**Аналитическая записка**

### «Анализ работы регионального методического объединения специалистов, обучающих детей с расстройством аутистического спектра (РАС) за 2019г»

***Целью*** деятельности регионального методического объединения специалистов, работающих с детьми с расстройством аутистического спектра в Ярославской области (далее – РМО) является развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области, совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов, работающих с детьми с расстройством аутистического спектра (далее – РАС); информирование и просвещение специалистов и родителей о современных технологиях и опыте воспитания и обучения детей с РАС.

***В состав РМО,*** созданного 2 апреля 2019 года, входит около 120 специалистов из образовательных организаций Ярославской области уровней дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, оказывающих образовательные услуги детям с РАС. В мероприятиях РМО РАС регулярно участвуют специалисты г. Ярославля, Рыбинска, Переславля-Залесского, Ярославского МР, Тутаевского МР, Ростовского МР, Угличского МР, Гаврилов-Ямского МР.

 ***Основными направлениями деятельности*** **РМО РАС** являются: информационно-аналитическая, методическая, исследовательская, образовательная, консультативная.

 В рамках реализации основных направлений деятельности РМО РАС осуществляет следующие виды деятельности:

-анализ и обобщение опыта организаций сопровождения и образования детей с РАС в регионе.

-распространение эффективных практик выявления лиц с РАС, диагностики особенностей их развития в регионе;

-распространение современных технологий коррекции нарушений развития на основе комплексных подходов, способствующих социализации лиц с РАС;

-распространение инновационных подходов воспитания и обучения детей с РАС в инклюзивном образовании;

-распространение методических и информационных материалов, учебно-методических комплексов (курсов повышения квалификации) для педагогических и руководящих работников, специалистов, родителей, имеющих детей с РАС и иных заинтересованных лиц;

-организация и проведение научно-практических мероприятий различного уровня для специалистов и родителей по вопросам обучения, воспитания, реабилитации и социальной интеграции лиц с РАС;

-разработка и реализация программ (модулей) дополнительного профессионального образования для специалистов, работающих с лицами с РАС;

-консультирование педагогов и специалистов по вопросам обучения и воспитания лиц с РАС;

-разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование в обществе толерантного отношения к лицам с РАС, их развитие и адаптацию к жизни в обществе.

***В рамках основных направлений деятельности РМО проведены следующие мероприятия и работы:***

**1.** Организации, члены РМО совместно с АНО "Центр социальных проектов "Участие" провели семейный инклюзивный фестиваль, приуроченный к Всемирному дню распространения информации об аутизме **«#**ЛюдиКакЛюди»;

**2.**Для педагогов г. Ярославля и Ярославской области проведён лекторий«РАС: от диагностики до коррекции» на темы:

* [Формирование и развитие коммуникации и речи у детей с РАС](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2019/LekcijaOsobennosti_kommunikacii_pri_RAS.PPTX)
* [Сенсорные особенности при РАС](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2019/LekcijaSensornye_osobennosti_pri_RAS.PPTX)
* [Роль ассистента в инклюзивном процессе](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2019/Rol_assistenta_v_inkljuzivnom_processe.pptx).
* [Коммуникативно-игровая  терапия как метод психолого-педагогической коррекции детей с РАС](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2019/LekcijaKIT.PPTX);

**3.** Педагоги ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2» разработали и реализовали ряд мероприятий по распространению опыта работы с детьми с расстройством аутистического спектра для педагогов: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы и открытые занятия для родителей дошкольных групп, комплексное обследование детей с целью разработки методических рекомендаций по вопросам воспитания и образования. В рамках РРЦ Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра г. Москвы педагоги приняли участие в ряде всероссийских научно-практических вебинарах; международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность»; круглом столе «Ключевые факторы развития региональных систем сопровождения детей с РАС»; в ряде всероссийских научно-практических семинарах.

**4**. Члены регионального методического объединения педагогов, обучающих детей с расстройством аутистического спектра приняли участие в:

* конференции «Эффективные стратегии помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями» в Институте педагогики и психологии г. Кострома;
* международной научно-практической конференции «Инновации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС): исследования и практика DIRFloortime®».
* В рамках Международного Форума «ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ» в блоке «Инклюзивное образование как условие повышения качества общего образования» организован семинар для педагогов РМО РАС: «Инновации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС): исследования и практика DIRFloortime®»;
* в V Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность» ФРЦ РАС г. Москва;
* практико-ориентированном семинаре для участников регионального методического объединения педагогов, обучающих детей с расстройством аутистического спектра (РАС) по теме "Простые движения" методики и приемы развития коммуникации у детей с РАС";
* в рамках Малой Конференции «Современные векторы обновления содержания и технологий образования»семинар и мастер-класс*«*Особенности работы с нежелательными формами поведения».
* Для повышения профессиональной компетентности педагогов РМО были проведены:

-Семинары Омаровой Г.В. «Альтернативная и дополнительная коммуникация»

-Семинары Мазуровой Н.В., д.пс.н., РГГУ г.Москва;

-Семинар Соловьевой Т.А., д.п.н., Институт коррекционной педагогики РАН.

* Для педагогов и заинтересованных лиц организованы стажировки в учреждениях, обучающих детей с расстройством аутистического спектра;
* Проведение мониторинга по выявлению проблем в обучении детей с расстройством аутистического спектра совместно с ВОРДИ ЯО.

***Перспективы деятельности РМО в 2020 году*:**

* Проведение информационно-методических семинаров, мастер-классов, практико-ориентированных семинаров, вебинаров для педагогов, работающих с детьми с РАС;
* проведение «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма» в МР Ярославской области;
* организация стажировок на базе образовательных организаций, обучающих детей с детьми с РАС;
* разработка методических пособий по актуальным вопросам образования детей с РАС.
* Участие в мероприятиях ФРЦ РАС г.Москва, направленных на повышения профессиональной компетентности педагогов РМО.