**Шаг 1.** – Проанализировать заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с целью определения варианта адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АОП НОО ОВЗ)

**Шаг 2.** – В соответствие с заключением ПМПК изучить:

 - [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023
"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303220005)

- [Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/)

#### *Пояснение*: по *первым* вариантам (1.1; 2.1 – 8.1) изучить:

#### [- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatelnaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm)

**-** [Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/)

#### Шаг 3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным, в том числе адаптированным, программам начального общего образования, в том числе отдельные образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, разрабатывают АООП НОО для обучающихся с ОВЗ на основе [ФГОС НОО](https://mobileonline.garant.ru/document/redirect/70862366/1000) обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО для обучающихся по вариантам:

#### - с нарушением слуха (вариант 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3)

#### - с нарушением зрения (вариант 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3) и т.д.

#### *Образец содержания*

#### Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2)

**1. Целевой раздел**

1.1 Пояснительная записка

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением слуха с учетом психолого-педагогических особенностей обучающегося

**2. Содержательный раздел**

2.1 [Федеральные рабочие программы учебных предметов:](https://ikp-rao.ru/frc-ovz/)

- русский язык

- литературное чтение

- окружающий мир

*Пояснение*: остальные рабочие программы учебных предметов «берем» из примерных адаптированных программ, но приводим в соответствие с ФАОП.

**2.2 Коррекционно-развивающая область**

2.2.1 Коррекционный курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи".

2.2.1.1 Пояснительная записка.

2.2.1.2 Содержание обучения.

2.2.1.3 Планируемые результаты освоения курса.

2.2.2 Коррекционный курс "Музыкально-ритмические занятия".

2.2.2.1 Пояснительная записка.

2.2.2.2 Содержание обучения.

2.2.2.3 Планируемые результаты освоения курса.

2.2.3 Коррекционный курс "Развитие слухового восприятия и техника речи".

2.2.3.1 Пояснительная записка.

2.2.3.2 Содержание обучения.

2.2.3.3 Планируемые результаты освоения курса.

2.2.4 Коррекционный курс "Социально-бытовая ориентировка".

2.2.4.1 Пояснительная записка.

2.2.4.2 Содержание обучения.

2.2.4.3 Планируемые результаты освоения курса.

**2.3 Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся: описание взаимосвязи УУД** с содержанием учебных предметов; характеристика познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД)

**2.4 Программа коррекционной работы** (для инвалидов + ИПРА)

*Пояснение*: Программа коррекционной работы направлена на выявление особых образовательных потребностей глухих обучающихся, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2.4.1 Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

 2.4.2 Система комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся.

* + 1. Корректировка коррекционных мероприятий.
	1. Федеральная рабочая программа воспитания

2.5.1 Пояснительная записка

2.5.2 Целевой раздел

2.5.3 Содержательный раздел

2.5.4 Организационный раздел.

**3. Организационный раздел**

3.1 Федеральный учебный план

3.2 Федеральный календарный учебный график

3.3.План внеурочной деятельности

3.4 Федеральный календарный план воспитательной работы

3.5 Характеристика условий реализации Программы:

3.5.1 Общесистемные условия реализации Программы

3.5.2 Материально-технические условия (обеспечение) реализации Программы

3.5.3 Учебно-методические условия (обеспечение) реализации Программы

3.5.4 Психолого-педагогические условия реализации Программы

3.5.5 Кадровые условия реализации Программы

3.5.6 Финансовые условия реализации Программы

*Пояснение*: выделенное красным цветом «берем в чистом виде» из ФАОП НОО.