

## Отчет о работе Летней школы «Преобразование школьной неуспешности»

28-30 июня 2022 года состоялась Летняя школа – выездной проектировочный семинар для команд регионального, муниципального и школьного уровней. Тема Летней школы: «Преобразование школьной неуспешности». Идея: «От элементов в работе с неуспевающими учениками к региональной модели предупреждения и коррекции трудностей в обучении и социализации обучающихся».

Тематика Летней школы обусловлена значимостью трека 3 «Профилактика учебной неуспешности во всех ОО региона» в рамках развития механизмов управления качеством образования по направлению «1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». Данный трек ориентирован на выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

Участниками Летней школы стали более 138 человек – региональная и муниципальные команды, в состав которых вошли руководители и специалисты ДО ЯО, МОУО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, ГУ ЯО ЦО и ККО, ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс», ГОУ ЯО «Центр помощи детям», ММС, ППМС-центров, муниципальные координаторы, школьные команды ШНОР/ШНСУ, кураторы проекта «500+». Летняя школа проходила при поддержке и экспертно-консультационном сопровождении ФГБУ ФИОКО и личном участии Денисенко Ильи Сергеевича, заместителя директора ФГБУ ФИОКО, а также при личном участии аналитика Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ Овакимян Елены Вячеславовны.

В режиме видео-выступления Косарецкий Сергей Геннадьевич, директор Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского, сделал импульс-доклад о важности решения задач по профилактике школьной неуспешности для всего образовательного сообщества, начиная с уровня государственной политики в области обеспечения качества школьного образования и заканчивая деятельностью учителя, который непосредственно должен обеспечить это качество.

На площадке Летней школы прорабатывали вопросы по определению комплексной стратегии работы с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности, на уровне региона, муниципалитетов и образовательных организаций.

Вопросы, на которые искали ответы и планировали действия участники Летней школы каждого уровня:

### Уровень «Школа»:

1. Что должна включать в себя внутришкольная система профилактики учебной неуспешности?
2. Как отразить данную систему в локальных и нормативных актах школы?
3. Какие новые объекты ВСОКО должны появиться в связи с внедрением внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности?
4. Как идентифицировать учеников, которые нуждаются в адресном сопровождении?
5. Как обеспечить индивидуальный подход в выделенных группах обучающихся? И др.

### Уровень «Муниципалитет»

1. Какие изменения должны быть внесены в концептуальные и процессуальные документы? (в каком документе необходимо отразить описание планируемых мер)
2. В каких подтверждающих документах отразить наличие связей с региональными мерами и с региональными и федеральными трендами?
3. Какие меры на муниципальном уровне необходимо запланировать в рамках реализации управленческого цикла по данному направлению?
4. Какие показатели можно и нужно определить?

### Уровень «Регион»:

1. Какие интервенции необходимо осуществить, чтобы обеспечить существенные изменения в ситуации с школьной неуспешностью?

2. Кто основные «игроки» на региональном поле профилактики учебной неуспешности и какие функции они реализуют?
3. Каким образом с регионального уровня может осуществляться поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности?

Основные **результаты** школы:

- определено единое понимание проблем и путей решений по преодолению школьной неуспешности;
- выработаны единые подходы к организации работы по профилактике школьной неуспешности на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;
- определено понимание и содержательное наполнение компонентов управленческого цикла по направлению «1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на муниципальном и региональном уровне.

**Практическая часть** Летней школы включала в себя «сессии у костра» - мастер-классы от держателей практик:

- «Формирующее оценивание – образовательная технология обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности» (Холоднова Алла Львовна, директор, и команда МБОУ СШ №1 г. Данилов)
- «Профессиональные обучающиеся сообщества учителей – способ распространения технологий через практики профессионального развития педагогов» (Исакова Светлана Петровна, зам.директора МУ «ИОЦ» г.Тутаев, Тихомирова Марина Юрьевна, директор МОУ СШ №4 «Центр образования», г.Тутаев)
- «Обратная связь – педагогический инструмент для работы с учащимися с рисками школьной неуспешности» (Урывчикова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО)

Кроме «сессий у костра», для участников ЛШ были проведены тренинги и активные формы работы:

- «Дополнительные формы методической работы в школе: сложности и возможные решения» (Овакимян Е.В.)
- «Типы неуспевающих школьников» (Серафимович И.В., Уланова Г.А., Зайцева Н.В.)
- «Инструменты выстраивания профессиональных коммуникаций» (Овакимян Е.В.)
- Работа «станций» по преобразованию теоретического материала по проблематике школьной неуспешности (Урывчикова Н.В.)

Работа с муниципальными командами строилась в рамках стратегических и проектировочных сессий. **Стратегическая сессия** была нацелена на рассмотрение вопросов развития муниципальных механизмов управления качеством образования. Акцент был сделан на систему работы со школами с низкими образовательными результатами, в частности – на трек 3 «Профилактика учебной неуспешности во всех ОО региона». В результате были определены содержательные аспекты деятельности с муниципального уровня по обеспечению введения и функционирования внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности.

Одним из ключевых вопросов Летней школы стала экспертная оценка концептуальных и процессуальных документов системы работы со ШНОР на региональном уровне. Включение муниципальных команд и руководителей образовательных организаций позволило внести коррективы в целевой компонент системы, а также согласовать меры содействия на муниципальном уровне. Это стало основой для разработки действий на муниципальном и институциональном уровнях по разработке системы профилактики школьной неуспешности.

Результаты работы групп «Школа» и «Муниципалитет» представлены в Приложении 1.

Основанием **проектировочной сессии** «Профилактика школьной неуспешности: от элементов к системе» послужила задача углубления теоретических подходов к учебной неуспешности. В режиме групповой работы участники Летней школы прорабатывали различные аспекты внутришкольной системы профилактики школьной неуспешности:

- Развитие ВСОКО
- Идентификация обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Выявление причин возникновения трудностей в обучении (углубленная диагностика)
- Разработка и реализация адресных программ сопровождения
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- Организация взаимодействия школы с семьями обучающихся
- Формирование детской общности
- Организация работы по совершенствованию компетентности педагогов
- Создание условий для совершенствования профессиональной коммуникации педагогов

Стоит отметить, что в работе групп, кроме школ и ММС, принимали участие представители ГАУ ДПО ЯО ИРО, ГОУ ЯО «Центр помощи детям», ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс». Группа «ВСОКО» включала в себя представителей ГУ ЯО ЦОиККО, что позволило скорректировать подходы к развитию ВСОКО с учетом федеральных трендов.

Группы на этом этапе работы заполняли следующие матрицы действий:

Матрица действий (школьный, муниципальный, региональный уровни)

| №   | Задача - действие | Мера- мероприятие | Ответственные | Примерное время выполнения | Планируемый результат | Необходимые условия |
|-----|-------------------|-------------------|---------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1   |                   |                   |               |                            |                       |                     |
| 2   |                   |                   |               |                            |                       |                     |
| 3   |                   |                   |               |                            |                       |                     |
| ... |                   |                   |               |                            |                       |                     |

Стоит отметить, что, согласно выводам, озвученным участниками ЛШ, в дальнейшем потребуется продолжение работы по следующим вопросам:

- Развитие ВСОКО
- Разработка программ, положений, определение показателей по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на уровне школ, муниципалитета, региона

По результатам Летней школы принято **решение**:

1. обобщить рабочие материалы, подготовленные участниками школы в рамках стратегической и проектировочной сессий и направить участникам школы;
2. внести корректировки в проект новой редакции Положения о системе работы с ШНОР и/или ШНСУ и «Дорожную карту» с учетом поступивших предложений по результатам экспертной оценки, проведенной в рамках Летней школы;
3. продолжить работу по совершенствованию систем оценки качества образования на институциональном и муниципальном уровнях;
4. продолжить работу по разработке и подбору инструментов идентификации неуспевающих и слабоуспевающих детей и разработке мер профилактики;
5. продолжить работу по построению моделей внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности обучающихся.

**ГРУППА МУНИЦИПАЛИТЕТ: результат работы**

Деятельность на муниципальном уровне по внедрению и обеспечению функционирования в  
ОО района внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности

| <b>Задачи</b>  | <b>Действия/ Подзадачи</b>  |
|--|---|
| Разработка организационного и нормативного обеспечения системы профилактики учебной неуспешности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка новых и внесение изменений в существующие нормативные акты</li> <li>– Создание координационного совета, муниципальной тьюторской команды</li> <li>– Корректировка показателей МСОКО, рекомендации для корректировки ВСОКО</li> <li>– Разработка муниципальной модели системы (программа) профилактики учебной неуспешности с учетом кластеризации ОО</li> </ul>   |
| Повышение уровня профессиональной компетентности административных и педагогических кадров        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ряд мероприятий для школьных команд по разработке программ профилактики учебной неуспешности</li> <li>– Индивидуальное консультирование, тьюторское сопровождение школьных команд</li> <li>– Организация повышения квалификации педагогов и администрации ОО с учетом выявленных дефицитов (запрос в ЦНППМ)</li> </ul>   |
| Сопровождение процесса разработки и реализации школьных программ                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация публичной защиты, экспертизы и корректировки школьных программ с учетом кластеризации</li> <li>– Методический аудит, собеседование с руководителями ОО в процессе реализации программ</li> <li>– Организация процесса мониторинга результативности программ</li> <li>– Выявление и тиражирование лучших практик</li> <li>– Организация поддержки семей по профилактике и коррекции учебной неуспешности</li> </ul> |
| Разработка новых нормативных документов муниципального уровня                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ об утверждении муниципальной модели управления системой профилактики учебной неуспешности с учетом специфики района</li> <li>– Приказ о создании Координационного совета, муниципальной тьюторской команды</li> <li>– Приказ о проведении Методического аудита реализации мероприятий на уровне школы по профилактике учебной неуспешности по утвержденному чек-листу</li> </ul>  |
| Внесение изменений в нормативные документы муниципального уровня                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внесение изменений в показатели эффективности деятельности руководителей ОО</li> <li>– Корректировка показателей МСОКО</li> <li>– Внесение изменений в муниципальную ведомственную целевую программу ( в части задач)</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Нормативное обеспечение:<br/>заказ для ИРО</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональная модель управления системой профилактики учебной неуспешности</li> <li>– Шаблон программы профилактики УН для ОО (ОО разрабатывает с учетом своей специфики)</li> <li>– Чек-лист для проведения аудита реализации мероприятий на уровне школы по профилактике учебной неуспешности</li> </ul>  |
| <p>Информационно-методическое сопровождение</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение организационных и информационно-методических семинаров</li> <li>– Разработка страницы на сайте Управления образования, ММС по реализации программ профилактики учебной неуспешности</li> <li>– На сайте ММС разместить дайджест актуальной литературы для самообразования педагогов и просвещения родителей</li> <li>– Методическое сопровождение проблемно-творческой группы по разработке материалов для работы с родителями</li> <li>– Презентация успешных практик (школы 500+)</li> <li>– Конкурс муниципальных инновационных проектов по этой тематике</li> <li>– Методическое сопровождение ПОС</li> <li>– Организация и проведение экспертизы программ профилактики учебной неуспешности</li> <li>– консультирование школьных команд, педагогов по реализации программ профилактики учебной неуспешности (организованное на сайтах ММС)</li> <li>– информирование ООО о программах повышения квалификации по данному направлению</li> <li>– методическое сопровождение ПОС</li> <li>– организация обмена опытом между ООО, реализующих программ профилактики учебной неуспешности</li> <li>– консультирование школьных команд, педагогов по реализации программ профилактики учебной неуспешности (организованное на сайтах ММС)</li> <li>– информирование ООО о программах повышения квалификации по данному направлению</li> <li>– методическое сопровождение ПОС</li> <li>– организация обмена опытом между ООО, реализующих программ профилактики учебной неуспешности</li> </ul> |
| <p>Информационно-методическое сопровождение: заказ для ИРО</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать программу постоянно действующих вебинаров (семинаров) для школьных команд-разработчиков программ профилактики учебной неуспешности</li> <li>– инициирование разработки и реализации ППК для обучения тьюторов по профилактике учебной неуспешности</li> <li>– разработка и реализация ППК для учителей с целью формирования профессиональной готовности по работе с неуспешными детьми</li> </ul>  |

## Необходимые ресурсы

|  |   |
|--|---|
| Кадровые ресурсы                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Административные команды ОО - управление процессом разработки и внедрения системы профилактики учебной неуспешности</li> <li>– Муниципальная тьюторская команда - сопровождение школьных команд</li> <li>– Службы психолого-педагогического сопровождения (психологи, логопеды, дефектологи, соц. педагоги) – сопровождение участников образовательных отношений в решении задач профилактики</li> <li>– Классные руководители и учителя-предметники – практическая деятельность с детьми и их семьями по профилактике УН</li> </ul> |
| Кадровые ресурсы: заказ ГАУ ДПО ЯО ИРО         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка административных команд ОО к разработке и внедрению системы профилактики учебной неуспешности, методистов к сопровождению школьных команд</li> <li>– Подготовка муниципальных тьюторских команд</li> <li>– Подготовка специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (психологи, логопеды, дефектологи, соц. педагоги) к решению задач профилактики</li> <li>– Подготовка классных руководителей и учителей-предметников к практике работы с детьми и их семьями по профилактике УН</li> </ul>               |
| Кадровые ресурсы: заказ региону                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение ставок специалистов, осуществляющих адресное сопровождение участников образовательных отношений (психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед)</li> </ul>  |
| Финансовые ресурсы                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внесение изменений в эффективный контракт и в показатели эффективности руководителя и ОО</li> <li>– Стимулирование работы муниципальной тьюторской команды</li> <li>– Стимулирование деятельности РИП, базовых школ, ресурсных центров</li> </ul>  |
| Финансовые ресурсы: заказ региону              | Выделение грантов на поддержку РИП, базовых школ, ресурсных центров по профилактике УН  |
| Материально-технические ресурсы: заказ региону | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержка коростного интернета</li> <li>- Программа «Школьный автобус»</li> </ul>  |

## ГРУППА ШКОЛЫ: результат работы

**Цель: обеспечение профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих высокие риски школьной (учебной неуспешности)**

### Задачи:

1. Выявить (идентифицировать) всех обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении
2. Повысить компетентность педагогических работников по профилактике школьной неуспешности обучающихся
3. Разработать индивидуальный образовательный маршрут для ребенка, адресные программы для групп детей, индивидуальный план развития педагогов.
4. Организовать деятельность ПОС, детско-взрослых сообществ.
5. Разработать мониторинг профилактики и коррекции школьной неуспешности и показателей к нему.

| Субъекты деятельности | Содержание деятельности   |
|-----------------------|---|
| Администрация школы   | Разработка ЛНА<br>Организация обучения педагогов<br>Подбор социальных партнеров<br>Мониторинг (ВСОКО, самообследование) |
| Педагог               | Идентификация<br>Разработка адресных программ сопровождения ребенка, групп детей, ИОМ                                   |
| ППк                   |   |
| Классный руководитель |   |
| Родитель              | Активное включение родителей в совместную деятельность  |
| ЦОиККо                | Внешний мониторинг<br>Анализ результатов<br>Адресные рекомендации   |
| ИРО, ГЦРО             | КПК, Выявление уровня компетентностей педагогов   |
| Центр помощи детям    | Психолого-педагогическое поддержка и сопровождение, индивидуальное консультирование                                     |
| Методические службы   | Разработка и предоставление шаблонов нормативных и методических документов  |

| Показатели достижения   | Критерий  |
|---|---|
| Результаты промежуточной аттестации                               | Положительная динамика образовательных результатов выделенных групп детей |
| Результаты диагностических процедур (СПТ, ЦТО, социометрия и др.) | Положительная динамика по результатам диагностик                          |

|  |  |
|--|--|
| Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу преодоления школьной неуспешности обучающихся                         | Доля педагогов, применяющих технологии работы с детьми выделенной группы |
| Наличие во ВСОКО показателей самообследования, рекомендованных регионом  | Да/нет/частично  |
| Наличие ЛНА по профилактике и коррекции школьной неуспешности (Положение, программа...)  | Да/нет   |
| Внесение изменений в ООП (программа воспитания, внеурочной деятельности, учебный план и др.)   | Да/нет   |
| Комплекс мер по работе с родителями (законными представителями) СКС, педагог-психолог, социальный педагог, ППк, социальных партнеров | Доля семей, которым оказана адресная помощь                              |