

**Карта содержательной экспертизы программы ППК
«Разработка актуальных дополнительных общеобразовательных программ»**

ч. (36/28/8)

Наименование программы, объем часов всего, очно/заочно, в т.ч. с использованием дистанционных технологий

Авторы / составители: Гусева Н.А., старший преподаватель регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО, Грекова М.А., старший методист регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО, Кашина О.В., старший методист регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Кафедра: Региональный модельный центр

№ п/п	Критерии содержательной экспертизы	Оценка Да(+)/Нет	Примечание эксперта
1. Экспертиза Характеристики программы			
1.1	Актуальность и практическая значимость программы сформулированы в соответствии с требованиями	Да	Присутствует в пояснительной записке при характеристике актуальности и практической значимости программы как понимание авторами программы необходимости в развитии современных компетенций специалистов сферы педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых
1.2	Целевая группа соответствует заявленной программе	Да	Соответствует
1.3	Требования к уровню первичной компетентности обучающихся сформулированы корректно	Да	Упомянуто знание федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Однако, заявленное в программе формирование профессиональных компетенций выходит за рамки этого проекта и является необходимым для реализации различных проектов и эффективного развития региональной системы дополнительного образования.
1.4	Цель программы соответствует заявленной теме (названию)	Да	Соответствует
1.5	Цель программы включает формирование/совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (есть ссылки на ПС)	Да	Цель программы представлена в соответствии с профессиональным стандартом педагога

1.6	Планируемые результаты включают практический опыт, умения и знания, которыми должен овладеть обучающийся, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций	Да	Планируемые результаты детализированы, структурированы и содержат полное описание обобщенной трудовой функции, трудовой функции, трудовых действий профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых» и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций
1.7	Формы итоговой аттестации содержат учебные продукты, которые будут иметь обучающиеся после освоения программы	Да	Содержат
1.8	Заявленный уровень освоения программы соответствует содержанию ППК	Да	Соответствует
1.9	Объем учебного времени для обучающихся, в т.ч. очно/заочно с использованием самостоятельной работы, дистанционных технологий и т.п., обеспечивает возможность достижения планируемых результатов	Да	Объем учебного времени достаточен и оптимален для достижения планируемых результатов
1.10	Формы обучения позволяют реализовать ДПП в полном объеме	Да	Гармоничное соотношение аудиторной (очной) и самостоятельной (заочной) работы обучающихся обеспечивает освоение ДПП в полном объеме
1.11	Характеристика программы составлена логично и отвечает на все вопросы реализации программы	Да	Характеристика программы логична, лаконична и полностью отвечает на все вопросы реализации программы
1.12	Предусмотрено использование материалов РИП	Да	При наличии дается ссылка на материалы региональных инновационных площадок (РИП), материалов других авторов, в том числе сотрудников ИРО
2. Экспертиза раздела «Структура и содержание программы»			
2.1 Экспертиза Учебно-тематического плана (УТП)			
2.1.1	Темы УТП соответствуют заявленной цели и планируемым результатам программы	Да	Соответствуют
2.1.2	Темы УТП соответствуют содержанию программы	Да	Соответствуют
2.1.3	Содержание, виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения, формы контроля обеспечивают возможность оценить промежуточные и итоговые результаты обучения	Да	Виды учебных занятий и учебных работ дают возможность оценить промежуточные результаты обучения. Итоговая аттестация построена как защита проекта обучающегося.
2.1.4	Объем часов на обучающегося и преподавателя определяет сроки прохождения обучения	Да	Объем часов на обучающегося и преподавателя точно определяет сроки прохождения обучения.
2.2 Экспертиза Календарного учебного графика			

2.2.1	Режим обучения оптимален для заявленной категории обучающихся	Да	Режим обучения соответствует запросу и возможностям заявленной категории обучающихся
2.3 Экспертиза Содержание программы			
2.3.1	Содержание программы соответствует заявленной теме и цели программы	Да	Содержание программы представлено в единой логике: тема – ее содержание – методические рекомендации по ее освоению. Содержание связано с освоением теории, требований к профессиональной компетентности современного педагога и практической апробации полученных компетенций в практической работе
2.3.2	Содержание учебной программы отражает:		
2.3.2.1	направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессиональных компетенций	Да	Отражает полностью
2.3.2.2	практико-ориентированный характер программы (соотношение теоретической и практической частей обоснованно)	Да	Соотношение теоретической и практической частей обоснованно, практико-ориентированный характер программы соответствует запросу обучающихся на предложенные виды учебных занятий
2.3.2.3	проверяемость достижения результатов освоения программы (по системе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации)	Да	Содержание программы отражает систему контроля освоения как теоретического материала, так и практических навыков обучающихся
2.3.2.4	Содержание соответствует всем темам программы и видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	Соответствует
3. Экспертиза раздела « Условия реализации программы»			
3.1	Заявленные требования к профессорско-преподавательскому составу адекватны ее целям и содержанию	Да	Требования к квалификации педагогических кадров адекватны целям и содержанию программы
3.2	Характер учебной деятельности и формы предъявления учебного материала позволяют достичь поставленной цели	Да	Программа предусматривает возможность использования различных форм учебной деятельности, что, несомненно, позволит достичь поставленной цели
3.3	Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию	Да	Предусмотрены и соответствуют

3.4	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем темам программы и видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	Соответствие информационного и учебно-методического обеспечения программы темам и видам учебной деятельности, направлено на достижение планируемых результатов
3.5	Перечень рекомендуемой основной литературы включает необходимые и достаточные современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО или ОУ)	Да	Имеется и отвечает обязательным требованиям
3.6	Перечень рекомендуемой дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО или ОУ)	Да	Имеется широкий перечень общедоступных источников
3.7	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны	Да	Достоверны (дата обращения: 05.11.2021)
4. Экспертиза раздела «Контроль и оценка результатов освоения программы»			
4.1	Оценка компетентности, квалификации имеет интегративный (целостный) характер	Да	Имеется полное соответствие между объектом, предметом оценки и критериями результатов обучения. Наличие комплексных заданий для промежуточной и итоговой оценки
4.2	Объектами оценивания выступают изготовленные продукты и (или) процесс деятельности обучающихся	Да	Это соответствует практико-ориентированному характеру программы
4.3	Предметом оценивания являются компетенции обучающегося	Да	В соответствие с целью, задачами и планируемыми результатами ППК
4.4	Объективность оценивания достигается на основании четко сформулированных (диагностичных) показателей и критериев	Да	Четко сформулированы показатели и критерии оценки, обеспечивая её объективность
4.5	Методы оценивания обеспечивают оптимальную ресурсоемкость процедуры	Да	Обеспечивают
4.6	Оценочные средства контроля (КИМ; перечень вопросов к тестам, зачету; требования к итоговой работе, критерии оценивания) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования	Да	Описаны детально и позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования
5. Экспертиза раздела «Аннотация»			
5.1	Направленность программы соответствует названию ППК	Да	Соответствует
5.2	Ключевые элементы содержания сформулированы в соответствии с заявленной тематикой	Да	Сформулированы в полном соответствии

5.3	Содержание аннотации описывает специфику учебного курса	Да	Описывает специфику учебного курса
5.4	Текст аннотации логичен и лаконичен	Да	Текст аннотации логичен и лаконичен

Рекомендации (по корректировке и доработке разделов ДПП)¹:

Указанная программа соответствует содержанию профессионального стандарта педагога, направлена на развитие современных компетенций специалистов сферы педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых.

Итоговое заключение: Программа может быть рекомендована к утверждению на Учёном совете.

Эксперт:

Подпись Г.М. Корженко Н.Ю. Дата: 08.11.2021



¹ Указываются раздел, пункт, рекомендация/рекомендации