



Педагогические чтения работников среднего профессионального образования Ярославской области
«Инновационные практики оценки образовательного результата»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ КАК ПОНЯТИЕ

Л.А. Кригер,
директор ГПОАУ ЯО Заволжского
политехнического колледжа, к.п.н.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПОНЯТИЕ

Образовательный результат - ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся, которые целенаправленно формируются в рамках образовательного процесса дидактическими средствами.

Виды образовательных результатов: знания, умения, навыки, опыт, ценностные установки, компетенции (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Образовательный результат – социален, индивидуален, измерим.

Образовательный результат = совокупность освоенных способов деятельности = социальный опыт (Юдин В.В.)

Четырёхкомпонентная структура образовательного результата: (Юдин В.В.)

- знания о мире, способах деятельности
- опыт материализованной деятельности (умения, навыки)
- опыт интеллектуальной деятельности (мышление)
- опыт эмоционально - ценностного отношения к действительности (мотивы)



Компетентностный подход к описанию образовательного результата

ФГОС представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию (Закон о новой структуре и содержании образовательного стандарта – ФЗ-309 от 01 декабря 2007г.)

Образовательные результаты каждой образовательной программы описаны в виде компетенций выпускников

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Требования к результатам освоения ОПОП СПО включает:

- требования к общим компетенциям выпускников СПО**
- требования к профессиональным компетенциям выпускников по профессии**

**Общие компетенции - совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.
Профессиональные компетенции - способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности**



Образовательный результат реализации ОПОП СПО

Требования государства к уровню СПО, профессиям и специальностям СПО

Требования государства с уровню СОО

Требования работодателей к выпускникам СПО

Требования мировых стандартов к профессиям и специальностям СПО

ФГОС СПО

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции

ФГОС СОО

- предметные компетенции;
- метапредметные компетенции;
- универсальные учебные действия;
- личностные компетенции

Профессиональные стандарты

- обобщенные трудовые функции;
- трудовые функции;
- трудовые действия

Стандарты WSR

- требования к содержанию ГИА и оценке компетенций выпускников



Фиксация образовательного результата в ОПОП СПО

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы предметов СОО

Программа развития универсальных учебных действий

Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы по профессиям и специальностям СПО

Программа ГИА выпускников

Оценочные материалы (фонд оценочных средств)

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования



Фиксация образовательного результата в ОПОП СПО

Задачи педагогических коллективов профессиональных образовательных организаций:

- конкретная, однозначная формулировка измеримых образовательных результатов реализации конкретных ОПОП СПО в соответствии с требованиями нормативных документов;
- разработка и реализация процедур, дидактических средств и диагностического инструментария оценки образовательных результатов

Проблемы решения этой задачи:

- многообразие требований нормативных документов;
- большой перечень разнообразных образовательных результатов;
- неоднозначность формулировок образовательных результатов в документах федерального уровня;
- отсутствие рекомендованного диагностического инструментария и средств оценки личностных и метапредметных результатов.



Образовательный результат – системообразующий компонент педагогической системы



Образовательный результат определяет:

- образовательные цели;
- содержание образования;
- условия педагогического процесса;
- образовательные технологии;
- средства информационного и методического обеспечения;
- материально-технические средства обучения;
- уровень профессионализма педагогических кадров





Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Заволжский политехнический колледж

Благодарю за внимание

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Клубная, 33 а

Тел.: +7 (4852) 71-46-49

Сайт: <http://zavpk.edu.yar.ru>

E-mail: zavpk@yandex.ru