



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»



Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 86» г. Ярославля
Региональная инновационная площадка «Региональная инженерная школа»

Межрегиональный вебинар
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ПРОЕКТОМ УЧЕНИКА
«ПЛАНИРОВАТЬ–ПРОЕКТИРОВАТЬ–ПРОИЗВОДИТЬ–
ПРИМЕНЯТЬ»

в рамках выполнения работ по региональной инновационной площадке
«Региональная инженерная школа»

25 декабря 2019 года

ЦЕЛЬ ВЕБИНАРА

- информирование педагогического сообщества о деятельности инновационной площадки «Региональная инженерная школа» по организации работы над индивидуальным проектом ученика в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования;
- презентация лучших практик педагогов лицея

В ПРОГРАММЕ

1. Индивидуальный проект учащегося как инструмент достижения метапредметных результатов ФГОС общего образования
2. Особенности планирования и реализации проектной деятельности лицеистов в основной образовательной программе образовательной организации
3. Организация работы над индивидуальным проектом в 9 классах
4. Тема проекта: проблема поиска и выбора, пути решения
5. Применение цифровых технологий на этапах проектирования и производства проектного продукта
6. Примеры индивидуальных проектов старшеклассников



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ УЧАЩЕГОСЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

25 декабря 2019 года

Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры
естественно-математических дисциплин
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,
(4852) 23-05-97, tsamutalina@iro.yar.ru

XXI век

глобализация

информатизация

новые научные открытия

быстрое обновление знаний

интенсивный поток

информации

ускорение темпов развития

НОВЫЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

как результаты общекультурного,
личностного и познавательного развития
школьников

ФГОС ООО ФГОС СОО

ПОП ООО ПОП СОО

Ученик сегодня должен подготовиться к
жизни в быстро меняющемся мире -
уметь учиться, самостоятельно и
инициативно решать проблемы, быть
способным к самообразованию и
самосовершенствованию

ФГОС ООО

Приказ МОН РФ от 17.12.2010 №1897 (п.8)

ФГОС СОО

Приказ МОН РФ (в редакции от 29.12.2014 №1645) (п.6)

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы метапредметным, включающим

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

П.12. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися ООП ООО должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач

Инструмент достижения и способ оценивания метапредметных результатов ФГОС общего образования

«Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути» (Полат Е.С.)

«Метод проектов - педагогическая технология, ориентированная не только на интеграцию фактических знаний, но и на их применение и приобретение новых (порой и путем самообразования)» (Симоненко В.Д., Матяш Н.В.)

ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ - это

учебный проект, который самостоятельно под руководство учителя выполняется учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Главной целью такого проекта является демонстрация личных достижений в самостоятельном освоении той или иной области знаний и/или видов деятельности, а также осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную)

ПООП 000 (протокол ФУМО по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

РЕЗУЛЬТАТОМ (ПРОДУКТОМ) ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЖЕТ БЫТЬ ЛЮБАЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ РАБОТ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ДОЛЖНЫ ОТРАЖАТЬ:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

НАПРАВЛЕНИЯ:

социальное;
бизнес-проектирование;
исследовательское;
инженерно-конструкторское;
информационное;
творческое

ПООП СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-3)

Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) целесообразно оценивать по следующим критериям

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы