



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

дискуссионная площадка
«Педсовет76.РФ»
по теме **«Про проект и РРОдвижение:
развитие личностного потенциала
в образовательных организациях»**

03 декабря 2020г.





Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного
потенциала»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

**Развитие личностного потенциала педагога
через включение в деятельность ПОС.
Инструменты взаимодействия.**



*Автор: Фантаев Дмитрий
Александрович, учитель
истории и информатики*

Ярославль
2020



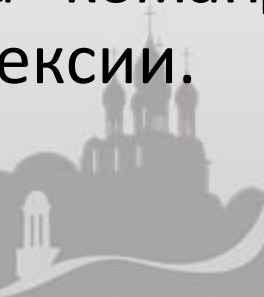


Понятийный аппарат

Личностный потенциал – это те особенности личности, которые стоят за хорошей саморегуляцией и позволяют предсказывать успешную саморегуляцию.

(Д. А. Леонтьев)

Профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС) – форма повышения квалификации внутри педагогического коллектива; площадка командного обучения, оценки, планирования и рефлексии.





Проблемы взаимодействия в ПОС

Объективные:

1. Условия текущего года обучения
2. Небольшое количество учителей-предметников одной специальности в школе

Субъективные:

1. Дефицит времени
2. Прохождение несколько КПК параллельно





Способы преодоления проблемы организации взаимодействия:

1. выбор «модератора»: человека, способного организовать взаимодействия;
2. соглашение об инструментах взаимодействия, доступных каждому;
3. выбор общего проекта и определение места в нем индивидуальному проекту.





Инструменты взаимодействия нашего ПОС

- **Гугл презентация** (создание общего проекта), распределение слайдов за педагогами, возможность организации обсуждения в онлайн-чате документа.
- **Сервис miro** (онлайн-доски) – наброска идей и совместная рефлексия.
- Возможности **социальных сетей и электронной почты.**





Шаги реализации:

1. Определение структуры проекта
2. Создание общего проекта
3. Индивидуальная работа со слайдами
4. Обсуждение в чате.
5. Необходимая корректировка проекта
6. Рефлексия





Положительные эффекты:

1. Преодоление дефицита профессиональной коммуникации.
2. Поиск оптимальных путей решения
3. Повышение профессионального компетентности





Региональный проект
«Реализация комплексной программы по развитию личностного
потенциала»

Благодарим за внимание!

Контакты:
dvoryanf@yandex.ru

