



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС



Правильный взгляд на прошлое —
уверенность в будущем!



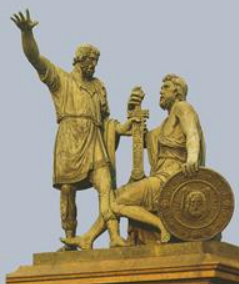
ОЖИВЛЯЕМ ИСТОРИЮ:

возможности современного
учебного издания
для цифрового поколения

5-11 классы



5-11 классы



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

Проблемное обучение



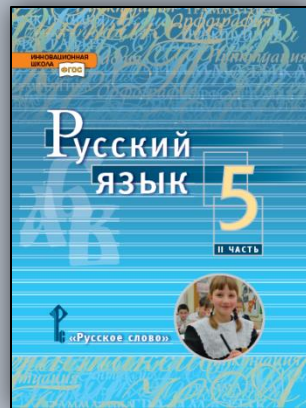
ОННАЯ

ФГОС

Вопросы проблемного характера

6*. Рассмотрите проблему. Какую роль играли стрельцы в борьбе за высшую власть в 1680–1690-е гг.? Почему именно к ним обращались за поддержкой противоборствовавшие силы?

4*. Историческое путешествие. Составьте рассказ о поездке в древнерусский город (по выбору: Киев, Новгород, Смоленск, Псков или др.). Определите род занятий своего героя, цель его поездки, опишите его впечатления от увиденного.



1. В детском журнале был опубликован рассказ «Если бы у меня была своя планета». Прочитайте отрывок из него.

Ох и здорово, когда есть своя планета! Я люблю думать о том, что бы я делал, если она бы у меня была...

Думаете, я скажу, что там не было бы школы? Я понимаю, что нужно учиться! Но на моей планете учились бы в субботу и воскресенье, а в остальные дни отдыхали! Сами подумайте, с каким бы удовольствием все дети шли в школу! Как на праздник!

6. Хотелось бы вам жить на такой планете? Какой бы она была? Как вы могли бы её обустроить, чтобы на вашей планете всем было хорошо? Напишите сочинение на тему «Моя планета».

■ Контрольные вопросы

1. Что называется высотой цилиндра?
2. Что называется радиусом цилиндра?
3. По какой формуле вычисляется объём цилиндра?
4. Что такое шар?
5. По какой формуле вычисляется объём шара?

■ Задачи и упражнения

1. Пусть R — радиус, а H — высота цилиндра. Найдите его объём:
 - a) $R = 2$ см, $H = 5$ см;
 - б) $R = 12$ см, $H = 2$ дм;
 - в) $R = 9\frac{1}{2}$ см, $H = 4\frac{1}{3}$ см;
 - г) $R = 15$ см, $H = 0,35$ м.
2. Как изменится объём цилиндра, если:
 - a) высоту увеличить в 2 раза;
 - б) радиус уменьшить в 4 раза;
 - в) увеличить радиус в 3, а высоту — в 12 раз;
 - г) уменьшить радиус в 2, а высоту — в 15 раз;
 - д) увеличить радиус в 3 раза, а высоту уменьшить в 3 раза;
 - е) увеличить высоту в 4 раза, а радиус уменьшить в 2 раза?
3. В стакан, диаметр которого равен 5 см, налили 100 см³ воды. Какой высоты столб воды в стакане?



7*. Диаметр Земли в 4 раза больше диаметра Луны. Во сколько раз объём Земли больше объёма Луны?



- 8*. Резервуар для нефти имеет форму части шара, равной половине шара радиусом 8 м. Сколько нефти он вмещает?
- 9.** Найдите объём земной атмосферы, если она простирается над поверхностью Земли на высоту приблизительно 100 км, а радиус Земли равен 6370 км.



235. 1. Прочитайте отрывок из повести «Меньший среди братьев», в которой автор поднимает проблему долга. Каково его отношение к данной проблеме? Как он аргументирует свою точку зрения? Какие виды придаточных предложений помогают ему в этом?

В сущности, всю жизнь меня преследуют долги. Вечно я связан какими-то ненужными обязательствами, кому-то что-то должен.

Человек, если он намерен достичь в жизни чего-либо, должен уметь отказываться. Я не умею; наверное, у меня не хватает характера. И люди постоянно пользуются моим временем, хотя ведь, если подумать, время — часть твоей жизни, и в отличие от денег берут его не в долг, а навсегда. И это почему-то не считается ни за что, безобразие уже тысячи лет длится. Ещё у Сенеки среди всякой болтовни встречается эта мысль, выраженная довольно точно: «А вот те, кому уделили время, не считают себя должниками, хотя единственно времени не возвратит даже знающий благодарность». (Г. Бакланов)

● Анализируем социальную информацию

Прочитайте фрагмент научного текста, ответьте на вопрос и выполните задание: 1) Какие факторы влияют на процесс и результат формирования политического самосознания? 2) Охарактеризуйте человека, который обладает сформированным политическим самосознанием. 3) Выскажите предположение об особенностях политического поведения человека, обладающего сформированным политическим сознанием. 4) Выскажите своё мнение: нужно ли политическое самосознание обыкновенному человеку, который не стремится к активному участию в политике?

«Под политическим самосознанием принято понимать процесс и результат выработки относительно устойчивой и осознанной системы представлений субъекта политических отношений о самом себе в социально-политическом плане, на основе которой такой субъект целенаправленно строит свои взаимоотношения с другими субъектами и объектами, так и за её пределами, роли, целей, интересов, как в политике, так и в повседневной жизни». (В. В. Катеринбург, «Политическое самосознание»)

8*. Ф.М. Достоевский в романе «Братья Карамазовы» писал: «Тайна бытия человеческого не в том, чтобы только жить, а в том, для чего жить. Без твёрдого представления себе, для чего ему жить, человек не согласится жить и скорей истребит себя, чем останется на земле, хотя бы кругом его были всё хлеба».

Как вы понимаете это высказывание? Сопоставьте его суть с утверждением современного психолога Н.Л. Сомовой: «Смысл жизни — необходимая для человека ценность, потеря которой является угрозой его психическому, а иногда и физическому благополучию».

9. Обсудите в классе высказывания А. Эйнштейна и Л.Н. Толстого (рубрика «Мысли великих людей») и напишите эссе по одному из них.

Решение исследовательских и изобретательских задач

ФГОС

§ 36. Происхождение наземных растений

Вспомните. Чем водоросли отличаются от других растений?

Как вы думаете

1. Какие условия характерны для наземно-воздушной среды обитания? Как изменились растения в связи с выходом на сушу?
2. В чём преимущество семенного размножения над споровым?

Активизация мыслительной деятельности

Это интересно!

Прорастающие всходы растений обладают громадной силой, которую они проявляют, пробиваясь на поверхность почвы, к свету. Верхушечные участки молодых побегов способны пробить асфальт, разрушить деревянные и цементные полы.

Многие моряки знают реальную историю о том, как чуть не затонул пароход, в трюме которого перевозились семена бобов. Каким-то образом в этот трюм просочилась вода. Наблюдения от прорастания семян так увелились, что возникло давление, которое разрушило днище. По измене



Проверьте свои знания

1. Перечислите отличительные признаки растений семейства Злаки.
2. Напишите формулу цветка злаков. Как происходит опыление у этих растений?
3. Какие культурные и дикорастущие растения семейства Злаки вам известны? Какое значение они имеют для человека?
4. Чем отличается озимая пшеница от яровой?
5. Каковы особенности выращивания риса?

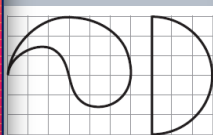
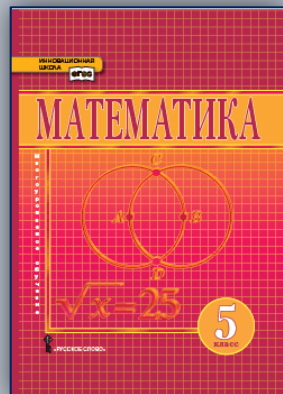


Рис. 19

5. Как разрезать левую фигуру на рис. 19 на части, из которых можно сложить правую фигуру?

280 1. Рассмотрите схему линий Московского метрополитена и найдите станции, названные в честь знаменитых сынов России. Выпишите пять-шесть названий таких станций. Каким способом они образованы? Выделите морфемы, которые участвовали в их образовании.



5. **Задание по выбору:** предположите, какие научные открытия будут сделаны в XXI веке, что нового будет изобретено, как изменится жизнь человека. Где бы вы хотели найти себе применение? В какой области знаний, сфере деятельности? Напишите об этом, самостоятельно сформулировав тему сочинения или выбрав одну из данных: «Тайны XXI века», «Удивительные открытия и изобретения XXI века», «Путешествие в будущее на машине времени», «Ещё не все открыты земли, не все разведаны моря» (С. Богомазов), «Космос ждёт», «Далеко ходить не надо: удивительное — рядом!», «Кто ищет, тот всегда найдёт!».

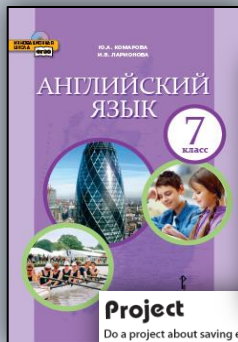
3. Какой вы представляете себе школу будущего? Напишите об этом небольшое сочинение — описание или рассуждение.

Живое слово

На прошлых уроках вы уже пробовали сочинять сказку. Теперь сочините басню, используя в качестве морали какую-нибудь поговорку. Какой порок вы в ней будете высмеивать?

После уроков

1. Придумайте вопросы и задания для литературной игры «Что? Где? Когда?» и викторин «Тарханы — Москва», «На поле Бородино». Проведите викторины и литературную игру.
2. Подберите материал и подготовьте заочную экскурсию, посвящённую Бородинскому сражению. Возьмите одну из тем, приведённых ниже, или сформулируйте тему самостоятельно.
 - «Бородино — поле русской славы».
 - «Музей-панорама „Бородинская битва“».
 - «Генерал Багратион — один из героев сражения».
 - «Военная галерея 1812 года в Зимнем дворце».



Mini project

1 Read about Jasmine's robot. Can you think of some more robots? What do you think Jasmine's robot does?

My Useful Robot



My robot makes breakfast every morning. She does my Maths homework. She sings to me every night. She brings me breakfast in bed on Sunday mornings. She tidies and cleans my room. She looks after my little brother. She eats the food I don't like.

- 2 Invent a robot and write a description. For example, a sporty robot, an intelligent robot, a funny robot. Illustrate with pictures.
- 3 Exchange robots with your classmates. Choose the most useful robot.

Project

Do a project about saving energy.

Plan

Look at all the ways you use energy in your home or at school and think about how you could save energy.

Research

Find some information about how we can save energy. Look in the library or search on the Internet.

Prepare

Make notes about all the ways you use energy and explain how you are going to try and save energy in the future. Add some photos, illustrations and diagrams.

Present your material

Put your project on a poster and show it to your classmates and teacher.

