

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ярославской области  
«Институт развития образования»

**Социальное воспитание**

**Выявление в образовательных  
организациях обучающихся, попавших  
под воздействие идеологии терроризма  
и религиозного экстремизма, и организация  
адресной работы с указанной категорией лиц**

*Методические рекомендации*

Ярославль  
2018

**УДК 323.28**  
**ББК 66.3(2Рос)3**  
**В 92**

Печатается по решению  
редакционно-издательского  
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

Назарова И. Г., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО;

Горюнов А. П., консультант отдела профилактики экстремизма и терроризма департамента региональной безопасности Ярославской области

- В 92** Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации / сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 24 с. — (Социальное воспитание)

Методические рекомендации позволяют изучить нормативно-правовые основания для определения понятий терроризма и религиозного экстремизма, характерные признаки обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, а также методы организации адресной работы с такими обучающимися. Настоящие рекомендации подготовлены совместно со специалистами аппарата антитеррористической комиссии в Ярославской области и УМВД России по Ярославской области. Рекомендации адресованы администрации и педагогам образовательных организаций Ярославской области.

**УДК 323.28**  
**ББК 66.3(2Рос)3**

© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018  
© Иерусалимцева О. В.,  
Морозова С. В., составление, 2018

## Содержание

1. Нормативно-правовые основания для определения понятий терроризма и религиозного экстремизма.....	4
2. Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма.....	6
3. Организация адресной работы с обучающимися, попавшими под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма.....	14
Приложения.....	18

## 1. Нормативно-правовые основания для определения понятий терроризма и религиозного экстремизма

**Терроризм** — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий (Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»).

Террористическая деятельность включает в себя следующие аспекты:

1. Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции.

2. Подстрекательство к террористической акции, к насилию над физическими лицами или организациями по уничтожению материальных объектов в террористических целях.

3. Организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции.

4. Вербовку, вооружение, обучение и использование террористов.

5. Финансирование террористической организации или террористической группы.

6. Распространение материалов, призывающих к осуществлению террористической деятельности, и пропаганда идей терроризма и экстремизма.

Противодействие идеологии терроризма в России организовано на федеральном и региональном уровнях государственного управления с задействованием возможностей местного самоуправления. Решением Президента Российской Федерации главным координатором деятельности по противодействию идеологии терроризма в стране определен **Национальный антитеррористический комитет**. В повседневном режиме функции координации обеспечивает его постоянно действующая структура — аппарат Комитета. В субъектах Российской Федерации работа по координации возложена на региональные антитеррористические комиссии, а на местном уровне — на антитеррористические комиссии в муниципальных образованиях.

Деятельность полномочных органов Российской Федерации по противодействию идеологии терроризма направлена на решение следующих основных задач:

- разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности;
- проведение активных мероприятий по формированию стойкого неприятия обществом идеологии терроризма в различных ее проявлениях (также в форме религиозно-политического экстремизма);
- создание и задействование механизмов защиты информационного пространства Российской Федерации от проникновения в него любых идей, оправдывающих террористическую деятельность;
- формирование и совершенствование законодательных, нормативных, организационных и иных механизмов, способствующих эффективной реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

**Экстремизм** — это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила.

Экстремизм — крайне опасное явление в жизни любого общества. Оно создает угрозу основам конституционного строя, ведет к попиранию конституционных прав и свобод человека и гражданина, подрывает общественную безопасность и государственную целостность Российской Федерации.

Полное содержание экстремистской деятельности (экстремизма) раскрыто в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Согласно ст. 15 этого закона, лицу, участвовавшему в экстремистской деятельности, по решению суда может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных организациях, к частной детективной и охранной деятельности.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут административную, уголовную и гражданско-правовую ответственность (приложение 1).

В настоящее время достаточно развита система нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по профилактике экстремизма и терроризма (приложение 2).

## 2. Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма

Прежде всего необходимо знать, что терроризм и экстремизм имеют, как правило, в своей основе определенную идеологию, основанную на ощущении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной, языковой принадлежности или отношении к религии, а также на чувстве политической, идеологической, расовой, национальной вражды к какой-либо социальной группе.

В настоящее время в России существуют своеобразные субкультурные течения, включающие в себя большое количество молодых людей, например, неформальные молодежные объединения (НМО), направленность которых представлена широким спектром: от явно асоциальных группировок до вполне безобидных и законопослушных.

К первым можно отнести следующие неформальные молодежные объединения:

- *НМО фашистского характера*, основными представителями которых являются: правые скинхеды, Славянский легион, Арийское братство и др. В основе данного движения лежат политические аспекты расовой теории фашизма. Широко применяемые методы агитации — проведение концертов национальных групп, издание периодической литературы, создание интернет-сайтов и др. Говоря о правых скинхедах, можно отметить, что основными признаками их являются: бритая голова, тяжелая камуфляжная обувь, высоко подвернутые джинсы; куртка типа «бомбер»; клетчатая рубашка. Среди атрибутов: значки, нашивки, татуировки и др. внешние элементы, содержащие фашистскую символику;

- *НМО антифашисты*: основные представители — красные скинхеды, R.A.S.H., S.H.A.R.P. Открытое противостояние любым формам нацизма и фашизма; идеологической формой являются радикальные идеи коммунизма. Внешние признаки схожи с атрибутами правых скинхедов. Основные отличия — красные шнурки на ботинках и красные подтяжки на брюках, использование символики коммунистической партии;

- *НМО растафари*, основанные на религиозно-политической доктрине африканского превосходства. Растафарианство — субкультура объединяющая молодежь на почве синтеза философии, музыки

(регги, даб) и образа жизни, при этом основой философии является употребление «священного растения» марихуаны, как способа перехода в высшее состояние. Внешние признаки: дредлоки (прическа из пучков волос, часто скрепленных воском, которые не расчесывают), пестрая одежда больших размеров; внешний вид дополняют амулеты, феньки, др. атрибуты африканских шаманов;

- *НМО сатанисты*, внутреннее содержание духовного и философского течения основано на противостоянии христианству за счет возвышения культа сатаны. Внешние признаки: ношение аксессуаров с изображениями принадлежности к культу сатаны.

Другим примером является религиозный экстремизм, цель которого признание только своей религии и подавление других религиозных конфессий через принуждение к своей религиозной вере; главная задача — создание отдельного государства, правовые нормы которого будут заменены нормами общей для всего населения религии.

Основой определения причастности учащегося к экстремистской, террористической или иной деструктивной религиозной (псевдорелигиозной) организации (христианского, исламского, индуистского, восточного или языческого толка), использующей авторитарные методы управления, ограничения прав человека для членов, представляющей опасность для жизни и здоровья граждан, существующей в форме религиозной, общественной, коммерческой, образовательной или оздоровительной организации, является регулярное упоминание учащимся принципов идеологии такой организации.

Необходимо знать основные пути и методы распространения террористических и экстремистских взглядов и идей среди подростков и молодежи:

- внедрение в систему образования деструктивных методик и программ;

- использование сети Интернет, как наиболее актуального и быстроразвивающегося сектора (механизм, препятствующий публичному проявлению экстремизма на страницах общенациональных газет и телеканалов, не срабатывает столь же эффективно в киберпространстве, что делает Интернет благоприятной средой для пропаганды экстремистских идей);

- игровые методики перевода компьютерных сюжетов в реальность (например, проект «Большая игра» — детище неоязыческой организации «Северное братство» («Лига Севера»), члены которого открыто именуют себя «белыми расистами». В «игре» участвовали ко-

манды единомышленников, выполнявшие задания бить витрины, поджигать двери и забрасывать петардами принадлежащие неславянам кафе и магазины, переворачивать и жечь машины, рисовать свастику и нацистские лозунги на стенах домов);

- массовая культура в виде фильмов (кровавые триллеры и боевики, воспитывающие у молодежи жестокость, насилие и желание его применить в практической деятельности), книжной продукции низкого качества (в результате, видоизменяются и разрушаются морально-нравственные принципы, пропагандируется культ денег и насаждается понятие вседозволенности, грубой физической силы);

- рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей);

- незаконный оборот средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием);

- использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

Наиболее подвержены вышеперечисленным формам воздействия подростки и лица, которые в основном не достигли зрелого возраста. При этом можно отметить сферы зарождения и проявления экстремизма:

- 1) формируется преимущественно в маргинальной среде (его основой становится неопределенность положения молодого человека с его неустановившимися взглядами на происходящее);

- 2) проявляется в ситуациях и системах, в которых отсутствуют действующие нормативы, установки, ориентирующие на законопослушность, консенсус с государственными институтами;

- 3) проявляется также в группах, где наблюдается низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности;

- 4) соответствует установкам членов групп, принявших идеологию насилия и проповедующих нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей;



5) имеет организованный характер и тесную взаимосвязь с общекриминальными организованными преступными формированиями.

Изучение имеющихся сведений о завербованных в террористические и религиозно-экстремистские ячейки молодых людях позволяет выделить две основные категории лиц, психологически неустойчивых к воздействию радикальной идеологии.

Первая категория — юноши, попавшие под влияние носителей религиозно-экстремистской, террористической идеологии вследствие отсутствия твёрдых традиционных религиозных взглядов и убеждений, социальной мотивации, а также эмоционально-волевой слабости характера. Попадая в окружение носителей радикальных идей, они желают быть похожими на «мужественных» и «хорошо организованных», по их мнению, людей, способных всегда и во всем достичь поставленной цели, причем любой ценой, в том числе путем совершения насильственных преступных деяний.

Немаловажную роль в этом процессе играет такой психологический аспект, как навязанное главарями террористических и экстремистских группировок представление о своей безнаказанности за совершаемые ими преступления. Потенциальным жертвам обещают помощь в решении всех материальных проблем в семье (с последующим предложением отработать деньги в «горячих точках»), играют на амбициях молодых людей, деформируя их сознание и окая на путь так называемого «джихада», предлагают заполнить вакуум общения, в том числе с противоположным полом.

Вторая категория — девушки, которые принимают идеологию терроризма и экстремизма в целях ощущения своей социальной значимости — причастности к элитной и замкнутой, отличной от других социальной группе. При этом зачастую такое стремление наблюдается у неуверенных в себе, легко внушаемых, материально не обеспеченных и социально не реализовавшихся девушек, желающих повысить свой авторитет среди сверстников. И в то же время на экстремистских сайтах публикуются материалы, призывающие молодых женщин оставить родственников и выехать за рубеж для создания семьи или «обретения счастья в джихаде».

На начальной стадии таким молодым людям и девушкам радикальные течения ислама представляются скорее модным увлечением, чем религией, целиком регламентирующей весь уклад человеческой жизни. В последующем, подпав под влияние агрессивных распространителей радикальных идей, они, даже не являясь истинными ре-

лигиозными адептами, начинают сами пропагандировать идеи, которые произвели на них наибольшее впечатление.

В целях профилактики терроризма и экстремизма в образовательной среде следует отличать вышеперечисленные группировки от других неформальных молодёжных объединений, в которых отсутствует четкое членство и которые принято рассматривать как формирования, объединяющие в себе молодёжь по признаку субкультуры. Почти все существующие неформальные молодёжные объединения (за исключением радикалов) можно отнести к категории досуговых, то есть ориентированных, главным образом, на свободное времяпрепровождение:

1. Просоциальные группы: «зелёные», объединения по защите памятников, добровольные дружины, волонтёры. Для них характерна социально одобряемая деятельность, например, участие в решении экологических проблем, охране памятников, социальнонаправленная деятельность.

2. Асоциальные группы (стоят в стороне от социальных проблем, но не представляют угрозу для общества. Для них характерно наличие более или менее четко выраженного мотива сбора: употребить спиртное, выяснить отношения с соседней группировкой и т. п.):

- хип-хоп культуры (брейк-данс, граффити, искусство, «эм-си» (МС), ди-джеинг, реп-музыка);
- рок-музыка;
- авторская песня;
- экстремальное катание: скейтборд, роллер спорт, велоэкстрим;
- неформальное авто-мотодвижение: байкерское (мото) движение, дрэгрейсинг (гонки на автомобилях);
- «фанатское» движение: фанаты спортивных клубов, фэн-клубы звезд эстрады; черлидинг; «клубная» культура»;
- игровые неформальные виды спорта: сокс, фризби и т.д.;
- панки, мажоры и т.д.

Считать те или иные действия учащихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, позволяет совокупность нескольких признаков. Сам по себе каждый из них может просто показывать особенности личностного развития или следование моде и быть вполне социально нейтральным либо социально позитивным.

К числу таких признаков можно отнести:

1. Внезапное изменение лексики, не связанное с получаемыми новыми знаниями в ходе образовательного процесса. Резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения и проявляются признаки нетерпимости. Устойчиво произносятся ранее не употреблявшиеся ими слова, которые не характерны для конкретной микросоциальной группы или семьи и обозначают, в том числе:

- иерархию в религиозной или военизированной структуре (эмир, эмират, джихад, моджахед, пастор, учитель, старейшина, гуру и т.п.);

- новые социальные обязательства (иншалла (клянусь), «хлебом клянусь»), упоминание названий джамаатов, к которым принадлежит человек, крещение «святым духом», поклонение субботе);

- произнесение цитат из религиозных текстов, текстов из выступлений политических лидеров, деятельность которых направлена на насильственное изменение конституционного строя, или ссылки на них.

2. Резкое изменение в поведении, появление ранее не характерных для конкретного человека характеристик:

- общительный молодой человек становится замкнутым, настороженным;

- раздражение в случае расспросов о его состоянии; симптоматика устойчивого страха, подозрительности; возможен и диаметрально противоположный вариант — человек становится уверенным, даже самоуверенным и высокомерным, получая поддержку в новой социальной группе;

- внезапная интенсивная увлеченность силовыми видами спорта, восточными единоборствами, рукопашным боем или боями без правил, стрельбой, владение холодным оружием;

- изменяется отношение к женщине (поддерживаются и одобряются разговоры о неполноценности женщин, их невысоких умственных способностях и личных качествах; отношение к женщине становится высокомерным, как к «низшему существу»);

- резкое и внезапное изменение пищевого рациона (например, отказ от блюд из свинины, обилие растительной пищи и травяных приправ);

- повышенное увлечение вредными привычками, прогрессирует ненормативная жаргонная лексика;

- частая смена сим-карт.

3. Подросток проводит много времени за компьютером или са-

мообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм:

- наличие большого числа сохраненных ссылок или файлов с текстами, видеороликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;

- удаление истории посещения сайтов и иных файлов, содержащих данные о работе в сети, практически после каждого выхода в сеть Интернет;

- внезапная, без видимых причин увлеченность религиозными, эзотерическими материалами (видеоролики, тексты, специализированные электронные ресурсы), в разговоре – ссылки на новые авторитеты в этой области или ссылки на содержание видеороликов, текстов, сайтов;

- увлеченность специальными компьютерными играми, в которых разыгрываются смешанные (он-лайн и офф-лайн) сценарии, основанные на пропаганде религиозного, расового, этнического, политического противостояния, включающие прямые насильственные действия в реальной жизни и требующие фото-, видеоотчета в он-лайн режиме (например, электронная «Большая Игра. Сломай систему»);

- псевдонимы в интернете, пароли и т.п. носят крайне экстремистский характер.

4. Резко изменяются стиль одежды и внешний вид, соответствуя правилам определенной субкультуры:

- девушка начинает носить хиджаб; из гардероба исчезают «вызывающие» элементы одежды (декольтированные блузы, короткие юбки, чрезмерно яркая и пестрая одежда); изменяется прическа (голова в общественном месте всегда покрыта платком); из обихода исчезают духи и косметика;

- юноша перестает носить галстук; цвета одежды «темнеют» и становятся однородными; появляются специализированные четки; отращивается характерная борода (лица, принадлежащие к ваххабизму, перестают носить нижнее белье, что соответствует особой традиции);

- появляются татуировки (элементы одежды) на арабском языке, чаще всего цитаты из исламских религиозных текстов, а также из культуры «исламских моджахедов», языческие руны (татуировки на японском или китайском языках в современной культуре воспринимаются скорее как интересные картинки, придавая владельцу стиль и элемент загадочности);

- в гардеробе появляются одежда с нацистской символикой, стилизованные ботинки, предметы-атрибуты (например, значки с нацистской символикой); наносятся татуировки с нацистской символикой или цитатами из соответствующих источников; стрижка очень короткая или голова обривается.

5. Появление новых знакомых-приятелей с неочевидной социальной идентификацией:

- новые знакомые не принадлежат к одноклассникам;
- по возрасту значительно старше;
- явное несовпадение круга интересов и круга знакомых;
- новые знакомые не сообщают сведений о своей предыдущей жизни или умышленно искажают их;
- новые знакомые избегают знакомства с семьей или ближайшим окружением обучающегося, предпочитают общение он-лайн или в собственной группе.

Специалисты выделяют следующие группы людей, в отношении которых навязывание идеологии терроризма и религиозного экстремизма наиболее вероятно:

- истероиды,
- лица с паранойяльной настроенностью,
- психастеники,
- зависимый тип личности, лица из семей с гиперопекой,
- лица из неполных семей,
- лица из асоциальных семей,
- лица с ограниченными физическими возможностями,
- лица, пережившие тяжелые психотравмы,
- лица с развитым эйдетическим восприятием (галлюцинации наяву),
- лица, склонные к конфабуляциям (разновидность «ложных воспоминаний», «галлюцинации воспоминания»),
- дети из семей религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект.

Специалисты выделяют в качестве фактора предрасположенности стать потерпевшим от деятельности деструктивных организаций особенности отношения человека с внешним миром:

- низкая самооценка с постоянной, зачастую агрессивной готовностью к защите своей личности;

- переживание социальной несправедливости со склонностью проецировать причины своих жизненных неудач на близкое окружение или общество в целом;
- социальная изолированность и отчужденность, ощущение нахождения на обочине общества и потери жизненной перспективы;
- сильная (как правило, не удовлетворенная) потребность в присоединении или принадлежности к значимой группе.

### **3. Организация адресной работы с обучающимися, попавшими под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма**

Антиэкстремистские и антитеррористические профилактические мероприятия в образовательной организации делятся на два типа:

- первичная профилактика — работа по предотвращению пополнения экстремистских и террористических формирований, а также иммунизации подростков в отношении экстремизма, терроризма;
- вторичная профилактика — профилактическая работа с участниками экстремистских, террористических формирований, а также с учащимися, попадающими в группу риска или находящимися на идейном распутье.

В целях первичной профилактики экстремизма и терроризма необходимо проводить следующие мероприятия:

1. Информирование обучающихся о терроризме и экстремизме, об опасности экстремистских организаций в контексте исторических событий, их объективный анализ, без «подмены понятий».

2. Проведение педагогических советов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, классных часов и родительских собраний, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности.

3. Наблюдение за внешним видом обучающихся, за тем, как они проводят свободное время, пользуются сетью Интернет и мобильным телефоном.

4. Пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни в контексте общесоциальной нормы, а не нормы, присущей определенной социальной группе, проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию подростков, проведение спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий.

5. Укрепление толерантного сознания и поведения среди подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего, способности к слушанию, сочувствию, состраданию.

6. Снижение у детей предрасположенности и уход от стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствуют совместная деятельность подростков, творческая атмосфера в группе, дискуссии, ролевые игры, решение ситуационных задач, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров.

7. Разоблачение религиозных заблуждений, распространяемых радикальными проповедниками, а также одновременная демонстрация верного духовного пути на основе раскрытия истинных понятий и гуманистических принципов религии.

8. Создание условий для снижения агрессии, напряженности.

9. Вовлечение подростков, наиболее подверженных негативному влиянию («группа риска»), в организацию и проведение внеаудиторных воспитательных мероприятий.

10. Создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи, например, школьный спорт, разнообразные хобби и клубы.

Вторичная профилактика — организация адресной работы с обучающимися, попавшими под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, — возможна путем оказания грамотной психологической помощи, полного включения их в позитивную среду развития. Сложность адресной профилактики обуславливается закрытостью групп и лиц, являющихся объектом профилактического воздействия. Поэтому в первую очередь надо научиться «входить» в такую группу с позиции «собрата» и разговаривать с подростками на «одном языке». Возникает необходимость в овладении теологическими аспектами, понимании субкультуры изучаемой группы, а именно, ее ценностной системы, групповой терминологии, и в обретении определенных ролевых навыков.

Генезис формирования и динамики поведения «вовлеченной» личности напрямую зависит от таких факторов, как образование, мироощущение, возможности самореализации в современной жизни, обществе, которое окружает данную личность. Механизм террора заложен в человеке очень глубоко, замаскирован пластами словесных обоснований. Чаще всего террористическим действиям дают толчок чувство безвыходности из той ситуации, в которой оказалось некое

меньшинство, психологический дискомфорт, побуждающий оценивать свое положение как драматическое. Так, вербовке в культы подвержены личности, которые находятся в сильном эмоциональном дисбалансе, как правило, это стресс, вызванный тяжелыми переживаниями после трагического события, развода родителей, гибели близкого человека и т.п. При всем различии террористических и культовых группировок всех их объединяет слепая преданность задачам и идеалам организации, часто обусловленная сильной потребностью ее членов во включенности, принадлежности группе и усилении чувства самоидентичности. Соответственно, основная работа с такими подростками и молодежью должна вестись в направлении формирования личностной и гражданской самоидентификации (обретение себя).

Внутреннее состояние личности и внешний мир неотделимы и в некотором смысле воссоздают друг друга. Проблема самоопределения и «обретения себя» не может существовать независимо от человека, которого она волнует и который может что-то сделать для её решения. Для решения проблемы самоопределения обучающегося необходимо создать условия для проявления его способности к обучению, к расширению кругозора и осведомлённости, к обретению нового жизненного опыта, что, в конечном счете, оказывает влияние на личностные качества.

Итак, адресное профилактическое воздействие оказывается комплексно в следующем порядке:

1. Просветительская работа, касающаяся религиозных культур. Беседы с учащимся о том, с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждение политической, социальной и экономической обстановки в мире, межэтнических и межрелигиозных отношений. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума, и экстремистские группы часто пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

2. Психологическая коррекция. Важны убеждение и внушение, в том числе с религиозным обоснованием, того, что необходимо продолжать активную жизнедеятельность: обучение, труд, общение с родственниками и т.д. Нельзя осуждать категорически увлечения подростка, идеологию группы — такая манера обязательно натолкнется на протест. Необходимо попытаться выяснить причину экстремистского настроения, обсудить, зачем это нужно подростку.

Основой «контрпропаганды» должен стать тезис о том, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, про-



фессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны стать мягкость и ненавязчивость.

3. Идеино-патриотическое воспитание на основе истории и идейно-политическое просвещение. Контроль информации, которую получают учащиеся. Обращайте внимание, какие передачи смотрят, какие книги читают, на каких сайтах бывают. СМИ — это мощное оружие экстремистов в пропаганде.

4. Социальная реабилитация к жизни в реальных условиях. Контроль досуга учащегося. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для реализации самовыражения подростка, значительно расширят круг общения. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать его от лидера группы.

При обнаружении фактов проявления экстремизма следует:

1. Незамедлительно проинформировать руководителя образовательного учреждения и совместно с ним сообщить об этом по телефонам:

– Дежурная часть УМВД России по Ярославской области: 8(4852) 72-88-11;

– Телефон доверия (горячая линия) УМВД России по Ярославской области: 8(4852) 73-10-50.

2. По возможности зафиксировать, не подвергая себя опасности, на технические средства (фото, видео) с последующей передачей в правоохранительные органы.

3. При обнаружении подозрительных предметов в образовательной организации, особенно во время проведения общественно-политических, культурно-спортивных мероприятий, незамедлительно сообщить в правоохранительные органы, не предпринимая никаких действий по изъятию, перемещению, транспортированию подозрительного предмета до прибытия компетентных органов.

4. В случае возникновения массовых беспорядков либо иных групповых правонарушений, в том числе во время проведения массовых школьных мероприятий, не поддаваться на провокации со стороны радикально настроенных лиц, стараться держаться в стороне во избежание агрессии.

## Приложения

### Приложение 1

#### **Административная ответственность за проявления экстремизма**

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет:

*ст. 20.1 КоАП РФ* — мелкое хулиганство, это нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества. Данное правонарушение влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей (штраф может быть увеличен до 2500 рублей, если хулиганство сопровождалось неповиновением законному требованию представителя власти); административный арест на срок до пятнадцати суток;

*ст. 20.3 КоАП РФ* — пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики. Предусмотренная нацистская атрибутика и символика могут включать в себя знамена, значки, атрибуты униформы, иные отличительные знаки, приветствия и приветственные жесты. Этот запрет связан с тем, что он оскорбляет память о жертвах Великой Отечественной войны.

За такое нарушение предусмотрены: штраф в размере от 500 до 1000 рублей с конфискацией атрибутики или символики; арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией атрибутики или символики.

Изготовление, сбыт нацистской атрибутики или символики влекут за собой ответственность в виде штрафа на граждан в размере от 1000 до 2500 рублей с конфискацией предмета административного правонарушения;

*ст. 20.29 КоАП РФ* — массовое распространение экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов. Экстремистские материалы — это документы либо информация на иных носителях, которые призывают к осуществлению экстремистской деятельности.

Данное правонарушение влечет за собой наложение штрафа на граждан в размере от 1000 до 3000 рублей с конфискацией указанных

материалов, арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией указанных материалов.

### **Уголовная ответственность за экстремистские преступления**

Круг экстремистских преступлений достаточно широк. В соответствии с примечанием 2 к ст. 282.1 Уголовного кодекса Российской Федерации под преступлениями экстремистской направленности понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».

Все эти преступления можно разделить на несколько групп:

#### **I. Преступления против личности:**

*п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ* – убийство по данным мотивам;

*п. «е» ч. 2 ст. 111 УК РФ* – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по тем же мотивам;

*п. «е» ч. 2 ст. 112 УК РФ* – умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью по этим же мотивам;

*ч. 2 ст. 115 УК РФ* – умышленное причинение легкого вреда здоровью по указанным мотивам;

*ч. 2 ст. 116 УК РФ* – побои, совершенные по указанным мотивам;

*п. «з» ч. 2 ст. 117 УК РФ* – истязание по тем же мотивам;

*п. 2 ст. 119 УК РФ* – угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью по тем же мотивам.

**II. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:**

*ст. 136 УК РФ* – дискриминация, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, религии и т.д.;

*ст. 148 УК РФ* – воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий;

*ст. 149 УК РФ* – воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

**III. Экстремистскими преступлениями являются преступления против общественной безопасности и общественной нравственности, а также безопасности государства:**

*ч. 1 ст. 213 УК РФ* – хулиганство, совершенное по мотивам политической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды или по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

*ч. 2 ст. 214 УК РФ* – вандализм, совершенный по тем же мотивам;

*п. «б» ч. 2 ст. 244 УК РФ* – надругательство над телами умерших и местами их захоронения, совершенное по указанным мотивам;

*ст. 280 УК РФ* – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, в том числе совершенные с использованием СМИ либо сети «Интернет»;

*ст. 282 УК РФ* – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства по указанным мотивам, совершенные публично или с использованием СМИ, в том числе сети «Интернет»;

*ст. 282.1 УК РФ* – организация экстремистского сообщества;

*ст. 282.2 УК РФ* – организация деятельности экстремистской организации.

Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления – штраф от ста тысяч рублей до лишения свободы (от шести месяцев до пожизненного заключения).

*Лица, добровольно прекратившие участие в деятельности общественного или религиозного объединения, которые признаны судом экстремистскими, освобождаются от уголовной ответственности.*

**Нормативно-правовая база, регламентирующая  
деятельность по профилактике экстремизма и терроризма**

1. Международные законодательные акты, регламентирующие борьбу с терроризмом:

– Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.;

– Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.;

– Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом от 15 июня 2001 года;

– Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о мерах по ликвидации международного терроризма от 9 декабря 1994 г.;

– Резолюции Совета Безопасности ООН.

2. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

3. Указы и распоряжения Президента РФ:

– Указ Президента РФ от 13 сентября 2004 г. № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»;

– Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» (в ред. Указа Президента РФ от 27 июня 2014 г. № 479);

– Концепция противодействия терроризму в РФ (утв. Президентом РФ 05 октября 2009 г.);

– Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;

– Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму»;

– Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности РФ».

4. Федеральные законы:

- «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ (в ред. от 23.11.2015 №314-ФЗ);
- «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом» от 10 января 2003 года №3-ФЗ;
- «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ (в ред. от 04.06.2014 № 145-ФЗ);
- «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. от 30.12.2015 № 441ФЗ, с изм., внесенными постановлениями Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П).

6. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»).

7. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ, принимаемые в соответствии с постановлениями Правительства РФ.



*Учебное издание*

**Социальное воспитание**

**Выявление в образовательных  
организациях обучающихся, попавших  
под воздействие идеологии терроризма  
и религиозного экстремизма, и организация  
адресной работы с указанной категорией лиц**

*Методические рекомендации*

Редактор О. А. Шихранова  
Компьютерная верстка О. Л. Чистяковой  
Подписано в печать 15.03.2017  
Формат 60×90/16. Объем 1,5 п.л., 1 уч.-изд. л.  
Тираж 50 экз. Заказ 12

Издательский центр  
ГАУ ДПО ЯО ИРО  
150014, г. Ярославль,  
ул. Богдановича, 16  
Тел. (4852) 21–94–25  
E-mail: [rio@iro.yar.ru](mailto:rio@iro.yar.ru)