

Практика участия в региональном чемпионате WorldSkills в методике преподавания учебной дисциплины "Охрана труда"

Зевахина Ольга Борисовна,
руководитель кафедры инженерных сетей и безопасности жизнедеятельности,
ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

Специальность	Дисциплина, тема в МДК
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно –монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений т.2.2. Охрана труда
13.02.02 ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ И ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	Дисциплина Охрана труда
08.02.07 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ	Дисциплина Охрана труда
08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ	Дисциплина Охрана труда
08.02.11 УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА	Дисциплина Охрана труда

Профессия	Дисциплина, тема МДК
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ	Дисциплина Охрана труда
08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	Дисциплина Охрана труда
08.01.06 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	Дисциплина Охрана труда

В результате освоения студенты :

Должны знать:

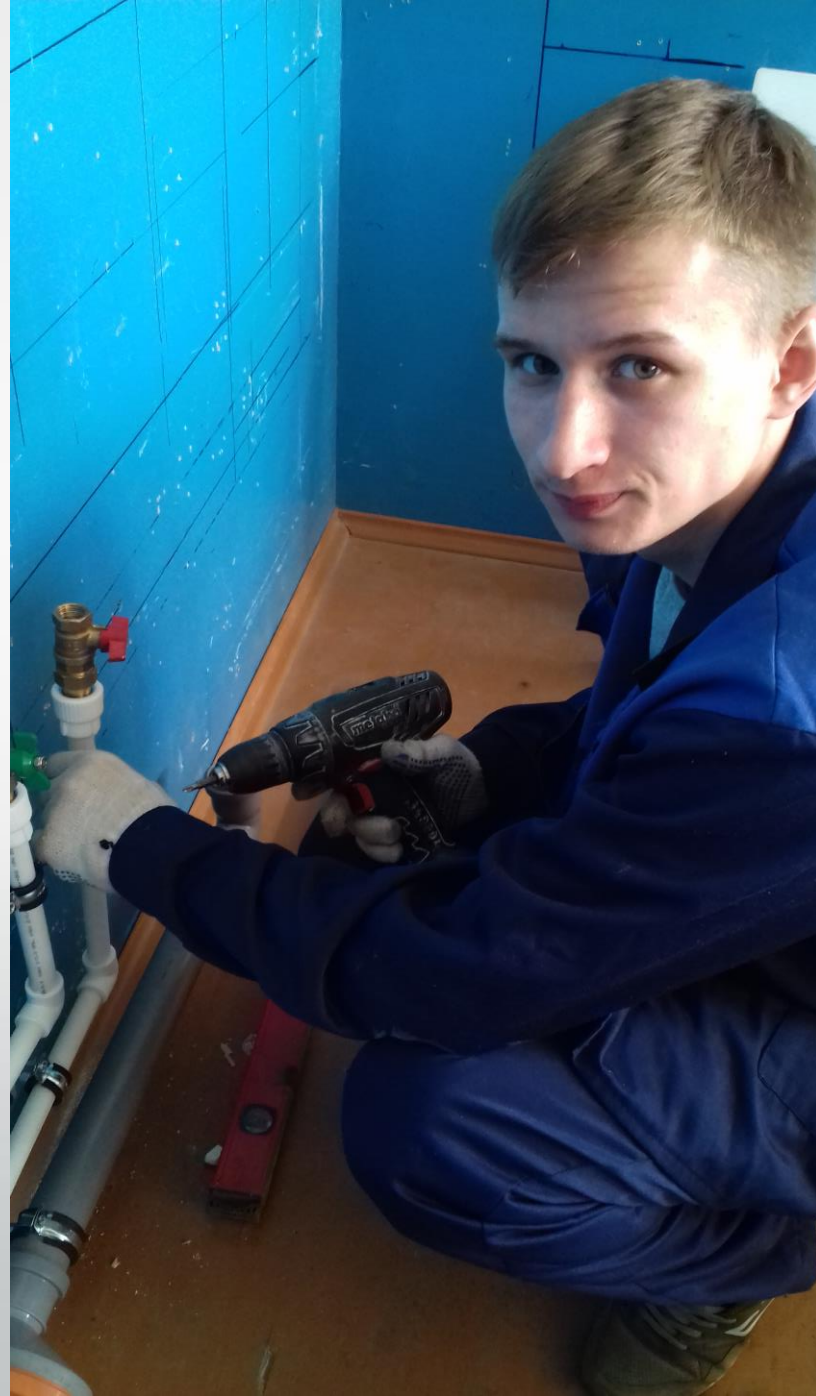
- **основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;**
- **виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;**
- **требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;**
- **основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;**
- **основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;**
- **требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;**
- **правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;**
- **методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;**
- **меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,**

Должны уметь:

- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Деятельность студентов на практических занятиях и учебных практиках











*Региональный чемпионат WorldSkills Ярославской области
по компетенции «Охрана труда»*



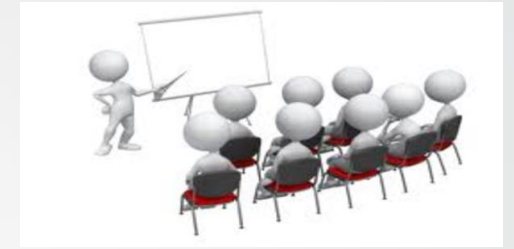


Конкурсное задание

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1	Модуль 1: - составление Инструкции по охране труда для 2-х профессий работников	2 часа
2	Модуль 2: - Проведение вводного инструктажа по составленной Программе вводного инструктажа для соревнований (составляется во время проведения соревнований) с учетом всех выявленных опасностей и мер по их предотвращению. - проведение вводного инструктажа группе волонтеров	2 часа
3	Модуль 3: - СОУТ. Приборный контроль физических факторов. Разработка мероприятий по итогам СОУТ.	3 часа
4	Модуль 4: - оказание первой помощи пострадавшему, и формирование материалов расследования несчастного случая по заранее подготовленным исходным документам (кейсов)	4 часа
5	Модуль 5: - определение перечня СИЗ для 2-х работников разных профессий для защиты от производственных факторов и опасностей	2 часа
6	Модуль 6: - формирование карты оценки профессиональных рисков для 2-х профессий работников	3 часа
7	Модуль 7: - организация дня охраны труда в компании	2,5 часа
	Всего	18,5 часов

Критерии оценки модулей

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
A	Инструкции по охране труда	0	17	17
B	Проведение вводного инструктажа	2	8	10
C	СОУТ. Приборный контроль физических факторов.	0	13	13
D	Оказание первой помощи пострадавшему, расследование НС	5	18	23
E	Определение перечня СИЗ	0	5	5
F	Формирование карты оценки профессиональных рисков	8	12	20
J	Организация дня охраны труда в организации	4	8	12
Итого =		28,5	71,5	100



Положительный опыт участия в чемпионате WorldSkills.

- 1. Приобретение практических навыков по разработке и проведению инструктажей, составлению инструкций по охране труда для различных профессий.**
- 2.Способность решать поставленные задачи самостоятельно через познание и активное обучение . (Внедрение ситуационных задач по темам дисциплины : Расследование и учет несчастных случаев на производстве, Первая помощь пострадавшим, Вредные и опасные производственные факторы.)**
- 3. Применение информационных технологий в изучении курса.**
- 4. Внедрение системы оценивания : критерии субъективные и объективные.**

Пример задания.

Составьте текст вводного инструктажа для преподавателей любой школы по примерному плану

Примерный перечень пунктов вводного инструктажа по ОТ

Справочная информация о предприятии - полное наименование, форма собственности, численность персонала, вид деятельности, выпускаемая продукция.

Особенности рабочего процесса - режим труда и отдыха, компенсационные выплаты, доплаты, льготы, специфика работы несовершеннолетних и женщин.

Дисциплина на предприятии - особенности внутреннего распорядка, ответственность за недобросовестное исполнение профессиональных функций, неисполнение установленных требований.

Территория учреждения - размещение структурных подразделений, правила поведения и передвижения.

Вредные и опасные факторы производства (физические, химические, биологические и психофизиологические). Сюда относят повышенную влажность, высокий уровень шума, особенности температурного режима, работу с вредными химическими соединениями, вирусами, бактериями, статические, динамические и нервно-психические перегрузки.

Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты, нормы и периодичность их замены.

Мероприятия по пожарной безопасности.

Примеры несчастных случаев, произошедших на территории работодателя или иных предприятиях, осуществляющих аналогичный производственный процесс, по причине несоблюдения правил безопасного поведения.

Порядок расследования несчастных случаев.

Оказание первой помощи пострадавшим.

Поведение работников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Пример ситуационной задачи.

- 1. Провести анализ ситуации .**
- 2. Определить правомерны ли действия работодателя в данной ситуации?**
- 3. Дать оценку правомерности действий работодателя согласно Трудового кодекса РФ.**

Комендант общежития Аграрного университета Ваньшина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечению двух недель администрация университета заявила о том, что она не может найти другого подходящего работника, в связи с этим отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту и выдать ей трудовую книжку.

Отражения опыта участия в региональном чемпионате *WorldSkills* по компетенции «Охрана труда» в деятельности студентов .



- 1.Способность к самоорганизации в решении учебных задач.**
- 2. Личностное развитие.**
- 3. Самостоятельное приобретение учащимися конкретных компетенций, знаний и умений посредством индивидуальной работы и работы в коллективе.**
- 4.Самоанализ.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.