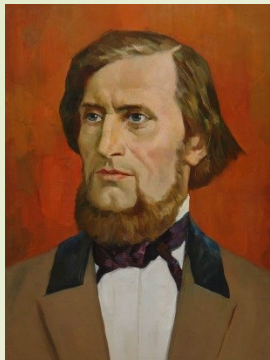




Концептуальные основы социального воспитания в трудах К.Д. Ушинского

Рожков Михаил Иосифович, главный научный сотрудник ВЦХТ, почетный профессор ЯГПУ, доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки РФ



"Человек развивается ТОЛЬКО В обществе...»

"Человек развивается только в обществе. Развитием человека я называю тот процесс, которым он ближе и ближе приближается к своей человеческой сущности, к своему человеческому назначению, более и более сознает его и выражает это сознание в своих действиях. Общество вызывает эти законы природы человеческой и выражает их в своём организме; таким образом, изучая развитие организма общественного, мы изучаем развитие человечества»

К.Д. Ушинский

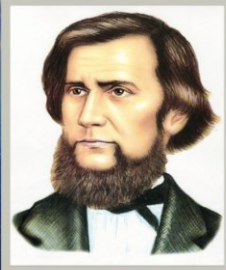
Ушинский о значении народности в воспитании



- единой для всех системы воспитания не существует, у каждого народа своя особенная национальная система воспитания.

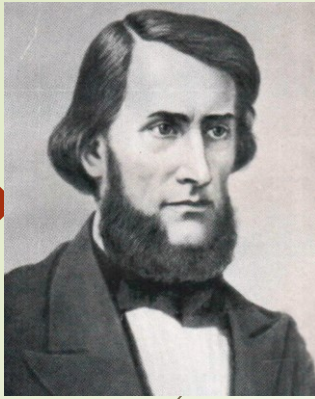
- есть одна только общая для всех прирождённая склонность, на которую всегда может рассчитывать воспитание: это то, что мы называем народностью.

Ушинский Константин Дмитриевич



«Правильно развитый человек...»

- ▶ Ушинский считал, что правильно развитой человек будет находиться в таком истинном отношении к обществу: если он не утратит в нем своей самостоятельности, и не оторвётся от него своей самостоятельностью...
- ▶ «Дело воспитателя состоит именно в том, чтобы воспитать такого человека, который бы вошёл самостоятельной единицей в сферу общества».



Право на самостоятельную жизнь

- ▶ «.....по самой природе своей, человек, как существо со свободною волею, имеет право на такую самостоятельную жизнь, на такое исключительное преследование своих интересов и носит в себе требование и средства самоудовлетворения, как мы назовём чувство, руководящее человеком в этой частной сфере его действий. И никто не может отказать человеку в этом праве самоудовлетворения - в нераздельности, исключительности, свободе его личности, - никто, ибо отрицающий это право сам бы уничтожил всякую силу своего отрицания. Эта свободная воля есть основа всей человеческой деятельности; только признавая её, можно требовать отчёта от человека в его деяниях».

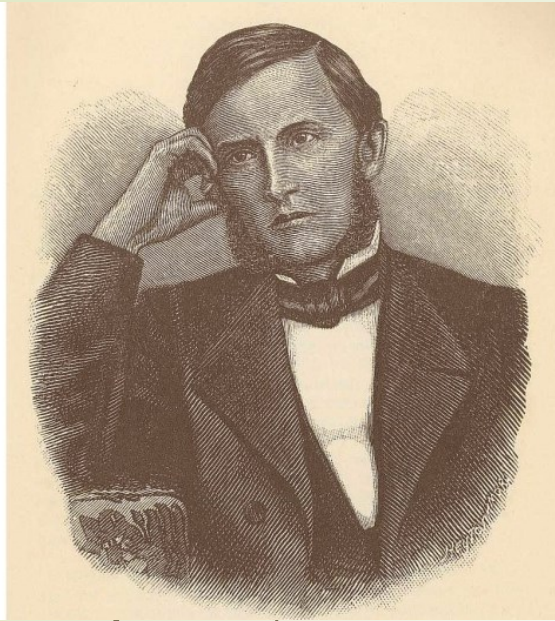
К.Д. Ушинский

Что понимает воспитатель под именем счастья?



- *«Если нам говорят, что целью воспитания будет сделать человека счастливым, то мы вправе спросить, что такое понимает воспитатель под именем счастья; потому что, как известно, нет предмета в мире, на который люди смотрели бы так различно, как на счастье: что одному кажется счастьем, то другому может казаться не только безразличным обстоятельством, но даже просто несчастьем. И если мы всмотримся глубже, не увлекаясь кажущимся сходством, то увидим, что решительно у каждого человека своё особое понятие о счастье и что понятие это есть прямой результат характера людей, который, в свою очередь, есть результат многочисленных условий, разнообразящихся бесконечно для каждого отдельного лица»*
- *Воспитание если желает счастье человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготавливать к труду, к жизни"*

Преодоление



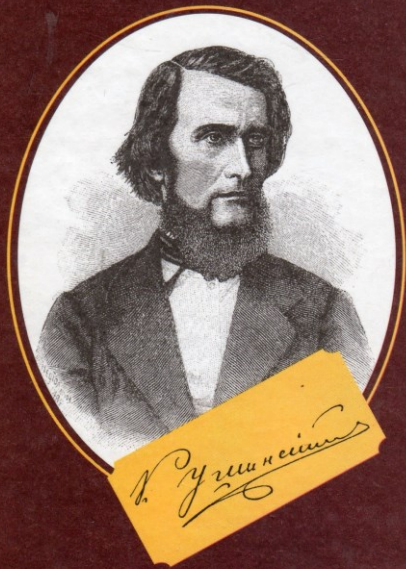
➤: "...существование препятствий есть необходимое условие существования деятельности - такое условие, без которого сама деятельность невозможна».

К.Д. Ушинский

Материальная и духовная сфера

ВЫСШЕЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

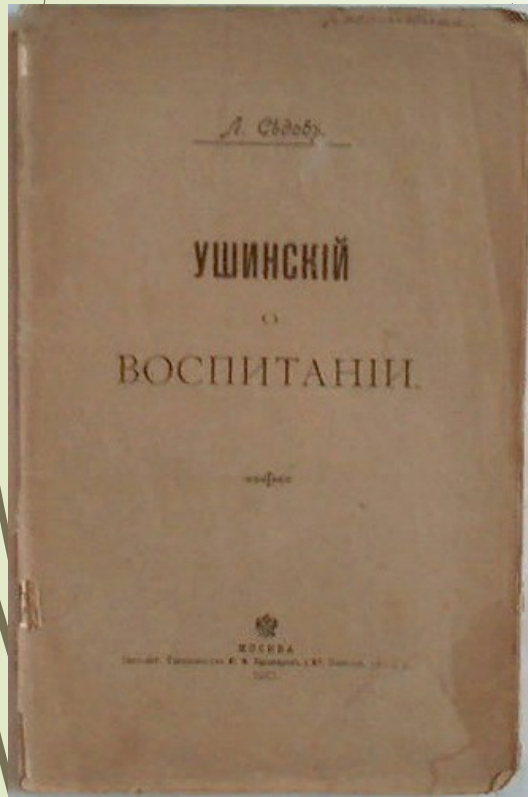
К. Д. УШИНСКИЙ
Избранные труды



Одна из главных задач, стоящих перед педагогом, является задача подготовить человека к различным социальным ситуациям: к успеху и неудаче, восторгу и разочарованию, богатству и бедности и т.п.

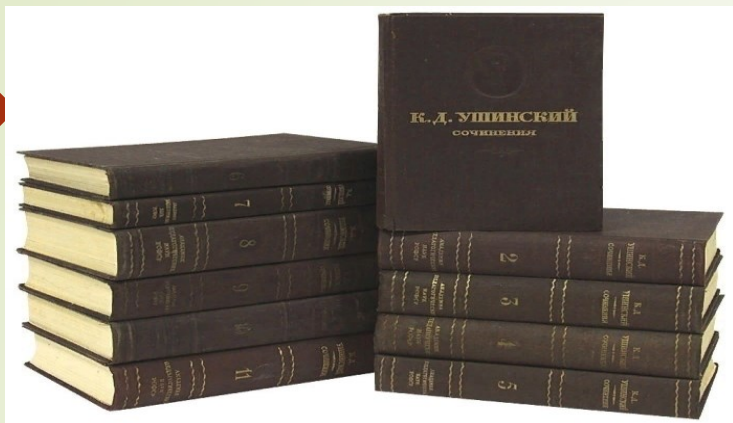
К.Д. Ушинский писал " Богатство растёт безвредно для человека тогда только, когда вместе с богатством растут и духовные потребности человека, когда и материальная и духовная сфера разом и дружно расширяются перед ним."

Закон свободного труда



«...так начертал господь закон свободного труда и во внешней природе, и в самом человеке, в его теле, сердце и уме. Высылая человека на труд, творец сделал труд необходимым условием физического, нравственного и умственного развития, и самое счастье человека поставил в неизбежную зависимость от личного труда. Карая, господь сострадал своему созданию; посылая смерть, полагал семена новой жизни. "Трудись!" сказал он человеку, и в этом слове выразилась вся неполнота падшей природы человека и все достоинство его земной жизни».

К.Д. Ушинский



Великое искусство воспитания

« Мы сохраняем твёрдое убеждение, что великое искусство воспитания едва только начинается, что мы стоим в преддверии этого искусства и не вошли в самый храм его и что до сих пор люди не обратили на воспитание того внимания, какого оно заслуживает».

К.Д. Ушинский

Рассказ Ушинского для детей

Наше отечество, наша Родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились. В ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а мать — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Велика наша Родина-мать — святорусская земля! От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною. Не в одной, а в двух частях света раскинулась Русь: в Европе и в Азии...

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина.

