

**Карта содержательной экспертизы программы**

**ППК**

**Модульная программа повышения квалификации «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»**

**Авторы / составители:** *Посысов О.Н. Отрошко Г.В Панарина Г.Ю.*

*Объем часов: 16 – 56*

кафедра инклюзивного образования

№ п/п	Критерии содержательной экспертизы	Оценка Да(+)/Нет	Примечание эксперта
<b>1. Экспертиза Пояснительной записки</b>			
1.1	Цель программы соответствует заявленной теме (названию)	+	
1.2	Цель программы включает формирование/совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (есть ссылки на ПС)	+	Актуальность программы обусловлена, целевыми ориентирами системы образования, определяющими необходимость включения в процессы реабилитации педагогов, работающих с детьми с
1.3	Планируемые результаты включают перечень знаний, умений которыми должен овладеть слушатель, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций.	+	
1.4	Форма и технологии обучения, срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения и формирования/совершенствования профессиональных компетенций	+	
1.5	Формы промежуточной и итоговой аттестации целесообразны для оценки результатов освоения программы	+	
1.6	Объем учебного времени для обучающихся, в т.ч. очно/заочно с использованием самостоятельной работы, использованием дистанционных технологий и т.п.,	+	
1.7	Организационно-педагогические условия, в т.ч. предложенные маршруты, формы и особенности обучения позволяют реализовать программу	+	

1.8.	Заявленные требования к профессорско-преподавательскому составу адекватны ее целям и содержанию	+	
1.9.	Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию	+	
1.10	Пояснительная записка составлена логично и отвечает на все вопросы реализации программы.	+	
<b>2. Экспертиза Учебно-тематического плана (УТП)</b>			
2.1	Темы УТП соответствуют заявленной цели и планируемым результатам программы	+	
2.2	Темы УТП соответствуют содержанию программы	+	
2.3	Содержание, виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения, формы контроля обеспечивают возможность оценить промежуточные и итоговые результаты обучения.	+	Учебная продукция обученных: зафиксирована внутри каждого модуля. Конкретный перечень учебной продукции обучающегося зависит от выбранного индивидуального маршрута и определяется как совокупность учебных продуктов выбранных
2.4	Объём часов на обучающегося и преподавателя обоснованы.	+	
<b>3. Экспертиза раздела «Содержание программы»</b>			
3.1	Содержание программы соответствует заявленной теме и цели программы	+	
3.2.	Содержание учебной программы отражает:	+	
3.2.1	направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессиональных компетенций	+	
3.2.2	практико-ориентированный характер программы (соотношение теоретической и практической частей обоснованно)	+	Данный характер подтверждается тем, что в ней предусмотрено время на организацию и проведение стажировки на рабочем месте
3.2.3	компетентностный подход в образовании (по анализу видов и содержания учебных занятий и учебных работ)	+	
3.2.4	проверяемость достижения результатов освоения программы (по системе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации)	+	

