



*Цветаева М. В.
Tsvetaeva M. V.*



*Рощина Г. О.
Roshchina G. O.*



*Эрастова С. Г.
Erastova S. G.*

Эффективные практики инклюзивного образования в учреждениях среднего профессионального образования

Effective Practices of Inclusive Education in Secondary Vocational Training

В статье рассматриваются эффективные практики организации инклюзивного профессионального образования и профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе среднего профессионального образования в Ярославском регионе, выделены направления развития системы непрерывного инклюзивного образования в регионе; раскрыты возможности регионального ресурсного центра, использования конкурсного и волонтерского движения в профессиональной ориентации в условиях инклюзии, повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения; обозначены проблемы, затрудняющие профессиональную подготовку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их трудоустройство.

Ключевые слова: непрерывность инклюзивного образования; волонтерский центр; адаптированная образовательная программа; базовая профессиональная образовательная организация; повышение квалификации педагогов; профессиональная ориентация.

The article discusses the effective practices of implementing inclusive vocational education and training for students with special needs and disabilities in the system of secondary vocational education in the Yaroslavl region, identifies areas for the development of a continuous inclusive education system in the region; reveals the potential of the regional resource center, the use of competitive and volunteer movements in vocational guidance in the context of inclusion, advanced training of teachers and masters of vocational training; problems are identified that impede the vocational training of students with special needs and disabilities as well as their employment.

Key words: continuity of inclusive education; volunteer center; adapted educational program; basic vocational educational institution; advanced teacher training; vocational guidance.