



Использование контрольно-измерительных материалов ЕГЭ при изучении дисциплины "Русский язык и культура речи"

Бизюкова Татьяна Васильевна, преподаватель ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

ЦЕЛЬ

повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях

ЕГЭ

**8,3% - задания по
Культуре речи**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Различать элементы нормированной и ненормированной речи	Правильность и аргументированность выбранных/использованных элементов, соблюдение требований культуры речи	Практическая работа	Накопительная система оценивания
Создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов, пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно- научного стилей	Соблюдение требований к структуре и целевым установкам официально- деловых и научных текстов, точность и обоснованность использования языковых средств, аргументированное обоснование задач проекта, его практической ценности, самостоятельность выводов и новизна иллюстративного материала	Учебный проект	Накопительная система оценивания
Знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы	Правильность и полнота выбора типов норм, определений языка и речи, основных функций языка	Тестирование	Накопительная система оценивания

Орфоэпические нормы (№4)

Тематический тест "Соблюдение орфоэпических норм".

1. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) статуя
- 2) каталог
- 3) иконопись
- 4) пуловер

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) щЕлей
- 2) убЫстрить
- 3) надЕлит
- 4) вклЮчит

3. В каком слове ударение на третьем слоге?

- 1) намерение
- 2) украинский
- 3) иконопись
- 4) откупорить

Орфоэпические нормы (№4)

Агрономия

Газопровод

Жалюзи

Избалованный

Духовник

Звонишь

Кухонный

Облегчить

Ходатайство

Лексические нормы (А 5)

Составьте словосочетания со следующими паронимами:

Столб – столп, хозяйский – хозяйственный.

Определите, какие из следующих слов могут образовать паронимические пары:

Сокрушённо, Швеция, подозревать, опровергать, Австрия, Швейцария, подразумевать, отвергать, Австралия, удивлённо, сокрушительно, удивительно.

Задание «50 шагов»

1. Человека, который организует производство кинофильма, называют продюсером или менеджером?
2. Какое слово является лишним в этом ряду: бас, тенор, соло, баритон?
3. Кто торгует старинными книгами: «зодчий» или «букинист»?
15. Специалиста по уходу за собаками называют?
16. Как называются слова типа «экономичный» и «экономный»?
17. Филателист, нумизмат, ростовщик, меломан – кто из них коллекционирует деньги?
48. Кто покровительствует искусствам: меценат или эпитон?
49. Кто отстаивает гражданские свободы: либерал, реваншист, расист или милитарист?
50. Человека, призывающего к отделению, обособлению, называют сепаратистом или фаталистом?

Лексические ошибки и способы их исправления

Предложение	Тип ошибки	Исправленное предложение
Войдя в парадный зал, Анна Каренина лишь на одно мгновение бросила глаз на группу молодых офицеров.	Употребление слова в несвойственном ему значении	Войдя в парадный зал, Анна Каренина лишь на одно мгновение бросила взгляд на группу молодых офицеров.
Эту ветхую рухлядь давно уже пора было отправить на чердак, но как-то рука не подымалась на бабушкино наследство.	Наличие лишнего слова	Эту рухлядь давно уже пора было отправить на чердак, но как-то рука не подымалась на бабушкино наследство.

Запоминаем пары

- Корпусы (туловища) – корпуса (здания)
- Лагери (политические) – лагеря (туристические)
- Мужи (государственные) – мужья (в семьях)
- Зубы (у человека) – зубья (у пилы)
- Пропуски (пробелы) – пропуска (документы)
- Образы (литературные) – образа (иконы)
- Ордены (рыцарские) – ордена (награды)
- Тоны (звуки) – тона (оттенки цвета)
- Курица – куры
- Полено – поленья

Задания блоки

1. Образование форм Р.п. имен существительных
2. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий
3. Склонение количественных и порядковых числительных
4. Употребление собирательных числительных
5. Образование глагольных форм

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

Задание №7

1. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- любимые ПРОФЕССОРА
- НАИБОЛЕЕ РЕШИТЕЛЬНО поступил
- в ДВУХСТАХ метрах
- на ИХ территории
- ОБГРЫЗАННОЕ яблоко

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно

- несколько ЯБЛОК
- лежит на ШКАФЕ
- до тысяча восемьсот ДВЕНАДЦАТОГО года
- БОГАТЕЙШИЙ выбор
- пять КОЧЕРЁГ

Синтаксические нормы

Ошибки, нарушающие строение предложений, чрезвычайно разнообразны. Это:

- Нарушение порядка слов
- Нарушение норм управления
- Ошибки в предложении с однородными членами
- Ошибки при употреблении причастного оборота
- Ошибки при употреблении деепричастного оборота
- Ошибки в построении сложноподчиненного предложения

Выполнение упражнений

1. В данных предложениях отметьте факты ненормативного управления.

- Ниловна уже не сомневается в правоте того дела, за которым стоит Павел и его друзья. (в правоте)
- О том, что эта игра опасна, стало ясно однажды утром. (То, что эта игра опасна, стало ясно однажды утром)
- Почтим память погибшим товарищам. (погибших)
- Рахметов считает, что он не имеет право тратить деньги на прихоти. (не имеет права)
- Узнай, сколько сейчас время. (времени)

Выполнение упражнений

- 3. Укажите случаи ошибочной синтаксической связи определения с определяемым словом.**
1. В городе Ялта принял первых отдыхающих новый пансионат. (В городе Ялте)
 2. Поэт пишет удивительное стихотворение «Родина», в которой он становится выше всех предрассудков ложного патриотизма. (в котором)
 3. Но вот в конце лета появился он – пока никому не известный странный человек. (ошибок нет)
 4. Такие вдохновенные строки посвятил Н. Некрасов женам декабристам, последовавших за своими осужденными мужьями в Сибирь. (женам, последовавшим)
 5. В повести А.С. Пушкина «Дубровском» изображены картины крепостного прошлого России. («Дубровский»)

Выполнение упражнений

4. Исправьте предложения, устранив независимый деепричастный оборот – обособленное обстоятельство.

1. Зафиксировано образование новых групп, руководствуясь различного рода информацией.
2. Написав «Смерть поэта», которое мгновенно облетело весь Петербург, стало, ясно, что в России появился новый великий поэт.
3. Прослушав доклад, у меня создало впечатление, что он сделан на скорую руку.
4. Исходя из сказанного, структура дипломного сочинения такова: введение, три главы, заключение.
5. Готовясь к устному выступлению, понадобится личная убежденность оратора.

Выполнение упражнений

5. Найдите синтаксическую ошибку- соподчинение слов, требующих дополнений в разных грамматических формах

1. Я бесконечно рада и горда тем, что живу здесь, в Севастополе. (рада чему и горда чем)
2. Строители так и не убрали глыбы грязи, по которым скользят и падают люди. (скользят и из-за этого падают)
3. Мы никогда не забудем и будем гордиться теми, кто отдал жизнь за свободу и независимость. (не забудем кого и будем гордиться кем)
4. Надо вникать и заботиться обо всех мелочах быта общежития. (вникать в что и заботиться о чем)
5. Художник видел и верил в счастливое будущее страны. (видел что и верил во что)

Выполнение упражнений

6. Исправьте текст, устранив неправильный порядок слов.

1. Жителям пострадавшего района от засухи была оказана своевременная помощь. (жителям района, пострадавшего от засухи)
2. Половцы, когда были разбиты, они больше не нападали на русских. (Когда половцы были разбиты)
3. Наши солдаты мужественно отбивали атаки рвавшегося врага к Ленинграду. (атаки врага, рвавшегося к Ленинграду)
4. Учебные заведения выпускают специалистов, которые сразу же включаются в работу каждый год. (Каждый год учебные заведения выпускают)
5. Батальон быстро двигался по освещенному лугу яркими лучами прожекторов. (по освещенному яркими лучами прожекторов лугу)

Выполнение упражнений

7. Найдите ошибки в выделенных сочетаниях, исправьте их.

1. **По окончании строительства** завода все собрались на митинг. (ошибок нет)
2. Как всегда, **по приходу на работу** он внимательно изучил сводки с мест. (по приходе)
3. Корреспонденция выдается только **по предъявлению паспорта** (по предъявлении)
4. **По зрелому размышлению** я решил вернуться. (по зрелом размышлении)
5. **Благодаря стараний** опытного доктора больной быстро поправлялся. (благодаря стараниям)

Выполнение упражнений

8. Укажите случаи неверного грамматического оформления однородных единиц.

1. Татьяна любила гадать и старинные предания. (гадания)
2. Грамоты не только получили призёры, но и активные участники среди зрителей. (не только призеры, но и..)
3. Образованный человек как хорошо знает литературу, так и историю. (хорошо знает как литературу, так и ..)
4. Студенты-дипломники Веймарского университета создали компьютерный проектор, который показывает как кинофильмы, а также телепередачи на любой поверхности. (как, так и)
5. Предметом обсуждения на семинаре был вопрос, далеко не изученный и который вызывает большой интерес. (вызывающий большой интерес)

Выполнение упражнений

9. Укажите случаи нарушения построения сложного предложения.

1. Все как будто ждали, что не будет ли он ещё петь. (союз «что» не нужен)
2. Когда в окнах запылал багровый закатный свет, то музыка оборвалась. (указательное слово «то» здесь лишнее)
3. Я не нашёл другого способа ответить, чем то, чтобы промолчать. (необоснованно употреблено указательное слово то и союз чтобы)
4. Как только прозвучал третий звонок, но вдруг у меня тоже зазвенел телефон. (нельзя одновременно использовать сочинительные и подчинительные союзы для соединения двух простых предложений в одном)
5. Ему казалось то, что ещё не всё потеряно и что успеть в срок возможно. (использовано лишнее указательное слово «то»)

Работа с карточками

Мы предлагаем вам списки слов, сгруппированных по частям речи. Таблицы составлены так, чтобы все-таки облегчить вам запоминание. Читайте вслух правильные варианты и запоминайте. Следите за своей речью. Здесь, как и с заданием 4 по орфоэпии, важно неоднократное обращение к грамматическим нормам, привыкание к ним, и через некоторое время правильное образование слов не будет вызывать у вас затруднений.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>В) неправильное построение предложения с косвенной речью</p> <p>Г) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> <p>Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p>	<p>1) По окончании Лицея Пушкин стал жить в Петербурге.</p> <p>2) Те, кто добивается в спорте наибольших успехов, становится примером для подражания.</p> <p>3) Дорога, которую указал Пугачёв, оказалась спасительной для Петруши и губельной для других.</p> <p>4) Преподаватель отобрал и посоветовал учащемуся воспользоваться дополнительной литературой.</p> <p>5) Главный герой романа Достоевского «Идиот» князь Мышкин одновременно смешон и трагичен, подобно Дон Кихоту, с которым он ассоциируется.</p>
	<p>6) Выпускники высших учебных заведений должны быть знающими профессионалами основы наук.</p> <p>7) В ответ на просьбу мы услышали, что "Я не привыкла уступать".</p> <p>8) К 1856 году творческие интересы Шишкина, который выделялся среди товарищей несомненным талантом, определились окончательно.</p> <p>9) В опере «Русалочка» используются элементы народной музыки.</p>



ВСЕГДА ОТКРЫТЫ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА



150023, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 5



<https://yatec.edu.yar.ru>



(4852) **48-17-12, 44-28-17**



yatec2015@mail.ru



ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ