

**«Методическое обеспечение образовательного  
процесса в начальной школе:  
материалы ГИА в работе учителя начальных  
классов»**

23 июня 2021 г.

Гусева Любовь Алексеевна,  
доцент кафедры начального образования  
ГАУ ДПО ЯО ИРО

# Размещение официальной информации

ВПр	ГИА: ОГЭ и ЕГЭ
ФИОКО	ФИПИ
Федеральный институт оценки качества образования	Федеральный институт педагогических измерений
<a href="https://fioco.ru/ru/osoko/msi/">https://fioco.ru/ru/osoko/msi/</a>	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>

# Сайт ФИОКО о международных исследованиях качества образования

Российская Федерация с 1990-х годов принимает активное участие в следующих исследованиях:

PISA – Международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)

TIMSS – Международное мониторинговое исследование качества математического и естественно-научного образования (Trends in Mathematics and Science Study)

PIRLS – Международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)

TALIS – Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)

PIAAC – Международное исследование компетенций взрослого населения (The Programme for the International Assessment of Adult Competencies)

# Сайт ФИОКО о проведении ВПР

Методические  
рекомендации по  
проведению ВПР

Рекомендации по  
повышению  
объективности оценки  
образовательных  
результатов

План-график  
проведения ВПР  
в 2021 году

Порядок  
проведения ВПР  
в 2021 году

Образцы и описания  
проверочных работ для  
проведения ВПР

ОО с признаками  
необъективных  
результатов

Вебинары по  
использованию банка  
оценочных средств для  
проведения ВПР

# Официальная информация о ГИА на сайте ФИПИ

[Начальная страница](#)



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

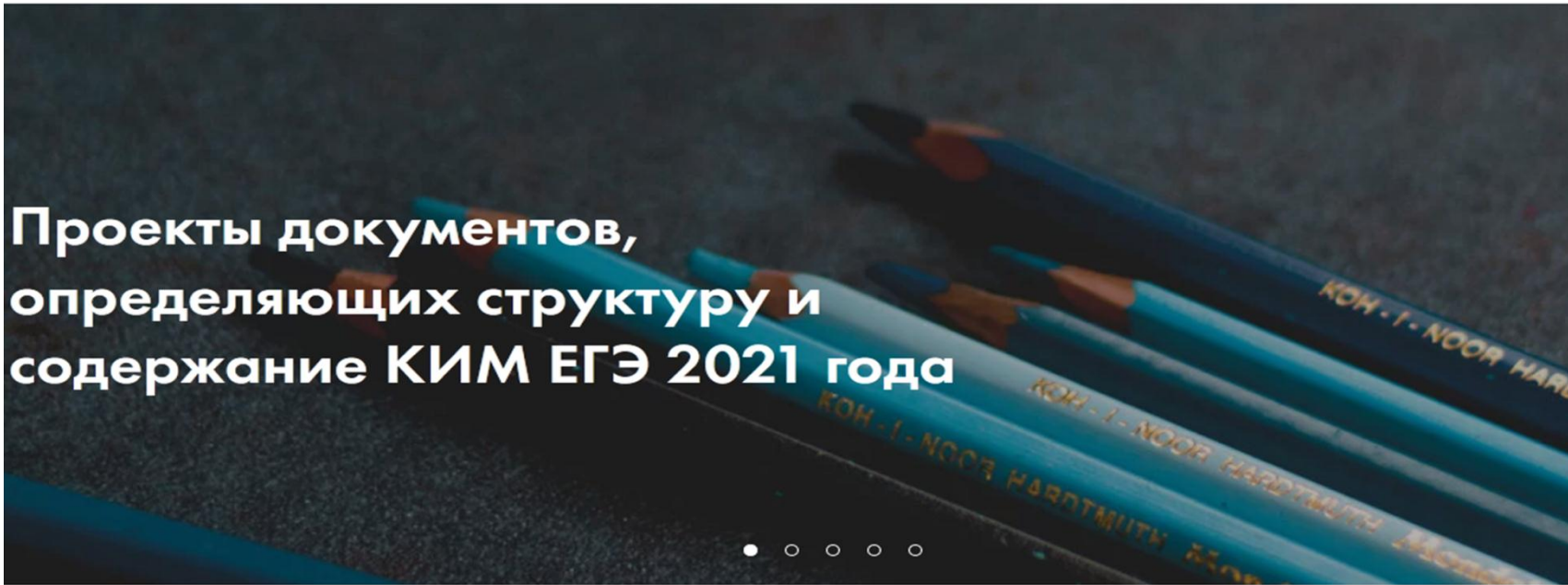
ФИПИ



[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Старая версия сайта](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [ВПР 11](#) [Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#)



Проекты документов,  
определяющих структуру и  
содержание КИМ ЕГЭ 2021 года



Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной **государственной итоговой аттестацией** (далее – ГИА).

Формы проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования – основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

**ОГЭ** – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

**ГВЭ** – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе – участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов, названных в Порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов по их желанию ГИА проводится только по обязательным учебным предметам.

Лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по полному языку и/или полной литературе



ФИПИ

ЕГЭ по всем учебным предметам, кроме иностранных языков, проводится в письменной форме на русском языке. ЕГЭ по иностранным языкам проводится в устной и письменной форме.

[О нас](#)

[ЕГЭ](#)

[ОГЭ](#)

[ГВЭ](#)

[Методическая копилка](#)

[Журнал ФИПИ](#)

[Услуги](#)

ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.


ЕГЭ проводится по 15 учебным предметам:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Химия
- История
- Обществознание
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
- Биология
- География
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Китайский язык
- Литература

Для получения аттестата выпускники текущего года сдают обязательные предметы — русский язык и математику. Другие предметы ЕГЭ участники сдают на добровольной основе.

# ФИПИ: полезная информация


Главная страница

 О нас ЕГЭ ОГЭ ГВЭ Навигатор подготовки Методическая копилка Журнал ФИПИ Услуги

**Русский язык** Математика Физика Химия Информатика и ИКТ Биология

История География Обществознание Литература Английский язык Немецкий язык

Французский язык Испанский язык Китайский язык



**Единый государственный экзамен по русскому языку**

- Демонстрационный вариант
- Кодификатор
- Спецификация
- Словарь паронимов
- Орфоэпический словарь

[Скачать](#)

**Словарь паронимов  
ЕГЭ. Русский язык. 2021 год**

Абонемент – абонент  
Артистический – артистичный  
Бедный – бедственный  
Безответный – безответственный  
Болотистый – болотный  
Благодарный – благодарственный  
Благотворительный – благотворный



# Орфоэпический словарь ЕГЭ. Русский язык. 2021 год

## Имена существительные

аэропОрты  
бАнты  
бухгалтерОв  
вероисповЕдание  
граждАнство  
дефИс  
дешевИзна  
диспансЕр

## Глаголы

брать-бралА  
брАться-бралАсь  
взять-взялА  
взЯться-взялАсь  
влИться-влилАсь  
ворвАться-ворвалАсь  
воспринЯть-воспринялА  
воссоздать-воссоздалА  
вручИть-вручИт

## Имена прилагательные

вернА, *краткое прилаг. ж. р.*  
знАчимый  
красИвее, *прил. и нареч. в ср. ст.*  
красИвейший, *превосх. ст.*  
кУхонный  
ловкА, *краткое прилаг. ж. р.*  
мозаИчный  
оптОвый  
прозорлИва, *крат. прил. ж. р.,  
в одном ряду со словами смазлИва,  
суетлИва,  
болтлИва..., но: прожОрлива*  
слИвовый, *образовано от слИва*

## Наречия

вОвремя	дОверху
донЕльзя	дОнизу
дОсуха	завИдно
зАгода, <i>разговорное</i>	
зАсветло	зАтемно
надОлго	ненадОлго

## Деепричастия

балУясь  
закУпорив  
начАв  
начАвшись  
отдАв  
поднЯв  
понЯв  
прибЫв  
создАв

## Причастия

балОванный  
включённый-включён, *см. низведённный*  
довезённный  
зАгнутый      зАнятый-занятА  
зАпертый-запертА  
заселённный-заселена      избалОванный  
кормЯщий      кровотоЧАщий      моляЩИЙ

## ЕГЭ по русскому языку: примеры заданий

*В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.*

позвонИшь  
красИвее  
озлОбить  
прибыло  
тОрты

*Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.*

**В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.**

*В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.*

опытные ТРЕНЕРЫ  
по ОБОИМ сторонам  
звучит не менее ГРОМКО  
ПОЕЗЖАЙТЕ вперёд  
нет ТУФЕЛЬ

## ЕГЭ по русскому языку: примеры заданий

**Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Пленяющая красота русских пейзажей поразительна и надолго остаётся в памяти.
- 2) К числу самых древних изображений на стенах пещер эпохи палеолита относятся и оттиски руки человека и непонятные узоры с беспорядочными переплетениями волнистых линий.
- 3) Логику познания Декарт выстроил от простейшего и очевидного к сложному и непонятному.
- 4) Для художественной речи характерна как образность так и эмоциональность.
- 5) Впервые за столь долгие военные годы из парка доносился звонкий детский смех и слышался скрип проржавевших качелей.

Ответ: 2, 4

**Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Пленяющая красота русских пейзажей поразительна и надолго остаётся в памяти.
- 2) К числу самых древних изображений на стенах пещер эпохи палеолита относятся **и** оттиски руки человека, **и** непонятные узоры с беспорядочными переплетениями волнистых линий.
- 3) Логику познания Декарт выстроил от простейшего **и** очевидного к сложному **и** непонятному.
- 4) Для художественной речи характерна **как** образность, **так и** эмоциональность.
- 5) *Впервые за столь долгие военные годы из парка* доносился звонкий детский смех **и** слышался скрип проржавевших качелей.

# ФИПИ: перспективные материалы по русскому языку

В приведённых ниже примерах даны различные способы развития мысли во фрагментах текстов. Укажите примеры, в которых способом развития мысли является **указание на следствие**. Запишите номера этих примеров.

1) Реки – великий дар природы. С незапамятных времён они дают людям воду для питья и орошение земель. Издавна они были путями сообщения, служили границами государства, верной защитой от нападения врагов. На больших реках были построены первые большие города Древней Руси: Киев и Новгород.

2) Цветы кувшинки очень любят тепло. Целый день они зорко следят за ходом солнца и поворачиваются вслед за ним. Утром цветы кувшинки повернуты на восток. В полдень солнце переместится на юг, и они повернутся к югу. Но вот солнце начинает клониться к западу и посылает на землю все меньше тепла. В это время цветы закрываются и погружаются в воду.

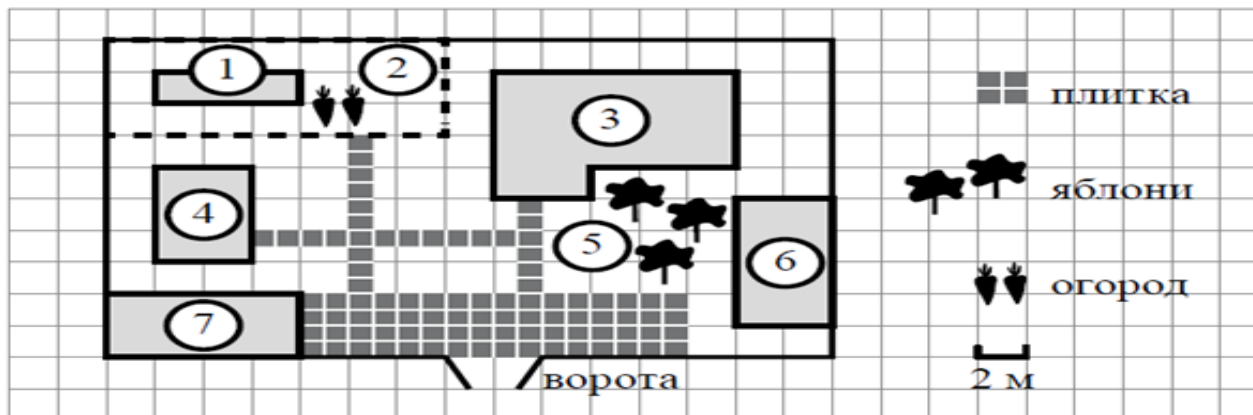
**3)** Война стала одной из основных тем литературного творчества писателя-фронтовика Даниила Александровича Гранина. Военные произведения Гранина привлекают читателя своей удивительной искренностью. Событием в общественной жизни страны стал выход «Блокадной книги», которую Гранин создал совместно с Алесем Адамовичем. В книге впервые была рассказана правда о блокаде, представлены записи и воспоминания жителей блокадного Ленинграда.

**4)** Во время сражений, которые иногда разыгрывались в средневековых замках, узкие винтовые лестницы являлись идеальным оборонным сооружением. Вверх по этой лестнице мог подниматься только один человек, и стоящий сверху одинокий защитник мог противостоять множеству нападающих. Кроме того, поскольку лестница закручивалась вправо, нападающие снизу не могли пользоваться своей правой рукой так же свободно, как тот, кто защищался сверху.

**5)** Сегодня «адресат» в журналистике – это люди с разными интересами, информационными запросами и взглядами. И тактика учёта особенностей адресата становится значительно разнообразной во всех жанрах публицистики. При сообщении новостей автор, с одной стороны, стремится учитывать информационные запросы своей аудитории и соответствовать им, с другой – в надежде быть правильно понятым учитывает степень осведомлённости читателей, направленность их информационных интересов, стремится привлечь интерес к сообщению.

# ОГЭ по математике: примеры заданий

*Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–5.*



На плане изображено домохозяйство по адресу: с. Авдеево, 3-й Поперечный пер., д. 13 (сторона каждой клетки на плане равна 2 м). Участок имеет прямоугольную форму. Выезд и въезд осуществляются через единственные ворота.

При входе на участок справа от ворот находится баня, а слева — гараж, отмеченный на плане цифрой 7. Площадь, занятая гаражом, равна 32 кв. м.

Жилой дом находится в глубине территории. Помимо гаража, жилого дома и бани, на участке имеется сарай (подсобное помещение), расположенный рядом с гаражом, и теплица, построенная на территории огорода (огород отмечен цифрой 2). Перед жилым домом имеются яблоневые посадки.

Все дорожки внутри участка имеют ширину 1 м и вымощены тротуарной плиткой размером 1 м × 1 м. Между баней и гаражом имеется площадка площадью 64 кв. м, вымощенная такой же плиткой.

К домохозяйству подведено электричество. Имеется магистральное газоснабжение.

# Задание 1

Для объектов, указанных в таблице,  
определите, какими цифрами они обозначены на плане.  
Заполните таблицу,  
в бланк ответов перенесите последовательность четырёх цифр.

Объекты	жилой дом	сарай	баня	теплица
Цифры				



### **Задание 2.**

Тротуарная плитка продаётся в упаковках по 4 штуки. Сколько упаковок плитки понадобилось купить, чтобы выложить все дорожки и площадку перед гаражом?

### **Задание 3.**

Найдите расстояние от жилого дома до гаража (расстояние между двумя ближайшими точками по прямой) в метрах.

### **Задание 4.**

Найдите площадь, которую занимает жилой дом. Ответ дайте в квадратных метрах.

### Задание 5.

Хозяин участка планирует устроить в жилом доме зимнее отопление. Он рассматривает два варианта: электрическое или газовое отопление. Цены на оборудование и стоимость его установки, данные о расходе газа, электроэнергии и их стоимости даны в таблице.

	Нагреватель (котел)	Прочее оборудование и монтаж	Сред. расход газа / сред. потребл. мощность	Стоимость газа / электроэнергии
Газовое отопление	24 тыс. руб.	18 280 руб.	1,2 куб. м/ч	5,6 руб./куб. м
Электр. отопление	20 тыс. руб.	15 000 руб.	5,6 кВт	3,8 руб./(кВт·ч)

Обдумав оба варианта, хозяин решил установить газовое оборудование. Через сколько часов непрерывной работы отопления экономия от использования газа вместо электричества компенсирует разность в стоимости установки газового и электрического отопления?

# Внимание к темам

## Два ключевых разбора:

**Разбор слова по составу**, т.к. основной принцип русской орфографии – **морфемный**.

**Разбор предложения** по членам предложения, т.к. основной принцип русской пунктуации – **структурный** (конструктивный).

Безударные гласные в **корне** слова  
Правописание **приставок**  
Выбор гласной в **окончании**  
глагольных форм

Постановка знаков препинания в **конце предложения**  
Запятая между **однородными членами предложения**  
Обособление **вводных слов**  
Обособление **обращений**

Вопрос:

можно ли применять правило, не умея выделять окончание глагола?

**Гласные в окончаниях глаголов**

**Настоящее/будущее  
время**



**Прошедшее  
время**

	<b>ед.ч.</b>	<b>мн.ч.</b>
<b>1 лицо</b>	у/ю	ем/им
<b>2 лицо</b>	ешь/ишь	ете/ите
<b>3 лицо</b>	ет/ит	ут(ют)/ат(ят)

Муж. род	□
Жен.род	-а
Средний род	-о
Множ.число	-и

**Упражнение:**

образуйте формы глагола

**наст.времени**

Я делаю – мы делаем

Ты делаешь – вы делаете

Он делает – они делают

**прош.времени**

Он делал

она делала

оно делало

они делали

# Гласные в окончаниях или суффиксах глаголов: алгоритм

1. Определи время глагола

Настоящее/будущее

Прошедшее

Определи **спряжение**

Поставь в начальную форму  
**делать/сделать**

Начальная форма оканчивается

не на **-ИТЬ**



на **-ИТЬ**

**I** спряжение

**II** спряжение

**Выбери окончание**

Сохраняется последний  
гласный (суффикс)  
начальной формы:

*Клеить – клеил*

*Таяять – таяял*

	ед.ч.	мн.ч.
<b>1 лицо</b>	у/ю	ем
<b>2 лицо</b>	ешь	ете
<b>3 лицо</b>	ет	ут(ют)

	ед.ч.	мн.ч.
<b>1 лицо</b>	у/ю	им
<b>2 лицо</b>	ишь	ите
<b>3 лицо</b>	ит	ат(ят)

***Благодарю за внимание***

*Л.А. Гусева*