**Заявление**

**на участие Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**Инновационная программа внедрения новшеств**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150014, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Ректор, Золотарева Ангелина Викторовна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| (4852) 210683 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| e-mail: iro@yar.ru  |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Статус организации в проекте** (исполнитель, соисполнитель) | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации проектов федерального уровня |
| 1.1 Профессиональная школародителей | 2012 | соисполнитель | Организация обучения группы родителей, методическое сопровождение, групповое и индивидуальное консультирование участников проекта, курирование подготовки и защиты дипломных работ. |
| 1.2 «Разработка и внедрение региональной стратегий помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах» | 2012 | соисполнитель | Организационно-методическое сопровождение ОУ – участников проекта. |
| 1.3 «Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями» | 2012 | соисполнитель | Координация работ, обучениетьюторов и педагогов. |
| 2.Опыт реализации проектов регионального уровня |
| 1.1 Проект: «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» | 2014-2016 | исполнитель | Модель организации образовательного процесса на основе со-бытийности |
| 1.2 Проект: «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов» | 2016-2018  | исполнитель | наличие апробированной персонифицированной модели повышения квалификации учителей начальной школыналичие обобщенного практического опыта разработки и реализации тьюторского сопровождения профессионального развития педагогапрограмма ДПО, предполагающая практическую реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов начального общего образования методические рекомендации по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута на основе программы индивидуального профессионального развития. |
| 1.3 Областная целевая программа «Обеспечение приоритетных направлений развития экономики Ярославской области квалифицированными кадрами рабочих и специалистов на 2011- 2012 годы» | 2012 | исполнитель | Организация и проведение мастер-классов, стажировки в условиях производства, повышение квалификации более 500 работников учреждений начального и среднего профессионального образования ЯО; разработка нормативно-методических документов по организации взаимодействия государственной и корпоративной сетей. |
| 1.4. Организация деятельности ИРО как ресурсного центра по направлениям. | 2012 | исполнитель | Разработка методических материалов, обучение специалистов РСО, руководство, консультирование экспериментальных площадок, экспертиза материалов экспериментальных площадок |
| 1.5. «Стратегии социально-экономического развитияЯрославской области до 2025» | 2013 | исполнитель | Организация работы стратегических целевых команд по направлениям стратегии, модерирование, участие в дискуссионных площадках. |
| 3.Опыт реализации проектов муниципального уровня |
| 3.1. |  |  |  |
| … |  |  |  |

1. **Сведения о программе внедрения инноваций (далее – Программа) организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ И/ИЛИ ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| «Модернизация содержания и технологий общего образования на основе со-бытийности» |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Модернизация содержания и технологий образованияМодернизация образования нашла отражение в проекте региональной программы развития образования Ярославской области, утверждение которой планируется в первом квартале 2016 года, а также в государственной программе развития образования и молодёжной политики в Ярославской области на 2013-2018 годы, утверждённой постановлением Правительства области от 30.05.2013 № 524-п, в приказах департамента образования Яро-славской области «Об утверждении плана-графика введения ФГОС на 2010 – 2012 годы, « Об утверждении плана- графика создания условий для введения и реализации ФГОС на 2013 – 2015 годы и перспективу до 2020 года. |
| 3.3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИИ, ПРЕДЛАГАЕМОЙ К ВНЕДРЕНИЮ, И ОБОСНОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ (для региональной системы образования) |
| Новая парадигма образования нацелена на конечный результат – достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, построение методологии на основе системно-деятельностного подхода, разработку современных концепций преподавания предметных областей. Поэтому главная задача модернизации современного образования связана с решением таких задач, как принятие идеологии ФГОС общего образования и создании условий для его внедрения в практику регионов. В традиционном сознании педагогических работников изменения образовательных стандартов связаны лишь с необходимостью перехода к работе по новым учебным планам, новым учебникам и т.п. Новой задачей для педагогов является проектирование собственных образовательных практик, направленных на достижение новых образовательных результатов. Для этого педагог должен освоить способы отбора содержания образования, удовлетворяющего образовательным потребностям каждого ребенка ***(обновление содержания)*** и реализовать данное содержание посредством адекватных образовательных технологий ***(обновление технологий).*** Таким образом, модернизация содержания и технологий обеспечивается реализацией педагогами принципиально новых подходов к образовательной деятельности учащихся. Одним из таких подходов является со-бытийность образования. Проработанность научных подходов к развитию ребенка в со-бытийной общности не покрывает потребности педагогической практики в способах создания и обеспечения таких общностей. Требуется технология, описывающая способы организации и фасилитации совместной образовательной деятельности детей на основе адекватного индивидуальным потребностям учащихся содержания учебного материала. Научным основанием этой технологии является ситуационно-со-бытийная модель развития ребенка (В.И. Слободчиков) |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| 2017-2018 |
| 3.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные) |
| 1. Устойчивая практика применения педагогами технологии образовательной со-бытийности 2. Прирост профессиональной компетентности педагогов в технологических, коммуникативных, рефлексивных умениях 3. Удовлетворенность учащихся образовательным процессом |
| 3.6.ОРГАНИЗАЦИИ – СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| 1. **Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1**

**Россия, 152241, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, Юбилейный проезд, д.5**т. 8 (48534)23078 e-mail:[gav-yam1@rambler.ru](http://www.tovaryplus.ru/firm-feedback/get-feedback-form/45916/10/) **Официальный сайт** <http://sh1gav.edu.yar.ru/>1. **Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №60»**

Россия, 150018. Г. Ярославль, ул. Большая любимская д.71т. 8 (4852)53-94-65e-mailyarsch060@yandex.ru**Официальный сайт** <http://school60.edu.yar.ru>Муниципальное общеобразовательное учреждение Скалинская основная школа Первомайского района Ярославской области.**Россия, 152440 Ярославская область, Первомайский район, п/ст Скалино, ул. Первомайская, д.11.**т. 8 (49549) 33-1-87**e-mail:** **berenyowa@yandex.ru****Официальный сайт** <http://skal-prv.edu.yar.ru>1. **Частное образовательное учреждение «Школа-сад на улице Вольной**

**Россия,** 150014, г. Ярославль, ул. Вольная, д. 10т. 8(4852) **94-75-72**e-mail: selenka2@yandex.ru**Официальный сайт** <http://yarwald.ru>1. **Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа Первомайский МР Ярославская область**

Россия, **152430 Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Ярославская д.86 А****т. 8(48549)2-11-52**e-mail: prechist\_school@mail.ru**Официальный сайт** [http://76418sprech.edusite.ru](http://76418sprech.edusite.ru/)1. **Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик»**

**Россия, 152240, Ярославская обл, г. Гаврилов-Ям, ул. Юбилейный пр 11а****Т. (8 48534) 2-42-66**e-mail: korablik-15@list.ru**Официальный сайт http://korablink-gav.edu.yar.ru** |
| 3.7. ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ДОСТИГНУТО СОГЛАШЕНИЕ О СОПРОВОЖДЕНИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
|  |

1. **Ресурсное обеспечение программы**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов/программ, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации программы |
| 1 | Тихомирова Ольга Вячеславовна, зав. кафедрой начальной образования, к.п.н. | -Муниципальный проект «Организация помощи семьям детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОУ» (г.Ярославль)-Муниципальная инновационная площадка «Механизм реализации ФГТ: проектирование образовательного процесса» (г.Ярославль)-Муниципальная инновационная площадка ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ» (г. Ярославль)РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»2016-2018 | Научный руководитель проекта |
| 2 | Соловьев Я.С., доцент кафедры начального образования, к.п.н. | РИП «Технология портфолио для сервисных специальностей» 2012-2013, исполнительРИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016, исполнительРИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»2016-2018 | Руководитель проекта |
| 3 | Бородкина Н.В., доцент кафедры начального образования, к.ист.н. | Международный проект «Традиции Рождественского базара в Германии и России» (Ярославль, Уберлинген);Федеральный проект «Исследование морального сознания подростков на основе моральных дилемм Колберга»РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»2016-2018 | Координатор деятельности школьных команд |
| 4 | Чижова И.Н., ст. методист КНО, Засл. учитель РФ | РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016, исполнительРИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»2016-2018 | Координатор деятельности школьных команд |
| 5 | Сысуева Лариса Юрьевна, ст.преподаваетль КНО, почетный работник образования | РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016, исполнительРИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»2016-2018 | Координатор деятельности школьных команд |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии)  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1. | ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 | Определяет основные принципы государственной политики в сфере образования; основные положения организации инновационной деятельности в сфере образования |
| 2. |  ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования | Определяет требования к разработке образовательных программ, к организации образовательного процесса, к планируемым результатам освоения образовательных программ. |
| 3. | Профессиональный стандарт педагога | - Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач- Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования (Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования) |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Прогнозируемые результаты |
| Образовательная деятельность  |
| 1 | Педагогические стратегии повышения качества общего образования (модуль ППК «Актуальные вопросы образования») | март-июнь, 2017 | Обучено по программе не менее 25-28 педагогов |
| 2 | «ФГОС: проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода» | По плану ИРО (ч.1) 2017-2018 г. | Обучено по программе не менее 25-28 чел в год с использованием ресурсов БП «НОУ школа сад на ул. Вольной», СОШ №60 г. Ярославль, СОШ №1 г. Гаврилов-Ям |
| 3 | «Модернизация содержания и технологий НОО» (Модуль 6, 19, 21) | По плану ИРО (ч.1) 2017-2018 г. | Обучено по программе не менее 25-28 чел в год с использованием ресурсов БП «НОУ школа сад на ул. Вольной», СОШ №60 г. Ярославль, СОШ №1 г. Гаврилов-Ям |
| Научно-методическая деятельность |
| 4 | Семинар «Проектирование образовательного процесса на основе со-бытийности»  | Март, 2017Март, 2018 | Программы и материалы мероприятий  |
| 5 | Мастер-классы «Со-бытийные образовательные практики» | Май, 2017 Май, 2017 | Программы и материалы мероприятий  |
| 6 | Вебинары «Со-бытийность образования в школах со сложным поликультурным контекстом» | Сентябрь, 2017 | Программы и материалы мероприятий  |
| 7 | Вебинары «Педагогические практики внедрения технологии образовательной со-бытийности» | Ноябрь, 2017Сентябрь, 2018 | Программы и материалы мероприятий  |
| 8 | Совместное проектирование образовательных со-бытий на основе технологии | По планам со-исполнителей | Сборник практических материалов (CD) «Лучшие образовательные практики со-бытийного подхода»  |
| 9 | Встречи рабочих групп по описанию технологии образовательной со-бытийности  | 1 раз в квартал 2017-2018 | Описание технологии  |
| 10 | Совместная разработка методических рекомендаций | конечный рок – декабрь 2018 г. | Методические рекомендации по применению технологии образовательной со-бытийности |
| 11 | Участие в проведении межрегиональной конференции по инновациям в образовании | По плану ИРО (ч.2), 2017-2018 | Научно-методические статьи  |
| Научно-исследовательская деятельность |
| 12 | Исследование ресурсов со-бытийности в поликультурной среде школы | Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в поликультурных классах (СОШ №60, г. Ярославля) |
| 13 | Исследование ресурсов со-бытийности в преемственности ДОО-НОО-ОО | Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в обеспечении преемственности (СОШ №1 г. Гаврилов Ям, НОУ «Кораблик») |
| 14 | Исследование ресурсов со-бытийности в условиях обучения по нетрадиционным педагогическим системам  | Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в условиях обучения по нетрадиционным педагогическим системам (НОУ «Школа-сад на ул. Вольной») |
| 15 | Исследование ресурсов со-бытийности во внеурочной деятельности | Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в организации внеурочной деятельности  |
| 16 | Исследование ресурсов со-бытийности в разновозрастной группе | Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в организации учебной деятельности разновозрастной группы |
| 17 | Анализ и обобщение результатов исследования | ноябрь, 2018 | Пакет инструментов влияния со-бытийности на качество преподавания Монография |
| 18 | Участие в международных конференциях с представлением результатов  | 2017-2018 | Научные статьи  |