**Заявление**

**на участие** Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовского педагогического колледжа

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**Инновационная программа внедрения новшеств**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Спартаковская, д. 142. |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| И.О. директора Слышкина Светлана Петровна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Телефон 8-48536-7-44-15.  Факс 8-48536-7-47-47 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [гostov24@yandex.ru](mailto:гostov24@yandex.ru)  <http://rostov-pc.edu.yar.ru> |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Статус организации в проекте** (исполнитель,  соисполнитель) | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации проектов федерального уровня | | | |
| 1.1. ФЦП «Доступная среда» | 2012-2015 | соисполнитель | Подготовка инфраструктуры ОУ к обучению лиц с особыми образовательными потребностями |
| 2.Опыт реализации проектов регионального уровня | | | |
| 2.1. ОЦП «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики ЯО» | 2013-2015 | соисполнитель | Реализация ОПОП Оптические и оптико-электронные приборы и системы |
| 2.2 РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» | 2014-2016 | исполнитель | Разработка и апробация Модели формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога |
| 2.3. Межрегиональный этап международной Ярмарки социально-педагогических инноваций | 2012-2016 | соисполнитель | Экспертиза представленных инновационных продуктов |

1. **Сведения о программе внедрения инноваций (далее – Программа) организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ И/ИЛИ ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| * Обеспечение перехода ПОО на федеральные государственные стандарты нового поколения * Реализация проектов по различным направлениям информатизации в системе образования * Создание условий для расширения использования информационно-коммуникационных технологий * Развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций  (Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.») * Подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства (Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») * Повышение конкурентоспособности выпускников среднего профессионального   образования. |
| 3.3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИИ, ПРЕДЛАГАЕМОЙ К ВНЕДРЕНИЮ, И ОБОСНОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ (для региональной системы образования) |
| Актуальность программы обусловлена необходимостью разрешения противоречия между требованиями работодателей к профессиональным ИКТ-компетенциям работников, отраженных в профессиональных стандартах, и актуальным уровнем сформированности ИКТ-компетенций работников, в том числе выпускников учреждений профессионального образования. Кроме этого, растущие запросы потенциальных работодателей и обучающихся ПОО не могут быть удовлетворены в полной мере существующими механизмами их формирования в рассматриваемых организациях.  Инновационность программы состоит в том, что оценка ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования проводится как общая оценка навыков владения средствами ИКТ и не коррелирует с будущей профессиональной деятельностью. Таким образом, возникла необходимость разработки модели формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом. Данная модель была разработана в рамках РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» и апробирована в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже (2014-2016 гг.). В результате деятельности РИП были разработаны механизмы и инструменты формирования ИКТ-компетенций студентов, которые, в большинстве своем, носят универсальный характер и могут быть перенесены и адаптированы под условия и ресурсы других ПОО.  Таким образом, инновационная программа предполагает апробацию (внедрение) механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов на другие ПОО различной профессиональной направленности через обучение и сопровождение профессиональных команд учреждений-соисполнителей РИП. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| 2017-2018 гг. |
| 3.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные) |
| Ожидаемыми результатами реализации программы, подтверждающими её эффективность, являются:  - повышение проектировочной компетентности профессиональных команд учреждений-соисполнителей РИП;  - создание на базе учреждений-соисполнителей РИП Модели формирования ИКТ-компетенций студентов в соответствии с профессиональными стандартами, адаптированной под имеющиеся условия и ресурсы;  - унификация инструментов формирования ИКТ-компетенций. |
| 3.6.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж, ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально педагогический колледж, ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж, ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж |
| 3.7. ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ДОСТИГНУТО СОГЛАШЕНИЕ О СОПРОВОЖДЕНИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| Кафедра профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, Центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО |

1. **Ресурсное обеспечение программы**,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ** | | | |
| **N п/п** | **Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)** | **Наименование**  **проектов/программ, выполняемых при участии специалиста**  **в течение последних 5 л.** | **Функции сотрудника при реализации программы** |
| 1 | Киселева Татьяна Геннадьевна, зав. кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, п.пс.н. | РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» | Научное руководство |
| 2. | Карцева Светлана Сергеевна, заместитель директора по методической работе | Региональная инновационная площадка «Создание инновационной инфраструктуры по здоровьесбережению в образовательной среде Ростовского муниципального района»;  Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций;  РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» | Руководитель программы  Организация и реализация мероприятий программы |
| 3 | Ромашева Валентина Владимировна, заместитель директора по учебной работе | Международная ярмарка социально-педагогических инноваций;  Экспериментальная площадка для апробации КИМов и процедур мониторинга;  РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» | Организация и реализация мероприятий программы |
| 4 | Власова Светлана Александровна, заведующая профессиональной практикой | Муниципальный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций;  РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» | Организация и реализация мероприятий программы |
| 5 | Согомонян Инна Эдуардовна, заведующая отделом информационных образовательных технологий | РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» | Организация и реализация мероприятий программы |
| 6 | Савченко Ольга Викторовна, заведующая информационно-методическим отделом | РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» | Организация и реализация мероприятий программы |
| **4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ** | | | |
| **N**  **п/п** | **Наименование нормативного**  **правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии)** | **Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта** | |
| 1 | Статья 20 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» | Регламентирует экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования; определяет полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области экспериментальной и инновационной деятельности. | |
| 2 | Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» | Определяет общий порядок формирования и функционирования инновационной деятельности в системе образования, управление этой деятельностью. | |
| 3 | Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.» | Определяет стратегию развития кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций | |
| 4 | ст. 195.3 Трудового кодекса РФ «Порядок применения профессиональных стандартов» | Определяет сроки и порядок введения профессиональных стандартов, описывает функции, реализуемые в рамках определенной должности, а также требования к уровню знаний, опыту, квалификации сотрудника, занимающего эту должность | |
| **4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ** | | | |
| **N**  **п/п** | **Источники и объемы финансирования** | **Направления расходов (по годам)**  **2017 2018** | |
| 1. | Областной бюджет | 120.000 рублей | 70.000 рублей |
| 2. | Собственные средства ОО | 50.000 | 50.000 |

1. **План реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задача** | **Мероприятие** | | **Срок реализа-ции** | **Ожидаемый результат** | |
| **ЭТАП 1. ПОДГОТОВКА (январь-март)** | | | | | | |
| 1. | Создание организационно-методических условий для запуска программы | Создание плана реализации инновационной программы | | январь | План реализации инновационной программы | |
| Разработка планов реализации инновационной программы командами учреждений-соисполнителей РИП | | Февраль-март | Планы командам учреждений-соисполнителей РИП по реализации инновационной программы | |
| Разработка цикла обучающих семинаров для команд учреждений-соисполнителей РИП | | Февраль-март | Программа обучающих семинаров | |
|  |  |  | |  |  | |
| **ЭТАП 2. ОБУЧЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ (апрель – декабрь)** | | | | | | |
| 1. | Знакомство с логикой проектирования модели и инновационными продуктами | | Проведение семинаров-мотиваторов для профессиональных команд учреждений-соисполнителей РИП | апрель | Готовность команд учреждений-соисполнителей РИП к инновационной деятельности | |
| 2. | Повышение проектировочной компетентности профессиональных команд учреждений-соисполнителей РИП | | Организация и проведение проектировочных семинаров для профессиональных команд учреждений-соисполнителей РИП | Май-октябрь | Материалы проектных семинаров | |
| 3. | Разработка рабочих вариантов Моделей формирования ИКТ-компетенций студентов командами учреждений-соисполнителей РИП | | Работа проектных групп учреждений-соисполнителей РИП на базах ПОО  Процессное консультирование участников программы  Круглый стол соисполнителей по представлению рабочих вариантов Моделей формирования ИКТ-компетенций студентов | Май-ноябрь  Апрель-ноябрь  Декабрь | Рабочие варианты Моделей формирования ИКТ-компетенций студентов команд учреждений-соисполнителей РИП, адаптированные под имеющиеся условия и ресурсы | |
| 4. | Разработка инструментария для проведения мониторинга степени адаптированности продуктов инновационной деятельности | | Заседание проектной группы по разработке критериев, показателей и формы проведения мониторинга степени адаптированности продуктов инновационной деятельности | Декабрь | Инструментарий для проведения мониторинга степени адаптированности продуктов инновационной деятельности | |
| **ЭТАП 3. ВНЕДРЕНИЕ (январь-июнь)** | | | | | | |
| 1 | Сопровождение процесса внедрения рабочих вариантов Моделей формирования ИКТ-компетенций студентов учреждениями-соисполнителями РИП | | Внедрение элементов Модели формирования ИКТ-компетенций студентов учреждениями-соисполнителями РИП на базах ПОО  Процессное консультирование команды РПК учреждений-соисполнителей РИП на базах ПОО  Корректировка и доработка механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов  Осуществление мониторинга степени адаптированности механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов  учреждениями-соисполнителями РИП на базах ПОО | Январь-июнь  Январь-июнь  Февраль-июнь  Май-июнь | | Данные мониторинга степени адаптированности механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций студентов |
| **ЭТАП 4. АНАЛИЗ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ (август - декабрь)** | | | | | | |
| 1. | Анализ универсальности механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций на основе данных мониторинга | | Круглый стол участников программы «Универсальность механизмов и инструментов формирования ИКТ-компетенций в соответствии с профессиональными стандартами» | Сентябрь | | Аналитический отчет |
| 2. | Оформление результатов реализации инновационной программы | | Заседания рабочей группы по оформлению результатов реализации инновационной программы  Презентация реализации инновационной программы | Октябрь-ноябрь  Декабрь | | Диск с материалами  Мультимедийная презентация |
|  | | | | | | |

31.01.2017

И.о. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.П. Слышкина/