



Культура безопасности жизнедеятельности

Необходимо добиться понимания того, что классическое понятие «культурный человек» должно быть дополнено характеристикой безопасности его поведения и поступков. Это будет одним из условий того, что изучение и преподавание учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях, обеспечивая необходимый базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.....

Перфилов Владимир Павлович

ст. преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»



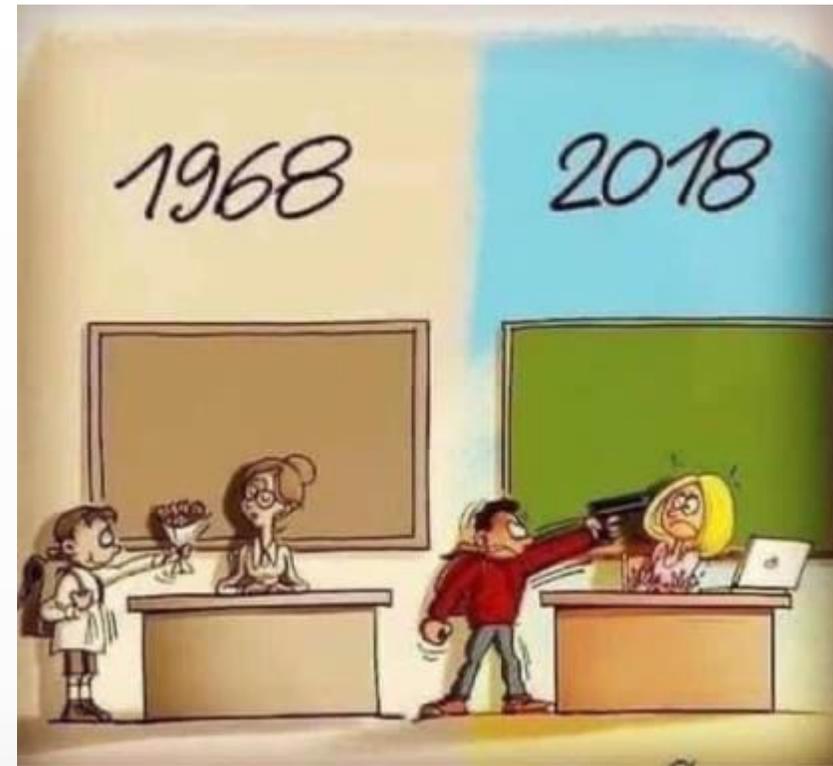
Исходные положения БЖ:

- 1) **Человек живет в условиях** постоянно изменяющихся потенциальных опасностей, связанных с угрозами для жизни. Любая деятельность потенциально опасна.
- 2) Функционируя в пространстве и времени, **опасности причиняют вред здоровью человека**, который проявляется в нервных потрясениях, травмах, болезнях и летальных исходах. В совокупности, опасности угрожая каждому человеку в отдельности, представляют угрозу для общества и государства в целом.
- 3) Обеспечение безопасности жизнедеятельности — приоритетная задача каждой личности, общества, государства.
- 4) Безопасность - это тот уровень опасности, с которым на данном этапе научного и экономического развития можно смириться. Абсолютной безопасности не бывает, всегда есть остаточный риск.

БЖ не решает специальных проблем безопасности. Она обеспечивает общую грамотность в области безопасности, это научно-методический фундамент для всех без исключения специальных дисциплин безопасности.

БЖ решает три группы учебных задач:

- а) идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности, величина, возможный ущерб, вероятность и др.;
- б) профилактика (предотвращение) опасностей на основе полученных знаний;
- в) действия в условиях чрезвычайных ситуаций.



Школьные уроки по Основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) решили разнообразить, дополнив блоками о мошенничестве, деструктивном поведении в социальных сетях и угрозе игромании. Об изменениях в программе по предмету рассказал министр просвещения Сергей Кравцов, передает «Интерфакс».

Ранее первый заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке Олег Смолин порассуждал о судьбе ОБЖ «Первое, я бы сократил объем ОБЖ, учитывая перегруженность школьников. Второе, я бы придал ему сугубо практическую направленность», — сказал он. Депутат также предложил в рамках ОБЖ проводить военно-учебные сборы в школах, которые, как правило, проводятся летом.

6 сентября 2020 г. эксперты назвали ОБЖ самым бесполезным и устаревшим уроком в школе. «Лишний предмет — в том виде, в котором его преподают в общеобразовательной школе», — заявила HR-специалист Зулия Лоикова. По ее мнению, ОБЖ можно преподавать факультативно и в новых форматах: например, приглашать специалистов из экстренных служб, чтобы они поделились опытом. Профессор ВШЭ Ирина Абанкина в свою очередь заметила, что дети не должны сидеть за партой на уроке ОБЖ, обучение должно быть практико-ориентированным.

HR-специалист Зулия Лоикова



Про Loikova Zulia

РАБОТА

- HR Adviser**
С 18 сентября 2016 г. по настоящее время
<http://zuliaoikova.ru/>
- Bank**
HRBP · С 2012 по настоящее время
- BCS (BrokerCreditService)**
Head of recruitment Dep-t · С Март 2008 г. по 2012 · Москва
- ООО "Компания БКС"**
Руководитель Департамента · С 2008 по 2012
- BCS Financial Group**
Руководитель Департамента · С 2008 по 2012
- Альфа-Банк**
HR · С 6 апреля 2006 г. по 2008

Образование: **London Metropolitan University (Master of Arts HR Strategy)**



АБАНКИНА Ирина Всеволодовна

АБАНКИНА Ирина Всеволодовна
Директор Института развития образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат экономических наук, профессор, эксперт Экономической комиссии Европы ООН.
Адрес: г. Москва, Потаповский переулок, 16, стр.10, ком. 211.

Ирина Всеволодовна очень любит дело, которым занимается. Это видно уже из того, с каким увлечением рассказывает она о своей работе, о проектах нынешних и прошлых. И даже о проектах времён студенчества на темы планирования

экономики, развития народного хозяйства. Выпускница МГУ им. Ломоносова по специальности «Экономическая кибернетика», Ирина Абанкина считает, что ей очень повезло в начале жизни. И не только с образованием, но и с академической средой, в которой шло её становление и, которая предопределила дальнейшую профессиональную стезю.

капитал семьи. Ирина Абанкина собирала его, что называется, по крупицам. После окончания МГУ — аспирантура. Потом защита кандидатской диссертации, подготовку которой она совмещала с работой во ВНИИ системных исследований. Потом были другие крупные институты, где И. Абанкина прошла большой трудовой путь от стажёра-исследователя до директора института, который возглавляет с 2008 года.

Я спросила у девочки-семиклассницы, что они изучают по программе ОБЖ? «Смерчи, лавины, землетрясения», — без запинки ответила школьница. Часто ли на ваш город, уважаемые читатели, обрушивались смерчи? Лавины? Землетрясения? Или всё-таки дети чаще гибнут от шальных автомашин, пожаров, в результате прогулок по тёмным паркам, в полынье на хрупком весеннем льду, их выносит на дорогу при катании с «ватрушек»... Входят ли эти случаи в программу ОБЖ? Если да, проходят ли они через сердце ребенка? Или их записывают в виде таблицы в тетрадку? Почему дети продолжают гибнуть и зачем нужен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», если он не спасает жизни детей?!

— Светлана Потапова собственный корреспондент «Учительской газеты»

Работаю почти год преподавателем-организатором ОБЖ, а также совмещаю с должностью учителя физической культуры и педагога-организатора. Одна из проблем — моральное устаревание некоторых программ. На примере ОБЖ: детям давно пора изучать кибербезопасность, безопасность в интернет-пространстве, способы психологической защиты, однако по программе они до сих пор изучают опасность радиации и отравления химическими веществами.

— Виталий Щинников преподаватель ОБЖ





«Культура безопасности жизнедеятельности»



КОНЦЕПЦИЯ

преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Необходимо добиться понимания того, что классическое понятие «культурный человек» должно быть дополнено характеристикой безопасности его поведения и поступков. Это будет одним из условий того, что изучение и преподавание учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях, обеспечивая необходимый базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности гражданина, будет выполнять свою принципиальную задачу в общей системе национальной безопасности РФ.

ГОСТ Р 22.3.07-2014 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культура безопасности жизнедеятельности. Общие положения

Дата введения 2015-04-01

Настоящий стандарт устанавливает основные положения и направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности (КБЖ), а также требования к организационно-методической работе в области безопасности жизнедеятельности, которыми следует руководствоваться при разработке проектов нормативных правовых, организационных и методических документов в области различных аспектов безопасности.

Культура

«**КУЛЬТУРА**, -ы, ж. 1. Совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей. 2. То же, что культурность Человек высокой культуры.

Ожегов С.И.

Культура как нормы поведения

Распространённое понимание понятия культуры складывается из трёх составляющих:

- Жизненные ценности
- Нормы поведения
- Артефакты (материальные произведения)

Жизненные ценности обозначают самые важные в жизни понятия. Они являются основой культуры.

Нормы поведения отражаются в понятиях Мораль и Нравственность. Они показывают, как люди должны повести себя в различных ситуациях. Правила, формально закреплённые в государстве, называются Законами.

культурный человек - это человек соблюдающий основные нормы поведения цивилизованного общества, но соотносящей себя и общество лишь в той пропорции, которая позволяет ему оставаться личностью и индивидуальностью, а не «винтиком системы», «большинством», частью «единого кулака» и «единого народа».

Законопослушность - уважительное отношение к закону, соблюдение его предписаний каждым субъектом права, является следствием высокого уровня правосознания и **правовой культуры** субъектов права.

Культу́ра (от лат. cultura — возделывание, позднее — воспитание, образование, развитие, почитание) — понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА и КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность

Под «безопасностью» понимается «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»



«безопасность» понятие относительное

Жизнедеятельность

Жизнедеятельность — совокупность процессов, протекающих в живом организме, служащих поддержанию в нём жизни и являющихся проявлениями жизни.

Жизнедеятельность человека — это способ его существования, и нормальная повседневная деятельность и отдых. Жизнедеятельность протекает в постоянном контакте со средой обитания, которую можно разделить на бытовую и производственную.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — 1)
благоприятное, нормальное состояние окружающей человека среды, условий труда и учёбы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам;

дадим степень культуры БЖ настоящего времени

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА
КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

- **Жизнедеятельность** - это повседневная трудовая деятельность и отдых человека при постоянном взаимодействии со средой обитания



Жизнедеятельность человека обеспечивается на 3 уровнях:

Биологическом

Связано с организмом и зависит от динамического равновесия всех функций, их адекватного реагирования на влияния окружающей среды.

Психическом

Связано с личностью и зависит от таких личностных характеристик как эмоционально – волевая и мотивационно-потребностная, от развития самосознания личности и осознания ценности для личности собственного здоровья и здорового образа жизни.

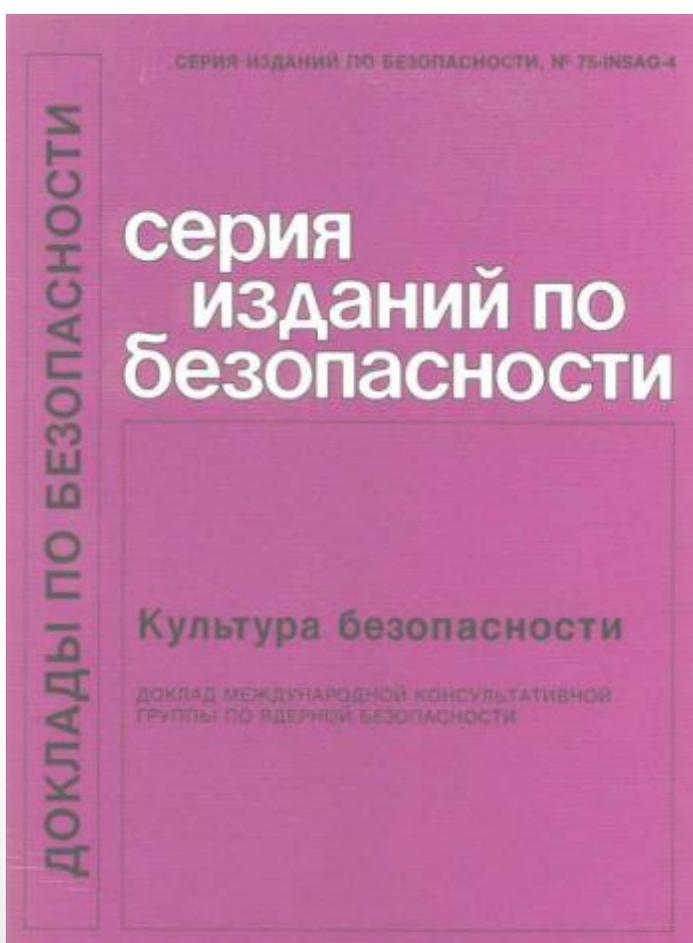
Социальном

Связано с влиянием на личность других людей, общества в целом и зависит от места и роли человека в межличностных отношениях, от нравственного здоровья социума.

3.1.1 безопасность жизнедеятельности; БЖД:

Состояние человека, общества и государства, при котором отсутствуют опасности и угрозы нанесения неприемлемого ущерба их жизненно важным интересам.

Примечание - неприемлемый ущерб: ущерб людям или окружающей среде, который: а) угрожает жизни или здоровью людей, или б) является серьезным и практически невозполнимым, или в) является несправедливым по отношению к нынешнему или будущим поколениям, или г) наносится без должного внимания к правам тех, кому он причиняется.



Объединение понятий «культура» и «безопасность» впервые было выполнено Международным агентством по атомной энергии в 1986 г. в процессе анализа причин и последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Признано, что отсутствие культуры безопасности явилось одной из основных причин этой аварии.

В 1989 году консультативная группа подготовила «Основные принципы безопасности атомных станций» (INSAG-3). В данном документе понятие «культура безопасности» начало наполняться содержанием, были поставлены цели и принципы достижения должного уровня безопасности. На данном этапе культура безопасности определяется как важный управленческий принцип, а её ключевым элементом считается «психология безопасности».

В 1991 в докладе INSAG-4 было определено понятие «культура безопасности». Специалисты дали следующее определение:

культура безопасности - это набор характеристик и особенностей деятельности организаций и поведения отдельных лиц, который устанавливает, что проблемам безопасности, как обладающим высшим приоритетом, уделяется внимание, определяемое их значимостью.

Прежде всего, МКГЯБ предлагает следующее определение Культуры безопасности:

Культура безопасности — это такой набор характеристик и особенностей деятельности организаций и поведения отдельных лиц, который устанавливает, что проблемам безопасности АС, как обладающим высшим приоритетом, уделяется внимание, определяемое их значимостью.

Это заявление было тщательно составлено, чтобы подчеркнуть, что Культура безопасности как в поведенческом, так и в структурном аспектах имеет отношение как к организациям, так и к отдельным лицам, и касается требования решать все проблемы безопасности с соответствующим воздействием и действиями.

3.1.2 культура безопасности жизнедеятельности;

КБЖ: Составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и осознанную потребность в соблюдении норм и правил безопасного поведения.

4.1 Культура безопасности жизнедеятельности характеризуется уровнем подготовленности в области БЖД и осознанной потребностью в соблюдении норм и правил безопасного поведения.

4.2 Условия формирования КБЖ во всех сферах деятельности предполагают просвещение населения, подготовку высококвалифицированных специалистов. В процессе непрерывного образования человек должен обучаться основам безопасности жизнедеятельности, осознать необходимость быть частью системы безопасной жизнедеятельности, воспитывать в себе культурные начала поведенческой деятельности, формировать мировоззрение безопасной жизни.

Культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ) - состояние общественной организации человека, обеспечивающее определенный уровень его безопасности в процессе жизнедеятельности. (а если поменять человека на животное, то получим новое определение)

Культура безопасности — это способы разумной жизнедеятельности человека

Культура безопасности личности - это совокупность норм, взглядов и установок, характеризующих отношение индивида к природе, личной, общественной и национальной безопасности.

4.3 Основными целями формирования КБЖ являются:

- снижение влияния человеческого фактора на риск ЧС;
- минимизация количества пострадавших в ЧС;
- обеспечение безопасности человека, общества и государства;
- оптимизация затрат при реализации мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.

4.5 На формирование КБЖ влияют:

на индивидуальном уровне:

- качества личности, приобретаемые в процессе развития в социуме и проявляемые в ходе жизнедеятельности: мировоззрение, системы ценностей и идеалов; уровень знаний, умений и навыков;
- индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер; воля, эмоциональный настрой, морально-психологическая устойчивость; физическое состояние человека; социальные и индивидуальные стереотипы безопасного поведения;
- ценности личности как гражданина своей страны: патриотизм, верность Конституции Российской Федерации, готовность служить Отечеству; уважение к законам государства, нормам права и общественной морали; национальное самосознание, уважение национальных чувств, языка и культуры народов России; религиозно-конфессиональная терпимость; культура поведения и этика общения;

на коллективном уровне:

- мероприятия, проводимые в организациях в интересах обеспечения БЖД: создание в организациях атмосферы психологической настроенности на безопасность; развитие у работников чувства персональной ответственности в вопросах безопасности; проведение необходимого подбора, обучения и подготовки персонала в области обеспечения безопасности; моральное и материальное стимулирование деятельности персонала, направленной на снижение рисков опасных ситуаций и аварий; четкая регламентация действий, связанных с высокими рисками; контроль за соблюдением трудовой и технологической дисциплины; охрана труда;
- профессиональные ценности: профессиональное мастерство и культура, служебная компетентность, стремление осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне, трудовая дисциплина и организованность, чувство профессиональной чести и достоинства;

Триединая формула безопасности — «Предвидеть опасность — по возможности ее избегать — при необходимости действовать»

ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ



Избегайте прогулок в одиночестве в вечернее время и малолюдных местах.

Возвращаясь домой в вечернее время, снимите все украшения, прикройте обнаженные участки тела.

Старайтесь избегать неприятных ситуаций, не отвечайте и не поддавайтесь на провокации.

Если вас остановил вооруженный преступник и вы не уверены, что сможете защитить себя, сохраняйте спокойствие, не реагируйте агрессивно.

Для передвижения выбирайте оживленные и хорошо освещенные улицы.

Избегайте кратчайших путей (через парки, пустые автостоянки, спортивные площадки и пустыри).

Держите определенную дистанцию с людьми, проходя мимо подъездов и подворотен.

Будьте готовы изменить направление движения, если почувствуете опасность или заметите подозрительную личность.

Если вы подверглись нападению с целью похищения, создавайте как можно больше шума.

БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕШЕХОДА



Переходите улицу только на зеленый сигнал светофора.

Пользуйтесь подземным переходом, пешеходными мостиками, переходите улицу в местах, обозначенных дорожной разметкой "зебра" или знаком "Пешеходный переход".

Не скапливайтесь на автобусных остановках, вынуждая остальных пешеходов сходить с тротуара.

Катайтесь на роликах, скейтбордах в парках, скверах, имеющих ограждения.

Переходя улицу или дорогу, сойдите с велосипеда и ведите его за руль, скейтборд несите в руках.

Переходя улицу с двусторонним движением, посмотрите сначала налево, дойдя до середины, посмотрите направо. Если поблизости нет машин, продолжайте свой путь.

ПОВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ



Наземный транспорт

В пустом или незаполненном автобусе садитесь ближе к водителю.

Не засыпайте и не отвлекайтесь во время движения, держитесь за поручни.

Садитесь и выходите из транспорта только после полной его остановки.

Не оставляйте свои вещи без присмотра.

Если нет свободного сидячего места, стойте в центральном проходе.

Находясь в общественном транспорте, стойте лицом в сторону движения или вполборота.

Не стойте около дверей, не высовывайтесь из окон движущегося транспорта.

Выходите из общественного транспорта первым или подождите, пока схлынет толпа.

После выхода из салона подождите, пока автобус отъедет, и потом переходите улицу.

Стоящий автобус или троллейбус обходите сзади, трамвай - спереди.

Триединая формула безопасности — «Предвидеть опасность — по возможности ее избегать — при необходимости действовать»

ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ПОЖАРЕ В ЗДАНИИ



Вызовите службу спасения 01 (с сотового 112 или 010).

Сообщите о пожаре соседям, отключите газ, электроэнергию, закройте окна и двери.

Немедленно покиньте помещение, не бегите наугад, не мешкайте на выходе.

Нельзя использовать лифт.

Двигайтесь к выходу или в сторону не задымленной лестничной клетки.

В задымленном помещении двигайтесь к выходу пригнувшись или ползком.

Накройте мокрой тканью (одеялом, полотенцем). Дышите через мокрый носовой платок, ткань, одежду. Если выйти из помещения невозможно, заткните все зазоры под дверьми мокрыми тряпками; наполните водой ванну и другие большие емкости, снимите занавески, облейте пол и двери водой.

Если единственный путь к спасению - окно, сократите высоту прыжка, связав простыни или что-нибудь другое. Прыгайте на полотняные покрытия грузовика, крышу машины, цветник, навес или предварительно сброшенные матрасы, подушки, ковры. По прибытии пожарных полностью подчинитесь их командам.

МЕРЫ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ



Не беритесь за провод, свисающий со столба.

Не прикасайтесь к оголенному, плохо изолированному проводу

Не дотрагивайтесь до включенного электроприбора и не беритесь за электрическую вилку мокрыми руками.

Не пользуйтесь электроприборами в ванной.

Включая вилку в розетку, убедитесь, что она именно от того прибора, который вы собираетесь включить.

Не пользуйтесь неисправными (искрящими, нагревающимися) розетками.

ПОВЕДЕНИЕ В МЕСТАХ МАССОВОГО СКОПЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ



Если толпа увлекла вас, застегните одежду, громоздкие вещи - чемодан, рюкзак, сумку - лучше бросьте.

Чтобы не упасть, следуйте по направлению движения толпы, старайтесь быть в центре нее.

Чтобы защитить себя от сдавливания, прижмите согнутые в локтях руки к грудной клетке.

При падении попытайтесь подняться: быстро встаньте на четвереньки; выставите как можно дальше вперед опорную ногу; не сгибая опорную ногу, под напором толпы, резко поднимитесь.

Если подняться невозможно, постарайтесь свернуться клубком, втяните шею, кистями рук закройте затылок.

Держитесь прочь от стеклянных витрин, стен зданий, деревьев.

При применении слезоточивого газа закройте рот и нос платком, смоченным в любой жидкости.

Триединая формула безопасности — «Предвидеть опасность — по возможности ее избегать — при необходимости действовать»

ПОВЕДЕНИЕ ПРИ НАПАДЕНИИ СОБАКИ



Не подходите к незнакомой собаке и не оказывайте ей "знаков внимания".

Если собака ведет себя агрессивно, никогда не поворачивайтесь к ней спиной и не убегайте.

Уходите от агрессивной собаки пятясь, не суетясь и не отрывая взгляда от нее.

Не замахивайтесь на собаку, не поднимайте с земли палку или камень.

Попробуйте громким и уверенным голосом подать команды: "Фу!", "Стоять!", "Сидеть!".

Если собака приготовилась к прыжку, примите устойчивую позу: выставьте вперед чуть-чуть согнутую левую (если вы правша) руку, обмотав ее курткой, пиджаком, шарфом, и плотно прижмите к груди подбородок.

Если собака бросилась на вас, бейте ее (очень сильно и точно) в нос, в пах и живот.

Если собаке удалось повалить вас на землю, защищайте горло.

Гуманное отношение к собаке в подобной ситуации неуместно.

ПОВЕДЕНИЕ В БЫТУ

Не принимайте всерьез рекламу лекарственных препаратов и пищевых добавок.

Не употребляйте лекарства без назначения врача или разрешения родителей.

Для мытья посуды используйте только специальные средства.

Почувствовав запах газа, перекройте газ, откройте окна и двери, не трогайте выключатель, вызовите службу 04 (с сотового * 04 #).

ОДИН ДОМА



Не отвечайте незнакомым людям по телефону.

Без родителей никому (даже знакомым) не открывайте входную дверь.

Ни с кем не вступайте в разговоры через дверь.

Если нет телефона: постучите соседям металлическим предметом по батарее или в стену; выйдите на балкон и зовите на помощь.

ПОВЕДЕНИЕ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ



Не показывайте посторонним людям наличие у вас денег и драгоценностей.

Не соглашайтесь, чтобы вас подвозили незнакомые люди.

Избегайте большого скопления людей - толпы, очереди.

Не соглашайтесь показать дорогу к какому-либо месту незнакомым людям, даже за вознаграждение.

Не рассказывайте о себе, о своих планах, о своей семье посторонним людям.

Умейте сказать нет, если предлагают совершить недостойный поступок, насилие, уговаривают попробовать алкоголь, наркотики.



Триединая формула безопасности — «Предвидеть опасность — по возможности ее избегать — при необходимости действовать» **А где надо – на помощь зови!**

ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ

ВЗРЫВА



«Как уберечь себя и детей от заражения. Правила поведения в условиях пандемии коронавируса для предупреждения распространения COVID-19»

«Это будет одним из условий того, что изучение и преподавание учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях, обеспечивая необходимый **базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности** гражданина, будет выполнять свою принципиальную задачу в общей системе национальной безопасности РФ»

(КОНЦЕПЦИЯ преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы)

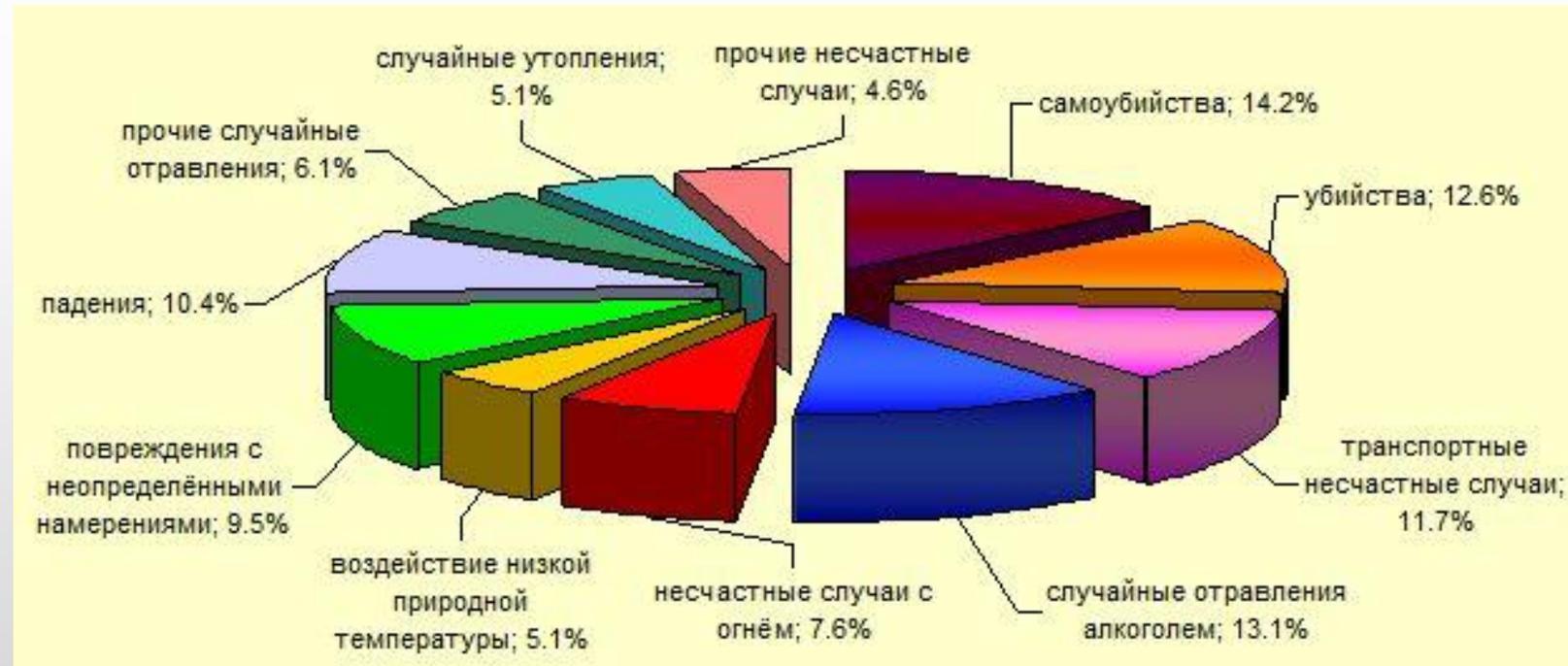
Классификация видов несчастных случаев

([приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 февраля 2005 г. N 160](#)). Основной критерий: тяжесть полученных работником повреждений:

- легкие, позволяющие полностью восстановить изначальную степень трудоспособности по прошествии времени;
- тяжелые, в результате которых трудоспособность не удастся восстановить полностью, поэтому работнику присваивается инвалидность;
- смертельные, заканчивающиеся летальным исходом для пострадавшего.

Основные причины (2020 год)

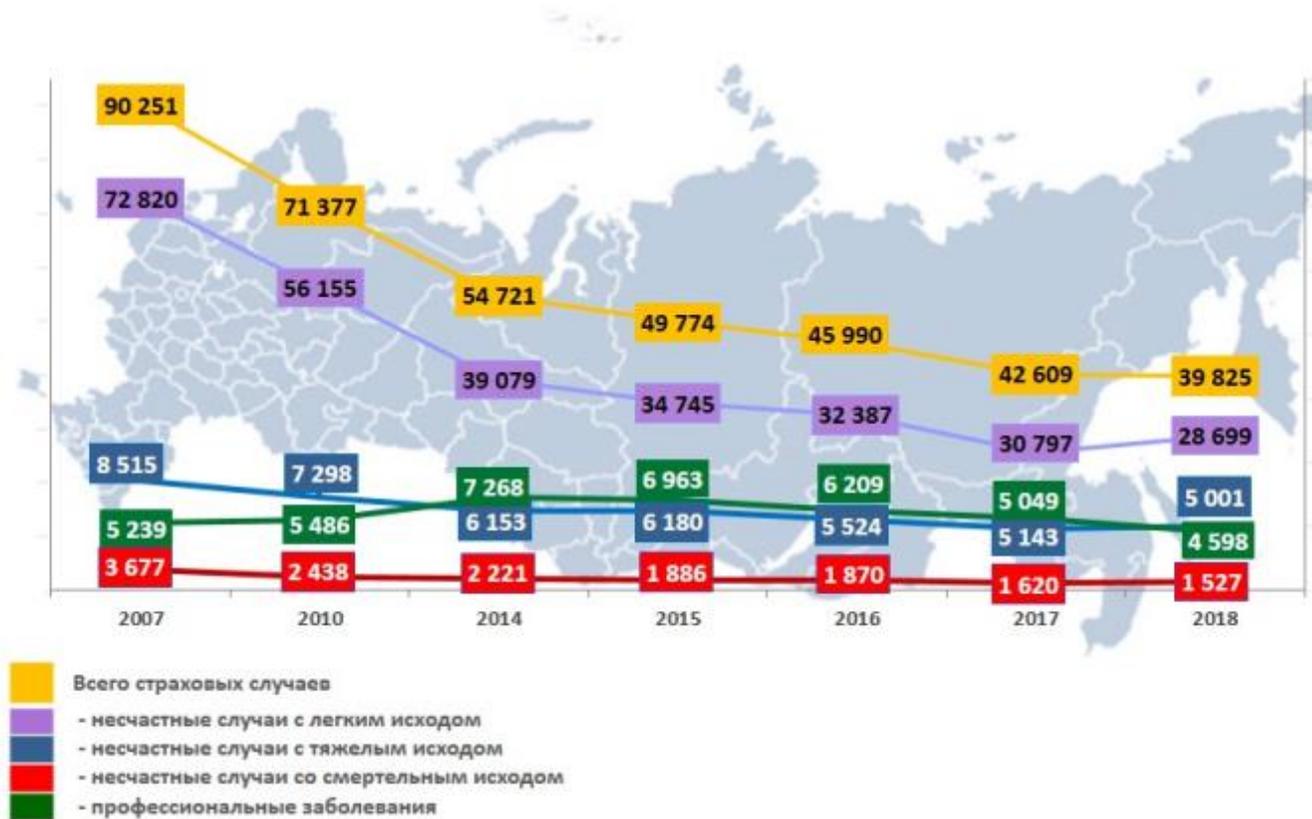
- падение с высоты;
- воздействие механизмов и предметов;
- падение предмета на человека;
- дорожно-транспортное происшествие.



По данным Роструда, количество смертельных травм по отраслям в России остается практически неизменным на протяжении последних лет (данные за 2019 и 2020 год еще обрабатываются).



ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ



Статистика-2019 по числу погибших на производстве (2/3 общего объема)

Отрасль в статистике травматизма	Численность погибших из расчета на 1000 человек персонала
Деятельность водного транспорта	11,2
Специализированное строительство	10,7
Производство особых видов машин и оборудования	9,8
Химическая промышленность, включая производство резины и пластмассы	8,9
Добыча металлических руд	7,1

По данным на конец 2019 года доля сотрудников, которые заняты в условиях, угрожающих их жизни и здоровью, составляет 38,3%. При этом в некоторых отраслях она превышает половину общей численности персонала.

Отрасль	Доля работающих во вредных и опасных условиях, %
Добыча угля	80,294
Добыча металлических руд	71,88802
Металлургия	70,70237
Рыболовство и рыбоводство	62,31412
Деятельность водного транспорта	61,474
Производство автотранспорта	59,76998
Производство табачных изделий	56,52778
Химическая промышленность	56,25857



ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ
УВАЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
БЕЗОПАСНОСТЬ



КАРТОГРАММА

СТАТИСТИКА

АВАРИЙНОСТЬ
НА ФАД

ВЫГРУЗКА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ БДД

МЕСТА КОНЦЕНТРАЦИИ
ДТП



Ярославская область

[Назад](#)

Дорожно-транспор...



Выберите не более 5
показателей

I квартал 2020



Абсолютное значе...



Сравнение территорий

Не отмечено



Не отмечено



Применить

[Сбросить](#)



Дорожно-транспортные происшествия

ДТП

ПОГИБЛО

РАНЕНО

Ярославская область

409



37



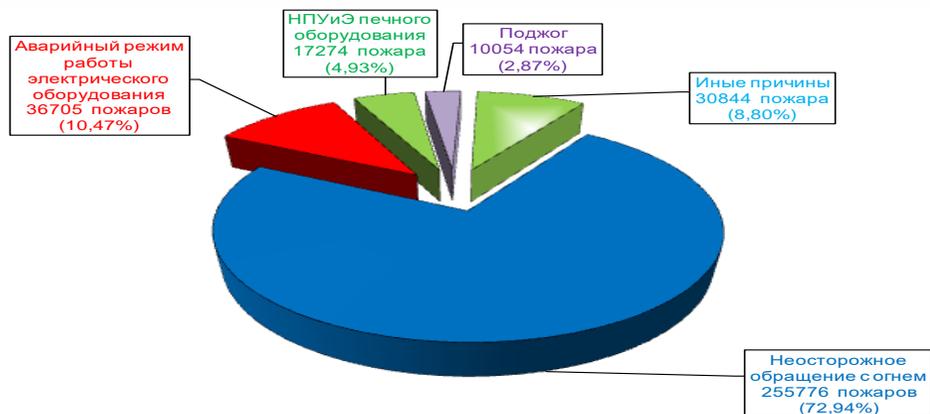
531



Статистика ДТП в России за 2019, 2020 год

Наименование	ДТП	Погибло	Ранено
2015	184000	23114	231197
2016	173694	20308	221140
2017	169432	20308	215374
2018	168099	18214	214853
2019	164358	16981	210877
2020 Январь	11997	1292	15887
2020 Февраль	22350	2400	29176

Группы причин возникновения пожаров



Распределение пожаров по основным причинам в зданиях образовательных организаций

1. Аварийный режим работы электрических сетей и оборудования – 126 пожаров (63,0% от общего количества пожаров в зданиях образовательных организаций).
2. Неосторожное обращение с огнем – 32 (16,0%), в том числе:
 - неосторожность при курении – 8 (4,0%);
 - детская шалость – 9 (4,5%).
3. Поджог – 14 (7,0%).
4. Иные причины – 28 (14,0%).

Основными причинами пожаров в городской местности являются

1. Неосторожное обращение с огнем – 134 714 пожаров (73,9% от общего количества пожаров в городской местности), в том числе:
 - неосторожное обращение с огнем при курении – 21 221 (11,6%);
 - детская шалость – 816 (0,4%).
2. Аварийный режим работы электрических сетей и оборудования – 19 541 (10,7%).
3. Нарушение правил устройства и эксплуатации печного оборудования – 7 147 (3,9%).
4. Поджог – 6 274 (3,4%).
5. Нарушение правил устройства и эксплуатации транспортных средств – 4 175 (2,3%).
6. Иные причины – 10 519 (5,8%).

Статистический учет пожаров на территории Ярославской области за 2 квартала 2020 года

На территории Ярославской области за 6 месяцев 2020 года произошло 2584 пожара (-29,07% к аналогичному периоду прошлого года – 3643 пожара). При пожарах погибло 52 человека (-7,14% к аналогичному периоду прошлого года – 56 человек), травмировано при пожарах 65 человек (-25,79% к аналогичному периоду прошлого года – 87 человек).

<https://76.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/statisticheskie-dannye/statisticheskie-svedeniya-o-chrezvychaynyh-situatsiyah-pozharah-i-ih-posledstviyah-v-yaroslavskoy-oblasti/pozhary/2020>



МЧС РФ предоставила данные, что 145 детей погибли на водоемах в разных регионах России с начала текущего года. Основной причиной трагедии служба отмечает невнимательность родителей к своим детям.

«Количество погибших на водных объектах в России за последние пять лет сократилось почти в 2,5 раза. Кроме того, количество происшествий на воде тоже снизилось: за два года более, чем на 22%», - сообщил врио начальника управления безопасности людей на водных объектах МЧС России Николай Крючек. 2015 год

<https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/1427527>

В России в этом году на 14% (по сравнению с прошлым годом) возросло количество утонувших детей. Как пояснил начальник управления безопасности людей на водных объектах МЧС и главный государственный инспектор по маломерным судам РФ Дмитрий Тарасов, свою роль в этой печальной статистике сыграла и пандемия коронавируса. <https://www.rosbalt.ru/russia/2020/07/02/1851793.html>

Десятки человек ежедневно гибнут на железных дорогах России. В последнее время все чаще приходится слышать об увеличении количества случаев гибели и травмирования людей на железной дороге: тут и случаи зажатия пассажиров дверями, и наезды поездов на пешеходов, и трагедии "зацеперов", заканчивающиеся инвалидностью и смертью. По статистике Московского межрегионального следственного управления на транспорте СК РФ ежедневно только в Центральном регионе России на железной дороге гибнет три-четыре человека, ещё два-три получают травмы, в основном — тяжёлые, и практически каждую неделю гибнет ребёнок.

Немалую часть в статистику травматизма на железной дороге вносит "зацеперство", а также электротравмы, полученные от высоковольтной сети железной дороги, при попытке забраться на вагоны поездов.

КОНЦЕПЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОГО ДЕТСТВА»

2.1. Дорожно-транспортные происшествия с участием несовершеннолетних.

Одна из ключевых задач – обеспечение безопасности детей на дорогах. В 2019 году в Ярославской области в результате ДТП погибли 2 ребенка, травмы получили 220 несовершеннолетних. Наиболее часто причинами ДТП становятся нарушения правил дорожного движения со стороны водителей транспортных средств, их невнимательность и безответственное поведение.

2.2. Травматизм и гибель детей при пожарах вследствие нарушений правил противопожарной безопасности.

По информации ГУ МЧС России по Ярославской области, регион входит в число субъектов Российской Федерации, в которых отмечается высокий показатель гибели детей при пожарах. С начала 2020 года в регионе при пожарах погибли 8 детей.

2.3. Безопасность детей на водных объектах.

Водоемы представляют опасность для несовершеннолетних, находящихся без присмотра взрослых, в любое время года. По данным УМВД России по Ярославской области, за 9 месяцев 2020 года в регионе зафиксировано 7 случаев гибели детей на воде (городской округ г. Рыбинск – 5, Борисоглебский муниципальный район – 1, Гаврилов-Ямский муниципальный район – 1), что превышает данные 2019 года в 7 раз (1 случай в Даниловском муниципальном районе).

2.4. Выпадение несовершеннолетних из окон.

Серьезную угрозу для безопасности несовершеннолетних представляют открытые окна. В 2020 году с наступлением жарких дней по недосмотру родителей из окон квартир в Ярославской области выпали 11 малолетних детей, из них один ребенок погиб, остальные дети получили тяжелые травмы.

КОНЦЕПЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОГО ДЕТСТВА»

2.5. Преступления в отношении несовершеннолетних.

Одной из самых опасных угроз является насилие над детьми. Основные виды насильственных преступлений в отношении детей – побои, преступления против половой неприкосновенности детей, умышленное причинение легкого вреда здоровью.

2.6. Семейно-бытовое насилие.

Следует отдельно выделить в качестве угрозы семейно-бытового насилия. Родители и семейная среда играют центральную роль в процесса формирования чувства личной безопасности у ребенка. Исходя из этого

2.8. Информационная безопасность несовершеннолетних.

Отдельного внимания в современном обществе заслуживают информационные угрозы личной безопасности детей. Речь идет прежде всего о ничем не урегулированном интернет-пространстве и, как следствие этого, о легком доступе детей к интернет-ресурсам различного содержания, опасного для их психологического состояния (от порнографического до экстремистского).

2.10. Безопасность для детей объектов инфраструктуры.

Особого внимания требует социальная инфраструктура для детей, которая представляет собой систему объектов (зданий, строений, сооружений), созданных в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей, удовлетворения их общественных потребностей.

Всего на территории Ярославской области в 2019 году было зарегистрировано 841 преступление в отношении несовершеннолетних, в то время как в 2018 году таких преступлений было зарегистрировано 814.

2.7. Буллинг (агрессивное преследование одного ребенка другими).

Помимо семейного насилия весьма распространено насилие в школьной среде и со стороны третьих лиц. Оскорбления и посягательства со стороны одноклассников, сверстников, а иногда даже учителей все чаще встречаются в образовательных организациях. Школьная травля приобрела широкое распространение среди несовершеннолетних, и данная проблема требует принятия мер реагирования.

2.9. Безопасное и качественное питание.

Среди угроз личной безопасности ребенка следует отдельно выделить низкое качество продуктов питания, которые потребляют дети, контрафактную продукцию на прилавках магазинов и продукцию, содержащую высокий уровень канцерогенов.

Повышенную озабоченность вызывает распространение алкоголизма среди подростков. Основная опасность влияния алкоголя на детский

2.11. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

Одним из негативных факторов, влияющих на состояние общественной безопасности, в том числе безопасности детей, стало распространение различных экстремистских проявлений. Анализ оперативной обстановки в стране свидетельствует об увеличении числа зарегистрированных преступлений экстремистской направленности. Профилактика экстремизма



Культура безопасности жизнедеятельности

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
кафедра физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Тел.: +7 (4852) 23-09-67

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: fbzh@iro.yar.ru



Благодарю за внимание

