УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ЯО

\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Золотарева

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе**

**«Лучшие практики дополнительного образования детей»**

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей, повышения его качества, а также признания общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций Ярославской области.

1.2. Задачи Конкурса:

- реализация направлений регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование в Ярославской области»;

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;

- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

1.3. Областной Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Техносфера дополнительного образования.

2. Совершенствование системы работы с одаренными детьми в Ярославской области.

3. Туристско-краеведческая направленность дополнительного образования: новые горизонты.

4. Художественное творчество детей в интегративных проектах социальной сферы.

5. Дополнительные образовательные услуги общественных и коммерческих организаций.

6. Адаптивные программы физкультурно-спортивной направленности.

2. 5. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» проводит ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (далее – ИРО).

2.2. ИРО обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса:

- утверждает приказом составы организационного комитета Конкурса (далее – оргкомитет), экспертной комиссии Конкурса;

- определяет порядок финансирования, место, сроки проведения конкурсных мероприятий;

- размещает на странице сайта ИРО информацию о месте, сроках проведения Конкурса, итогах Конкурса.

2.3. Конкурс проводится с 10 ноября по 15 декабря 2017 года в заочной форме поэтапно:

**с 10 по 15 ноября** проводится размещение информации о Конкурсе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, информирование потенциальных участников об условиях Конкурса;

**до 25 ноября** – прием заявок, конкурсанты представляют в оргкомитет **по адресу: г. Ярославль, у. Богдановича, 16, кафедра дополнительного и неформального образования, e-mail: kdinfo@iro.yar.ru** следующие документы и материалы:

- заявка на участие в Конкурсе (в печатном и электронном виде) по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению, заверенная подписью и печатью руководителя организации;

- согласие на использование персональных данных по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

- текст дополнительной общеобразовательной программы в электронном виде (pdf-формат);

- видеоматериал «Моя практика» продолжительностью до 5 минут на отдельном СD/DVD (в формате .avi, .mpeg, .mp4);

- описание практики и технологий дополнительного и неформального/информального образования (приложение 3).

**до 10 декабря** проводится экспертиза материалов, представленных на Конкурс, которую осуществляет экспертная комиссия Конкурса.

**до 15 декабря** проводится заседание оргкомитета для подведения итогов Конкурса.

2.4. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), преподаватели образовательных организаций сферы культуры, спорта и физической культуры, иных организаций, осуществляющие дополнительное образование детей. Возраст участников не ограничивается.

2.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и с согласия участников могут быть использованы оргкомитетом для публикаций, в том числе в средствах массовой информации и для подготовки сборника материалов Конкурса.

3. Оргкомитет

3.1. Оргкомитет обеспечивает организационно-методическое сопровождение Конкурса.

3.2. Оргкомитет:

- ведет делопроизводство;

- создает экспертную комиссию Конкурса, назначает председателя экспертной комиссии;

- обеспечивает информационную поддержку областного Конкурса.

3.3. Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председателем.

4. Экспертная комиссия

4.1. Для оценивания заданий Конкурса создается экспертная комиссия, которая формируется из представителей образовательных организаций высшего образования, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», из числа победителей и лауреатов областных конкурсов.

4.2. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам проведения Конкурса определяются дипломанты Конкурса в каждой номинации. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации будут признаны дипломантами Конкурса.

5.2. По итогам проведения Конкурса утверждается протокол результатов Конкурса, в котором указываются дипломанты Конкурса. Протокол оформляется на заседании Экспертной комиссии и подписывается председателем комиссии.

5.3. Дипломанты получают дипломы Конкурса, сертификаты о размещении конкурсных материалов в Региональном банке дополнительных общеобразовательных программ, лучших практик и технологий дополнительного образования.

Приложение 1

к Положению

Форма

**ЗАЯВКА**

**на участие в региональном конкурсе**

**«Лучшие практики дополнительного образования детей»**

Номинация

Сведения об участнике (конкурсанте)

1. Ф.И.О. (полностью).

2. Место работы, должность.

3. Электронный адрес, телефон для связи.

3. Сведения об образовании.

4. Квалификационная категория.

5. Государственные и отраслевые награды.

6. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя организации) (расшифровка подписи)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. М.П.

Приложение 2

к Положению

Форма

В оргкомитет регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей»

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (полностью)

даю согласие на участие в **Региональном конкурсе** **«Лучшие практики дополнительного образования детей»** (далее – Конкурс) в 2017 году, внесение сведений, указанных в заявке на участие в Конкурсе, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых мною на Конкурс, для публикаций в средствах массовой информации, размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и при подготовке методических материалов Конкурса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Приложение 3

к Положению

*Примерная структура описания практики и технологий дополнительного и неформального/информального образования*

1. Наименование практики (технологии).

2. Автор практики, организация, в которой реализуется практика, должность или форма взаимодействия с организацией.

3. Проблема, на решение которой направлена практика, ее актуальность.

4. Целевая аудитория: с кем реализуется практика, ограничения по возрасту (если есть).

5. Цель и задачи практики.

6. Основные этапы, цикл, иная структура практики.

7. Перечень методов, технологий (с указанием авторства), используемых для достижения результатов обучающихся (участников).

8. Показатели успешности практики (количественные и качественные).

9. Сведения об экспертной оценке практики (дипломы об участии в конкурсах, публикации в СМИ, специализированных изданиях).

10. Средства, повышающие успешность практики: маркетинговые технологии, мониторинг, создание условий, предварительная работа, взаимодействие с социальными партнерами и т.п.