



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Реализация деятельностного подхода в развитии умений аудирования и чтения на уроке иностранного языка

*Урывчикова Наталья Владимировна,
ст. преподаватель кафедры общего образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*





Причины выбора темы вебинара

- Трудности учащихся при выполнении заданий в ОГЭ и ЕГЭ
- Проблема формирования функциональной грамотности учащихся

Примеры заданий из учебников



ENGLISH BANKNOTES



All the banknotes in the UK have a portrait of Queen Elizabeth II on the front and a 0) ► famous (fame) historical person on the back. Read

The five-pound note, or fiver, is blue and green in colour and has a portrait of Elizabeth Fry on the back. Fry made her name by **improving** living conditions for women in European prisons. The main 1) (illustrate) on the note shows her reading to female 2) (prison) in Newgate Prison.

The ten-pound note, or tenner, is orange in colour. It was first issued in 1759. Since 2000, Victorian naturalist, Charles Darwin, who **developed** the theory of **evolution**, has been on the back of the note. You can also see Darwin's ship the HMS Beagle as well as 3) (vary) flowers and animals he came across on his travels, in particular the humming bird.

The twen
4) (compos
twenty-p
fathers of
The fifty-p
Houblon
the Bank
Houblon?
is the site

1 Do you know who any of these people are? How can they be related to English banknotes? Read to find out.



Queen Elizabeth II



Elizabeth Fry



Edward Elgar



Adam Smith

2 a **RNE** Read again and complete the gaps with the derivatives of the words in brackets.

b Listen and read the text again. On which banknote can you see the people in Ex. 1? What is each person famous for?

3 Match the words in bold to their meanings.

director **making better**
location **invented**

4 Fill in: *name, call, make*. Explain the phrases. Are there similar ones in your language?

- 1 She was crying because some rude boys her names.
- 2 He a name for himself as a painter.
- 3 Have you chosen a for the baby?

5 Collect information on the history and development of banknotes/coins in your country. Present it to the class.

Примеры заданий из учебников



9 Wie heißt das Geld in Europa?

a) Lest den Text und ergänzt die Lücken.

europäische Geld Europas Münzen Einkäufe Gebäude Januar

Geldscheine

der deutsche Bundesadler



das Eichenblatt

Seit dem 1. ... 2002 gibt es in Europa den Euro. 19 europäische Länder haben das gleiche Früher mussten die Touristen in jedem Land zur Bank gehen und Geld wechseln. Jetzt können die Menschen in vielen Ländern ... ihre ... mit dem Euro bezahlen. Die ... sind in allen Ländern gleich. Auf den Geldscheinen architektonischen Denkmäler aus ganz Europa. So ein Baudenkmal im klassischen Stil abgebildet und auf dem Euro-Schein ein modernes Man druckt die ... Geldscheine in Deutschland, die ... aber macht jedes Land selbst.

b) Antwortet auf die Frage des Titels.

c) Findet das Satzende.

1. Seit dem 1. Januar 2002 2. Früher mussten die Touristen in jedem Land 3. Jetzt können die Menschen 4. Die Euro-Scheine sind 5. Auf den Geldscheinen sind 6. Auf dem 500-Euro-Schein 7. Man druckt 8. Die Münzen aber

10 Themen aus dem Text

Sucht die Sätze und sagt, über welche Themen informiert der Text!

Der Text informiert über Der Text gibt Informationen über Es geht um

Einkäufe

Europas

Geld in Europa

Sehenswürdigkeiten

11 Den Inhalt verstehen

Fragt einander über das Geld in Europa.

1. Seit wann gibt es in Europa Euro und Cent? 2. Wie hieß das deutsche Geld früher? 3. Wie viele Länder in Europa haben das neue Geld? 4. Was sieht man auf den Euro-Scheinen? 5. Wo macht man die Münzen?

Exemples de tâches à partir de manuels

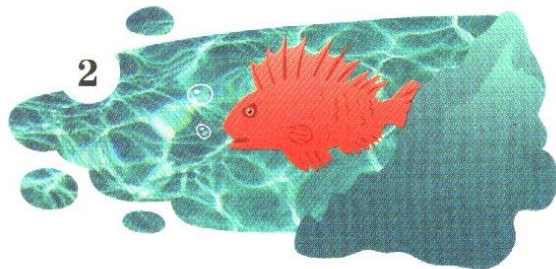


QUELQUES POISSONS DANGEREUX

🔊 J'écoute et je suis le texte.



Le poisson-scie.
Il a 21-27 « dents ».



La rascasse volante.
Elle a des épines sur le dos.



L'anémone de mer.
C'est un animal rond.
Il ressemble à une fleur.



La murène zébrée.
C'est un zèbre de mer.



Le poisson-pierre.
Ne touchez pas.
C'est dangereux.

🔍 Je devine pourquoi on appelle ces animaux...



Le poisson-scie.



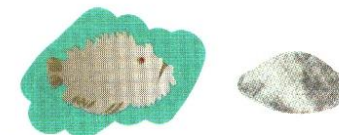
L'anémone de mer.



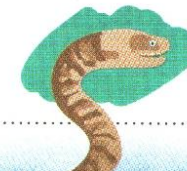
La murène zébrée.



La rascasse volante.



Le poisson-pierre.





Все наши действия являются прагматически направленными, поскольку ориентированы на получение определённого действенного результата.

В основе коммуникативного обучения должны лежать аналоги реальных коммуникативных ситуаций.



Какой заголовок Вас заинтересовал?

1. «Кому потребовался забор длиной более 5 000 километров?»
2. «Страшнее ... кролика зверя нет»
3. «Способы защиты овец на пастбищах Австралии»



Почему Вас заинтересовал именно этот заголовок ?

1. «Кому потребовался забор длиной более 5 000 километров?»
2. «Страшнее ... кролика зверя нет»
3. «Способы защиты овец на пастбищах Австралии»



Этап чтения

Музей Фактов

Где и для чего построен забор
длиной более 5000 километров?



В юго-восточной части Австралии находится самый длинный в мире сетчатый забор длиной 5614 километров, прерываемый только в местах пересечения шоссейных дорог. Он был построен в 1885 году для защиты овец на пастбищах от охотящихся на них динго. В целом забор свою задачу выполняет — потери овец от динго действительно сократились. В то же время, на этих территориях

увеличились популяции кенгуру и кроликов, конкурирующих с овцами за пастбища. Ещё один забор на западе Австралии, протянувшийся на 3256 километров и в настоящее время не поддерживаемый, был возведён уже для защиты от кроликов, представлявших собой одно время сильнейшую экологическую угрозу для континента.

Источник: Википедия / Собачий забор, Википедия / Австралийский забор для защиты от кроликов

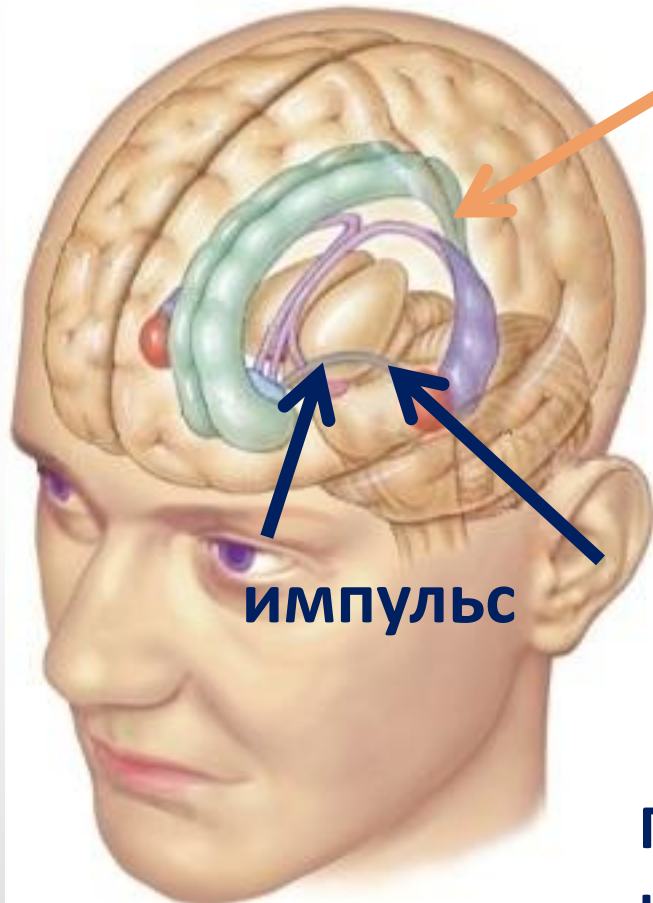


**В основе коммуникативного обучения
должны лежать аналоги реальных
коммуникативных ситуаций**

**«Поскольку знания обладают такой характеристикой,
как ситуационность, то, не будучи осознаны и
присвоены учащимися, они проявляются только в тех
ситуациях, в которых формировались»**

Катерина Николаевна Поливанова

КАК ПРОИСХОДИТ ОБУЧЕНИЕ?



Лимбическая система определяет
нужность информации

Если информация определена как нужная,
образуются первые слабые нейронные связи

Укрепление связей через повторение,
«многоканальность», эмоции

Первичный анализ информации и перестройка
нейронных связей во сне, дальнейшие повторения

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД - ЭТО

**подход, при котором в учебном процессе
главное место отводится активной и
разносторонней, в максимальной степени
самостоятельной познавательной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащегося**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО ...

... всегда _____ система, направленная
на _____. (А.Г. Асмолов)





ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО ...

... всегда **целеустремленная** система, направленная на **результат**. (А.Г. Асмолов)

... **мотивированный** процесс использования тех или иных **средств** для достижения **цели**. (М. Я. Басов)

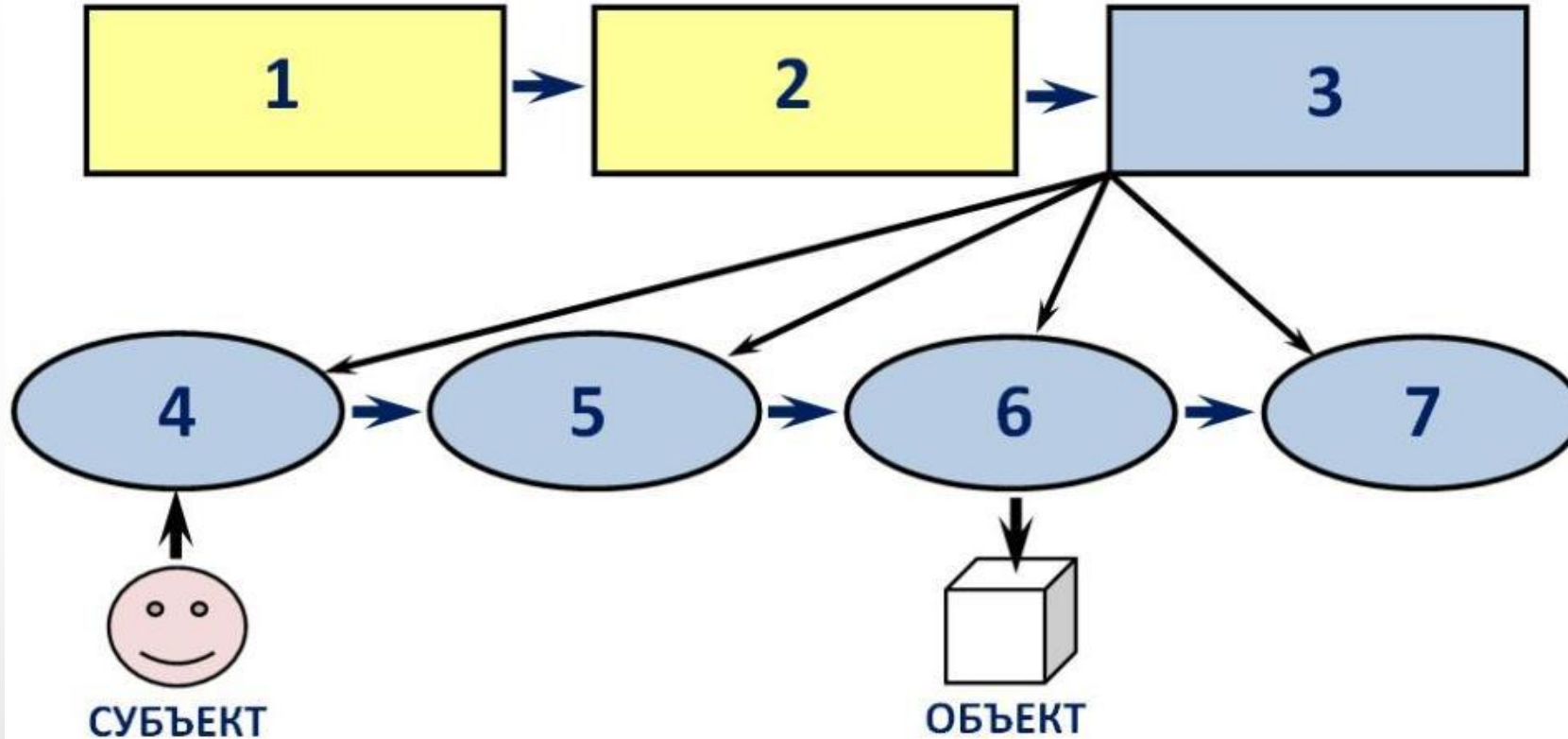
... **целеустремленная активность**, реализующая потребности **субъекта**. (словарь п/р. А.В. Петровского)

... активные процессы, которые отвечают определённой **потребности**, подчиняются **мотиву** и реализуют самостоятельное отношение человека к миру. Это не всякая человеческая активность, а только **целеустремлённая активность**, существующая в психологических связях личности, потребности, мотива, цели и задачи. (А.Н. Леонтьев)

Дополните схему:



СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ДЕЙСТВИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МОТИВ

ПОТРЕБНОСТЬ

РЕЗУЛЬТАТ

СРЕДСТВА

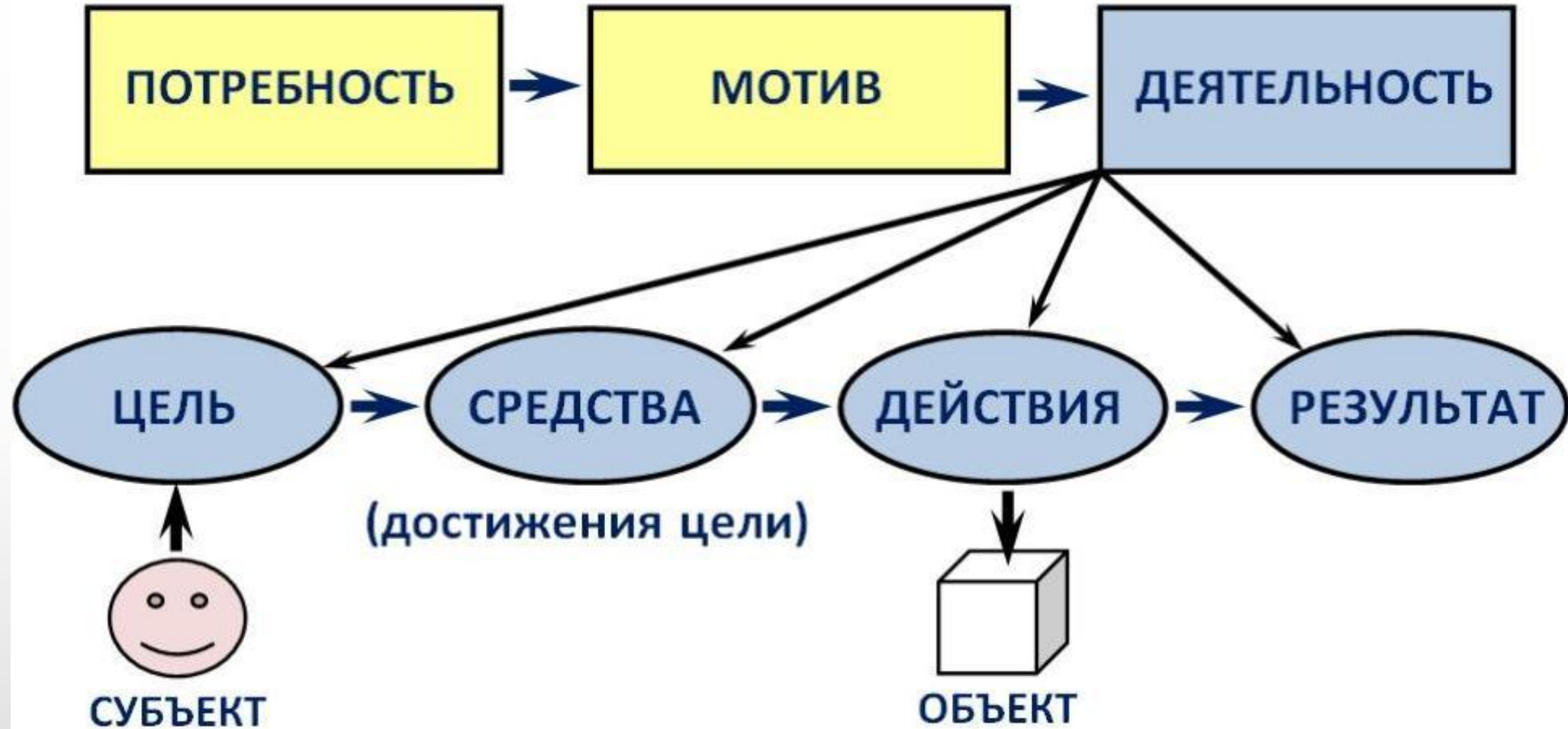
ЦЕЛЬ



(Д.Н. Узнадзе «Основные понятия психологической теории деятельности»)

<https://learningapps.org/view26318192>

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



(Д.Н. Узнадзе «Основные понятия психологической теории деятельности»)



Верите ли Вы, что ...



https://jamboard.google.com/d/1on52GhzcmOatosTNUSGX3aTJcnodL_pTaHwn24H_5fs/edit?usp=sharing



Задания до чтения

- Работа с заголовком (сформулировать вопросы)**
- Работа с иллюстрациями (предположить содержание)**
- Предположить содержание по ключевым словам**
- Верите ли Вы, что ...**
- Создать проблемную ситуацию, для решения которой необходима информация из текста**
- Создать игру, для которой необходимо искать ответы в тексте (и / или формулировать вопросы к тексту)**



Сделать информацию нужной. Это возможно?



Ferien machen

a Schau dir Seite 57 an. Ordne die Texte und die Bilder zu.

CD 51 b Hör zu. Zu welchen Bildern auf Seite 57 passen die Aussagen?

1. Pedro war oft auf *Campingplätzen / in Jugendherbergen*.
2. Lili fährt gerne mit dem *Zug / Auto*.
3. Tim will *mit Freunden / mit den Eltern* nach Mallorca fliegen.
4. Tims Eltern finden seine Reisepläne *gut / nicht gut*.
5. Geraldine war in *Österreich / Deutschland* beim Deutschkurs.
6. Geraldine war in Stuttgart in einem *Museum / 3-D-Kino*.
7. Nina macht oft Ferien *zu Hause / bei den Großeltern*.
8. Nina findet Urlaub im Garten *langweilig / ganz gut*.

c Hör noch einmal. Lies die Sätze richtig vor.





Какая монета счастливее?



Ferien machen (*Aufgabe 1b, Seite 58*)

1. Pedro war oft (1) *auf Campingplätzen* / (2) *in Jugendherbergen*.
2. Lili fährt gerne mit dem (1) *Zug* / (2) *Auto*.
3. Tim will (1) *mit Freunden* / (2) *mit den Eltern* nach Mallorca fliegen.
4. Tims Eltern finden seine Reisepläne (1) *gut* / (2) *nicht gut*.
5. Geraldine war in (1) *Österreich* / (2) *Deutschland* beim Deutschkurs.
6. Geraldine war in Stuttgart in einem (1) *Museum* / (2) *3D-Kino*.
7. Nina macht oft Ferien (1) *zu Hause* / (2) *bei den Großeltern*.
8. Nina findet Urlaub im Garten (1) *langweilig* / (2) *ganz gut*.

Как можно доработать это задание?



ENGLISH BANKNOTES



All the banknotes in the UK have a portrait of Queen Elizabeth II on the front and a 0) ► famous (fame) historical person on the back. Read

The five-pound note, or fiver, is blue and green in colour and has a portrait of Elizabeth Fry on the back. Fry made her name by **improving** living conditions for women in European prisons. The main 1) (illustrate) on the note shows her reading to female 2) (prison) in Newgate Prison.

The ten-pound note, or tenner, is orange in colour. It was first issued in 1759. Since 2000, Victorian naturalist, Charles Darwin, who **developed** the theory of **evolution**, has been on the back of the note. You can also see Darwin's ship the HMS Beagle as well as 3) (vary) flowers and animals he came across on his travels, in particular the humming bird.

The twer
4) (compos
twenty-p
fathers of
The fifty-p
Houblon
the Bank
Houblon?
is the site

1 Do you know who any of these people are? How can they be related to English banknotes? Read to find out.



Queen Elizabeth II



Elizabeth Fry



Edward Elgar



Adam Smith

2 a **RNE** Read again and complete the gaps with the derivatives of the words in brackets.

b Listen and read the text again. On which banknote can you see the people in Ex. 1? What is each person famous for?

3 Match the words in bold to their meanings.
director **making better**
location **invented**

4 Fill in: *name, call, make*. Explain the phrases. Are there similar ones in your language?

- 1 She was crying because some rude boys her names.
- 2 He a name for himself as a painter.
- 3 Have you chosen a for the baby?

5 Collect information on the history and development of banknotes/coins in your country. Present it to the class.

Как можно доработать это задание?



9 Wie heißt das Geld in Europa?

a) Lest den Text und ergänzt die Lücken.

europäische

Geld

Europas

Münzen

Einkäufe

Januar

Gebäude

der deutsche
Bundesadler

Geldscheine



das
Eichenblatt

Seit dem 1. ... 2002 gibt es in Europa den Euro. 19 europäische Länder haben das gleiche Früher mussten die Touristen in jedem Land zur Bank gehen und Geld wechseln. Jetzt können die Menschen in vielen Ländern ... ihre ... mit dem Euro bezahlen.

Die ... sind in allen Ländern gleich. Auf den Geldscheinen architektonischen Denkmäler aus ganz Europa. So ein Baudenkmal im klassischen Stil abgebildet und auf dem Schein ein modernes Man druckt die ... Geldscheine in Deutschland. ... aber macht jedes Land selbst.

b) Antwortet auf die Frage des Titels.

c) Findet das Satzende.

1. Seit dem 1. Januar 2002 2. Früher mussten die Touristen in jedem Land 3. Jetzt können die Menschen 4. Die Euro-Scheine sind 5. Auf den Geldscheinen sind 6. Auf dem 500-Euro-Schein 7. Man druckt 8. Die Münzen aber

10 Themen aus dem Text

Sucht die Sätze und sagt, über welche Themen informiert der Text!

Der Text informiert über Der Text gibt Informationen über Es geht um

Einkäufe

Europas

Geld in Europa

Sehenswürdigkeiten

11 Den Inhalt verstehen

Fragt einander über das Geld in Europa.

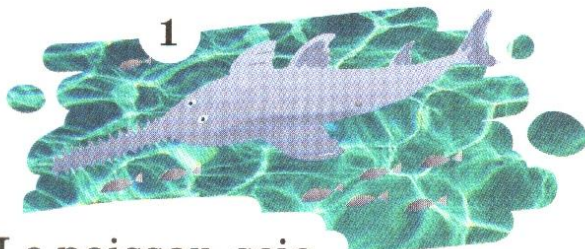
1. Seit wann gibt es in Europa Euro und Cent? 2. Wie hieß das deutsche Geld früher? 3. Wie viele Länder in Europa haben das neue Geld? 4. Was sieht man auf den Euro-Scheinen? 5. Wo macht man die Münzen?

Как можно доработать это задание?

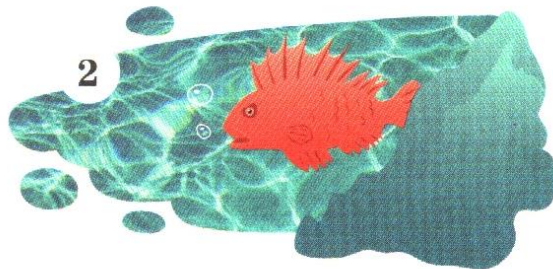


QUELQUES POISSONS DANGEREUX

🔊 J'écoute et je suis le texte.



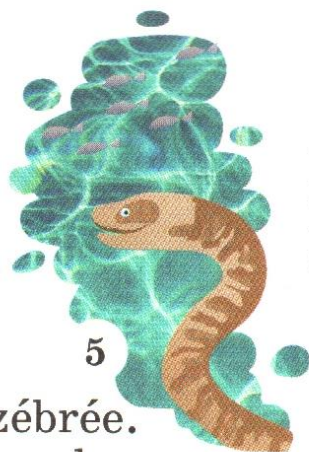
Le poisson-scie.
Il a 21-27 « dents ».



La rascasse volante.
Elle a des épines sur le dos.



L'anémone de mer.
C'est un animal rond.
Il ressemble à une fleur.



La murène zébrée.
C'est un zèbre de mer.



Le poisson-pierre.
Ne touchez pas.
C'est dangereux.

🔍 Je devine pourquoi on appelle ces animaux...



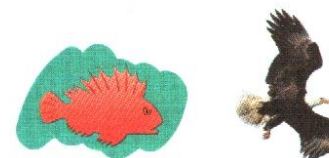
Le poisson-scie.



L'anémone de mer.



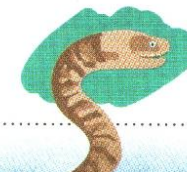
La murène zébrée.



La rascasse volante.



Le poisson-pierre.



Группа в ВК «Учителя иностранного языка Ярославской области»



<https://vk.com/foreignlanguageteachersyar>

The screenshot shows the VK group page for 'Учителя Иностранного Языка Ярославской Области'. The page features a large, colorful word cloud of greetings in various languages, including 'SVEIKI BI SEI HEJSJ', 'GUTEN TAG AL SANNU', 'Cześć SEI HEJSJ', 'SERVUS HELLO CIAO BONJOUR SZERVUSZ BONGHJORNU MING DAR FIA PRONTO Olá Aiió', 'HALOO HI DIA DUIT', and 'SALVE'. Below the word cloud, the group name is displayed along with a profile picture of a globe and a quote: 'Если хочешь идти быстро - иди один, если хочешь идти далеко - идите вместе' (африканская пословица). The page also includes a navigation menu on the left, a search bar at the top, and a 'Написать сообщение' button on the right.



**Главная мысль, которую я
записал(а) сегодня ...**





**На следующем уроке я
обязательно попробую ...**





Благодарю за активное участие





Образование без границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-34

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: inyaz.iro@yandex.ru

