

Межмуниципальный семинар в рамках деятельности базовых площадок кафедры дошкольного образования ИРО

## **«Эффективные приёмы развития познавательной активности и любознательности у детей дошкольного возраста»**

**Творческое название:  
«Познавательный ДЕСАНТ  
(ДЕти САми Не мешайТе)»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99



Рыбинск 2020



«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»

Сухомлинский В.А.



# «Познавательный ДЕСАНТ (ДЕти САми Не мешайТе)»

## Операция «Превращения»



## Операция «Пуговицы – это интересно»





## ***Основные принципы ФГОС дошкольного образования***

«Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»

«Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования»

«Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности»



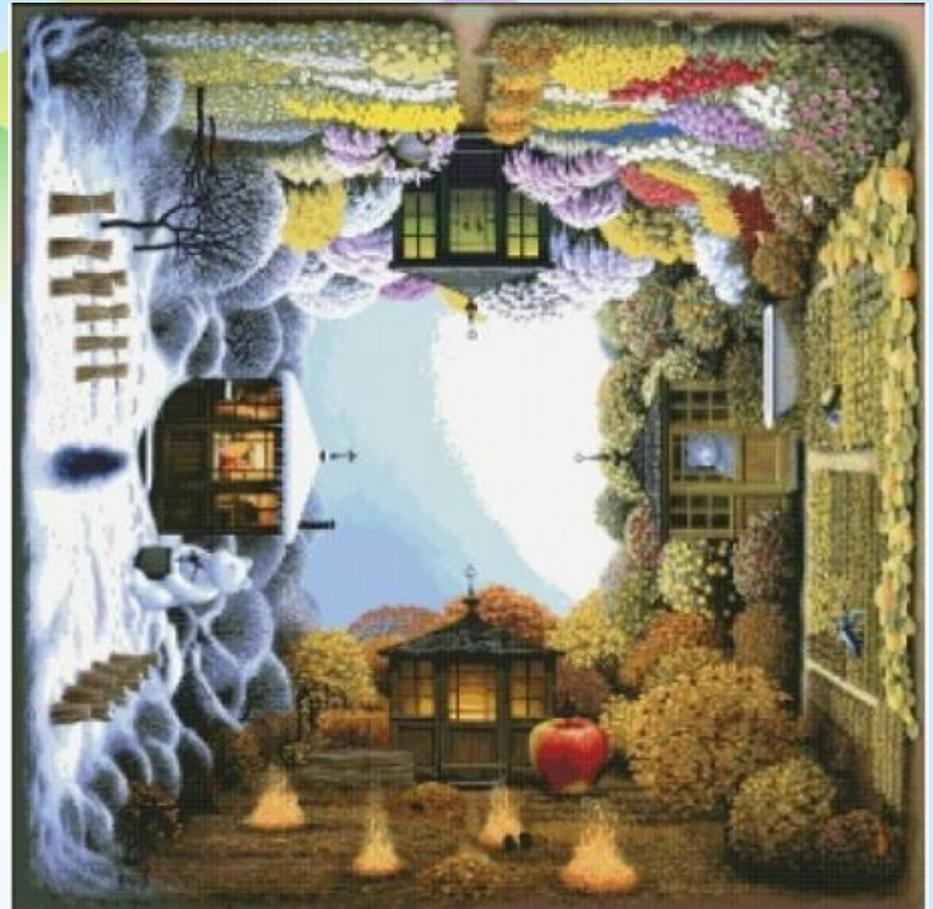
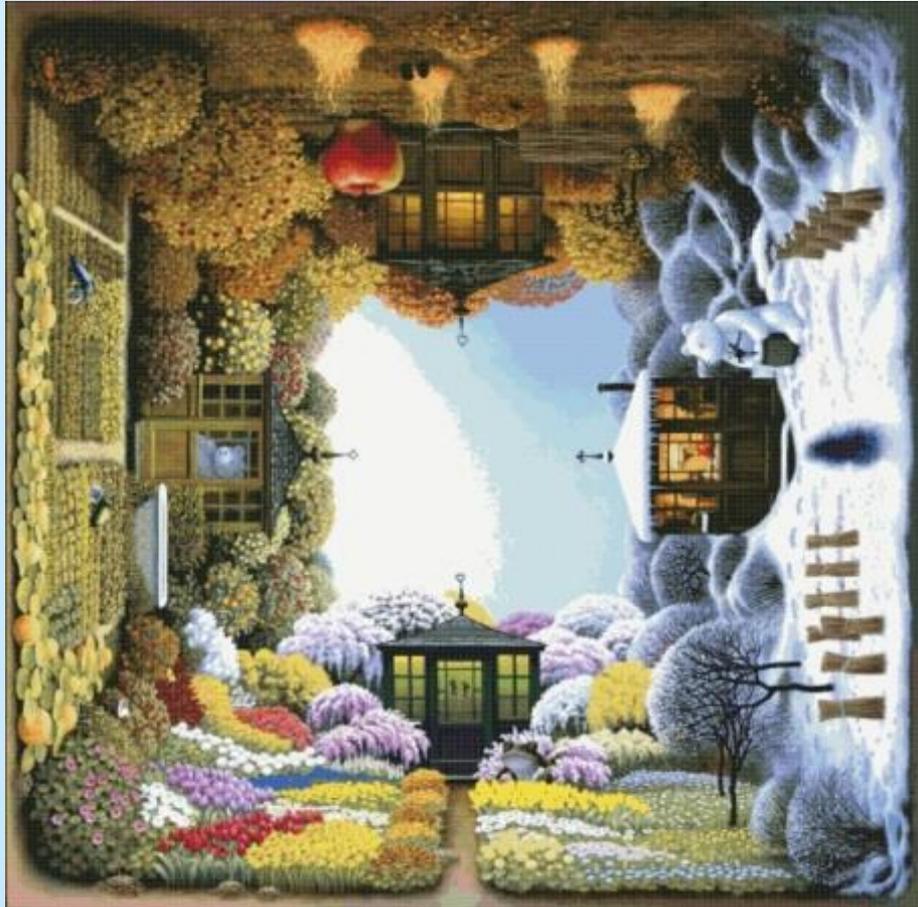
# **«Иновационные практики развития детской инициативы и самостоятельности»**





**Операция «Превращения»**  
**«Использование метода трёх вопросов  
в организации познавательной  
деятельности дошкольников»**





*«Времена года»  
автор Яцек Йорк*

# Пошаговая реализация темы

Шаг первый **ВЫБОР ТЕМЫ**

Шаг второй **ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМЫ**

## Планирование с детьми:

- Выявление известных детям фактов и сведений
  - Составление «паутинки»
    - Выбор деятельности
- Составление письма родителям

## Планирование педагогом:

- Определение ключевого содержания
  - Постановка образовательных задач
    - Продумывание проектов и видов деятельности
- Подбор средств и материалов

Шаг третий **РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ**

Шаг четвёртый **ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕМЫ. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИТОГОВ**

# Первый этап - выбор темы

Что принимаем за ТЕМУ?



## **Второй этап - планирование**

1. Что мы знаем про превращения?



2. "Что мы хотим узнать о превращениях?"



3. "Что нужно сделать, чтобы узнать?"



# Третий этап - реализация

## Развивающая предметно-пространственная среда



# Третий этап - реализация



# Третий этап - реализация



# Третий этап - реализация



# Третий этап - реализация



# Третий этап - реализация



# *Четвёртый этап – завершение темы*



## *Результат*

**Развитие у ребенка следующих качеств:**

- самостоятельность и инициатива,
- творческое воображение,
- интерес к познавательной деятельности,
- умение планировать свои действия и достигать результата,
- умение самостоятельно придумывать и задавать вопросы, выражать свои мысли, желания, чувства, делать выводы.



# Работа с педагогами

