

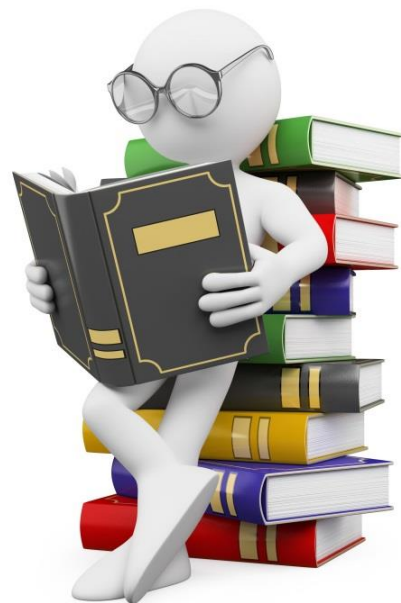


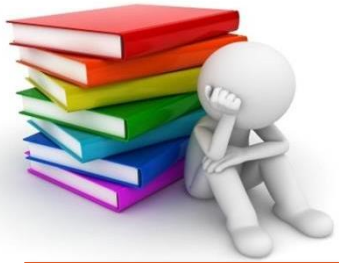
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»
Кафедра естественно-математических дисциплин

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Вебинар
24 января 2018 года

Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры
естественно-математических дисциплин
тел. 8 (4852) 23-05-97
E-mail: tsamutalina@iro.yar.ru





План

1. Профессионализм учителя технологии как необходимый аспект эффективности технологического образования школьников
2. Нормативная документация в практике учителя технологии, регламентирующая его профессиональное развитие
3. Проблемы самопрезентации профессиональных достижений учителя технологии
4. Требования к оформлению источников информации

**ПРОФЕССИОНАЛИЗМ УЧИТЕЛЯ
ТЕХНОЛОГИИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ
АСПЕКТ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ**

Основные сценарии развития России до 2035 года



Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года

12 мая 2016

Фонд «Центр стратегических разработок»

Основными сценариями развития науки и технологий в России до 2035 года являются сценарии, основанные на переходе от энерго-сырьевой модели роста к инновационной (рост за счет человеческого капитала и технологий):

- 1) импорт технологий;
- 2) научно-технологическое лидерство при традиционной специализации экономики;
- 3) научно-технологическое лидерство с ориентацией на новую экономику

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030

Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества.

Модернизация системы общего образования через создание:

- эффективных механизмов **обновления качества** общего образования,
- разработки и внедрения **ФГОС** нового поколения для всех его уровней,
- внедрения **современных образовательных технологий**,
- обеспечения **современных условий** получения общего образования,
- **расширения профильного образования** в старшей школе,
- развития **сильных школ** и поддержки **школ, работающих в трудных условиях**, совершенствования системы единого государственного экзамена,
- **обновления содержания и методов обучения** в областях низкой конкурентоспособности российской школы (**технология**, иностранные языки, социальные науки);
- поддержки опережающего развития областей потенциального лидерства (математическое образование, обучение чтению);
- **формирования в школах высокотехнологической среды** для преподавания (высокоскоростной интернет, цифровые ресурсы нового поколения, виртуальные учебные лаборатории и др.) и управления (электронный документооборот, порталы знаний и другие)

Национальная образовательная инициатива

«Наша новая школа»

- ❖ Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.
- ❖ В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.
- ❖ Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- ❖ Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Новая школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Будут учитываться возрастные особенности школьников, по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступени.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Новая школа - это новые учителя,

- открытые ко всему новому,
- понимающие детскую психологию и особенности развития школьников,
- хорошо знающие свой предмет.

Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего. В такой школе изменится роль директора, повысится степень его свободы и уровень ответственности



НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

- **Ст.2**

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

- **Ст.46 п.1**

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие **среднее профессиональное или высшее образование** и отвечающие **квалификационным требованиям**, указанном в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

- **Ст.47 п.1, п.2**

п.1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

п.2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

- **Ст.47 п.3**

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

и т.д.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

- **Ст.47 п.5**

Педагогические работники имеют следующие трудовые **права** и социальные **гарантии**:

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
 - 2) право на **дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года**;
 - 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- и т.д.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

- **Ст.48 п.1**

Педагогические работники **обязаны:**

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 7) **систематически повышать** свой профессиональный уровень;
- 8) проходить **аттестацию** на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

- **Ст.49 п.1, п.2**

п.1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

п.2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется **один раз в пять лет** на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

- **Ст.76 пп.1-5**

- п.1.** ДПО направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- п.2.** ДПО осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).
- п.3.** К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:
- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
 - 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- п.4.** ППК направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
- п.5.** ППП направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Профессиональный стандарт «Педагог»

(приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н)

Определения

- ❖ **Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности
- ❖ **Вид профессиональной деятельности** - совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда
- ❖ **Обобщённая трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе
- ❖ **Трудовая функция** – система трудовых действий в рамках обобщённой трудовой функции
- ❖ **Трудовое действие** – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача
- ❖ **Компетенция** – динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности

Профессиональный стандарт «Педагог»

- Основная **цель профессиональной деятельности** – оказание образовательных услуг по ООП образовательными организациями
- Группа занятий: преподаватели в средней школе и др.
- Вид экономической деятельности: услуги в области основного и среднего (полного) общего образования
- Функциональная карта вида профессиональной деятельности:

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ОО ..., основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01. 6	6
			Воспитательная деятельность	А/02. 6	6
			Развивающая деятельность	А/03. 6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03. 6	6

Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации (проект)

Цель: обеспечение **лидирующих позиций** России в области технологической грамотности и технологической одаренности обучающихся, необходимых для инновационного общества и инновационной экономики



Задачи:

- ❖ формирование системы непрерывного технологического образования на всех уровнях общего образования
- ❖ изменение статуса ПО «Технология», обеспечивающей взаимодействие между всеми учебными предметами и окружающим миром
- ❖ модернизация содержания, методик и технологий изучения (преподавания) предметной ПО «Технология», ее воспитательной компоненты через усиление использования ИКТ и проектного подхода, исходя из требований современного рынка труда
- ❖ **модернизация кадрового** и материально-технического обеспечения ТО
- ❖ создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в области технологии
- ❖ **поддержка лидеров** технологического образования, **популяризация передовых практик** технологического образования

Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации (проект)

Подготовка кадров

- ❖ **ПК** действующих учителей технологии, информатики, математики и естественных наук в области владения современными технологиями, современными образовательными технологиями и ресурсами (конструкторы, в том числе для изучения робототехники, переносные лаборатории, тренажеры для чтения чертежей, эскизов, схем, программные продукты, позволяющие проводить моделирование, мультимедийные оболочки);
- ❖ **переподготовка практиков** производственной сферы с навыками технологического мышления, проектной деятельности и работы с техническими устройствами
- ❖ **поддержка регионов**, развивающих целевую подготовку учителей технологии в программах педагогического образования (гранты)
- ❖ **выделение грантов** для участия ОО, организаций ДО, высшего образования педагогической направленности в выставках современных технологий.

ФГОС ООО: IV п.22 (23) Требования к кадровым условиям реализации ООП ООО включают

- ❖ **укомплектованность** образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- ❖ **уровень квалификации** педагогических и иных работников образовательного учреждения (соответствие квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории, устанавливаемая при их аттестации)
- ❖ **непрерывность** профессионального **развития** педагогических работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования (обеспечивается освоением ДПП по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года)
- ❖ **оказания** научно-теоретической, методической и информационной **поддержки**, по вопросам реализации ООП ООО, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций

ПРОБЛЕМЫ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

Концепция развития ТО,
ФГОС ООО

ПООП ООО (www.fgosreestr.ru)
Предметная область
«Технология»

**Каким должен быть
учитель технологии,
чтобы выполнить
требования ФГОС ООО,
учитывая предложения
ПООП и не нарушая ФЗ
№273 ?**

Модернизированы (обновлены)

**Предметные
результаты**
обновлены,
детализированы
по блокам и
по годам

Содержание
дополнено
новыми
дидактическими
единицами



Центр оценки и контроля качества образования



Государственное учреждение Ярославской области

ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУР

О ЦЕНТРЕ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО

КОНТАКТЫ

Государственная аккредитация

Аттестация педагогических работников

Государственная итоговая аттестация

Независимая оценка качества образования

АСИОУ

Вход для пользователей

Регистрация | Забыли пароль?

Логин

Пароль

Чужой компьютер

Новости

Внимание! Изменились телефонные номера

Региональный центр обработки информации и образовательной статистики (РЦОИ):

начальник отдела: (4852) 28-89-66;
горячая линия: (4852) 28-83-98, внутренние номера абонентов:
Богомолов И. И. - 555;
Романов А. В. - 560;
Омиров Р. Н. - 561;
Данилов В. В. - 562;
Репина П. А. - 564;
Фалина А. Н. - 565;
Пасечников Е. В. - 566
технические специалисты: (4852) 28-84-98.

Отдел мониторинга и анализа:

Начальник отдела: (4852) 28-13-07
Общий номер отдела: (4852) 28-64-98
Программисты: (4852) 28-49-48

<http://www.coikko.ru/>

**Адрес ГУ ЯО ЦОиККО:
150054, г.Ярославль, ул.Кузнецова, д.4
Тел./факс приемной: (4852) 28-89-48
E-mail: info@coikko.ru**

Центр оценки и контроля качества образования

Государственная аккредитация	
Аттестация педагогических работников	Нормативные документы, инструктивно-методические материалы
Государственная итоговая аттестация	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории
Независимая оценка качества образования	
АСИОУ	Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
<input type="text"/> <input type="button" value="найти"/>	
Вход для пользователей	
Регистрация Забыли пароль?	
Логин <input type="text"/>	
Пароль <input type="text"/>	
<input type="checkbox"/> Чужой компьютер	
	Бланки
	Приказы по итогам аттестации
	Информация для специалистов-экспертов

- Нормативные документы федерального уровня
- Нормативные документы регионального уровня



Центр оценки и контроля качества образования

Государственная аккредитация	
Аттестация педагогических работников	Нормативные документы, инструктивно-методические материалы
Государственная итоговая аттестация	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории
Независимая оценка качества образования	
АСИОУ	Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
<input type="text"/> <input type="button" value="найти"/>	
Вход для пользователей	
Регистрация Забыли пароль?	
Логин <input type="text"/>	
Пароль <input type="password"/>	
<input type="checkbox"/> Чужой компьютер	
	Бланки
	Приказы по итогам аттестации
	Информация для специалистов-экспертов

1. Заявление на аттестацию
2. Требования к первой и высшей квалификационным категориям
3. Представление Информации о результатах профессиональной деятельности
4. Инструкции по формированию в АСИОУ отчета «Информация ...»
5. Приложения 3.1. и 3.2. по каждой педагогической должности (форма Информации)
6. Анализ результатов проф. деятельности пед. работника с изучением его деятельности на рабочем месте
7. Итоговый документ по окончании процедуры аттестации на квалификационную категорию

Центр оценки и контроля качества образования

Государственная аккредитация

Аттестация педагогических работников

Государственная итоговая аттестация

Независимая оценка качества образования

АСИОУ

Вход для пользователей

[Регистрация](#) | [Забыли пароль?](#)

Логин

Пароль

Чужой компьютер

Нормативные документы, инструктивно-методические материалы

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Бланки

Приказы по итогам аттестации

Информация для специалистов-экспертов

Процедуры аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

- Педагогическим работникам
- Экспертам

Центр оценки и контроля качества образования

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Центр оценки и контроля качества образования

ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Дорожная карта (план мероприятий) профессионального роста педагога



Этап 1 Аналитический

- Изучение современных профессиональных требований к учителю технологии
- Инвентаризация опыта педагога
- Выявление успешных практик и профессиональных дефицитов
- Ознакомление с имеющимися образовательными услугами (ИРО и др.)
- Определение возможностей самообразования (неформальное образование)
- Проектирование программы профессионального роста с учётом периода аттестационных мероприятий

Проблемы (задачи) требующие оперативного решения

- ✓ Самообразование
- ✓ Консультации и(или) консультирование
- ✓ Участие и(или) проведение семинаров, практикумов, МК и пр.
- ✓ Участие в работе рабочих групп по отдельным профессиональным проблемам

Проблемы (задачи) требующие времени

- ✓ Повышение квалификации (КПК, ППК, постоянно действующие семинары, практикумы и др.)
- ✓ Переподготовка
- ✓ Участие в инновационной деятельности (гранды; проекты; инновационные, экспериментальные, стажировочные площадки)
- ✓ Участие в деятельности МО (школьное, муниципальное, региональное)

Дорожная карта (план мероприятий) профессионального роста педагога



Этап 2. Профессиональные достижения учителя технологии

Выявление	Оформление	Презентация
<ul style="list-style-type: none">✓ Анализ профессиональной деятельности (успешность)✓ Анализ разработок, дидактических материалов (практическая значимость для педагогического сообщества)✓ Участие в инновационной деятельности (гранды, проекты, площадки, конференции, конкурсы и др.)	<ul style="list-style-type: none">✓ Выбор формата оформления успешной практики (тезисы, статья, методическая разработка, методические рекомендации, стендовый доклад)✓ Оформление продукта в соответствии с требованиями к выбранному формату	<ul style="list-style-type: none">✓ Доклад, выступление на мероприятии✓ Проведение мастер-класса, семинара, открытого урока✓ Публикация в профессиональных журналах, сб-х конференций, ассамблеи✓ Размещение материалов в сети Интернет



Дорожная карта (план мероприятий) профессионального роста педагога



Этап 3 Разработка плана деятельности педагога

Учебный год	Проблемы, требующие оперативного решения	Неформальное образование	Формальное (специально организованная деятельность)			
			ОУ	МО	ПК	Инновационная деятельность
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Конкурсное педагогическое движение в России

- ВК «Учитель года»
- ВК «За нравственный подвиг учителя»
- ВК «Сердце отдаю детям»
- ВК «Воспитатель года России»
- ВК «Воспитать человека»
- ВК «Директор России»
- РК «Лучший воспитатель дошкольного учреждения»
- РК «Семейная династия» (сочинение)
- РК «Семья в моей жизни и творчестве» (разработка уроков)
- РК «Правильный выбор» (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)
- РК «Сердце отдаю детям»
- РК «Моя Ярославия»
- РК методических разработок учителей технологии «Методические грани мастерства»



Конкурсное педагогическое движение в России: История

20-е годы XX в.	Зарождение педагогических конкурсов в России	Демонстрация профессионального преимущества: интеллигентность, высокий уровень образованности, профессиональная компетентность, высокая гражданственность
1923	Всероссийский конкурс на лучшего учителя	
30-е годы XX в.	Смотры методической работы, монографии об опыте лучших школ и педагогов	Повышение качества работы с учителями, повышение их профессионального уровня, основанного на основных структурных элементах советской идеологии – труде и коллективизме
1934	Конкурс на лучшую школу СССР	
1989	Учитель года СССР	становления рыночной экономики, нового социально-экономического строя в нашей стране педагогическое состязание педагогическое состязание
1990 - 2017	Учитель года России https://teacher-of-russia.ru/?page=history17	Главные цели конкурса: — выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение; — повышение престижа учительского труда; — распространение педагогического опыта лучших учителей России

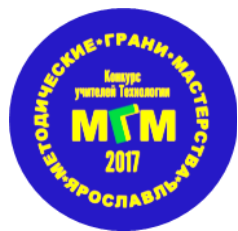
Определение формата участия в мероприятиях

определить и сформулировать достижение своей профессиональной деятельности (одно или несколько) и выбрать форму презентации этих достижений.

Успешная практика (название)	Формат оформления	Формат презентация
	<ul style="list-style-type: none">✓ тезисы,✓ статья,✓ методическая разработка✓ методические рекомендации,✓ методическое пособие✓ УМК✓ дидактический комплекс✓ стендовый доклад	<ul style="list-style-type: none">✓ Доклад, выступление на мероприятии✓ Проведение мастер-класса, семинара, открытого урока✓ Публикация в профессиональных журналах, сб-х конференций, ассамблеи✓ Размещение материалов в сети Интернет



**Региональный конкурс
методических разработок
учителей технологии
«МЕТОДИЧЕСКИЕ ГРАНИ
МАСТЕРСТВА»**

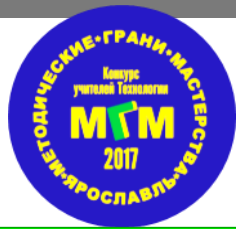


ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе методических разработок учителей технологии Ярославской области «МЕТОДИЧЕСКИЕ ГРАНИ МАСТЕРСТВА»

Приложения к приказу ГАУ ДПО ЯО ИРО от 13.02.2017 № 01-03/21

Региональный конкурс методических разработок по предмету «Технология» проводится по инициативе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» и Регионального методического объединения учителей технологии «Темп» в связи с актуальностью модернизации технологий и содержания обучения предмету в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (мероприятие 2.4.ФЦПРО на 2016-2020 годы)

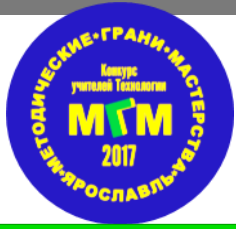


Цели и задачи Конкурса

Повышение качества технологического образования школьников через выявление и распространение передовых педагогических практик, способствующих формированию нового педагогического мышления и развитию профессионального потенциала учителей технологии

Задачи Конкурса:

- создание условий для профессионального развития педагогов, их методического мастерства;
- совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- выявление и распространение оригинальных, инновационных, эффективных педагогических практик в преподавании технологии;
- формирование общедоступного для Ярославской области банка учебно-методических материалов (в электронном виде) по предмету «Технология»

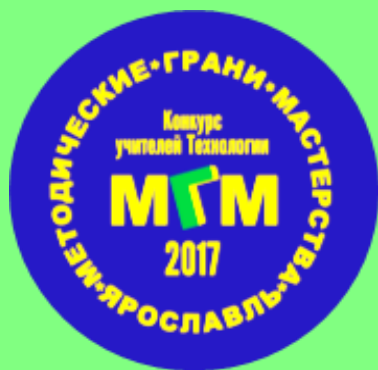


Номинации Конкурса:

- ❖ «Урок»
- ❖ «Мастер-класс»
- ❖ «Экскурсия»
- ❖ «Программа внеурочной деятельности»
- ❖ «Внеурочное мероприятие по технологии»

Пакет конкурсных материалов включает:

- заявка на участие в конкурсе;
- авторская разработка в соответствии с номинацией



Региональный конкурс методических разработок учителей технологии «МЕТОДИЧЕСКИЕ ГРАНИ МАСТЕРСТВА»

ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

**Приглашаем учителей технологии, педагогов
дополнительного образования принять участие в Конкурсе
2018 года!**

Прием конкурсной документации 17.01.2018 – 02.03.2018

Подведение итогов Конкурса проводится в рамках веб-совещания с членами совета и актива РМО «ТЕМП», награждение участников проводится в рамках Региональной ассамблеи учителей технологии 28 марта 2018г.



РЕГИОНАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

- Ассамблея (франц. assemblée) – собрание
- мероприятие, направленное на профессиональное развитие учителей технологии, поддержку творчески работающих педагогов, распространение передовых практик, совершенствование информационного и научно-методического обеспечения предметной области «Технология»

Составные части Региональной Ассамблеи учителей технологии

- **Научно-практическая конференция** «Предметная область «Технология»: региональный аспект»
- **Выставка мастерства** учителей технологии «Грани творчества»
- **Подведение итогов конкурса** методических разработок учителей технологии «Методические грани мастерства»

Заявка на участие в конференции, выставке и проведении мастер-класса принимается **до 2 марта 2018 года** в электронном виде по адресу tsamutalina@iro.yar.ru

Внимание! Тексты выступлений, тезисов, материалов выставки и мастер-классов для публикации будут приниматься до **21 марта 2018 года**

Требования к оформлению источников информации

- Издания
- Основные виды: ГОСТ 7.60-2003.
- Нормативно-регламентирующая документация по оформлению библиографической записи: ГОСТ 7.1–2003, ГОСТ Р 7.0.5–2008, ГОСТ 7.82–2001

БЛАГОДАРЮ ЗА УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ

Контактная информация:

Тел.: (4852) 23-05-97

tsamutalina@iro.yar.ru