



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Организация тьюторского
сопровождения профессионального
развития учителей ШНОР и ШНСУ

©Тихомирова, к.п.н., зав. кафедрой начального образования

12 апреля 2021 г.





Цель и субъекты тьюторского сопровождения

Цель: тьюторское сопровождение горизонтального обучения учителей ШНОР и ШНСУ в профессиональных обучающихся сообществах (ПОС)

Субъекты (кто участники сопровождения)

- Координатор тьюторской сети (регион)
- Муниципальные тьюторские команды
- Управленческие команды школ

Основной показатель деятельности МТК (в данном проекте согласно программе мониторинга):

- динамика включения педагогических работников в активные формы взаимодействия и саморазвития
- динамика качества преподавания в ШНОР и ШНСУ (на основе технологий исследования урока)



Основные задачи тьюторского сопровождения

Регион

- разработка инструментов сопровождения,
- подготовка муниципальных тьюторов
- сопровождение муниципальных тьюторских команд,
- создание единого пространства ДПО (модульные ППК на основе ИОМ, единый план обеспечивающих мероприятий)

Муниципалитет

- сопровождение школьных команд в проектировании и работе ПОС
- планирование муниципальных мероприятий по взаимнообмену школами практикой
- навигация педагогов в пространстве ДПО , мониторинг деятельности ПОС

Школа

- обеспечение деятельности ПОС по выбранной педагогической стратегии
- обеспечение условий горизонтального обучения (ВФО) через деятельность ПОС
- организация диагностики профессионального развития
- поддержка индивидуальных ППР
- выстраивание методической работы на основе ИППР



Этапы организации работы по тьюторскому сопровождению

1 этап

Формирование МТК (до 5 июня)

2 этап

Обучение МТК (8 июня - 30 июня)

3 этап

- Запуск тьюторского сопровождения на муниципальном уровне (август-сентябрь): воркшоп с управленческими командами + проведение в школах проектировочных семинаров
- Сопровождение реализации ИППР и деятельности ПОС (сентябрь-март)

4 этап

Обработка результатов деятельности ПОС (апрель)



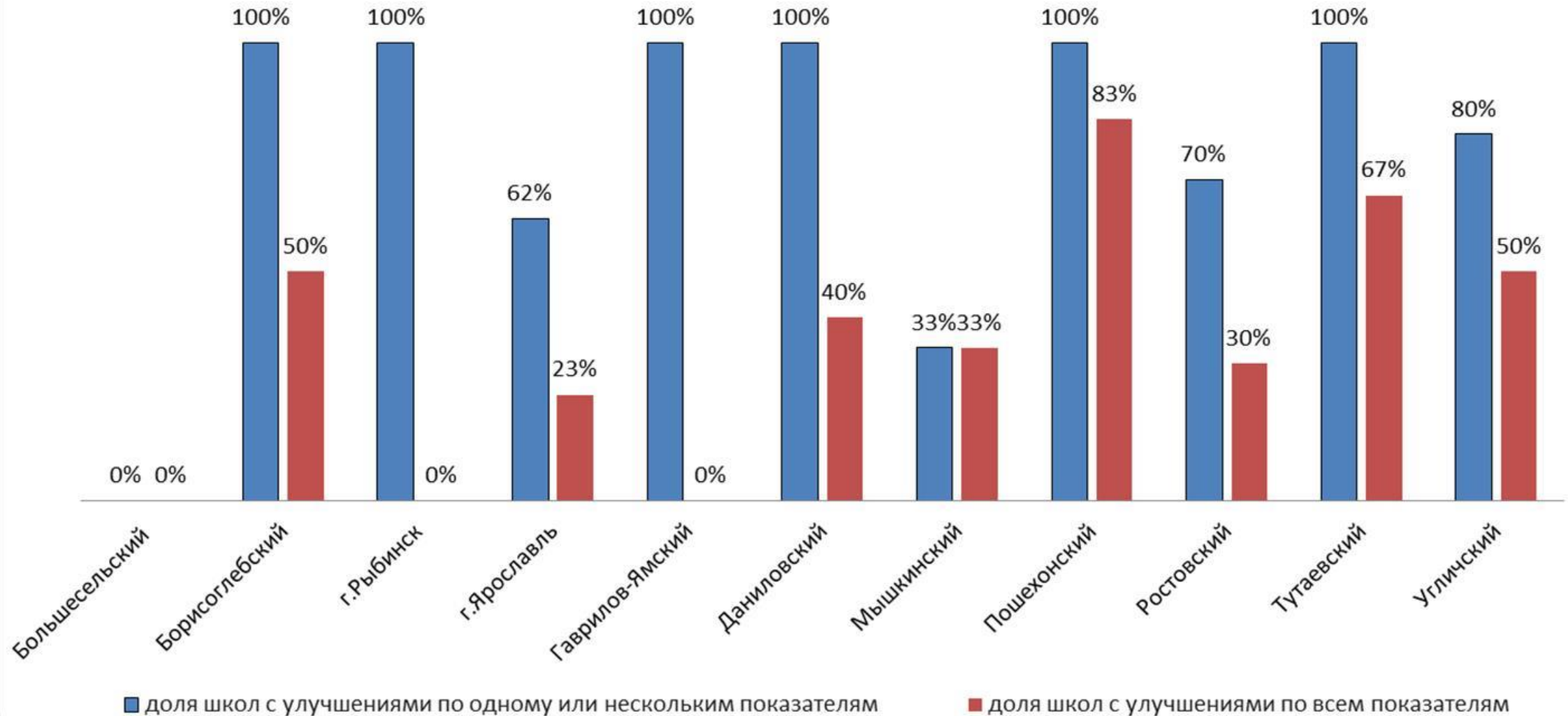
Основные виды работ тьютора МТК

Виды работ	Результат	≈Кол-во встреч
Воркшопы со школьными командами – Анализ ситуации и выбор стратегии	В школе выбрана общая педагогическая стратегия и классы с наибольшими рисками неуспешности	1
– Планирование ВФО и методической работы	Составлены ИППР В школе составлен план ВФО	1
– Экспертиза результатов работы ПОС	Составлен план мероприятий по оцениванию деятельности ПОС. Собраны данные для аналитики	2
Проектировочные семинары для коллектива школы «Создание ПОС»	В школе сформированы ПОС	1
Обучающие семинары для коллектива школы «Технологии исследования урока»	В ПОС составлены планы работы по технологии LS	2
Педсовет «Презентация результатов ПОС»	Проведено оценивание результатов ПОС	1
Обработка материалов деятельности ПОС (диагностических и методических) по заданному инструменту	Материалы сданы координатору МТК, переданы региональному куратору направления	
Участие во встречах МТК	Подготовлена информация по протеканию процесса	4



Результаты тьюторского сопровождения

Доля школ в МР с положительной динамикой качества преподавания





Эффекты тьюторского сопровождения

ГРУППЫ



Тьютор+

вчера

Марина Викторовна, Таисия Викторовна, Ольг...



Тьютор 2.2

вторник

Марина Викторовна, Светлана Алексеевна, Да...



Преподаватели ПМ

10.03.2021

Денис

Из одной точки

15:11

30.03.2021

Добрый вечер, Ольга Вячеславовна. Мы все мероприятия провели как смогли. Те школы, которые особенно упорно сопротивлялись, на ответном педсовете в наш и Ваш адрес очень много добрых слов сказали. Я была до слез тронута их признанием. Верю, что учителя и руководители были искренни. Они адекватно оценили себя со стороны и их оценка была частично не в их пользу. Лёд тронулся. Я Вам лично благодарна и признательна за методическую поддержку. Пожалуй, в ИРО ни одна



Эффекты тьюторского сопровождения

В 11 муниципальных районах ЯО (68 НОР и ШНСУ) работают (сформированы) ПОС

Возможности педагогов в ПОС



Данные представлены Угличской МТК



Трудности тьюторского сопровождения и пути их преодоления

- **Сопrotивление директоров школ:** пересмотр (корректировка) методики «отбора» школ для включения в программу поддержки/ организация работы только по запросу от директора школы/ привлечение административного ресурса мотивации директоров
- **Ограниченность (нехватка) времени для достижения результата:** период ТС должен быть с июня текущего года по июнь последующего, формирование и подготовка МТК - апрель-май
- **Неустойчивость статуса тьютора МТК:** разработка рекомендаций для муниципальных органов управления образованием о порядке формирования МТК и возможных мерах стимулирования тьютора, директора школы, чьим сотрудником является тьютор, включении тьютора ПР в штатное расписание школ...
- **Нехватка собственных ресурсов:** организация постоянного взаимообмена между МТК, супервизия тьютора др. тьюторами, более тщательный отбор школ-партнеров для передачи опыта



Образование без границ

Благодарю за внимание

