Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Ярославский профессиональный колледж № 21

 Проект

Разработка системы оценки и стимулирования результативности педагогического персонала как условие роста эффективности деятельности профессиональной образовательной организации

 Ярославль 2017

 **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Повышение результативности деятельности профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) является одним из стратегических направлений развития профессионального образования Ярославской области. Результативность деятельности ПОО связана, прежде всего, с качественным оказанием государственных услуг по предоставлению профессионального образования и эффективной реализацией образовательных программ.

Ключевым ресурсом реализации данной цели является эффективная работа всего педагогического коллектива и каждого педагогического работника.

В настоящее время выстраивается многоступенчатая система оценки эффективности деятельности системы профессионального образования. На федеральном уровне она формируется как система мониторинга качества профессионального образования со стороны федеральных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования. На региональном уровне она возникает как целостная система оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций со стороны учредителя. На уровне профессиональных образовательных организаций она формируется как система оценки эффективности деятельности педагогических работников с использованием механизма эффективного контракта.

Однако, как показывает практика, звенья данной системы оценки не всегда согласованы и достаточно прочно подкрепляют друг друга. Причиной является не полное согласование целей звеньев данной системы – федеральных и региональных органов управления образованием, профессиональных образовательных организаций. Создание единой и непротиворечивой системы оценки качества и эффективности является, таким образом, одной из инновационных и стратегических задач развития профессионального образования.

В Ярославской области создание системы оценки эффективности и качества профессионального образования началось в 2013 году с принятия ряда нормативных правовых актов на уровне Правительства области и департамента образования. В период 2013-2015 гг. возникла система оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Ярославской области. Приказом департамента образования Ярославской области от 26.09.2013 г. № 537/01-03 «О разработке показателей эффективности» руководителям профессиональных образовательных организаций предписано «разработать показатели эффективности заместителей директоров и основных педагогических работников образовательного учреждения и оформить их в виде приложения к трудовому договору в срок до 01 ноября 2013 г.». Однако к 2016 г. 40 процентов профессиональных образовательных организаций области не смогли разработать и внедрить систему оценки деятельности педагогических работников. Причины данной ситуации: незавершенность к 2016 году процесса становления системы региональных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций Ярославской области, отсутствие методической поддержки и единого руководства процессом разработки в профессиональных образовательных организациях оценки деятельности педагогических работников, согласованной с региональной системой оценки.

Таким образом, анализ практики внедрения систем оценки эффективности и качества профессионального образования на уровне Ярославской области показывает рассогласованность действий на региональном и локальном уровнях и низкую включенность педагогического персонала профессиональных образовательных организаций в решение задач развития профессионального образования региона в целом.

**Цель:** разработка и внедрение системы оценки и стимулирования результативности педагогического персонала как условие роста эффективности деятельности профессиональной образовательной организации

**Задачи:**

 - разработать на примере деятельности ГПОУ ЯО ЯПК № 21 модель системы оценки и стимулирования результативности педагогического персонала;

- провести апробацию и корректировку модели с участием ряда профессиональных образовательных организаций Ярославской области с различными социально-экономическими условиями;

- разработать организационно-методические условия внедрения модели в практику работы профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

**Практическая значимость проекта:**

1. Создание практического механизма повышения эффективности деятельности каждой профессиональной образовательной организации на основе активизации и стимулирования труда педагогического персонала
2. Увеличение оплаты труда педагогических работников за счёт достижения профессиональными образовательными организациями более высокой эффективности с учетом повышения качества оказания государственных услуг.
3. Сохранение и развитие кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности труда педагога в профессиональной образовательной организации.

**Актуальность проекта для региональной системы образования:**

Повышение эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Ярославской области на основе активизации и стимулирования деятельности педагогического персонала.

**Инновационность проекта:**

- создание сопряженного и согласованного механизма оценки результативности деятельности всех звеньев региональной системы профессионального образования

**Ожидаемые результаты:**

1. Cоздана модель системы оценки и стимулирования результативности педагогического персонала как условие роста эффективности деятельности профессиональной образовательной организации;

2. Разработан инструментарий оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического персонала:

- разработаны показатели эффективности деятельности педагогического персонала, согласованные с показателями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации;

- созданы методические рекомендации по стимулированию деятельности педагогических работников на основе показателей эффективности и внедрения эффективного контракта;

- разработан комплект нормативных локальных актов (положений, инструкций и т.д.), регулирующих деятельность педагогических работников.

**Перспективы развития проекта:**

1. Апробация модели системы оценки и стимулирования результативности педагогического персонала в практике деятельности других профессиональных образовательных организаций, не участвовавших в разработке модели на этапе её создания.
2. Разработка и издание методических рекомендаций по внедрению системы оценки и стимулирования результативности педагогического персонала в профессиональных образовательных организациях, функционирующих в различных социально-экономических условиях.
3. Разработка и реализация совместно с ГАУ ДПО ЯО Институтом развития образования программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, основанных на результатах работы региональной инновационной площадки.

**Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта:**

1. Повышение эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, участвующих в проекте.
2. Положительная оценка департамента образования Ярославской области на разработанную модели системы оценки и стимулирования результативности педагогического персонала
3. Принятие разработанной модели большинством профессиональных образовательных организаций Ярославской области в течение последующих трёх лет после завершения проекта.
4. Принятие разработанной модели педагогическими коллективами профессиональных образовательных организаций, участвующих в проекте.
5. Получение экспертных заключений на научно-методические продукты, разработанные на разных этапах реализации проекта.

**Организации – соисполнители:**

будут определены по согласованию с департаментом образования Ярославской области и ГАУ ДПО ЯО ИРО на втором этапе реализации проекта

**Сроки реализации проекта: 2017-2019 гг.**

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Организационный**  |
| 1. | Подготовка нормативно-правовых актов и иных документов для работы РИП | -подготовка необходимых документов для установления колледжу статуса региональной инновационной площадки (РИП);- утверждение локальных актов, регламентирующих порядок организации деятельности колледжа в режиме РИП;- корректировка и утверждение сметы расходов на реализацию проекта. | январь-февраль2017март-апрель2017март2017 | Подготовлены необходимые документы для установления колледжу статуса РИП: заявление колледжа на участие в конкурсном отборе; инновационная программа, “дорожная карта” инновационного проекта;утверждены локальные акты, регламентирующих порядок организации деятельности колледжа в режиме РИП: Положение о порядке организации деятельности колледжа в режиме РИП, приказы по колледжу о создании творческой группы, Положение о творческой группе, участвующей в разработке и реализации инновационного проекта;скорректирована и утверждена смета расходов на реализацию проекта. |
| 2. | Изучение лучших практик | - изучение опыта других образовательных организаций Ярославской области и соседних регионов по направленности проекта;- проведение консультаций с ГАУ ДПО ЯО “Институтом развития образования” по реализации проекта. | апрель-май2017апрель2017декабрь2017апрель-май2018 | Изучен опыт образовательных организаций Ярославской области и соседних регионов;проведены консультации с ГАУ ДПО ЯО “Институтом развития образования” по реализации проекта. |
| 3. | Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения | - проведение педагогических советов, посвященных реализации проекта;- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам оценки результативности и эффективности деятельности педагогического персонала. | январь 2017август2017декабрь2018апрель-май2017 | Проведены 3 педагогических совета, посвященных реализации проекта;проведены курсы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам оценки результативности и эффективности деятельности педагогического персонала в количестве 36 часов.  |
| 4 | Разработка и утверждение документов, регламентирующих реализацию практической части проекта | - разработка документов, регламентирующих реализацию практической части проекта;- утверждение документов, регламентирующих реализацию практической части проекта. | до сентября2017 | Разработаны и утверждены:-универсальные показатели эффективности деятельности педагогического персонала;комплект методических рекомендаций по введению показателей;-комплект нормативных локальных актов (положений, инструкций и т.д.) |
| 5 | Создание условий для реализации проекта | -анализ качественного уровня профессиональной деятельности педагогических работников;- подготовка предложений по использованию полученных результатов при разработке документов, регламентирующих реализацию практической части проекта | апрель-июнь 2017 г. | Проведен анализ качественного уровня профессиональной деятельности педагогических работников колледжа; подготовлены предложения по использованию полученных результатов при разработке документов, регламентирующих реализацию практической части проекта. |
| **ЭТАП 2. Практический**  |
| 1. | Внедрение показателей и критериев эффективности деятельности педагогического персонала на уровне колледжа | Внедрение проекта модели комплексной оценки качества профессиональной деятельности | сентябрь - декабрь 2017 г. | Повышение эффективности деятельности педагогических работников, повышение эффективности деятельности колледжа |
| 2. | Апробация модели комплексной оценки качества профессиональной деятельности | Заключение соглашений с ПОО ЯО, согласными принять участие в апробации проекта;внедрение показателей и критериев эффективности деятельности педагогического персонала на уровне образовательных профессиональных учреждений, принявших участие в апробации проекта | январь- 2018 г.-январь 2019 г. | Повышена эффективность деятельности педагогических работников, повышена эффективность деятельности учебных заведений, принявших участие в реализации проекта |
| 3. | Проведение внешней экспертизы: получение экспертных заключений ГАУ ДПО ЯО “Института развития образования”, департамента образования ЯО на научно-методические продукты, разработанные на разных этапах реализации проекта | Формирование группы внешних экспертов;подготовка и сдачанаучно-методической документации по реализации проекта на экспертную оценку ИРО, департамента образования на различных этапах реализации проекта;экспертиза методических материалов группой внешних экспертов. | декабрь 2017 г.-январь2019 г. | Получена положительная оценка экспертов ГАУ ДПО ЯО “Института развития образования”, департамента образования ЯО на научно-методические продукты, разработанные на разных этапах реализации проекта |
|  |  |  |  |  |
| **ЭТАП 3. Аналитико-обобщающий** |
| 1. | Проведение анализа реализации проекта:внесение поправок, изменений в комплект методических материалов по результатам апробации модели и на основании заключений внешних экспертов | мониторинг эффективности и результативности проекта | сентябрь -декабрь2019 г. | Проведен анализ реализации проекта:внесены поправки, изменения в комплект методических материалов по результатам апробации модели и на основании заключений внешних экспертов. |
| 2. | Внедрение инновационной модели | презентация комплекта методических материалов для учреждений СПО | январь2019 г. | Привлечены к сотрудничеству по внедрению проекта профессиональные образовательные организации, не принимавших участие в апробации проекта;принята разработанная модель комплексной оценки качества профессиональной деятельности профессиональными образовательными организациями. |
| 3. | Оформление комплекта методических материалов созданной модели |  | Январь – ноябрь 2019 г. | Подготовлен комплект методических материалов:1.для размещения на сайте колледжа 2. для публикации и тиражирования в количестве 40 экз. |
| 4. | Участие в разработке программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, основанных на результатах работы региональной инновационной площадки | Разработка и реализация совместно с ГАУ ДПО ЯО Институтом развития образования программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, основанных на результатах работы региональной инновационной площадки | 2019 г. | созданы программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, основанных на результатах работы региональной инновационной площадки |

 **Финансовое обеспечение проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  |  | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Средства регионального бюджета (тыс. руб.) | 150 | 300 | 150 |
| 2. | Средства от приносящей доход внебюджетной деятельности (тыс. руб.) | 50 | 100 | 50 |

 **Основные потребители результатов проекта:**

1. Педагогические работники профессиональных образовательных организаций
2. Профессиональные образовательные организации Ярославской области.
3. Департамент образования Ярославской области.
4. Социальные партнеры профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

**Обоснование возможности реализации инновационного проекта в Ярославской области:**

Проект может быть реализован при сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций Ярославской области и при поддержке департамента образования Ярославской области и ГАУ ДПО ЯО Института развития образования

**Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта:**

Создание по итогам реализации проекта на базе ГПОУ ЯО ЯПК № 21 Базовой площадки по внедрению и совершенствованию механизмов повышения результативности деятельности профессиональных образовательных организаций Ярославской области

**Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:**

# Созданная система оценки и стимулирования результативности деятельности педагогического персонала станет основой для реализации постановления Правительства от 5 октября 2015 года N 1080-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 29.06.2011 n 465-п» в части создания механизма стимулировании высокоэффективных профессиональных образовательных организаций, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области.