



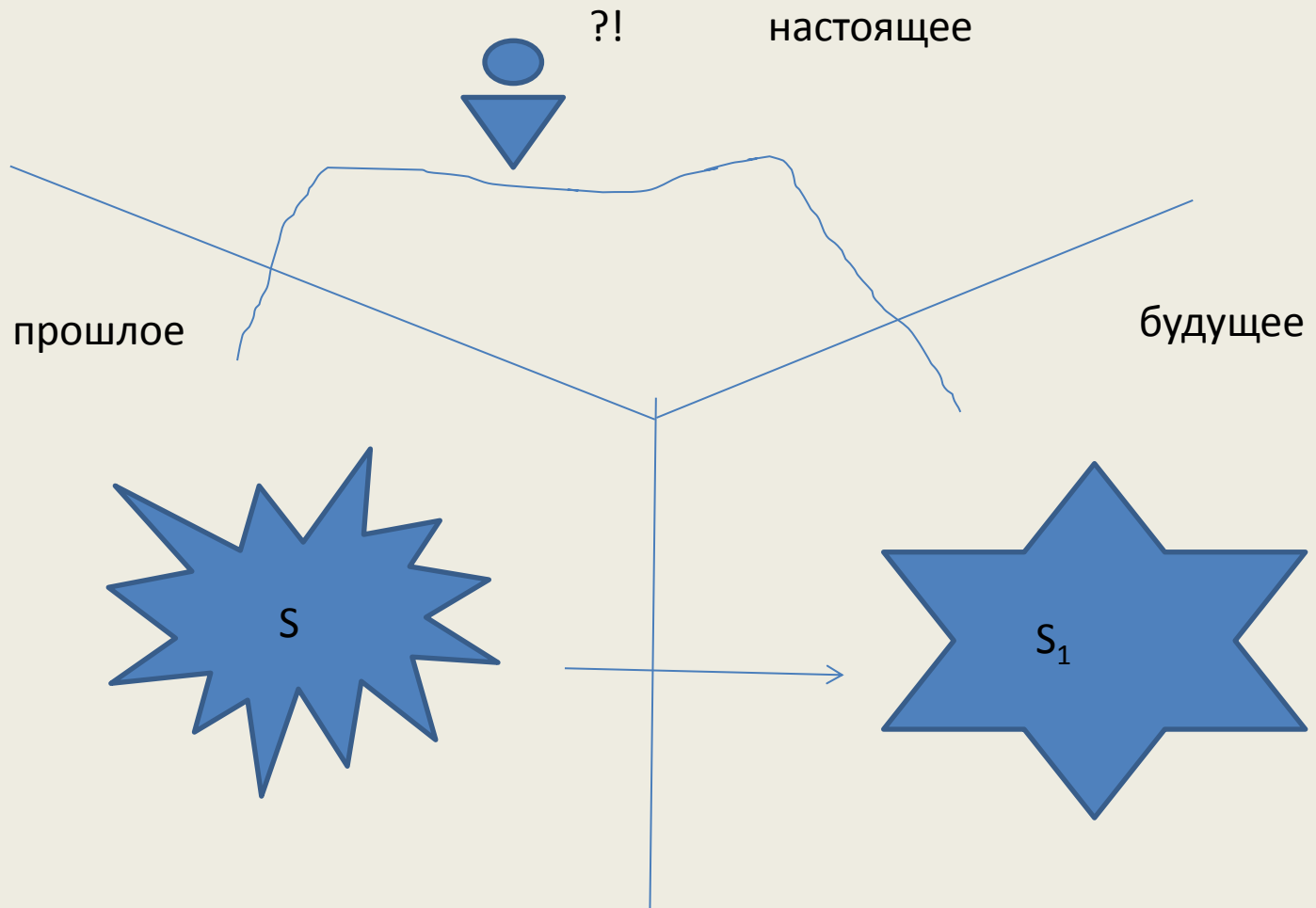
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Результаты ЕГЭ, перспективы использования формата ЕГЭ в текущем и промежуточном контроле по предметной области «Математика и информатика»

Уланова Г.А., проректор

Ярославль, 2021





Статистико-аналитический отчет о результатах ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Цель:

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Ярославской области;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования



Сотрудники ДО ЯО

Сотрудники ГУ ЯО
ЦОиККО

**Составители
отчета**

Председатели
предметных
комиссий

Сотрудники ГАУ ДПО
ЯО ИРО



Отчет может быть использован:

- работниками *органов управления образованием* для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками *организаций дополнительного профессионального образования* при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;



Отчет может быть использован:

- *методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;*
- *руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения*



Структура отчета

Глава I

- Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2021 году в Ярославской области

Глава II

- Методический анализ результатов ГИА-11
- Рекомендации для системы образования Ярославской области
- Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по учебным предметам (в том числе **математика** (профильный уровень))



Часть I

- Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2021 году в Ярославской области по предметам
- Ранжирование 222 ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников.



Часть II. Методический анализ результатов ГИА-11 по учебным предметам Структура раздела по предметной области

Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету

Основные результаты ЕГЭ по учебному предмету

Анализ результатов выполнения отдельных заданий
или групп заданий

Рекомендации для системы образования
Ярославской области

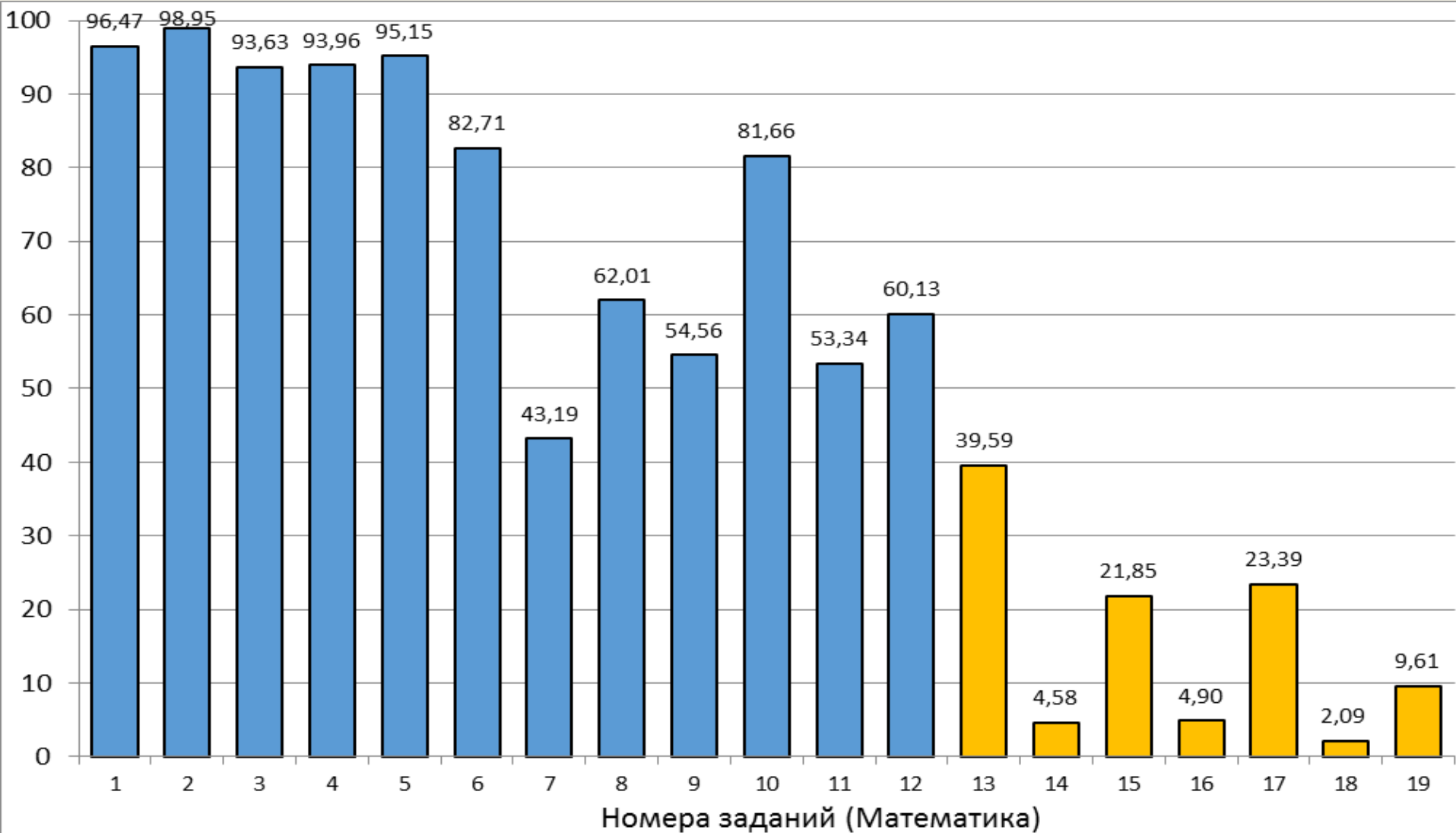


Основные результаты ЕГЭ по математике в разрезе категорий участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	4,37	1,23	0,93	0,03
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	42,99	1,26	3,23	0,36
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	35,48	0,27	1,26	0,24
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	8,73	0,00	0,21	0,00
Количество участников, получивших 100 баллов	2	0	0	0

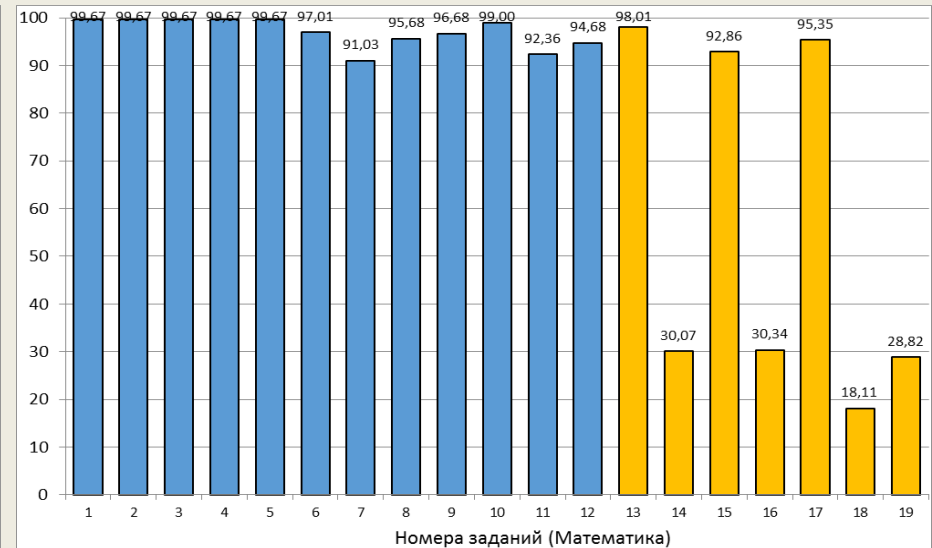
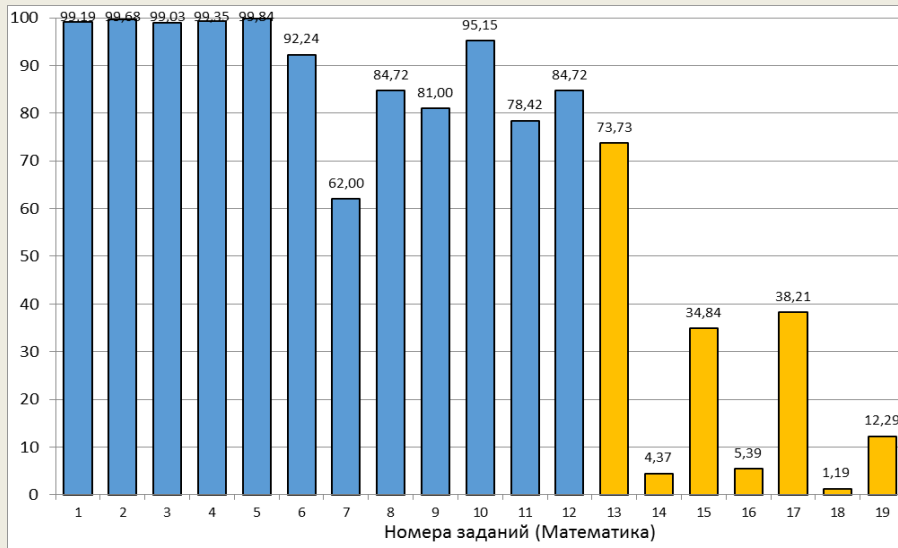
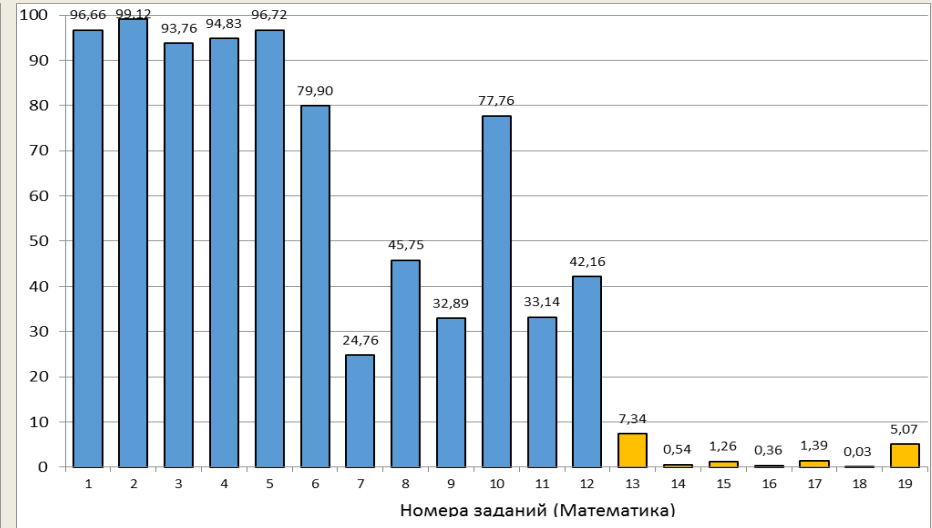
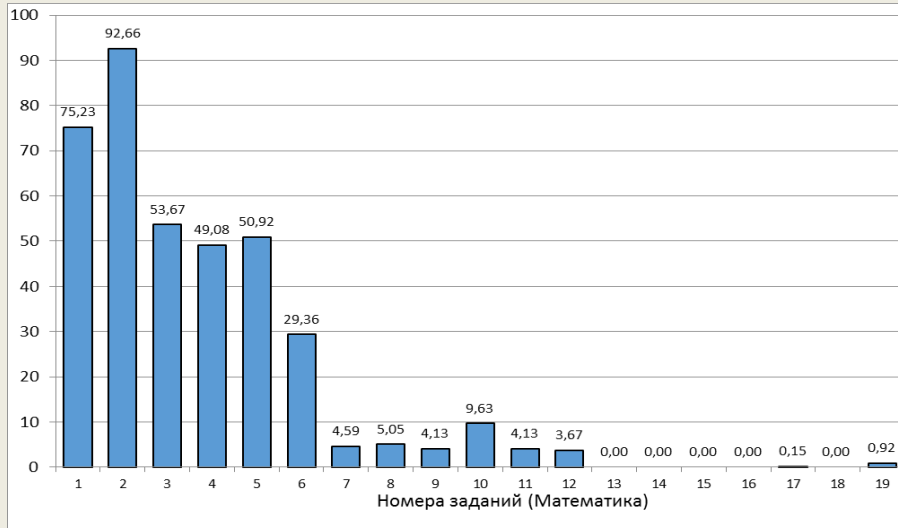


Средний процент выполнения заданий ЕГЭ по учебному предмету «Математика (профильный уровень)» по региону





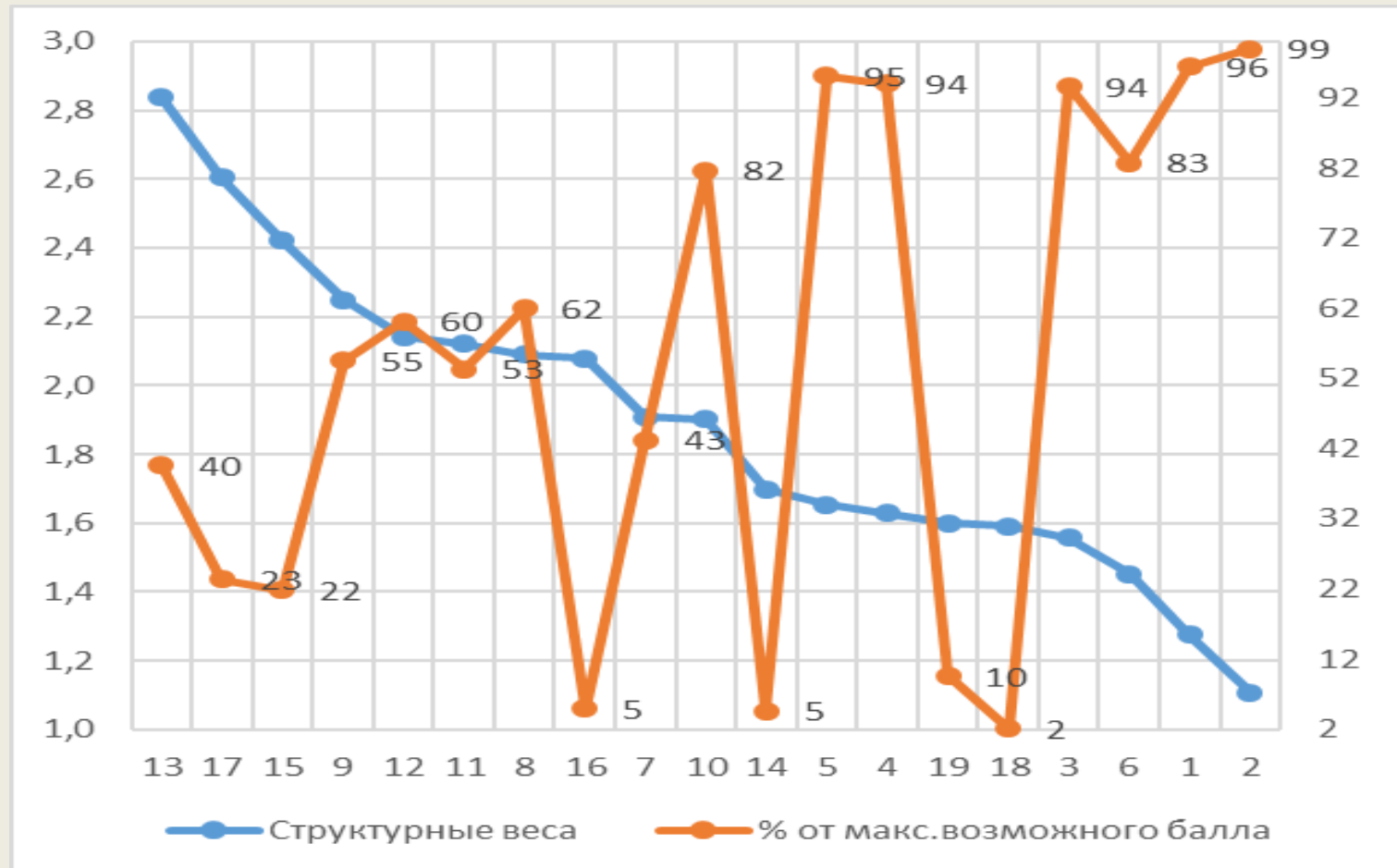
Процент выполнения заданий ЕГЭ по учебному предмету «Математика (профильный уровень)» по региону





Рейтинг заданий по их весу в структуре проверяемых знаний

Задания 13, 17, 15!





Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

- *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным,*
- *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным,*
- *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности,*
- *Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с проведенными мероприятиями, предложенными для включения в дорожную карту в 2020 году,*
- *Прочие выводы*



Рекомендации для системы образования Ярославской области:

по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

- Диагностика учебных достижений по учебному предмету «Математика»
- Методика преподавания
- Преподавание геометрии как дедуктивной науки
- Необходимо формировать у обучающихся навыки смыслового чтения

по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации



Вопросы для обсуждения:

- Обсуждались ли результаты на заседании МО?
- Приведите 1 пример управленческого решения, принятого Вами по полученным результатам
- Приведите 1 свой пример организации адресной помощи учителю / учащемуся.



Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

- Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2020-2021 г.,
- Предложения в дорожную карту на 2021-2022 уч.год:
 - Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021- 2022 уч.г.: повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч.г. , планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2021-2022 уч.г. на региональном уровне



Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2021-2022 уч.г. на региональном уровне

Дата	Мероприятие
I полугодие 2022	ППК «Организация подготовки к ГИА на уровне образовательной организации по предметам естественно-математического цикла»
I полугодие 2022	Серия семинаров по подготовке к ГИА
В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none">- ППК «Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности отдельных задач» (задачи по теории чисел, оптимизационные задачи)- ППК «Реализация дифференцированного обучения математике в классе с использованием технологического подхода»
В течение учебного года	ППК (для руководителей ОО и заместителей руководителей): <ul style="list-style-type: none">- Организация подготовки к ГИА на уровне образовательной организации;- Организация мониторинга готовности учащихся к ГИА по математике
В течение учебного года	ППК «Реализация дифференцированного обучения предметов естественно-научного цикла в классе с использованием технологического подхода»



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования



Учите! Учитесь!

Приглашаем к сотрудничеству!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-53

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: ulanova@iro.yar.ru