

**Анкета для родителей**  
**«Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи»**

**Уважаемый родитель!**

**Мы просим Вас ответить на вопросы этой анкеты.**

**Ваши ответы помогут нам узнать Ваши интересы, предпочтения, пожелания и учесть их при организации нашей совместной работы!**

**1. Что является для Вас главным в воспитании ребенка? (выберите не более 2-х вариантов ответа)**

- а) Здоровье и физическое развитие
- б) Развитие нравственных качеств (целеустремленности, самостоятельности, ответственности и т.д.)
- в) Развитие умственных способностей
- г) Развитие художественных способностей (в изобразительной деятельности, музыке, движении и т.д.)
- д) Раннее обучение ребенка чтению, письму
- е) Другое (что именно, напишите) \_\_\_\_\_

**2. Как Вы чаще всего получаете интересующую Вас информацию по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка? (выберите не более 2-х вариантов ответа)**

- а) От воспитателя, других сотрудников детского сада
- б) От родственников, друзей, знакомых
- в) Из специальной литературы (брошюры, журналы)
- г) Из сети Интернет (родительские форумы, блоги)
- д) Другое (что именно, напишите) \_\_\_\_\_

**3. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей и других специалистов детского сада? (выберите все интересующие Вас вопросы)**

- а) Образовательная программа детского сада
- б) Режим работы детского сада, проводимые мероприятия
- в) Дополнительные образовательные услуги
- г) Гигиенические процедуры, питание детей
- д) Психологические особенности ребенка (возрастные особенности, возрастные кризисы, возрастные нормы развития и др.)
- е) Успехи и достижения ребенка
- ж) Общение с ребенком раннего и дошкольного возраста (как слушать ребенка, как говорить чтобы он слушал, как понять друг друга)
- з) Методы воспитания ребенка (наказания и поощрения, требования и запреты, поддержка самостоятельности ребенка, поддержка индивидуальности ребенка и др.)
- и) Развитие ребенка в семье и детском саду (поддержка любознательности и развитие интеллекта, развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками, как заметить интересы и склонности ребенка и как развивать его способности, и др.)
- к) Организация жизни ребенка в семье (как организовать досуг, развивающие игры и занятия, как выбирать игры и игрушки, как обустроить детскую комнату и др.)
- л) Другое (что именно, напишите) \_\_\_\_\_

**4. Какой способ получения информации от специалистов детского сада о Вашем ребенке и его воспитании наиболее удобен для Вас (выберите не более 2-х вариантов ответа)**

- а) Непосредственное личное общение с педагогами
- б) Информационный стенд/родительский уголок в группе
- в) Раздаточные материалы (брошюры, буклеты, памятки)
- г) Информирование в закрытой родительской группе в сети Интернет
- д) Информирование на сайте детского сада
- е) Другое (что именно, напишите) \_\_\_\_\_

**5. Какие из предложенных форм совместной работы наверняка заинтересовали бы Вас настолько, что Вы нашли бы время и приняли в них участие (выберите все подходящие варианты ответа)**

- а) Тематические родительские собрания
- б) Организационное родительское собрание
- в) Очные консультации воспитателя/логопеда/дефектолога по вопросам воспитания и развития Вашего ребенка
- г) Открытые занятия для родителей
- д) Совместные утренники, развлечения, куда родители приглашаются как зрители
- е) Совместные утренники, спектакли, выставки, досуги, игровые программы, в которых родители могут активно участвовать
- ж) Совместные выходы на природу, в музеи
- и) Семейные проекты
- к) Встречи в Родительском клубе
- л) Практикумы для родителей
- м) Мастер-классы для родителей/с участием родителей
- н) Другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

**Спасибо! Будем сотрудничать!**