

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Константиновская средняя школа
Тутаевского муниципального района

**Комплексный подход к осуществлению
профилактики учебной неуспешности: из опыта
работы МОУ Константиновской СШ**

Чепурна Е. П., директор
Грамотинская С.Г., заместитель директора по УВР
Кравец З.И., заместитель директора по УВР
Мастакова Н.А., заместитель директора по ВР
Бестужева В.В, педагог-психолог
Бондарева Л.Н., учитель-логопед

Выбор приоритетного направления деятельности

- «... учебная неуспешность наступает как следствие учебной неуспеваемости, влекущее за собой несвоевременное преодоление «школьных трудностей», включая спектр проблем, приводящих к ухудшению состояния физического и психического здоровья обучающегося, нарушение социально-психологической адаптации...»



Методические рекомендации по преодолению причин (педагогических, социально-бытовых, физиологических, психологических) учебной неуспешности / составители: Т. Н. Марчевская, П. В. Цыганкова, О. А. Шаталова, 2023г

[Педагогический совет «Преодоление неуспешности школьников как условие повышения качества образования»](#)

Факторы, влияющие на качество образования

- **Профессиональная компетентность педагога как важная составляющая (условие) преодоления учебной неуспешности**
- **Организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса для преодоления учебной неуспешности, внедрение технологии тьюторства и наставничества**
- **Эффективные направления работы по профилактике и преодолению учебной неуспешности**



Модель педагогических условий по предупреждению неуспеваемости обучающихся

Модель педагогических условий по предупреждению и преодолению неуспеваемости младших школьников представлена схемой:	
Принципы	Аспекты
1. Системный подход в коррекции отставания по учебе. 2. Комплексный подход. 3. Изучение возрастных особенностей, индивидуальных, социально-педагогических. 4. Профессионализм учителя и компетентность. 5. Упор на положительные стороны учащихся. 6. Единство педагогических методов и приемов.	- постановка перед учащимся посильных задач; - закрепление успеха поощрением, одобрением; - использование игровой практики в начальной школе; - приобщение неуспевающих школьников к работе со старшими классами (участие в конкурсах, выступления, подготовка проекта).
Способы преодоления неуспеваемости	Педагогические условия
Педагогическая профилактика Педагогическая диагностика Педагогическая терапия Воспитательное воздействие	Стимулирование игровой деятельности. Стимулирование внутренней мотивации к учению. Реализация таких принципов как: сочувствие, уважение, понимание, доверие, побуждение и т.п. Использование творческих заданий. Создание условия по предотвращению тревожности ребенка при нахождении в классе. Создание условия по учету индивидуальных, физических, возрастных особенностей детей.

Модель педагогических условий по предупреждению неуспеваемости обучающихся основной школы	
Принципы	Аспекты
1. Системный подход в коррекции пробелов и отставания 2. Комплексный подход; 3. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, социально-педагогических условий 4. Формирования положительной «Я-концепции» 5. Единство педагогических требований, технологий, стратегий и приёмов	- формирование сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению; - создание благоприятного психологического микроклимата, тактичный и внимательный подход к учащимся; - учёт интересов и индивидуальных особенностей обучающихся; - формирование умения учиться; - развитие когнитивных функций (логического мышления, памяти, внимательности - развитие самоорганизации
Способы преодоления неуспеваемости	Педагогические условия
Педагогическая профилактика Педагогическая диагностика Педагогическая поддержка Воспитательное воздействие	- Педагогика сотрудничества; - Медиативные практики и круги сообществ; - Технологии формирующего оценивания; - стратегии Смыслового чтения; - приёмы РКМЧП; -- ИОМ и ИОП

Авторская модель педагогических условий по предупреждению и преодолению неуспеваемости младших школьников

Мания, Е. Р. Педагогические условия преодоления школьной неуспеваемости / Е. Р. Мания. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021.

Адаптированная модель педагогических условий по предупреждению и преодолению неуспеваемости обучающихся основной школы. Из опыта МОУ Константиновской СШ

Программа «Профилактика и преодоление школьной неуспеваемости»

Нормативно-правовая база

- Положение об организации работы с обучающимися, имеющими стабильно низкие образовательные результаты (новое)
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (отредактировано в соответствии и изменением нормативно-правовой базы и целевыми группами)
- Положение о формах обучения (с приложением «Описание практики внедрения очно-заочной, заочной форм обучения», документация, сопровождающая организацию и проведение учебного процесса, образец аналитической справки)
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся (авторское)
- Положение о ликвидации академической задолженности (с приложением образцов приказов, информационного письма) (авторское)
- [Положение о ППк](#) (С образцами характеристик на обучающихся разных целевых групп)
- Положение о критериях контроля и нормах оценки (отметки) результативности обучения в начальной школе (авторское)
- [Положение об организации внеурочной деятельности](#)
- [Положение об организации каникулярного времени в МОУ Константиновская СШ](#)
- [Положение о школьной службе примирения МОУ Константиновской СОШ](#)

Подпрограммы

1. Программа по профилактике буллинга в подорстковой среде «МЫ ВМЕСТЕ», Программа по профилактике буллинга в подорстковой среде «МЫ ВМЕСТЕ» (паспорт)

2. Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей со стабильно-низкими результатами <https://cloud.mail.ru/public/WD9a/H7bQ5q5bx>

- Положение о психолого-педагогическом сопровождении
- Положение о дефектологическом сопровождении
- Положение об оказании логопедической помощи в МОУ Константиновская СШ

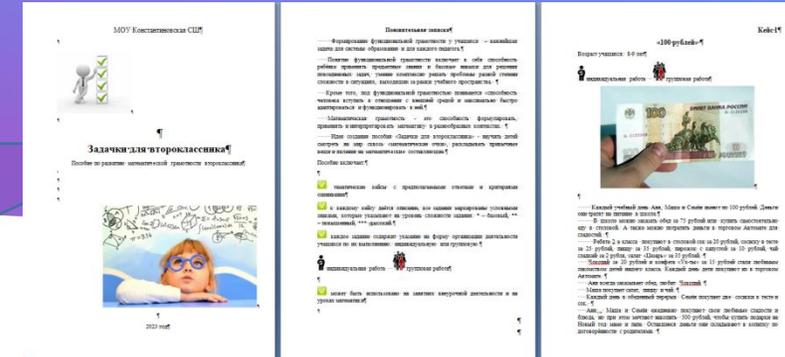
3. Программа профилактики учебной неуспешности обучающихся 6-8 классов Муниципального общеобразовательного учреждения Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района на 2022-2024 год

- Положение о тьюторе и тьюторском сопровождении
- Должностная инструкция тьютора

Работа с кадрами

Направление
работы

Распространение
опыта



ПОС
Функциональная
грамотность

Программа муниципального семинара
Авторские дидактические материалы

Кураторская
методика

Программа муниципального семинара
https://disk.yandex.ru/i/BPcFPw_fzp2baA.

Материалы https://disk.yandex.ru/i/BPcFPw_fzp2baA

Медиативные
практики

Описание практики и представление на
муниципальном семинаре модель
группового наставничества
https://disk.yandex.ru/i/Pl6UpGhKfxTp_A

