**Аналитическая записка**

**«Анализ работы регионального методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций Ярославской области за 2017-2019 гг.»**

**Цель** деятельности регионального методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций (далее РМО): развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области, совершенствование профессионального и методического мастерства учителей – логопедов ДОУ. Задачи деятельности РМО: содействовать развитию системы психолого-педагогического сопровождения получения образования детьми с речевыми нарушениями в муниципальных районах Ярославской области; создавать условия для непрерывного профессионального развития учителей – логопедов ДОУ, распространения инновационных педагогических практик; обеспечить сопровождение методических служб образовательных учреждений, творческих объединений учителей – логопедов ДОУ в развитии коррекционного образования в Ярославской области.

**В состав РМО**, созданного в 2017 году, более 350 учителей-логопедов из детских садов Ярославской области. В мероприятиях РМО учителей-логопедов участвуют специалисты г. Ярославля, Рыбинска, Переславля-Залесского, Тутаевского МР, Даниловского МР, Ярославского МР, Ростовского МР, Даниловского МР, Гаврилов-Ямского МР, Мышкинского МР.

**Изучение запросов** учителей-логопедов детских садов показывает, что наибольшую степень затруднений испытывают специалисты при разработке адаптированных образовательных программ на детей, воспитывающихся в группах комбинированной направленности, при организации и отборе содержания коррекционного обучения детей с различными особыми образовательными потребностями. Это дети задержками психического развития, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями, снижением слуховых возможностей, с гиперактивностью, с синдромом Дауна, а также с детьми раннего возраста. Значительный интерес педагоги проявляют к возможностям использования нейропсихологических технология и технологии «альтернативной коммуникации» в практике дошкольного логопеда.

С учетом анализа выявленных проблем в рамках основных направлений деятельности РМО **проведены следующие мероприятия**:

* 12 информационно-методических и практико-ориентированных семинаров на базе детских садов и центров диагностики и консультирования Ярославской области;
* расширенные творческие мероприятия (с участием коррекционных специалистов всех направлений: олигофренопедагогов, логопедов, дефектологов, тифлопедагогов, сурдопедагогов) в муниципальных районах Ярославской области: «Дни дефектолога» в г. Ростове (дважды), Гаврилов-Яме, Рыбинске;
* специалисты РМО на регулярной основе участвуют в проведении стажировок для обучающихся по программам профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия в детских садах области
* Специалисты РМО приняли участие в межрегиональном семинара в г. Санкт-Петербурге, во Всероссийском семинаре в Центре лечебной педагогики в г. Пскове ежегодно, в конференциях, проводимых ИРО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, в ряде семинаров, к4онференций и форумов различного уровня в Москве.
* специалисты РМО принимают участие в качестве соавторов, разработчиков, рецензентов научно-методической продукции кафедры инклюзивного образования:
1. Создание безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ: материалы межрегиональной видеоконференции в рамках Декады инклюзивного образования Ярославской области. — 2019: / под общ. ред. Л. С. Русановой. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 122 с. — (Инклюзивное образование).
2. Эффективные методы и приемы обучения детей с ОВЗ: материалы Декады инклюзивного образования Ярославской области – 2018: практическое пособие / под общ. ред. профессора Н. В. Новоторцевой. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 84 с. — (Инклюзивное образование).
3. Отрошко Г. В., Головицина Ю. Б. Консультативный пункт ДОО: интерактивные занятия для родителей детей раннего возраста: учебно-методическое пособие / Г. В. Отрошко, Ю. Б. Головицина. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 56 с. — (Инклюзивное образование).
4. Отрошко Г. В., Головицина Ю. Б. Консультативный пункт ДОО: интерактивные занятия для родителей детей раннего возраста: рабочая тетрадь / Г. В. Отрошко, Ю. Б. Головицина. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 56 с. — (Инклюзивное образование).
* специалисты РМО принимают активное участие в организации и проведении мероприятий Региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель-дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа», а также регионального конкурса «Лучшая организация логопедической работы с детьми с ОВЗ» в номинации «Лучшее логопедическое занятие в детском саду».
* логопедами ДОУ г. Тутаева, г. Рыбинска, г. Ярославля, Ярославского МР, Ростовского МР подготовлены мастер-классы и стендовые презентации для участия в ХI Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, получившие Дипломы победителей, 13 декабря 2019 г.

**Перспективы деятельности РМО в 2020 году:**

* проведение информационно-методических семинаров, мастер-классов для учителей-логопедов и учителей классов, в которых в условиях инклюзии обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи;
* проведение «Дня дефектолога» в МР Ярославской области;
* организация стажировок на базе детских садов, имеющих группы компенсирующей (для детей с тяжелыми нарушениями речи) и комбинированной направленности.
* разработка методических пособий по актуальным вопросам логопедической работы с дошкольниками с речевыми нарушениями.