Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Некрасовская средняя общеобразовательная школа

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

на присвоение статуса региональной инновационной площадки

**«Модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов.**

**Модель реализации ФГОС в старшей школе**

**на муниципальном уровне»**

**Аналитическое обоснование реализации проекта /инновационность проекта/**

**Школа должна** готовить зрелого гражданина России, осознающего свои права и обязанности, реализующего принципы Конституции: демократия, гражданское общество, правовое многонациональное государство и пр., способного к самореализации в различных видах деятельности.

**Образовательный стандарт – инструмент исполнения Конституции Российской Федерации**

МБОУ Некрасовская СОШ входит в состав пяти пилотных школ Ярославской области по апробации и внедрению ФГОС, единственная школа на территории сельского муниципального района. В 2017-2018 году школа выходит на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" школа выступит как МРЦ, который будет в дальнейшем осуществлять обучение в старшей школе на территории Некрасовского МР. Стандарт предъявляет требования к  результатам освоения основной образовательной программы; к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям Некрасовская школа определила ключевые направления по внедрению инновационной деятельности:

* разработка Основной образовательной программы среднего общего образования;
* разработка программ учебных предметов, курсов по выбору, контрольно-измерительных материалов, подбор учебной литературы;
* организация образовательного процесса в старшей школе;
* разработка нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, реализующих основную образовательную программу, формирование государственного (муниципального) задания для образовательного учреждения;
* осуществление контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования;
* проведение государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;
* построение системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации;
* организация деятельности методических служб;
* организация подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов школы.

На данной ступени обучения планируется построение профильного образования через реализацию старшеклассниками индивидуальных образовательных программ с тьюторской поддержкой со стороны педагогического коллектива школы. Основным принципом деятельности старшей школы должна стать **индивидуализация образовательного процесса**, которая обеспечивается за счёт самостоятельного выбора учащимся учебных предметов, форм обучения, выбора дополнительных образовательных услуг, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности. И этот выбор оформляется учащимися как Индивидуальная образовательная программа (индивидуальный учебный план), которая составляется на основе исследования доступных образовательных ресурсов школы, посёлка, района.

Перспективность и актуальность данной инновации для региональной системы образования заключается в подготовке школ муниципальных районов Ярославской области к переходу на новый Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Для достижения образовательных задач требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности школы и управлении ею. В нашем районе, как и в других районах Ярославской области много малокомплектных школ, которым с финансовой и материально-технической сторон не реализовать ФГОС в старшей школе, поэтому необходимо объединять старшеклассников района в одной районной школе (для достижения реализации ФГОС и современных образовательных результатов) и создании старшей школы как школы индивидуальных образовательных программ старшеклассников.

Изучение состояния организации и управления существующей образовательной системы старшей школы и новых ФГОС позволило сделать следующие выводы: для введения ФГОС среднего общего образования необходимы:

* активная работа педагогического коллектива по изучению вопроса введения ФГОС в образовательную систему старшей школы;
* системная работа в данном направлении;
* критерии и показатели оценки деятельности школы по введению ФГОС среднего общего образования.

Данная инновационная программа «Модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Модель реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне» направлена на создание механизмов устойчивого развития новой образовательной модели старшей школы, обеспечивающей реализацию ФГОС среднего общего образования, и определяет условия, обеспечивающие её успешность на муниципальном уровне.

**Цель проекта**: Создание модели ФГОС СОО на уровне муниципального района

**Задачи:**

* Изучить ФГОС СОО;
* Проанализировать состояние организации управления существующей образовательной системы старшей школы;
* Определить необходимые изменения в образовательной системе старшей школе
* Создать на базе Некрасовской школы Муниципальный ресурсный центр (МРЦ) по разработке и внедрению модели реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне;
* Разработать новую образовательную модель ФГОС СОО на муниципальном уровне;
* Подготовить нормативно-методические документы для введения ФГОС в образовательную систему старшей школы;
* Создать информационный банк по теме «Модель реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне»

**Основная идея проекта и ее значимость для образовательной среды Ярославской области**

В Российской Федерации появилась историческая возможность создать современную конкурентноспособную модель школьного образования. Однако необходимо понимать, что образовательный процесс в старшей школе требует переосмысления многих привычных положений преподавания в 10-11-м классах.

ФГОС старшей школы законодательно закрепил переход к целевым задачам в школьном образовании. Главная из них – обеспечить необходимость «уметь» вместо «знать». Знания выступают в качестве ориентировочной основы для деятельности.

Старшая школа является самостоятельным этапом школьного образования со своими конкретными задачами, непрерывно и преемственно продолжающими развитие учащегося на новом образовательном уровне. Кроме того, это основной и заключительный этап в формировании навыков постоянного саморазвития и самообразования в рамках общеобразовательной школы.

Модель реализации ФГОС СОО, которая будет итогом работы над проектом, поможет осуществить введение и реализацию ФГОС среднего общего образования на уровне муниципальных районов. Некрасовская средняя школа, являясь муниципальным ресурсным Центром, обеспечит реализацию ФГОС СОО на муниципальном уровне.

В построении модели будут использованы ресурсы учреждений и предприятий района и области, определены профессиональные ориентиры, которые сформируют у выпускника школы потребность и способность к социальному, коммуникативному, духовному и интеллектуальному развитию, а следовательно, заложить установку на успешность в жизни в социуме.

**Программа реализации инновационного проекта**

Обоснованием для реализации проекта стали ФЗ «Об образовании», Концепция модернизации российского образования на 2016 – 2020 гг., Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Определены **основные направления** проекта: создание ООП СОО; условий для введения ФГОС среднего общего образования; разработка нормативно-правовых и методических документов по введению ФГОС СОО.

* **АНАЛИТИКО-ПРОЕКТНЫЙ ЭТАП январь – сентябрь 2017 г.**

Предусматривает: изучение ФГОС СОО, анализ организации и управления существующей образовательной системы старшей школы и определение необходимых изменений в образовательной системе старшей школы в соответствии с ФГОС СОО; разработку проекта ООП СОО; мотивацию субъектов образовательного процесса на введение ФГОС СОО в образовательную систему старшей школы; внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы; разработку учебного плана и проектирование индивидуальных рабочих программ; оформление документации (локальных актов) о статусе МРЦ в рамках введения и реализации ФГОС СОО в Некрасовском МР; разработку модели реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне.

* **ОСНОВНОЙ (АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ) 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы**

Этап реализации проектного замысла на уровне Некрасовской средней школы предусматривает: апробацию модели реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне; корректировку содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации модели введения ФГОС СОО; анализ спроса на рынке профессий района и области; выявление образовательных потребностей, включая муниципальные, региональные, национальные, этнокультурные, личностные; оценку эффективности внедрения модели.

* **ОБОБЩАЮЩИЙ (РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА) 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Этап реализации проекта по отработке модели реализации ФГОС среднего общего образования на уровне муниципального района предполагает: мотивацию субъектов образовательного процесса школ района в необходимости и приоритетах реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне; обобщение результатов работы, соотношение с запланированными целями и задачами; создание информационного банка по теме «Модель реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне».

**Календарный план реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Мероприятие | Срок реализации | Ожидаемый результат |
| **ЭТАП 1. – АНАЛИТИКО-ПРОЕКТНЫЙ январь – сентябрь 2017 г.** | | | | |
| 1. | Изучить ФГОС СОО | Создать рабочую группу по введению ФГОС в старшей школе | Январь 2017 | Изучение нормативных документов;  Старт деятельности по внедрению ФГОС в старшей школе |
| 2. | Проанализировать состояние организации и управления существующей образовательной системы старшей школы и определить необходимые изменения в образовательной системе в старшей школе в соответствии с ФГОС СОО | Разработка и утверждений плана методической работы по введению ФГОС среднего общего образования в МБОУ Некрасовской СОШ | Январь 2017 | Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС среднего общего образования в МБОУ Некрасовской СОШ |
| 3. | Разработка проекта ООП среднего общего образования в соответствии ФГОС СОО | Заседание рабочей группы | Февраль-апрель 2017 | Разработка и утверждение ООП среднего общего образования в МБОУ Некрасовской СОШ |
| 4. | Мотивация субъектов образовательного процесса на введение ФГОС в образовательную систему старшей школы | - Педагогический Совет;  - собрание обучающихся 9-х классов;  - родительское собрание в 9-х классах | Февраль 2017 | Систематизация знаний о ФГОС;  Мотивация к деятельности всех участников образовательного процесса;  Повышение качества образовательных результатов в условиях реализации ФГОС СОО |
| 5. | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы: должностные инструкции педагогических работников и иные документы | Заседание рабочей группы | Март – май 2017 | подготовка проектов изменений и дополнений в документы, регламентирующих деятельность школы |
| 6. | Разработка учебного плана и проектирование индивидуальных учебных планов и рабочих программ | Заседание рабочей группы под руководством заместителя директора по УВР | февраль-май 2017 | Проекты учебного плана индивидуальных учебных программ на 2017-2018 учебный год |
| 7. | Оформление документации (локальных актов) о статусе МРЦ в рамках введения и реализации ФГОС среднего общего образования в Некрасовском МР | Организационное собрание с представителями Управления образования Некрасовского МР | Февраль 2017 | Присвоение Некрасовской СОШ статуса МРЦ |
| 8. | Разработка новой образовательной модели старшей школы | Создание в школе муниципального Совета по введению ФГОС среднего общего образования; | Май-июнь 2017 | Координация действий всего педагогического коллектива, осуществление информационного, консультативного и научно-методического сопровождения инновационного процесса |
| **ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ (АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ) 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы** | | | | |
| 1. | Апробация новой образовательной модели старшей школы | Старт образовательного процесса в соответствии с ФГОС среднего общего образования | 1 четверть 2017-2018 уч. года | Разработка системы мероприятий по реализации программы по основным направлениям деятельности школы |
| 2. | Корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации модели введения ФГОС СОО | Педагогический совет "Новые образовательные стандарты в старшей школе: опыт, результаты, проблемы" | 2 четверть 2017-2018 уч. года | Предварительная оценка эффективности модели |
| 3. | Изучение спроса на рынке профессий Некрасовского МР и Ярославской области | Круглый стол с представителями Администрации Некрасовского МР и Центром занятости | К сентябрю 2017 | Организация внеурочной деятельности, курсов по выбору в соответствии с запросами старшеклассников |
| 4. | Выявление особых образовательных потребностей, включая муниципальные, региональные, национальные, этнокультурные, личностные, в том числе потребности одарённых детей и детей-инвалидов. | Мониторинг, анкетирование, соц. опросы, встречи и родительские собрания | В течение всего этапа | Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов |
| 5. | Оценка эффективности внедрения модели | Внешний и внутренний мониторинг | Май 2018  Май – июнь 2019 | - предметные результаты освоения ООП СОО на базовом и углублённом уровнях  - предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов  - презентация индивидуальных проектов  - результаты государственной (итоговой) аттестации |
| **ЭТАП 3. ОБОБЩАЮЩИЙ (РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА) 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | | |
| 1. | Мотивация субъектов образовательного процесса школ района о необходимости и приоритетах реализации ФГОС в образовательную систему старшей школы | Трансляция информации в СМИ (районной газете)  Родительские собрания  Публичный доклад директора школы  Заседание муниципального Совета по введению ФГОС СОО | Август – сентябрь 2019 год | Положительная динамика контингента старшеклассников из ОО района |
| 2. | Обобщение результатов работы, соотношение с запланированными целями и задачами | Презентация опыта инновационной деятельности на региональном уровне | 2020 г | Пакет документов по введению и реализации ФГОС СОО |
| 3. | Создание информационного банка по теме «Модель реализации ФГОС старшей школы на муниципальном уровне» | План работы МЦР | В течение всего проекта | Информационный банк по теме «Модель реализации ФГОС старшей школы на муниципальном уровне» |

**Условия, необходимые для проведения работ**

1. *Кадровые:* администрация школы, учителя-предметники, психолог, педагоги-организаторы, специалисты управления образования, представители администрации Некрасовского района, соц. партнёры. Положительная мотивация и готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.
2. *Финансовые:* оплата труда педагогам, закупка расходных материалов (картриджи, канцелярские товары)*.*
3. *Материально-технические:* в большей степени соответствуют для внедрения ФГОС СОО.
4. *Нормативно-правовые:*наличие локальных актов, регламентирующих деятельность по введению и реализации ФГОС СОО; наличие соглашений о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, социальными партнёрами, учреждениями и предприятиями посёлка и района.
5. *Организационные:* координация деятельности субъектов образовательного процесса по реализации ФГОС СОО.

**Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

1. Внутренний и внешний мониторинг процесса реализации проекта
2. Экспертиза продуктов проекта внешними экспертами.

**Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта**

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
* Статья по теме: «ФГОС старшей школы: плюсы и минусы»
* «Проблемы реализации ФГОС СОО» Филатова О.В., методист ГГОУ СПО «ППЭТ»
* «Введение ФГОС СОО» Баграмян Э.Р., кандидат педагогических наук
* «Введение ФГОС СОО в образовательных учреждениях» Сборник методических материалов по результатам реализации проекта «Введение ФГОС в г. Красноярске» В.В. Коршунова, к.п.н., доцент, зам. директора по научной работе института педагогики, психологии и социологии СФУ.

**Обоснование возможности реализации проекта**

Предлагаемый проект может быть реализован на основании следующих нормативных документов в области образования:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 [декабря 2012](http://pandia.ru/text/category/dekabrmz_2012_g_/) года), определяющего: право на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности (ст. 3); предоставление дополнительного образования (ст. 9, 75); [вариативность](http://pandia.ru/text/category/variatciya/) содержания образовательных программ (ст. 11); сетевые формы реализации программ, дистанционные образовательные технологии (ст. 13, 15); формирование навыков учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (ст. 66)
* Федеральной [Целевой программы](http://pandia.ru/text/category/tcelevie_programmi/) развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 [февраля 2011](http://pandia.ru/text/category/fevralmz_2011_g_/)г. N 61), определяющей в качестве приоритетных задач обеспечение инновационного характера базового образования;
* Концепции долгосрочного [социально-экономического развития](http://pandia.ru/text/category/sotcialmzno_yekonomicheskoe_razvitie/) до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.01.01 г), определяющей развитие системы общего образования через индивидуализацию, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования;
* Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 04 [февраля 2010](http://pandia.ru/text/category/fevralmz_2010_g_/)г., Пр-271), определяющей переход на новые образовательные стандарты;
* Приоритетных направлений инновационной деятельности в региональной системе образования Ярославской области по направлению «Методика разработки и практик реализации индивидуальных планов и формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС СОО)».

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта**

* Разработанная модель реализации ФГОС в старшей школе на муниципальном уровне может быть использована в других муниципальных районах области.
* Проведение семинаров и консультаций для руководителей образовательных учреждений и представителей органов управления образования области.
* Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, реализующими ФГОС среднего общего образования;
* Размещение описания модели на сайте ОУ, управления образования Некрасовского МР, Администрации Некрасовского МР и в СМИ.

**Обоснование устойчивости результатов проекта**

* Проект актуален и востребован так как в 2017-2018 учебном году пять пилотных школ, среди которых Некрасовская средняя школа единственная на территории сельского муниципального района выходят на реализацию ФГОС СОО.
* Наполняемость старших классов сельских школ не большая, поэтому введение ФГОС СОО в таких школах не возможно. Для выполнения ФЗ «Об образовании» целесообразно создавать МРЦ.
* Расширение образовательного пространства для формирования и реализации индивидуальных образовательных программ старшеклассников, их профессионального определения, социального, духовного, коммуникативного и интеллектуального развития.
* Создание имиджа школы как Муниципального ресурсного центра в статусе РИП по разработке модели реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне

Директор школы: Александр Владимирович Петров