

*** Государственные приоритеты развития образования в сельских территориях**

**Кондрашов Павел Евгеньевич, руководитель аппарата
Комитета Государственной Думы по образованию и науке**

Основная цель российской государственной политики в сфере образования - обеспечение доступного и качественного образования для всех граждан РФ вне зависимости от места их проживания и социального положения.

Особое внимание государственной образовательной политики в последние годы уделяется созданию условий для получения доступного качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Инфраструктура системы образования является условием, потенциальным ресурсом, гарантирующим возможность получения качественного образования и его доступность. позволяет в значительной степени снизить расходы на образование, обеспечить безопасность участников образовательного процесса.

***Нормативные акты, закрепляющие основные положения
государственной образовательной политики
на среднесрочную перспективу**

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года

Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р

Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. №151-р

Национальный проект «Образование»

**Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (в ред. от 22.01.2019)
"Об утверждении государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования"**

***Количественные характеристики организации жизни в сельских территориях**

Сельские территории Российской Федерации являются важным ресурсом страны, значение которого в последние годы заметно растет.

В сельской местности насчитывается более 20 тыс. муниципальных образований, объединяющих 153 тыс. сельских населенных пунктов.

По данным Всероссийской переписи населения 2010 года из 153 тыс. сельских населенных пунктов 12 процентов не имеют постоянного населения, а две трети - имеют население менее 200 человек. Сельские населенные пункты с численностью жителей более 2 тысяч составляют около 2 процентов.

Доля сельского населения составляет 26 процентов общей численности населения, доля семей со среднедушевыми доходами ниже прожиточного минимума в сельской местности составила в 2013 году более 40 процентов общего числа малоимущих семей.

*** Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

Президент страны в своем Указе поставил следующие важнейшие для развития страны стратегические цели в сфере образования:

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

Для достижения намеченных целей необходимо сформировать:

условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, обеспечить 100% доступности (к 2021 г.) дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет; эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

значительное число новых мест в системе дошкольного и общего образования, соответствующих современным и перспективным требованиям;

современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую для всех обучающихся высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

полноценную систему непрерывного образования, в том числе для лиц старшего возраста, обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

*Государственные приоритеты устойчивого развития сельских территорий

Целями государственной политики в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий на период до 2030 года являются:

создание благоприятных социально-экономических условий для выполнения сельскими территориями их общенациональных функций и решения задач территориального развития;

обеспечение стабилизации численности сельского населения и создание условий для его роста за счет снижения смертности, увеличения ожидаемой продолжительности жизни, уменьшения миграционного оттока населения;

обеспечение занятости, повышение уровня и качества жизни сельского населения с учетом современных требований и стандартов;

повышение эффективности сельского хозяйства и вклада сельских территорий в социально-экономическое развитие страны.

***Из Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации до 2030 года**

В целях обеспечения общедоступности и повышения качества образования в сельской местности, конкурентоспособности выпускников сельских школ при поступлении в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования следует:

принять меры, направленные на исключение практики обучения детей в 2 и 3 смены, повышение качества образовательных услуг и обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом и обучения профессиям, необходимым в сельской местности;

развивать сети дошкольных образовательных организаций и малокомплектных общеобразовательных организаций на основе создания образовательных организаций типа "детский сад - школа", образовательных организаций семейного типа, групп кратковременного пребывания, разновозрастных групп и других гибких форм дошкольного образования;

повысить техническую оснащенность сельских школ, обеспечить широкополосное подключение к сети "Интернет" и применение современных ИТ-технологий для организации дистанционного обучения и других современных технологий образования и воспитания, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса;

***В целях обеспечения общедоступности и повышения качества образования в сельской местности, конкурентоспособности выпускников сельских школ при поступлении в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования следует:**

восстановить и развить в сельской школе функции профессиональной ориентации и трудовой подготовки для работы в сельском хозяйстве, а также организации собственного дела в других значимых на селе сферах деятельности;

расширить доступ к профессиональному образованию и обучению на основе разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения;

укрепить сферу дополнительного образования и развития детей в сельской местности на основе организаций образования, культуры и спорта;

разработать систему взаимодействия между образовательными организациями среднего профессионального образования и работодателями в целях подготовки кадров из числа выпускников сельских школ и увеличения предложений о свободных рабочих местах в сфере квалифицированных рабочих профессий по направлениям, соответствующим приоритетам экономического развития субъектов Российской Федерации.

***Из Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в 2019 году**

до конца 2021 года полностью решить проблему с яслями, создать в них не менее 270 тысяч новых мест, включая негосударственный сектор, причём 90 тысяч мест должно быть создано уже в этом году. За три года на эти цели должно быть направлено 147 млрд рублей из федерального и региональных бюджетов.

... порядка 200 тысяч ребят всё ещё ходят в школы, где нет нормального отопления, водопровода и канализации. ... Обращаю внимание глав регионов, где есть ещё такие школы. За два года проблему нужно полностью решить, ...

К концу 2021 года все школы России должны иметь не просто доступ в сеть, а высокоскоростной интернет ...

Предлагаю с 2020 года запустить программу «Земский учитель», по которой единовременную выплату в размере миллиона рублей будут получать педагоги, которые захотят и переезжают работать в сёла и малые города.

За три предстоящих года за счёт расширения сети детских технопарков, кванториумов, центров цифрового, естественно-научного, гуманитарного развития будет создано порядка миллиона новых мест в системе дополнительного образования. **Оно должно быть доступно для всех детей.**

** Приложение № 2 к перечню поручений Президента Российской Федерации*

Предложения рабочей группы Государственного совета Российской Федерации по уточнению национальных проектов

VI. В рамках реализации национального проекта «Образование»

22. Совместно с органами власти субъектов Российской Федерации:

- а) подготовить предложения по внедрению и развитию сетевой формы реализации образовательных программ;
- б) разработать типовые проекты повторного применения для строительства социальных объектов, предусматривающих возможность оказания гражданам услуг в сферах общего образования ... в населённых пунктах с низкой численностью населения.

24. Представить предложения по внедрению в системе СПО механизма объективной оценки результатов получения обучающимися среднего общего образования, рассмотрев в том числе вопрос об использовании ЕГЭ в качестве основного механизма.

25. Проработать возможность использования при мониторинге реализации национального проекта следующих показателей:

«Уровень доверия к разным уровням системы образования»;

«Уровень вовлечённости работодателей в процесс образования»;

«Коэффициент числа подготовленных специалистов в региональной системе высшего образования и среднего профессионального образования к числу вышедших на работу в этом регионе».

***Инструменты реализации субъектами РФ государственных приоритетов развития образования в сельских территориях**

Участие в реализации мероприятий государственной программы "Развитие образования" в части обеспечения доступности образования в сельской местности и повышения его качества

Участие в реализации мероприятий подпрограммы "Устойчивое развитие сельских территорий" Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы

Развитие государственно-частного партнерства с компаниями, в том числе государственными корпорациями, компаниями с государственным участием, имеющими значительные активы на территории субъектов

Программы социально-экономического развития субъектов РФ

*** Государственные приоритеты развития образования
в сельских территориях**

Спасибо за внимание!

**Кондрашов Павел Евгеньевич, руководитель аппарата
Комитета Государственной Думы по образованию и науке**