**Аналитическая справка**

В диагностическом исследовании приняли участие 25 педагогов обучающиеся на ППК «Формирующие оценивание в школе» проходящие в феврале 2016 г.

В результате входного диагностического исследования для каждого педагога был выстроен индивидуальный профиль специалиста.

4 педагога находились на первом уровне - базовый, обязательный для осуществления педагогической деятельности, но недостаточный для реализации требований стандарта

21 педагог достиг второго уровня – повышенный уровень. Достаточныйминимум, который позволит педагогу организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями

В результате диагностики были выявлены профессиональные дефициты и прирост профессиональной компетенции педагогов данной группы.

1. В результате итогового диагностического исследования приводящегося по окончанию КПК

Все педагоги достигли 2 уровня развития профессиональных компетенций.

2. В результате освоения программы ППК слушатели приобрели дополнительные знания в области стратегии образования, психологии и педагогике. Повысились технологические и методические умения. Произошли качественные изменения в коммуникативном компоненте. Высоких показателей достигает рефлексивный компонент.

**На графики отображены качественные изменения профессиональной компетенции педагогов до и после освоения ППК.**