

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

Сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель центра образовательного менеджмента

12 апреля 2021

Идентификация школ с низкими образовательными результатами

Под **ШНОР** понимаются школы, которые в течение продолжительного периода демонстрирует по определенным показателям образовательные результаты хуже, чем все школы в данном кластере.

ШНОР или 500+



Система работы/поддержки ШНОР

Индивидуальные траектории развития

Обучение в течение всей жизни



Получение знаний и компетенций с помощью цифровых помощников

Порционное обучение

Обоснованная методика работы

Региональные показатели

Адресные рекомендации по результатам анализа

Анализ мониторинга результатов

Управленческие решения по результатам анализа

Модернизация процесса повышения квалификации управленческих команд школ образовательных организаций

Современные тренды менеджмента

Изменения в структуре организации:
иерархию заменила командная работа

Появление большого количества лидеров
Необходимость вовлекать сотрудников
в процесс работы

Внедрение дизайн-мышления

Использование цифровых технологий

Управление на основе данных



6 результатов



внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций



непрерывное и планомерное обеспечение повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников



разработка форм поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы

2021 год



создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов



Управленческая команда в образовательной организации — это группа заместителей руководителя, руководителей СП, ШМО и др., которые, взяв на себя обязательства по достижению общей социально значимой цели организации и взаимодействуя на основе разделяемых ценностей, добиваются высоких результатов **управления** в нестандартных ситуациях.

инструмент

ресурс



результат

фактор

Хорошо сработавшая команда чрезвычайно эффективна и практически непобедима

Формы сопровождения

Повышение квалификации

ППК «Управление ОО по результатам ГИА»

ППК «Новое оборудование – новые возможности для Точки Роста»

ППК «Программа развития ОО»

ППК «Реализация программ в сетевой форме»

ППК «Создание ВСОКО»

Семинары

Серия учебных семинаров по актуальным вопросам реализации ФГОС и Концепций

Серия семинаров для школ-участников проекта ШНОР

Серия семинаров по «Современной школе» и ЦОС

Проекты

ШНОР

Современная школа

ЦОС

Развитие ЛРОС

Сопровождение

Муниципальные команды

Команды пед.коллективов, творческие группы

Управленческая команда ОО

Особый режим и формат курсов

коммуникация



Использование разных источников и ресурсов

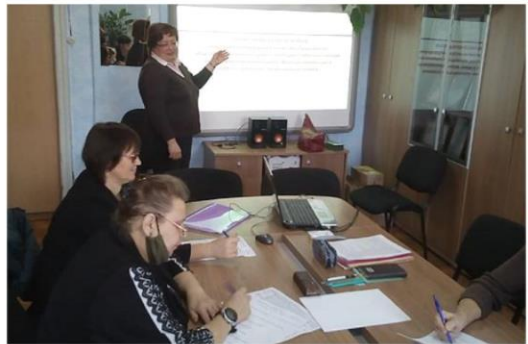


колаборация



Проектная и исследовательская деятельность команды
– разработка продукта Программы

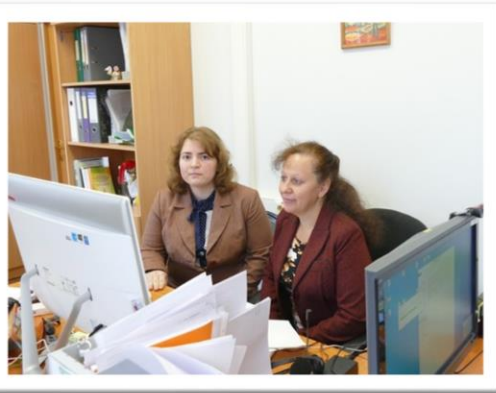
Механизм сопровождения управленческих команд



Выезд в
муниципальные
районы



Сопровождение
удаленно



Сетевое ("горизонтальное") взаимодействие школ



Проблемы и трудности ШНОР

Сопrotивление педагогов и руководителей школ факту признания их школами с низкими результатами обучения;

Игнорирование педагогами мероприятий, проводимых в рамках реализации проектов по повышению качества образования;
БОЛЬШАЯ ЗАГРУЖЕННОСТЬ РАЗНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Недостаточная методическая компетентность педагогов

Плохая интернет-связь в школе или дома в муниципальных районах