слабовидящих» г. Грозный	г. Грозный, ул. Верхняя, 1, раб.33-28-55
76.	3.	3. ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с ЗПР» г. Грозный	г. Грозный, ул. Шоссейная, 17 моб. 8(928) 740-35-52
Архангельская область			
77.	1.	Ресурсный центр министерства образования науки Архангельской области государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31»	163002 г. Архангельск пр. Ленинградский, д. 17. 8(8182) 643523 – директор, 8(8182) 685144 – секретарь, 8(8182) 690815 (доп. 301) – заместитель директора. dokum31@yandex.ru
Вологодская область			
78.	1.	Муниципальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды	160011, г. Вологда, ул. Пирогова, д.43 (8172) 75-37-02, kor8pir@vologda.edu.ru тел. раб. (8172) 75-85-33, тел. моб. (911) 502-27-64 nataliy_0378@mail.ru
г. Москва			
79.	1.	ГБОУ «Школа №1321 "Ковчег"»	8 495 673 25 20
80.	2.	Центр образования №1429 имени Героя Советского союза Н.А. Боброва	8 499 2673684; 8 499 267 87 53

Ленинградская область

81.	1.	ГКС(К)ОУ Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Волховская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»	187400, Ленинградская область, г. Волхов, пр. Державина д. 65 т. 8-813-63-72429 specialshkola@mail.ru
82.	2.	ГКС(К)ОУ Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Красные Зори»»	г. Санкт-Петербург, Петергоф, уд. Демьяна бедного д.2/58, тел. 8-812-45070-82, mamvs@rambler.ru
83.	3.	ГКС(К)ОУ Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Кировская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».	г. Кировск, ул. Краснофлотская, д. 24, тел. 8(81362)22-744, e-mail: bator67@mail.ru
84.	4.	Государственное казенное образовательное учреждение Ленинградской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Павловский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос»	187323 Ленинградская область, Кировский район, поселок Павлово, Ленинградский проспект 22а; 8-813-62-47-925 директор logos46@yandex.ru
85.	5.	ГКС(К)ОУ Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Лужская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	188230, Ленинградская обл., г. Луга, переулок Лужский, дом 1, (813) 720 25709, 28901 luga.specshcool@rambler.ru
86.	6.	Государственное казенное оздоровительно образовательное учреждение санаторного типа Ленинградской области для детей, нуждающихся в длительном лечении «Лужская санаторная школа-интернат»	188 230, Ленинградская обл., г. Луга, ул. Большая Заречная, д. 73 sanshk@mail.ru
87.	7.	ГКС(К)ОУ Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Мгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	187300 Ленинградская обл., Кировский район, п. Мга, Шоссе Революции, д. 58 Тел/факс: 8-81362-56-514

88.	8.	Государственное казенное образовательное учреждение Ленинградской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»	187310, Ленинградская область, Кировский район, п. Назия, ул. Октябрьская, д. 14 тел. (факс): 8(81362)61164 internatnaz@mail.ru
89.	9.	ГКС(К)ОУ Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Сясьстройкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	187420, Ленинградская область, Волховский район, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д.15 88136352798- раб. 89118225554-сот. tamara.malahova@yandex.ru
90.	10.	ГКС(К)ОУ Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Юкковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	188652, Ленинградская область, Всеволожский р-н, д. Юкки, ул. Школьная, д. 14 тел/факс 8-813-70-52-218 gou_ysci@mail.ru school_ysci@mail.ru
г. Санкт-Петербург			
91.	1.	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (VIII вида) №37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	192238, г. Санкт-Петербург, улица Турку, дом 16, литер А тел. (812) 417-60-59 тел./факс (812) 417-60-58 int37@edu-frn.spb.ru
92.	2.	ГБС(К)ОУ V вида школа № 6 Выборгского района Санкт-Петербурга	194017, Санкт-Петербург, Дрезденская, 13 (812) 554-32-31 006@shko.la http://www.06spb.edusite.ru
93.	3.	ГБС(К)ОУ V вида школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	190013, Санкт-Петербург, Батайский пер., дом 6-8 лит. А Тел. 417-22-05 - Секретарь Тел. 316-30-55 - Директор

			E-mail: schkor5@spb.edu.ru
94.	4.	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VII вида) № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	190013, г. Санкт-Петербург, Малодетское сельский проспект, 17-19/34 литер А Телефон: (812) 316 64 44, 746 86 88 (факс) E-mail: school522@spb.edu.ru
95.	5.	ГБСКОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота, г. Санкт-Петербург	Санкт-Петербург Шаумяна проспект, 44 Телефон: (812) 444-05-15
96.	6.	ГБС(К)ОУ № 31 (I вида) для глухих детей, Санкт-Петербург, Невский район	193029, пр. Елизарова, 7а Тел. (812) 265 35 39
97.	7.	ГБС(К)ОУ № 1 (I вида) для глухих детей, Санкт-Петербург	Санкт-Петербург, проспект, Энгельса дом 4 литер А., литер Б. +7 (812) 2940401 001@shko.la
98.	8.	ГБС(К)ОУ № 20 (II вида) для слабослышащих детей,	Песочная набережная, дом 14 литер А, В Телефон, факс: (812)234-61-73 E-mail: school20@bk.ru
99.	9.	ГБС(К)ОУ № 33 (II вида) для слабослышащих детей,	194223, Санкт-Петербург, 2-й Муриноский проспект, 24, лит. А, тел./факс 550-24-59
100.	10.	Коррекционная школа-интернат № 2 (IV вида) Кировского района г. Санкт-Петербурга,	198216, Санкт-Петербург, Трамвайный пр., д. 24. int002@kirov.spb.ru Страхова Валентина Яковлевна телефон\факс: 377-21-29
101.	11.	ГБСКОУ школа-интернат № 9, Санкт-Петербург	195220, Санкт-Петербург, ул. Старцева, дом 7. Телефон/факс: (812) 534-86-86 Официальный сайт: school-int9.ru E-mail: school09@spb.edu.ru Для писем: sc-i9@yandex.ru

102.	12.	ГБОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII вида) №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург г. Зеленина Б. улица, 30 (812) 235-42-13
103.	13.	Детский дом-интернат № 1 г. Петродворец	Петергоф, ул. Воровского, 12 Телефон: +7 (812) 427-70-39
Псковская область			
104.	1.	ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области	180002, Псков, ул. Яна Райниса, д. 56 Тел.: +7 (8112) 560767, факс: +7 (8112) 743524, E-mail: clp-pskov@yandex.ru
105.	2.	ГБОУ «Красногородская (специальная) коррекционная школа-интернат для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Псковской области	182370, Псковская область, пос. Красногородск, ул. Советская, д.73, Тел. +7 (81137) 21376, +7 911-368-0177 e-mail: spec-int@ellink.ru
Удмуртская Республика			
106.	1.	МКСКОУ III – IV вида «Якшур-Бодьинская школа-интернат», Удмуртская Республика, с. Якшур-Бодья	приемная (3412) 51-09-34 факс (3412) 51-09-34 e-mail: moinur@mail.ru

Примерный перечень оборудования, приспособлений и пособий
для оснащения пилотных площадок
по лоту 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях
экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты
образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
за счет субсидий из федерального бюджета*

Для обучающихся с нарушениями речи, задержкой психического развития

Транспорт, оборудованный для перевозки инвалидов
Монтессори-кабинет
Набор психолога основной
Сенсорная комната:
Интерактивная воздушнопузырьковая трубка
Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки
Набор из четырех клавиш управления
Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки
Вибромusыкальный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями
Комплект шариков для сухого бассейна
Мягкие формы-пуфики
Балансировочная доска-лабиринт
Настенный лабиринт квадратный
Настенный лабиринт треугольный
Декоративно-развивающие панели
Лабиринты
Фиброоптическое волокно
Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну
Фиброоптический ковер "Млечный путь", настенный
Зеркальный шар с мотором
Источник света к зеркальному шару
Световой проектор со встроенным ротатором
Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком)
Колесо спецэффектов («твердое»)
Интерактивные светозвуковые панели
Кабинет развития жизненных компетенций
Оборудование для школьных мастерских:
Парикмахерское дело (комплект на 5 рабочих мест)
Швейное дело (комплект на 15 рабочих мест)
Столярное дело (комплект на 15 рабочих мест)
Кабинет ЛФК
Спортивный зал
Универсальный АПК учителя (по кол-ву классов)
Интерактивная доска
Проектор мультимедийный короткофокусный
Крепление для проектора настенное
Документ-камера
Портативный компьютер педагога

Мышь компьютерная
USB разветвитель
Система организации беспроводной сети
Многофункциональное устройство
Акустическая система
Видеокамера
Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями речи в составе:
Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Программное обеспечение для коррекции общего недоразвития речи
Специализированная гарнитура
Система биологической обратной связи (логотерапевтическая)
Система биологической обратной связи (коррекции психоэмоционального состояния)
Кабинет логопеда в составе:
Специализированный программно-технический комплекс
Многофункциональное устройство
Логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи
Стол для логопедических занятий
Зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики
"Говорящее" зеркало
Устройство для контроля собственной речи
Муляж артикуляционного аппарата
Логопедическое зеркало с отверстием
Набор логопедических зондов
Шпатель медицинский металлический
Стерилизатор ультрафиолетовый
Наборное полотно
Касса букв классная
Касса слогов демонстрационная
Интерактивная лента букв
Касса букв, слогов и счета
Комплект обучения грамоте
Пособие для обучения детей слоговому чтению
Разрезная азбука
Перекидное табло для букв и слогов
Демонстрационный материал для формирования навыков языкового анализа
Дидактический материал по обследованию речи детей
Разрезные карточки "Мир животных"
Разрезные карточки "Мир человека"
Разрезные карточки "Мир растений"
Демонстрационные карточки "Дикие животные"
Демонстрационные карточки "Птицы России"
Демонстрационные карточки "Птицы домашние и декоративные"
Демонстрационные карточки "Домашние животные"
Демонстрационные карточки "Овощи"
Демонстрационные карточки "Насекомые"
Демонстрационные карточки "Ягоды"
Демонстрационные карточки "Цветы"

Демонстрационные карточки "Фрукты"
Речевая игра "Мысль бежит, слово догоняет"
Речевая игра "Собери пословицы"
Речевая игра "Слово за слово"
Речевая игра "Мудрые советы, мудреная наука"
Речевая игра "Слово не воробей"
Речевая игра "Скажи по-другому"
Речевая игра "Что не так?"
Речевая игра "Игровое пособие "Соло на ладошках"
Кабинет профориентации с наглядными средствами
Входная группа:

Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внутренняя)

Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внешняя)

Приобретение антискользящего обрамляющего профиля краев ступеней

Приобретение антискользящего тактильного покрытия с контрастно-окрашенной поверхностью

Установка кнопки вызова

Приобретение системы видеонаблюдения за перемещением инвалидов (внешний и внутренний комплект):

IP видеочасть день/ночь с ИКподсветкой

Уличная Wi-fi антенна

Монитор

Термобокс

Термо кожух уличный

Провод FTP

IP видеосервер

Пандус

Установка поручней по периметру первого этажа

Лифт

Для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

Наименование расходов

Транспорт, оборудованный для перевозки инвалидов

Монтессори-кабинет

Набор психолога основной

Сенсорная комната

Интерактивная воздушнопузырьковая трубка

Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки

Набор из четырех клавиш управления

Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки

Вибромusикальный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями

Комплект шариков для сухого бассейна

Мягкие формы - пуфики

Балансировочная доска-лабиринт

Настенный лабиринт квадратный

Настенный лабиринт треугольный

Декоративно-развивающая панель
Лабиринты
Фиброоптическое волокно
Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну
Фиброоптический ковер "Млечный путь", настенный
Зеркальный шар с мотором
Источник света к зеркальному шару
Световой проектор со встроенным ротатором
Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком)
Колесо спецэффектов («твердое»)
Интерактивные светозвуковые панели
Кабинет развития жизненных компетенций
Оборудование для школьных мастерских:
Массажный класс
Многопрофильные мастерские
Кабинет профориентации с наглядными средствами
Кабинет ЛФК
Спортивный зал
Универсальный АПК учителя (по кол-ву классов)
Интерактивная доска
Проектор мультимедийный короткофокусный
Крепление для проектора настенное
Документ-камера
Портативный компьютер педагога
Мышь компьютерная
USB разветвитель
Система организации беспроводной сети
Многофункциональное устройство
Акустическая система
Оборудование для копирования учебного материала с возможностью увеличить шрифт
Видеокамера
Аппаратно-программный комплекс для незрячих обучающихся в составе:
Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Программное обеспечение для чтения цифровых книг
Программное обеспечение для создания цифровых книг
Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи
Брайлевский портативный дисплей
Гарнитура
Портативное устройство для чтения печатных материалов
Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Индивидуальные средства для незрячих обучающихся

Тетрадь для письма по Брайлю
Грифель для письма по Брайлю
Устройство для письма по Брайлю (18 строк)
Устройство для письма по Брайлю (27 строк)

Устройство для письма по Гебольду (18 строк)
Линейка с тактильными метками (длина 14 см)
Линейка с тактильными метками (длина 30 см)
Треугольник с тактильными метками
Транспортир с тактильными метками
Азбука-колодка разборная
Кубик-буква Брайлевский
Набор для построения схем и планов тип 1
Набор для построения схем и планов тип 2
Планшет для рельефного рисования и черчения
Электронная трость
Электронный калькулятор (с речевым сопровождением)
Складная ориентирующая (белая) трость
Портативное устройство для чтения цифровых книг
Брайлевская печатная машинка
Сигнализатор уровня жидкости
Нож-дозатор
Прибор для определения цвета (с речевым сопровождением)
Ультразвуковые очки для ориентирования
Этикетки для письма по Брайлю
Специализированная гарнитура
Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих обучающихся в составе:
Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Программное обеспечение для чтения цифровых книг
Программное обеспечение для создания цифровых книг
Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи
Гарнитура
Беспроводной ресивер
Беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой
Стационарный увеличитель
Увеличитель для работы с удаленными объектами
Портативное устройство для чтения печатных материалов

Индивидуальные средства для слабовидящих обучающихся

Монокуляр
Электронный калькулятор (с речевым сопровождением)
Настольная лампа с лупой
Портативный увеличитель
Прибор для плоского письма (18 строк)
Портативное устройство для чтения цифровых книг
Линейка с тактильными метками (длина 14 см)
Линейка с тактильными метками (длина 30 см)
Треугольник с тактильными метками
Транспортир с тактильными метками

указки с ярким наконечником

Средства для затемнения помещения

Система биологической обратной связи (коррекции зрения)

Система биологической обратной связи (коррекции психоэмоционального состояния)

Входная группа:

Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внутренняя)

Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внешняя)

Приобретение антискользящего обрамляющего профиля краев ступеней

Приобретение антискользящего тактильного покрытия с контрастно-окрашенной поверхностью

Установка кнопки вызова

Приобретение системы видеонаблюдения за перемещением инвалидов (внешний и внутренний комплект):

IP видеокамера день/ночь с ИКподсветкой

Уличная Wi-fi антенна

Монитор

Термобокс

Термо кожух уличный

Провод FTP

IP видеосервер

Пандус

Тактильные ориентиры для лестниц, коридоров

Установка поручней по периметру первого этажа

Лифт с голосовым сопровождением

Для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащие, глухие, позднооглохшие)

Наименование расходов

Транспорт, оборудованный для перевозки инвалидов

Монтессори-кабинет

Набор психолога основной

Сенсорная комната:

Интерактивная воздушнопузырьковая трубка

Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки

Набор из четырех клавиш управления

Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки

Вибромузыкальный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями

Комплект шариков для сухого бассейна

Мягкие формы

Балансировочная доска-лабиринт

Настенный лабиринт квадратный

Настенный лабиринт треугольный

Декоративно-развивающая панель

Лабиринты

Фиброоптическое волокно

Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну

Фиброоптический ковер "Млечный путь", настенный

Зеркальный шар с мотором
Источник света к зеркальному шару
Световой проектор со встроенным ротатором
Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком)
Колесо спецэффектов («твердое»)
Интерактивная светозвуковая панель
Кабинет развития жизненных компетенций
Оборудование для школьных мастерских:
Парикмахерское дело (комплект на 5 рабочих мест)
Швейное дело (комплект на 15 рабочих мест)
Столярное дело (комплект на 15 рабочих мест)
Кабинет профориентации с наглядными средствами
Кабинет ЛФК
Спортивный зал
Универсальный АПК учителя (по кол-ву классов)
Интерактивная доска
Проектор мультимедийный короткофокусный
Крепление для проектора настенное
Документ-камера
Портативный компьютер педагога
Мышь компьютерная
USB разветвитель
Система организации беспроводной сети
Многофункциональное устройство
Акустическая система
Видеокамера
Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями слуха в составе:
Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Программное обеспечение для коррекции общего недоразвития речи
Специальные аудиовизуальные приборы и компьютерные программы для работы над произношением и развитием слухового восприятия
Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру
Аппарат для коррекции речи
Специализированная гарнитура
Звукоусиливающее оборудование для обучающихся с нарушениями слуха
Система звукового поля (в составе: акустическая система с комплектом напольного размещения, динамический передатчик с микрофоном
Динамический многочастотный передатчик-микрофон
Слуховой аппарат для слабослышащих детей до 11 лет (3-4 степень потери слуха, в комплекте многочастотный приемник для слуховых аппаратов, батарейка, зарядное устройство)
Слуховой аппарат для слабослышащих детей до 11 лет (4 степень потери слуха/глухота, в комплекте многочастотный приемник для слуховых аппаратов, батарейка, зарядное устройство)
Слуховой аппарат для слабослышащих детей старше 11 лет (3-4 степень потери слуха, в комплекте многочастотный приемник для слуховых аппаратов, батарейка, зарядное устройство)

Слуховой аппарат для слабослышащих детей старше 11 лет (4 степень потери слуха/глухота, в комплекте многочастотный приемник для слуховых аппаратов, батарейка, зарядное устройство)

Система биологической обратной связи (логотерапевтическая)

Система биологической обратной связи (коррекции психоэмоционального состояния)

Кабинет логопеда в составе:

Специализированный программно-технический комплекс

Многофункциональное устройство

Активная акустическая система

Логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи

Стол для логопедических занятий

Зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики

"Говорящее" зеркало

Устройство для контроля собственной речи

Муляж артикуляционного аппарата

Логопедическое зеркало с отверстием

Набор логопедических зондов

Шпатель медицинский металлический

Стерилизатор ультрафиолетовый

Наборное полотно

Касса букв классная

Касса слогов демонстрационная

Интерактивная лента букв

Касса букв, слогов и счета

Комплект обучения грамоте

Пособие для обучения детей слоговому чтению

Разрезная азбука

Перекидное табло для букв и слогов

Демонстрационный материал для формирования навыков языкового анализа

Дидактический материал по обследованию речи детей

Разрезные карточки "Мир животных"

Разрезные карточки "Мир человека" тип 1

Разрезные карточки "Мир человека" тип 2

Разрезные карточки "Мир растений"

Демонстрационные карточки "Дикие животные"

Демонстрационные карточки "Птицы России"

Демонстрационные карточки "Птицы домашние и декоративные"

Демонстрационные карточки "Домашние животные"

Демонстрационные карточки "Овощи"

Демонстрационные карточки "Насекомые"

Демонстрационные карточки "Ягоды"

Демонстрационные карточки "Цветы"

Демонстрационные карточки "Фрукты"

Речевая игра "Мысль бежит, слово догоняет"

Речевая игра "Собери пословицы"

Речевая игра "Слово за слово"

Речевая игра "Мудрые советы, мудреная наука"

Речевая игра "Слово не воробей"

Речевая игра "Скажи по-другому"

Речевая игра "Что не так?"

Речевая игра "Игровое пособие "Соло на ладошках"

Входная группа:

Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внутряня)

Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внешняя)

Приобретение антискользящего обрамляющего профиля краев ступеней

Приобретение антискользящего тактильного покрытия с контрастно-окрашенной поверхностью

Установка кнопки вызова

Приобретение системы видеонаблюдения за перемещением инвалидов(внешний и внутренний комплект):

IP видеочамера день/ночь с ИКподсветкой

Уличная Wi-fi антенна

Монитор

Термобокс

Термо кожух уличный

Провод FTP

IP видеосервер

Пандус

Установка поручней по периметру первого этажа

«Бегущая строка»

Световая индикация начала и окончания урока в классах и помещениях общего пользования (залы, рекреации, столовая, библиотека и т.д.).

Лифт

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Наименование расходов

Транспорт, оборудованный для перевозки инвалидов

Монтессори-кабинет

Набор психолога основной

Сенсорная комната

Интерактивная воздушнопузырьковая трубка

Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки

Набор из четырех клавиш управления

Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки

Вибромзыкальный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями

Комплект шариков для сухого бассейна

Мягкие формы - пуфики

Балансировочная доска-лабиринт

Настенный лабиринт квадратный

Настенный лабиринт треугольный

Декоративно-развивающая панель

Лабиринты

Фиброоптическое волокно

Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну

Фиброоптический ковер "Млечный путь", настенный
Зеркальный шар с мотором
Источник света к зеркальному шару
Световой проектор со встроенным ротатором
Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком)
Колесо спецэффектов («твердое»)
Интерактивная светозвуковая панель
Кабинет развития жизненных компетенций
Кабинет профориентации с наглядными средствами
Оборудование для школьных мастерских:
Парикмахерское дело (комплект на 5 рабочих мест)
Швейное дело (комплект на 15 рабочих мест)
Столярное дело (комплект на 15 рабочих мест)
Универсальный АПК учителя (по кол-ву классов)
Интерактивная доска
Проектор мультимедийный короткофокусный
Крепление для проектора настенное
Документ-камера
Портативный компьютер педагога
Мышь компьютерная
USB разветвитель
Система организации беспроводной сети
Многофункциональное устройство
Акустическая система
Видеокамера
Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе:
Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Гарнитура
Беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками
Беспроводной ресивер
Беспроводная выносная компьютерная кнопка большая
Беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой
Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП):
Сидение для унитаза
Сидение для унитаза с регулируемой высотой
Опора для туалетной комнаты
Универсальное устройство для подъема и перемещения инвалидных колясок по лестнице (гусеничное)
Универсальное устройство для подъема и перемещения инвалидных колясок по лестнице (гусеничное, не требующее сопровождающего лица)
Специальный нож адаптированный для использования инвалидами
Специальная ложка адаптированная для использования инвалидами
Специальная вилка адаптированная для использования инвалидами
Специальный захват для открывания банок и бутылок
Столик для занятий и приема пищи
Кресло-стол для занятий и приема пищи в сидячем положении

Кресло-стол для занятий и приема пищи в стоячем положении
Параподиум динамический (рост до 100 см)
Параподиум динамический (рост до 125 см)
Параподиум динамический (рост до 150 см)
Параподиум статический (рост до 100 см)
Параподиум статический (рост до 125 см)
Параподиум статический (рост до 150 см)
Параподиум мобильный (рост до 100 см)
Параподиум мобильный (рост до 125 см)
Параподиум мобильный (рост до 150 см)
Параподиум мобильный комбинированный (рост до 100 см)
Параподиум мобильный комбинированный (рост до 125 см)
Параподиум мобильный комбинированный (рост до 150 см)
Опора-вертикализатор для детей с ДЦП
Ходунки детские на двух колесах
Ходунки детские на четырех колесах
Пандус-платформа, алюминиевый складной (4-секционный)
Кресло-коляска электрическая с вертикализатором
Кресло-коляска электрическая на 3-х колесах
Кресло-коляска электрическая
Коляска (каталка) подростковая для ДЦП
Коляска инвалидная с изменяемым углом наклона сиденья
Тренажер функциональной активности головного мозга
Система биологической обратной связи (опорно-двигательная)
Система биологической обратной связи (коррекции психоэмоционального состояния)
Кабинет лечебной физкультуры в составе:
Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника
Комплект валиков для детей-инвалидов
Т-образный валик-фиксатор для ног
Валик-фиксатор для головы
Модульный набор для детей-инвалидов
Модульный набор для реабилитации
Набор подушек-трапеций
Стенд для сенсорной тренировки
Мяч для сжимания (от мягкого до очень жесткого)
Мяч «Яйцо» для сжимания (от мягкого до очень жесткого)
Тренажер для пальцев
Кистевой эспандер для реабилитации
Силовая сетка
Комбинированная силовая сетка
Манжеты утяжеленные (утяжелители для рук/ног, 0,3 кг.)
Манжеты утяжеленные (утяжелители для рук/ног, 0,5 кг.)
Манжеты утяжеленные (утяжелители для рук/ног, 1 кг.)
Педальный тренажер с электродвигателем
Музыкальный центр
Тактильно-развивающие игрушки
Тактильно-развивающие панели
Спортивный зал в составе:

Настенный скалодром
Стенка гимнастическая
Скамейка гимнастическая
Бревно гимнастическое
Канат для лазанья
Доска наклонная с зацепом
Доска ребристая
Батут
Гантели пластмассовые
Гири резиновые
Обруч плоский
Мат цветной
Детская полоса препятствий
Кегли
Игра «Кольцеброс»
Кольцо резиновое
Диски с аппликацией
Массажная дорожка
Массажные мячи
Маты
Мешочки для равновесия
Мешочки для метания
Мячи
Мячи утяжеленные
Обруч тип 1
Обручи
Палки гимнастические
Скакалки
Фишки для разметки поля цветные
Конусы сигнальные
Мячи гимнастические
Мячи прозрачные с шариками
Мячи прозрачные с бубенчиками
Специальные приборы для обучения:
ручки-держатели
карандаши-держатели
тренажеры для развития манипулятивных функций рук
утяжелители для рук
Приборы для коммуникации, средства альтернативной коммуникации
планшеты
коммуникаторы
электронные книги
Входная группа:
Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внутренняя)
Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внешняя)
Приспособления для дверей (автоматическое открывание)

Приобретение антискользящего обрамляющего профиля краев ступеней
Приобретение антискользящего тактильного покрытия с контрастно-окрашенной поверхностью
Специально оборудованные туалеты
Установка кнопки вызова
Приобретение системы видеонаблюдения за перемещением инвалидов(внешний и внутренний комплект):
IP видеочамера день/ночь с ИКподсветкой
Уличная Wi-fi антенна
Монитор
Термобокс
Термо кожух уличный
Провод FTP
IP видеосервер
Внешний пандус
Внутренний пандус
Съезды на тротуарах
Установка поручней по периметру первого этажа
Лифт

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Наименование расходов
Транспорт, оборудованный для перевозки инвалидов
Монтессори-кабинет
Набор психолога основной
Кабинет развития жизненных компетенций
Оборудование для школьных мастерских:
Прикладное творчество и художественные ремесла
Швейное дело (комплект на 15 рабочих мест)
Столярное дело (комплект на 15 рабочих мест)
Гончарное дело
Кабинет профориентации с наглядными средствами
Кабинет ЛФК
Спортивный зал
Универсальный АПК учителя (по кол-ву классов)
Интерактивная доска
Проектор мультимедийный короткофокусный
Крепление для проектора настенное
Документ-камера
Портативный компьютер педагога
Мышь компьютерная
USB разветвитель
Система организации беспроводной сети
Многофункциональное устройство
Акустическая система
Видеокамера
Парта, регулируемая по высоте
Сенсорная комната для детей с расстройствами аутистического спектра в составе:

Интерактивная воздушнопузырьковая трубка с пультом управления
Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки
Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковых трубок
Световой стол для рисования песком
Интерактивный сухой бассейн с клавишами управления
Набор прозрачных шариков для сухого бассейна
Зеркальный шар с мотором
Источник света к зеркальному шару
Фиброоптическое волокно
Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну
Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации
Мягкое сиденье с подлокотниками
Кресло-пуфик
Кабинет логопеда в составе:
Специализированный программно-технический комплекс
Многофункциональное устройство
Активная акустическая система
Логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи
Стол для логопедических занятий
Зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики
"Говорящее" зеркало
Устройство для контроля собственной речи
Муляж артикуляционного аппарата
Логопедическое зеркало с отверстием
Набор логопедических зондов
Шпатель медицинский металлический
Стерилизатор ультрафиолетовый
Наборное полотно
Касса букв классная
Касса слогов демонстрационная
Интерактивная лента букв
Касса букв, слогов и счета
Комплект обучения грамоте
Пособие для обучения детей слоговому чтению
Разрезная азбука
Перекидное табло для букв и слогов
Демонстрационный материал для формирования навыков языкового анализа
Дидактический материал по обследованию речи детей
Разрезные карточки "Мир животных"
Разрезные карточки "Мир человека"
Разрезные карточки "Мир растений"
Демонстрационные карточки "Дикие животные"
Демонстрационные карточки "Птицы России"
Демонстрационные карточки "Птицы домашние и декоративные"
Демонстрационные карточки "Домашние животные"
Демонстрационные карточки "Овощи"
Демонстрационные карточки "Насекомые"
Демонстрационные карточки "Ягоды"

Демонстрационные карточки "Цветы"
Демонстрационные карточки "Фрукты"
Речевая игра "Мысль бежит, слово догоняет"
Речевая игра "Собери пословицы"
Речевая игра "Слово за слово"
Речевая игра "Мудрые советы, мудреная наука"
Речевая игра "Слово не воробей"
Речевая игра "Скажи по-другому"
Речевая игра "Что не так?"
Речевая игра "Игровое пособие "Соло на ладошках"
Музыкальный центр
Игровая комната для детей с расстройствами аутистического спектра в составе:
Ширма для кукольного театра
Модульные наборы
Туннель (сборно-разборный)
Дидактическая игрушка
Приборы для коммуникации, средства альтернативной коммуникации
планшеты
коммуникаторы
электронные книги
Кабинет психолога для детей с сочетанными нарушениями РАС и нарушениями интеллекта в составе:
Специализированный программно-технический комплекс
Многофункциональное устройство
Активная акустическая система
Логопедический тренажер
Логопедическое и игровое оборудование для расширения возможностей тренажера
Комплект для диагностики дифференциации эмоциональной сферы ребенка
Комплект для оценки психоэмоционального состояния и уровня нервно-психической устойчивости
Комплект для оценки и прогнозирования агрессивного поведения
Опросник для диагностики личностных черт
Комплект для диагностики минимальной мозговой дисфункции (ММД)
Комплект для диагностики и коррекции нервно-психического состояния
Комплект для экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния
Входная группа:
Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внутренняя)
Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внешняя)
Приобретение антискользящего обрамляющего профиля краев ступеней
Приобретение антискользящего тактильного покрытия с контрастно-окрашенной поверхностью
Установка кнопки вызова
Приобретение системы видеонаблюдения за перемещением инвалидов (внешний и внутренний комплект):
IP видекамера день/ночь с ИКподсветкой
Уличная Wi-fi антенна
Монитор

Термобокс
Термо кожух уличный
Провод FTP
IP видеосервер
Пандус
Установка поручней по периметру первого этажа
Лифт

Для обучающихся с нарушениями интеллекта, задержкой психического развития

Наименование расходов
Транспорт, оборудованный для перевозки инвалидов
Монтессори-кабинет
Набор психолога основной
Сенсорная комната
Интерактивная воздушнопузырьковая трубка
Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки
Набор из четырех клавиш управления
Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки
Вибромusзыкальный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями
Комплект шариков для сухого бассейна
Мягкие формы - пуфики
Балансировочная доска-лабиринт
Настенный лабиринт квадратный
Настенный лабиринт треугольный
Декоративно-развивающая панель
Лабиринт
Фиброоптическое волокно
Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну
Фиброоптический ковер "Млечный путь", настенный
Зеркальный шар с мотором
Источник света к зеркальному шару
Световой проектор со встроенным ротатором
Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком)
Колесо спецэффектов («твердое»)
Интерактивная светозвуковая панель
Кабинет развития жизненных компетенций
Кабинет профорientации с наглядными средствами
Оборудование для школьных мастерских:
Парикмахерское дело (комплект на 5 рабочих мест)
Швейное дело (комплект на 15 рабочих мест)
Столярное дело (комплект на 15 рабочих мест)
Кабинет ЛФК
Спортивный зал
Универсальный АПК учителя (по кол-ву классов)
Интерактивная доска
Проектор мультимедийный короткофокусный
Крепление для проектора настенное

Документ-камера
Портативный компьютер педагога
Мышь компьютерная
USB разветвитель
Система организации беспроводной сети
Многофункциональное устройство
Акустическая система
Видеокамера
Кабинет психолога для детей с нарушениями интеллекта в составе:
Специализированный программно-технический комплекс
Многофункциональное устройство
Активная акустическая система
Логопедический тренажер
Логопедическое и игровое оборудование для расширения возможностей тренажера
Комплект для диагностики дифференциации эмоциональной сферы ребенка
Комплект для оценки психоэмоционального состояния и уровня нервно-психической устойчивости
Комплект для оценки и прогнозирования агрессивного поведения
Опросник для диагностики личностных черт
Комплект для диагностики минимальной мозговой дисфункции (ММД)
Комплект для диагностики и коррекции нервно-психического состояния
Комплект для экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния
Кабинет логопеда в составе:
Специализированный программно-технический комплекс
Многофункциональное устройство
Активная акустическая система
Логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи
Стол для логопедических занятий
Зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики
"Говорящее" зеркало
Устройство для контроля собственной речи
Муляж артикуляционного аппарата
Логопедическое зеркало с отверстием
Набор логопедических зондов
Шпатель медицинский металлический
Стерилизатор ультрафиолетовый
Наборное полотно
Касса букв классная
Касса слогов демонстрационная
Интерактивная лента букв
Касса букв, слогов и счета
Комплект обучения грамоте
Пособие для обучения детей слоговому чтению
Разрезная азбука
Перекидное табло для букв и слогов
Демонстрационный материал для формирования навыков языкового анализа
Дидактический материал по обследованию речи детей
Разрезные карточки "Мир животных"

Разрезные карточки "Мир человека"
Разрезные карточки "Мир растений"
Демонстрационные карточки "Дикие животные"
Демонстрационные карточки "Птицы России"
Демонстрационные карточки "Птицы домашние и декоративные"
Демонстрационные карточки "Домашние животные"
Демонстрационные карточки "Овощи"
Демонстрационные карточки "Насекомые"
Демонстрационные карточки "Ягоды"
Демонстрационные карточки "Цветы"
Демонстрационные карточки "Фрукты"
Речевая игра "Мысль бежит, слово догоняет"
Речевая игра "Собери пословицы"
Речевая игра "Слово за слово"
Речевая игра "Мудрые советы, мудреная наука"
Речевая игра "Слово не воробей"
Речевая игра "Скажи по-другому"
Речевая игра "Что не так?"
Речевая игра "Игровое пособие "Соло на ладошках"

Входная группа:

Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внутренняя)

Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внешняя)

Приобретение антискользящего обрамляющего профиля краев ступеней

Приобретение антискользящего тактильного покрытия с контрастно-окрашенной поверхностью

Установка кнопки вызова

Приобретение системы видеонаблюдения за перемещением инвалидов (внешний и внутренний комплект):

IP видеокамера день/ночь с ИКподсветкой

Уличная Wi-Fi антенна

Монитор

Термобокс

Термо кожух уличный

Провод FTP

IP видеосервер

Пандус

Установка поручней по периметру первого этажа

Лифт

** Пилотные площадки исходя из состояния материально-технической базы образовательной организации самостоятельно определяют перечень оборудования, приспособлений и пособий, необходимый для обеспечения экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья*

Список рассылки
к письму от « 10 » июня 2014 г. № ВК-1202/04

1. Республика Бурятия
2. Республика Карелия
3. Республика Марий Эл
4. Республика Мордовия
5. Республика Саха (Якутия)
6. Республика Тыва
7. Республика Хакасия
8. Чеченская Республика
9. Чувашская Республика
10. Забайкальский край
11. Красноярский край
12. Ставропольский край
13. Хабаровский край
14. Брянская область
15. Владимирская область
16. Вологодская область
17. Воронежская область
18. Ивановская область
19. Иркутская область
20. Калининградская область
21. Костромская область
22. Курганская область
23. Курская область
24. Липецкая область
25. Московская область
26. Мурманская область
27. Омская область
28. Саратовская область
29. Свердловская область
30. Тамбовская область
31. Ульяновская область
32. Город Санкт-Петербург
33. Еврейская автономная область
34. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Заместитель директора департамента
государственной политики
в сфере защиты прав детей



И.О. Терёхина