

Итоги работы базовой площадки ГПОУ ЯО Ярославского техникума радиозлектроники и телекоммуникаций по формированию профессиональной культуры обучающихся технического профиля



**ВЫПОЛНИЛА:
ЦАРЬКОВА Н.А.,
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

Профессиональная культура - это определенная степень овладения человеком приемами и способами решения профессиональных задач в какой-либо области профессиональной



В современных динамичных социально-экономических условиях цель образования заключается в том, чтобы подготовить жизнеспособную личность, востребованную на рынке труда, развить у обучающихся потребность в самоизменении и саморазвитии, заинтересованность в знаниях - трансформациях, знаниях-инструменте, психологических знаниях, позволяющих обрести гуманистическую направленность и эмоционально-нравственное отношение к жизни, труду и профессии.

Анкета для работодателей

Большинство работодателей отметили, что им нужны выпускники, которые обладают следующими общими компетенциями:

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности



Анкета для педагогов

Анкетирование прошли 16 педагогов. Результаты анкетирования: _____

1. Способность к саморазвитию и самообразованию 100%
2. Способность к сбору и анализу информации 93,8%
3. Умение применять основы аргументации, мастерства убеждения как составляющие профессиональной культуры 81,3%



Анкета для педагогов

4. Наличие навыков межличностного общения 75%

5. Адаптация к новым ситуациям 75%

6. Вести полемику, дискуссию в соответствии с требованиями к речевой культуре 68,8%



Анкетирование обучающихся

1. Чувствуете ли Вы себя готовым к освоению новшеств (подчеркнуть один ответ):

ДА - 36 (82%), НЕТ- 8 (18%);

2. Понимаете ли Вы определение:

«Профессиональная культура – это универсальная система, включающая профессиональные знания и ценности, которые в виде образцов и норм, принятых в конкретной профессиональной области, регулируют профессиональную деятельность (подчеркнуть один ответ):

ДА – 38 (86%), НЕТ – 6 (14%);

3. Выберите из перечисленных показателей **три показателя**, которые для Вас наиболее значимы:

развитие умений решать профессиональные задачи – 25 (57%);

стремление к профессиональному личностному росту – 36 (82%);

ответственное отношение к будущей профессиональной деятельности – 30 (68%);

формирование навыков общения, интереса к результатам своих сокурсников -11(25);

формирование широкого профессионального кругозора -29 (66%).

Анкетирование обучающихся

4. Выделите **два направления**, по которому Вы хотели бы усовершенствовать свои знания:

исследовательская работа – 23(52%);

подготовка по предмету – 13(30%);

подготовка по профессии -34 (77%);

внеучебная деятельность – 19 (43%).

5. Выберите **три показателя**, которые могут являться для Вас стимулирующим фактором:

пример демонстрации проф. культуры в деятельности педагога, мастера – 18(41%);

доверие своих сокурсников в процессе учебной и внеучебной деятельности – 13 (30%);

условия работы и материальное вознаграждение – 35(79%);

возможность заниматься самообразованием – 24 (54%);

интерес к будущей профессии – 38 (86%);

Анкетирование обучающихся

6. Владение информационными технологиями для Вас (выберите два показателя):

возможность общаться в интернете – 28 (64%);

один из способов саморазвития – 24 (54%);

способ получения знаний – 17 (39%);

возможность профессионального и личного роста – 20 (45%).



Понятийный аппарат

Профессиональная культура (определение);

Компоненты профессиональной культуры (компонент);

Профессиональная деятельность (определение);

Основная образовательная профессиональная программа (определение);

Профессиональный имидж определение (инструмент);

Компетентность (определение);

Компетенция (инструмент);

Профессиональные компетенции (инструмент);

Общие компетенции (инструмент);

Межкультурная компетенция (инструмент);

Учебная деятельность определение (инструмент);

Внеучебная деятельность определение (инструмент);



Заключение

На основании всего изложенного была разработана программа учебной дисциплины «Основы профессиональной культуры» по техническому профилю на 36 часов. Данная дисциплина преподается на 1 курсе во втором полугодии, относится к общеобразовательному циклу.

И последним нашим действием была разработка комплекта методических материалов по формированию профессиональной культуры обучающихся:

1. Пояснительная записка
2. Программа ПОО
3. Материалы для диагностики
4. ФОСЫ



Спасибо за внимание!

