



Применение медиативных и восстановительных практик в процессе формирования успешной личности обучающегося

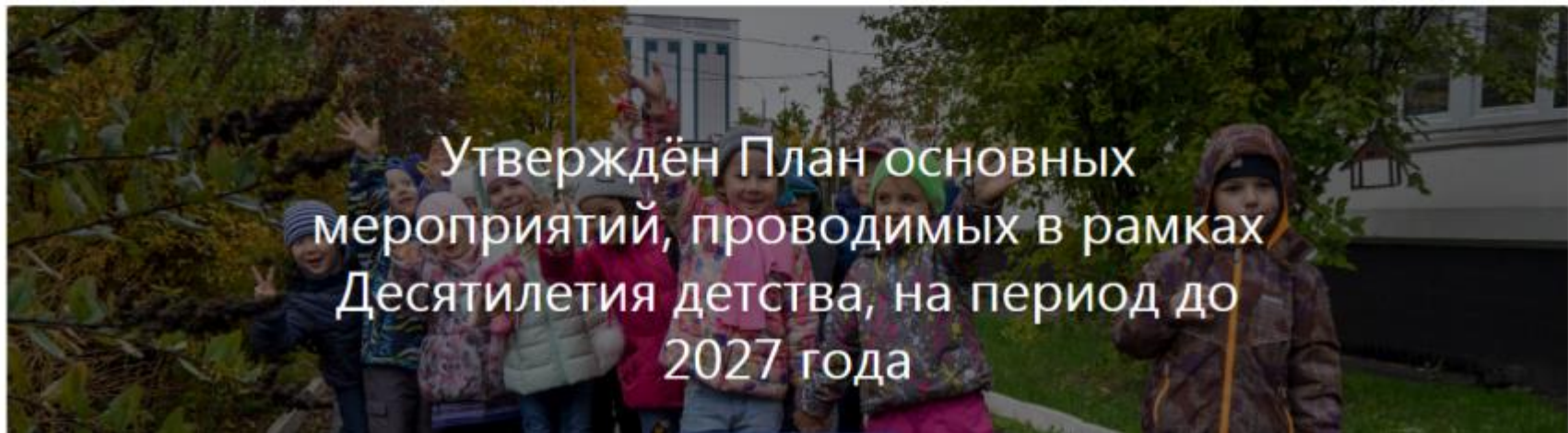
Чиркун О.В., и.о.зав. кафедрой ОПиП

04 марта 2021



ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[НОВОСТИ](#) [ДОКУМЕНТЫ](#) [РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЛАНА](#) [РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ](#) [РАБОЧИЕ ГРУППЫ](#) [КОНТАКТЫ](#)



Правительство Российской Федерации утвердило План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»)

ЗАЩИТА

источники

пространство

функции



Восстановительная медиация осуществляет синтез идеи личностно-ориентированной коммуникации и идеи восстановительного правосудия. Концепция восстановительного правосудия (и шире – восстановительного подхода) существует сегодня в мире как система теоретических представлений и набор способов, процедур и приемов работы, используемых в ситуациях преступления, конфликта, в обстоятельствах эскалации взаимонепонимания, отчуждения и напряженности в отношениях между людьми и всплеска насилия. Использование восстановительного подхода необходимо тогда, когда межчеловеческие отношения насыщаются ненавистью и мстительностью, из-за чего прекращается возможность протекания нормальной человеческой жизни.



Согласно восстановительной медиации, конфликт – это, прежде всего, точка, с которой может начаться нормальный диалог, прояснение ценностных оснований и переход от ситуации столкновения к ситуации взаимопонимания

Терминология

- **Процедура медиации** - способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения
- **Медиатор, медиаторы** - независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора
- **Восстановительный подход** – альтернативный способ урегулирования споров и конфликтов, основным результатом которого является восстановление отношений между конфликтующими сторонами, устранение последствий причинённого вреда, «исцеление» пострадавшего (жертвы). Применение восстановительного подхода осуществляется **службами медиации (примирения)**

Важнейшими ступеньками «лестницы» восстановления являются:

- осознание своих чувств, состояний и оснований действий;
- осознание последствий ситуации для себя и других людей;
- осознание оснований и стратегических приоритетов (потребностей, интересов, ценностей), проблем во взаимоотношениях;
- принятие ответственности за изменение ситуации, совместный поиск решения и его реализация;
- понимание чувств, состояний и оснований действий (интересы, потребности) другого человека (других людей);
- на этой основе люди осуществляют восстановительные действия, позволяющие исправить последствия ситуации (загладить причиненный вред) и изменить отношение друг к другу.

Круг сообщества

Программа, направленная на работу с групповыми конфликтами, ситуациями изгоев, межэтническими конфликтами, для поддержки пострадавших и пр. Круг сообщества помогает участникам восстановить смыслы и цели того, что их волнует, с учетом культурных и ценностных ориентиров. Важнейшей особенностью кругов является привлечение к обсуждению проблемы заинтересованных людей, что обеспечивает их активное участие в принятии решения и разделении ответственности за его выполнение, а также способствует поддержке позитивных изменений в сообществе

Стратегическая цель проекта: *распространение медиации и восстановительной практики в работе с несовершеннолетними в Ярославской области*

Ведущие ценности (миссия проекта)

Медиация в школах является эффективным инструментом для профилактики и разрешения конфликтов, возникающих в образовательной среде, формирования психологически безопасной образовательной среды, способствующей восстановлению отношений, что в свою очередь может выступать одной из центральных задач перехода школ в эффективный режим работы

Идеи проекта

- формирование модели межведомственных связей и комплексного подхода к организации сети служб медиации (примирения)
- развитие инфраструктуры: объединение ресурсов, организационное и научно-методическое сопровождение процесса распространения медиации и восстановительного подхода;
- возможность получить квалифицированную помощь в затруднительных ситуациях, связанных с реализацией медиативных и восстановительных практик посредством сетевого профессионального общения, обучения и подготовки специалистов служб медиации (примирения) через организацию стажировок на базе действующих служб медиации (примирения);
- возможность представить свой опыт, получить экспертную оценку;
- **Увидеть перспективу развития восстановительного подхода!**

Проблемы, на решения которых направлен проект

- Качественное изменение девиантных и деструктивных проявлений у детей и подростков (аналитические материалы субъектов профилактики)
- Дефициты в организации и функционировании: детского самоуправления, детско-взрослых сообществах
- Проблема компетентности кадров приобретает всё большую актуальность в связи с тем, что возрастает уровень запросов родителей к ОО и педагогам, осуществляющим образовательные программы, реализующие процессы обучения и воспитания, что фиксирует повышение уровня конфликтности между участниками образовательных отношений
- Мониторинг деятельности служб медиации (примирения) в регионе позволил выявить ряд дефицитов в практическом опыте проведения восстановительных программ

Продукты

Функционирующая
сеть служб медиации
в ЯО

Программы
повышения
квалификации и по
направлению
«Медиация и
восстановительные
практики»

«Портал
конференции»

Реестр служб
медиации

Фестиваль детских служб медиации (примирения)
Ярославской области: видео-визитки
функционирования служб медиации
(примирения), конкурсные кейсы,
программы развития служб, оформленные сайты
ОО



Серия пособий



Отзывы о проекте



МЫ ОТКРЫТЫ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА!

**2018-2027 – Десятилетие детства в
Российской Федерации (Указ Президента РФ
№ 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в
Российской Федерации Десятилетия детства»)**



КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

(84852) 23-08-14

OLGAIRO@MAIL.RU