

**Нужны ли изменения в
организации учебной
деятельности по
иностранному языку?**

Смешанное обучение (Blended Learning) – форма обучения, при которой обучение проводится как в традиционной очной форме, так и с использованием технологий дистанционного обучения



Модели смешанного обучения:



<https://learningapps.org/15224072>

Какие модели смешанного обучения реализованы учителем в сценарии?

Выполняя домашнее задание, ученики с помощью скринкаста, подготовленного учителем, познакомились с теоретическим материалом по теме и ответили на вопросы теста.

По результатам опроса учитель выделил группу обучающихся, которым предложил на уроке выполнить мини-исследование с использованием ресурсов сети Интернет. С остальными школьниками была проведена фронтальная беседа с целью закрепления теоретического материала и выполнен ряд заданий из школьного учебника. В ходе урока наибольшую степень активности проявил Петя Т., который чаще всех отвечал на вопросы в ходе фронтальной работы и комментировал выполнение заданий.

Какие модели смешанного обучения реализованы учителем в сценарии?

Учитель запланировал на уроке групповую работу. Он разделил класс так, чтобы в каждой группе оказались учащиеся с высоким уровнем образовательных потребностей и те, у кого есть сложности в изучении материала, для того, чтобы организовать взаимообучение. При этом каждой группе надо было пройти три «станции»: выполнить лабораторный эксперимент, провести миниисследование с использованием ресурсов Интернет, принять участие во фронтальной беседе с учителем для выявления уровня их образовательных результатов и разъяснения наиболее сложных для восприятия вопросов.

При этом Коля Н. работал по индивидуальному маршрутному листу, поскольку тема урока совпала с темой его исследования, которое он проводил в рамках школьной конференции «Первые шаги в науку».