**Заявление**

**на участие Государственного профессионального образовательного учреждения**

**Ярославской области**

**Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной**

**инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 31а |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Цветаева Марина Владимировна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| тел./факс. +7 (4852) 55-19-66 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| E-mail: [ytuipt@yandex.ru](mailto:ytuipt@yandex.ru)  Сайт: http://www.ytuipt.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| --- | --- | --- |
| 1. Опыт реализации региональных проектов | | |
| 1.1. Создание Базовой профессиональной образовательной организации по инклюзивному образованию | 2016 – 2020 | 1. Создание Центра инклюзивного профессионального образования.  2. Разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования.  3. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.  5. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для оснащения кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты).  6. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности.  7. Закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования.  8. Создание архитектурной доступности. |
| 2. Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 2.1. Создание инновационной площадки по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп | 2015 – 2017 | 1. Подготовка необходимой документации: положений, локальных актов и др.  2. Обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием для дистанционного обучения.  3. Обучение руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по компетенциям, необходимым для реализации дистанционного обучения.  4. Осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности по организации дистанционного обучения.  5. Организация образовательного процесса с использованием дистанционного обучения.  6. Разработка дистанционного курса обучения  7. Разработка дистанционного курса обучения.  8. Реализация дистанционного курса обучения.  9. Обеспечение доступа к учебно-методическому комплексу и другим электронным образовательным ресурсам.  10. Осуществление контроля за образовательным процессом дистанционного обучения и проведение систематического анализа эффективности дистанционного обучения, при необходимости внесение корректировок. |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей профессионального обучения взрослого населения |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Согласно статье 76. Дополнительное профессиональное образование Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:   * Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. * Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). * Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. * Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Получение дополнительного профессионального образования позволяет сформировать новые компетенции и получить специальные знания для получения дополнительной квалификации или для профессиональной деятельности в определенной сфере. Профессиональная переподготовка открывает перед участниками рынка труда много новых возможностей, поэтому большинство работодателей считают его достойной альтернативой второму высшему образованию. После окончания курса обучения специалист получает полноценный диплом, который даст возможность профессионально работать в той или иной сфере. Таким образом, в условиях растущей конкуренции на рынке труда дополнительное образование в виде профессиональной переподготовки становится мощным инструментом для повышения шансов каждого человека на достижение успеха не только в профессиональной деятельности, но и в личной жизни.  Основной целью профессиональной переподготовки является получение новых знаний и умений специалистом или изучение человеком новой специальности.  При организации дополнительного профессионального образования внедряются два направления развития:  а) Для очных занятий: Использование совокупных интерактивных программ обучения для молодых мам с детьми, когда женщина, приходя на курсы дополнительного образования, может привести с собой своего ребенка, с которым в другой аудитории будут играть в занимательные развивающие игры. Совокупные интерактивные программы обучения позволяют решить проблему любой молодой мамы, которой не с кем оставить своего ребенка на время курсов.  б) Для заочных занятий: Использование электронных ресурсов и дистанционного обучения при реализации дополнительного профессионального образования. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2017 – 2019 гг. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Разработка *Методических материалов* для обучающихся по доступу и использованию электронных образовательных ресурсов, применяемых в дистанционном образовании *(совместно с ИРО).* 2. Разработка *Методических рекомендаций* по обучению руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала технологии дистанционного обучения посредством виртуальной образовательной среды Moodle *(совместно с ИРО).* 3. Разработка *Методических рекомендаций* по осуществлению контроля за образовательным процессом дистанционного обучения и проведению систематического анализа эффективности дистанционного обучения, а также внесению корректировок *(совместно с ИРО).* 4. Разработка *Методических рекомендаций* по работе с детьми от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет *(совместно с ИРО).* 5. Разработка *Методических указаний* по разработке дистанционного курса обучения *(совместно с ИРО).* 6. Разработка *Дистанционных курсов обучения.* 7. Разработка *Методических указаний* по реализации дистанционного курса обучения *(совместно с ИРО).* 8. Разработка *Описания* интернет-магазина. Создание и продвижение веб-сайта 9. Разработка *Положения* «Порядок ведения учета обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения» *(совместно с ИРО).* 10. Разработка *Положения* об организации дополнительного профессионального образования с внедрением совокупных интерактивных программ обучения для очных занятий и дистанционного обучения для заочных занятий. 11. Разработка *Программ* обучения народным промыслам / рукоделию. 12. Разработка *Анимационных* *развивающих* *программ* для детей от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет 13. Разработка *Методических материалов* для работы с детьми от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет по развивающим программам 14. Разработка *Технических паспортов* помещений: для работы с детьми; для реализации дистанционного обучения. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Реализация продукции, изготовленной обучающимися по программам дополнительного профессионального образования.  Обеспечение выпускникам трудоустройства на работу и/или самозанятости. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Количество выпускников, трудоустроенных на работу по полученной дополнительной специальности и/или обеспечивших себе самозанятость и зарабатывающих на этом  Высокий уровень усвоенных знаний, умений, навыков, полученных в ходе получения дополнительного профессионального образования. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Курс профессиональной переподготовки будет актуальным для:   * работников, которые занимают должность, не соответствующую профессии, указанной в дипломе; * студентов; * людей, которые хотят получить дополнительную профессию; * молодых матерей и пожилых людей, у которых появилось достаточно много свободного времени и есть желание научиться чему-то новому. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
|  |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | | Функции сотрудника при  реализации проекта | |
|  | Галкина М.Б. | ​ | | | Заведующая отделением дополнительного образования | |
|  | Преподаватели, работающие на отделении дополнительного образования |  | | |  | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
|  | Настоящий проект разработан в соответствии с   * Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования"); * Утвержденной 15.06.2000 г. Минобразования России Программой развития дистанционного образования в системе среднего профессионального образования в 2000 - 2005 гг. (письмо Минобразования России № 16-51-301/16-13 от 21.11.2000); * Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; * Приказом Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;   Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543. | | | Документы, определяющие основные положения дополнительного профессионального образования, а также описывающие технологию дистанционного образования | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы  финансирования | Направления расходов (по годам) | | | | |
|  |  | 2017 | 2018 | | | 2019 |
| 1 | Привлеченные средства  500 000 | Разработка нормативно-правовой документации.  Разработка методических материалов.  Разработка сайта интернет-магазина.  Закупка материалов для работы по декоративно-прикладному искусству, рукоделию.  Закупка развивающих материалов для детей | Разработка методических материалов.  Продвижение сайта интернет-магазина.  Закупка материалов для работы по декоративно-прикладному искусству, рукоделию.  Закупка развивающих материалов для детей | | | Издание методических материалов.  Проведение круглых столов, семинаров.  Продвижение сайта интернет-магазина.  Закупка материалов для работы по декоративно-прикладному искусству, рукоделию.  Закупка развивающих материалов для детей |
| 2 | Собственные средства  250 000 | Проведение мастер-классов.  Закупка материалов | Проведение мастер-классов.  Закупка материалов | | | Проведение мастер-классов.  Закупка материалов |

1. **Механизм реализации проекта**

| **№ п/п** | **Наименование**  **задачи** | **Наименование**  **мероприятия** | **Срок реализации** | **Ожидаемый конечный результат реализации проекта** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАП 1. Подготовка нормативно-правовой документации | | | | |
| 1 | Подготовка документации | Закрепление в уставе и локальных актах ОО соответствующих положений, касающихся организации процесса дополнительного профессионального образования с внедрением совокупных интерактивных программ обучения для очных занятий и дистанционного обучения для заочных занятий. | 2017 | Разработка *Положения* об организации дополнительного профессионального образования с внедрением совокупных интерактивных программ обучения для очных занятий и дистанционного обучения для заочных занятий. |
| ЭТАП 2. Обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса | | | | |
| 2 | Обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием | Оборудование специальных помещений соответствующими техническими устройствами / приспособлениями и оснащение образовательного процесса различными развивающими материалами:   * для работы с детьми; * для реализации дистанционного обучения. |  | Разработка *Технических паспортов* помещений:   * для работы с детьми;   для реализации дистанционного обучения. |
| 3 | Создание интернет-магазина | Создание интернет-магазина по продаже изделий декоративно-прикладного искусства, одежды и др. |  | Разработка *Описания* интернет-магазина  Создание и продвижение веб-сайта |
| ЭТАП 3. Обучение преподавателей | | | | |
| 4 | Обучение преподавателей (воспитателей) по работе с детьми от 6 мес. до 3 дет, от 3 до 5 лет | Обучение преподавателей (воспитателей) по работе с детьми от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет различным развивающим интерактивным программам, психологии работы с детьми этого возраста |  | Разработка *Методических рекомендаций* по работе с детьми от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет *(совместно с ИРО).* |
| 5 | Обучение преподавателей технологии дистанционного обучения | Обучение руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по профессиональным компетенциям. |  | Разработка *Методических рекомендаций* по обучению руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала технологии дистанционного обучения посредством виртуальной образовательной среды Moodle *(совместно с ИРО).*  Наличие руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки |
| ЭТАП 4. Организация процесса дополнительного профессионального образования | | | | |
| 6 | Организация процесса дополнительного профессионального образования | 1. Организация учебно-методической помощи обучающимся, преподавателям, родителям (законным представителям) обучающихся.  2. Ведение учета обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения.  3. Осуществление мониторинга деятельности по организации дополнительного профессионального образования с внедрением совокупных интерактивных программ обучения для очных занятий и дистанционного обучения для заочных занятий |  | Разработка *Положения* «Порядок ведения учета обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения» *(совместно с ИРО).*  Организация образовательного процесса |
| 7 | Разработка совокупных интерактивных программ обучения | 1. Разработка программ обучения народным промыслам / рукоделию.  2. Разработка анимационных развивающих программ для детей от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет |  | Разработка *Программ* обучения народным промыслам / рукоделию.  Разработка *Анимационных* *развивающих* *программ* для детей от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет  Разработка *Методических материалов* для работы с детьми от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет по развивающим программам |
| 8 | Разработка дистанционного курса обучения | 1. Разработка различных дидактических моделей на базе сетевого ресурса: лекционных, справочных, проверочных материалов и др.  2. Подготовка превентивных заданий к учебному занятию |  | Разработка *Методических указаний* по разработке дистанционного курса обучения *(совместно с ИРО).*  Разработка *Дистанционных курсов обучения.*  Наличие разработанных дистанционных курсов обучения |
| 9 | Реализация дистанционного курса обучения | 1. Организация учебной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.  2. Организация работы по созданию обучающимися телекоммуникационных проектов.  3. Индивидуальное и групповое обучение в различных моделях, таких как сетевое обучение (проведение автономных дистанционных курсов и обучение в информационно-образовательной среде) и дистанционное обучение с помощью кейс-технологий.  4. Организация работы в малых группах сотрудничества.  5. Участие в педагогических телеконференциях и семинарах.  6. Анализ и оценивание работ обучающихся.  7. Проведение он- и офф-лайн консультаций.  8. Проведение Интернет-дискуссий и Интернет-конференций. |  | Разработка *Методических указаний* по реализации дистанционного курса обучения *(совместно с ИРО).*  Реализация дистанционного курса обучения |
| 10 | Обеспечение доступа к учебно-методическому комплексу и другим электронным образовательным ресурсам | Обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение |  | Разработка *Методических материалов* для обучающихся по доступу и использованию электронных образовательных ресурсов, применяемых в дистанционном образовании *(совместно с ИРО).*  Наличие доступа к учебно-методическому комплексу и другим электронным образовательным ресурсам |
| 11 | Осуществление контроля | Осуществление контроля за образовательным процессом дистанционного обучения и проведение систематического анализа эффективности дистанционного обучения, при необходимости внесение корректировок. |  | Разработка *Методических рекомендаций* по осуществлению контроля за образовательным процессом дистанционного обучения и проведению систематического анализа эффективности дистанционного обучения, а также внесению корректировок *(совместно с ИРО).*  Осуществление контроля |