



**ШНОР. 500+. – Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Спасская средняя школа Даниловского
района Ярославской области**

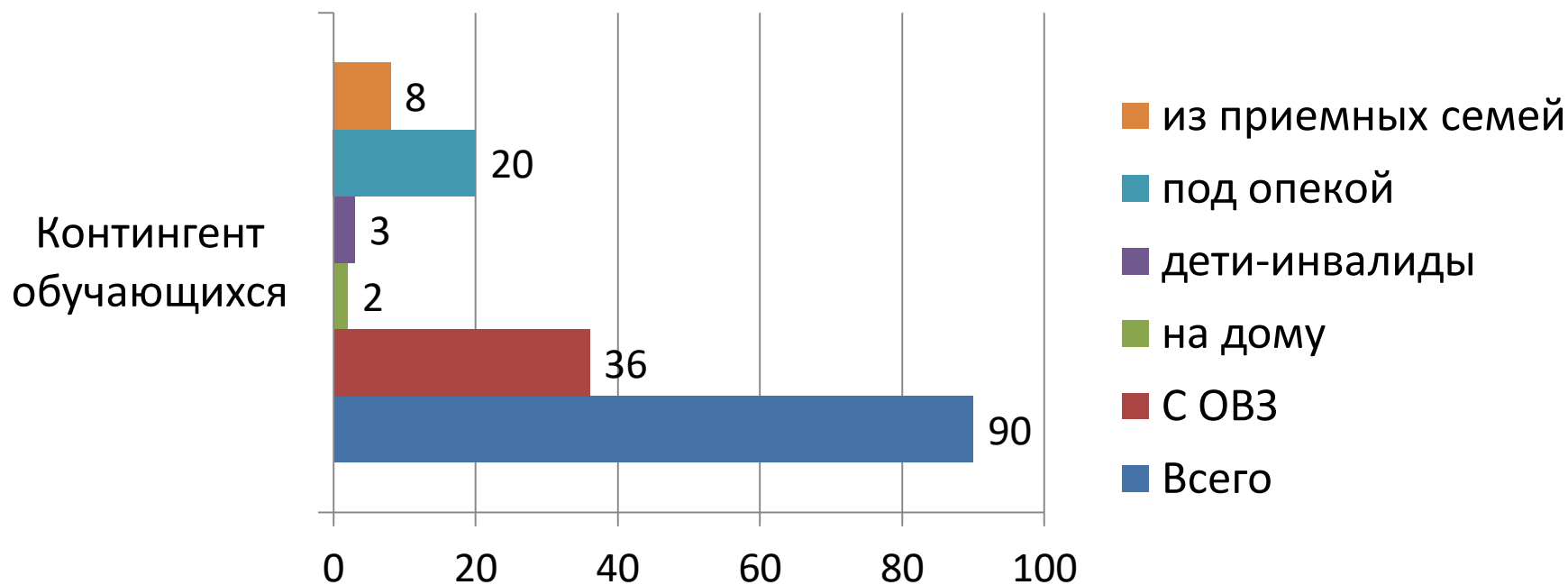
<http://www.76308s022.edusite.ru/>

Рабочая группа проекта

Куратор – Кузнецова Ольга Андреевна, зам.директора
по УВР МБОУ Средней школы имени Мичурина ДМР ЯО

Школьная команда: Галецкая Валентина Николаевна,
директор МБОУ Спасская средняя школа ДМР ЯО

Денисова Надежда Владимировна, зам.директора по
УВР МБОУ Спасская средняя школа ДМР ЯО

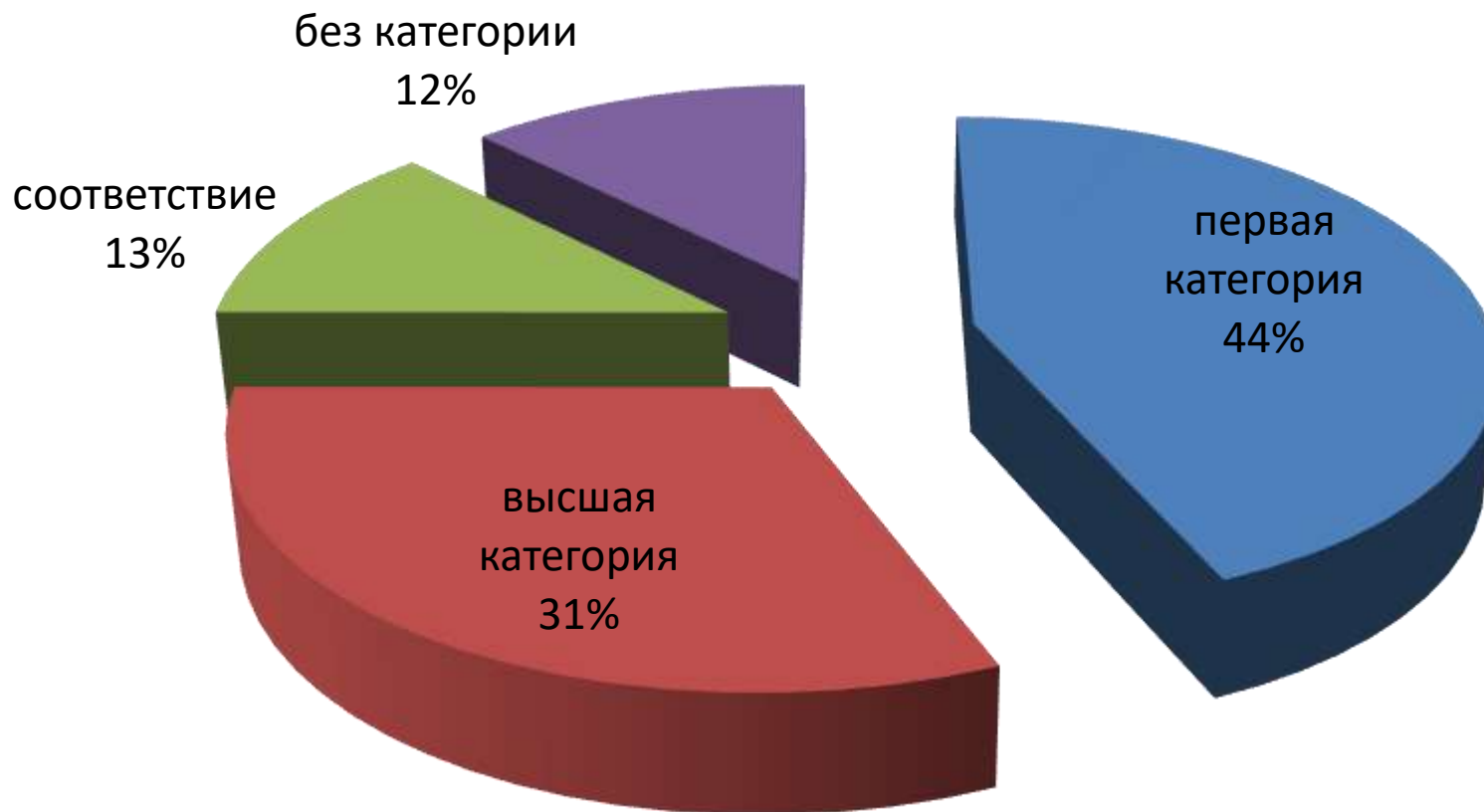




- Горинского округа — 12 учеников,
- Шаготского округа — 4 ученика ,
- г. Данилова — 35 обучающихся, воспитанники Детского дома с.Спас — 19 детей
- Вахтинского округа – 20 детей.



Педагогический коллектив

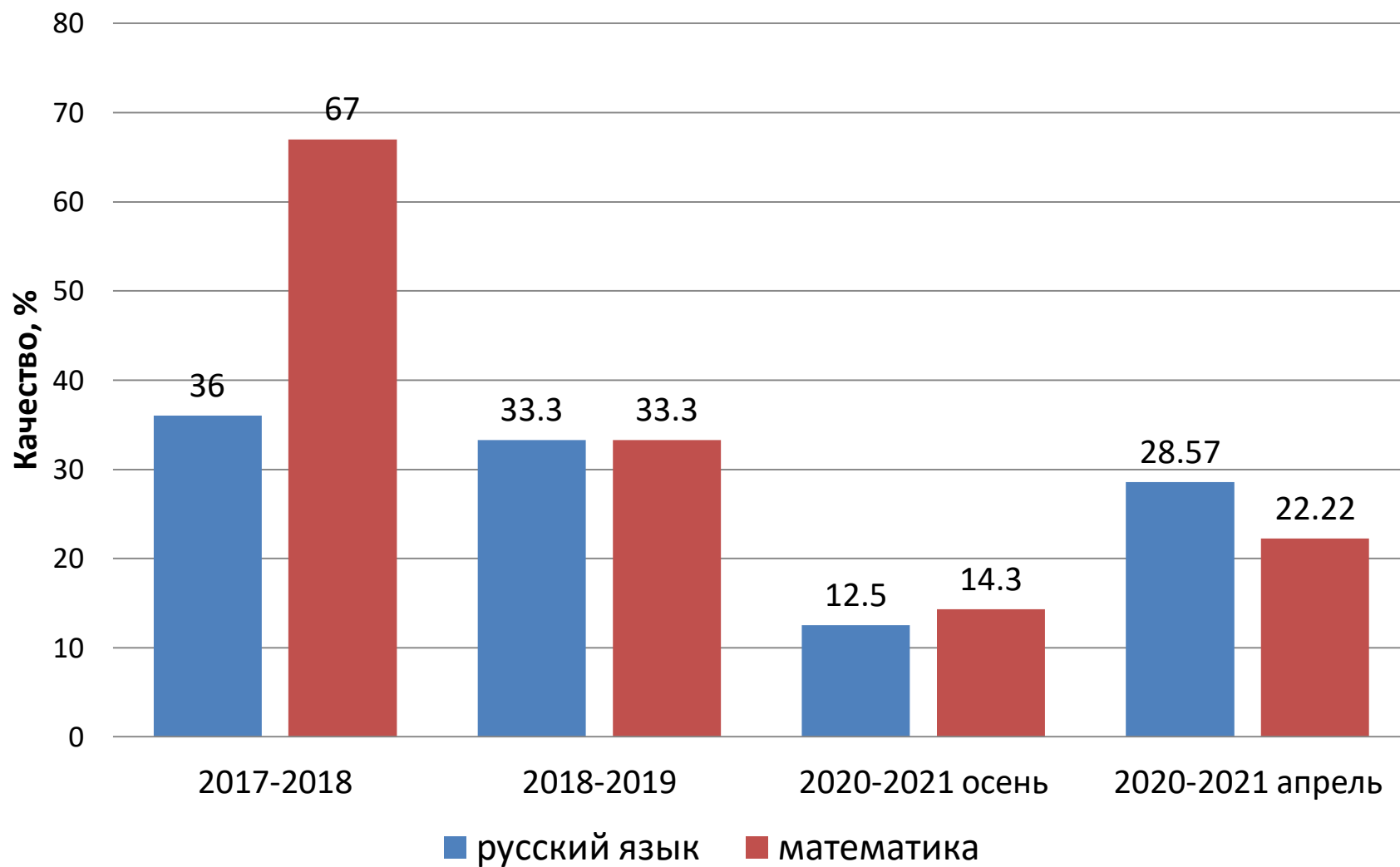




Результаты ОГЭ

Предметы	2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	Первичный балл	Средний балл	Первичный балл	Средний балл	Первичный балл	Средний балл
Русский язык	24,0	3,0	25,0	4,0	23,0	4,0
Математика	10,3	3,0	10	3,0	11,4	3,0

Анализ результатов ВПР на примере одного класса



УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТА СО ШКОЛОЙ

Трудности:

1. Отсутствие представления о проекте «500+» у педагогов школы, отсутствие понимания с чего начинать работу по проекту, как интерпретировать данные рискованного профиля.
2. Опасение в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок.
3. Недостаточная ИКТ-компетентность коллектива при работе с ИС МЭДК

Преодоление трудностей:

1. Установление контакта с коллективом школы
2. Изучение информации о школе, локальных актов на сайте ОО, перед первым посещением школы.
3. Изучение куратором методических рекомендаций по проекту «500+», опыта реализации проекта.
4. Создание рабочей команды педагогов. Распределение ролей.
5. Ликбез по работе в системе ИС МЭДК
6. Принятие управленческих решений по организации еженедельных ВКС по актуальным вопросам реализации проекта 500+
7. Использование всех средств быстрой связи (телеграмм, телефон, электронная почта)
8. Ведение учета деятельности куратора в региональном журнале кураторов проекта 500+
9. Изменение подходов к принятию управленческих решений.

Региональный журнал школьного куратора. Городской округ г. Переславль-Залесский, Да...

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширение Отправка

100% 100% 100%

№	при выборе Другое: провести подработку ассист.	итоги совместной работы.
7	работа с сайтом ОО и изучение нормативных документов ОО, выложенных на официальном сайте ОО	планирование совместных действий, установление рабочих профилей, в соответствии с рекомендациями проекта
8	совместная работа в ИС МЭДК	интервью по планированию итд
9	совместная работа в ИС МЭДК	подтверждено выполнение. Того что
10	совместная работа в ИС МЭДК	Кандидатские документы отдают
11	совместная работа в ИС МЭДК	Помощь в подготовке в школе В
12		Планирование реализации докумен
13		Разработка плана реализации докумен
14		Разработка плана функциональной
15		Анализ гражданской модели функци
16		ликбез по теме "Цель по SMART" и

Первая встреча школьной команды с куратором. Проведение SWOT - анализа

S **Сильные стороны:**

- стабильность педагогического коллектива;
- работа педагогов в составе муниципальных экспертных комиссий по проверке олимпиадных и конкурсных работ;
- обученный педагогический коллектив по работе с обучающимися с ОВЗ;
- наличие технического специалиста;
- достаточная МТБ

W **Слабые стороны:**

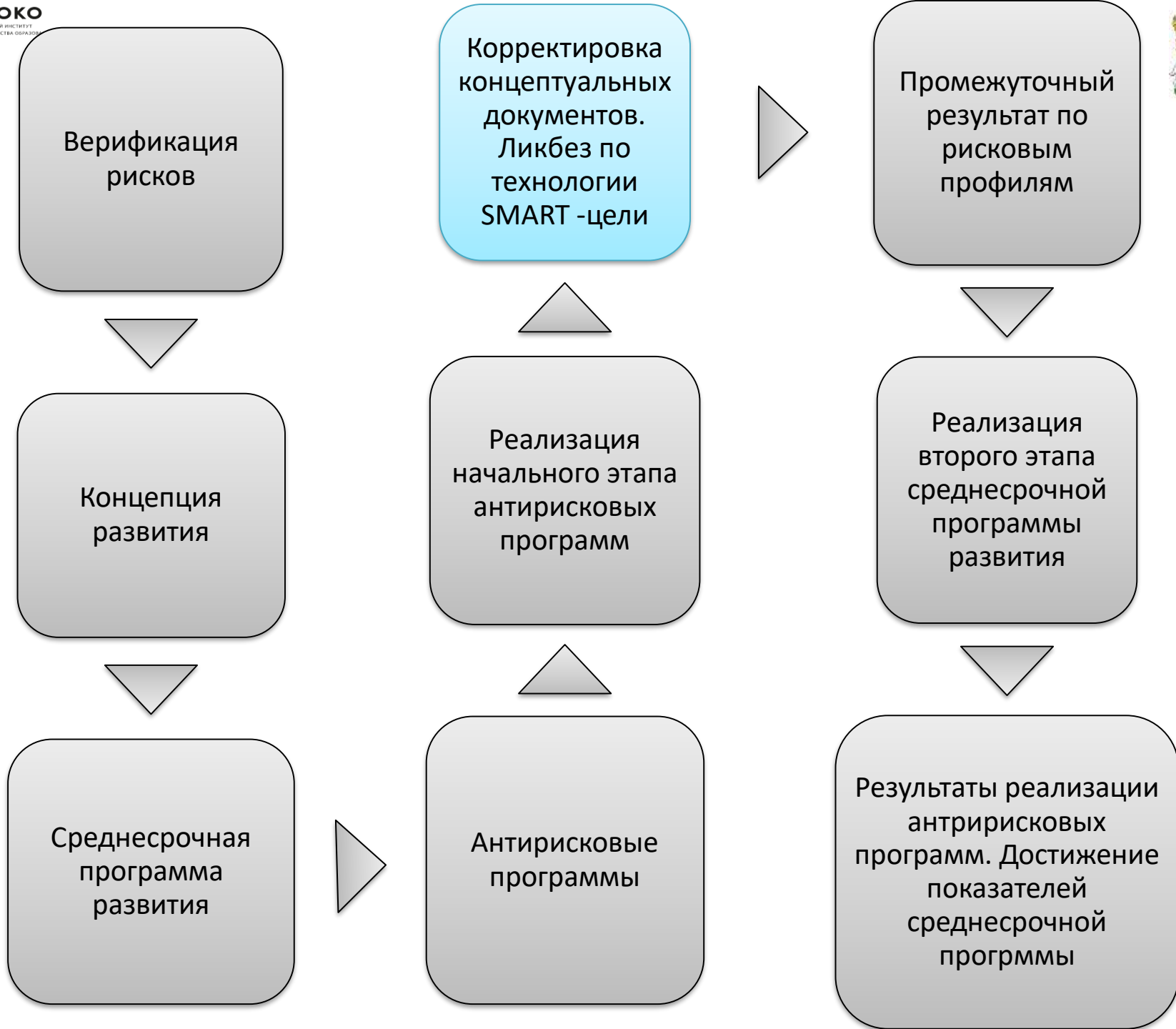
- консервативный подход педагогов к изменениям, привычка работать по известной модели подачи знаний, приверженность к традиционным формам и методам работы;
- высокая доля детей с неблагополучным семейным статусом, влекущая за собой отсутствие мотивации к обучению;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- дефицит узких специалистов: педагог-психолог, логопед

O **Возможности:**

- бесплатные образовательные платформы;
- сетевые договора по реализации профориентационного направления;
- возможности обучения педагогов без отрыва от рабочего места;

T **Угрозы:**

- Высокая доля обучающихся из детского дома, влекущая за собой недостаточный контроль за процессом обучения;
- Проблемы технического характера на рабочем месте обучающегося при работе с онлайн-платформами;
- Зависимость всего процесса обучения от движения школьного автотранспорта



Была цель

Цель Концепции развития: Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Цель по SMART

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся 5-9 классов школы, показывающей низкие образовательные результаты на 5%, через реализацию Концепции развития и перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса, через преодоление профессиональных дефицитов к 31.05.2024г., снижение у обучающихся рисков учебной неуспешности на 5% к маю 2024 года.

Была цель

Цель риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к 31.05.2023 года

Цель по SMART

Цель: . увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 5% к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, повышение качества образовательных результатов по результатам промежуточной аттестации, результатов ВПР, ГИА и качества преподавания на 5% к маю 2024 г. через реализацию формирующего оценивания, внеурочной, проектной деятельности, повышения учебной мотивации.



Проблема: отсутствие узких специалистов (педагог-психолог, логопед)

Проблема: неразвита система психолого-педагогического сопровождения процесса обучения всех категорий обучающихся

Проблема: недостаточная методическая компетентность педагогов при работе с обучающимися с ОВЗ

Проблема: консервативный подход педагогов к изменениям, приверженность к привычным формам и методам работы с всеми категориями обучающихся



Риск: «Дефицит педагогических кадров»


Цель: Обеспечить к 1 сентября 2022 года квалифицированными педагогическими кадрами школу, способными обеспечить сопровождение обучающихся с ОВЗ: педагог-психолог. Обеспечить к 1 сентября 2024 года квалифицированными педагогическими кадрами школу, способными обеспечить сопровождение обучающихся с ОВЗ: учитель-логопед.


Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ.


Цель: создание к 1 сентября 2024 года условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в усвоении образовательной программы через повышение педагогической компетенции учителей в области работы с данной категорией обучающихся, обеспечение школы узкими специалистами (педагогом-психологом и учителем логопедом).


Риск: «Дефицит педагогических кадров»

Управленческие решения

- 
- Подача заявки в ЦЗН ДМР на вакансию педагога-психолога и логопеда.

- 
- Подача заявки на молодого специалиста (студента) в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Обучение педагогических работников по программам профессиональной подготовки (1 человек учитель-логопед).

- 
- Привлечение к работе педагога-психолога из дошкольной группы Спасской школы на 0,5 ставки (при отрицательных результатах выше указанных мероприятий)

- 
- Введение в штатное расписание школы ставки логопеда, ставки психолога



**Информация о вакантных должностях педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала
в Управление образования Даниловского муниципального района на 01.09.2022**
(муниципальное образовательное учреждение)

Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей)

Наименование учреждения	Вакансия, должность	Планируемая нагрузка по данной вакансии	Адрес учреждения	Руководитель учреждения, контактный телефон	Жилищные условия
МБОУ Славская средняя школа	Учитель русского языка и литературы	20 часов	с.Слав, ул.Школьная, д.2	Галецкая Валентина Николаевна 89206592027 8(48538)33-6-73	нет
	Учитель математики	22 часа	с.Слав, ул.Школьная, д.2	Галецкая Валентина Николаевна 89206592027 8(48538)33-6-73	нет
	Учитель логопед	1 ставка	с.Слав, ул.Школьная, д.2	Галецкая Валентина Николаевна 89206592027 8(48538)33-6-73	нет
	Психолог	1 ставка	с.Слав, ул.Школьная, д.2	Галецкая Валентина Николаевна 89206592027 8(48538)33-6-73	нет

Наименование юридического лица/индивидуального предпринимателя/физического лица (нужно подчеркнуть)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Славская средняя школа Даниловского района Ярославской области

Адрес места нахождения 152099, Ярославская область, Даниловский район, с.Слав, ул.Школьная, д.2

Адрес фактического места нахождения 152099, Ярославская область, Даниловский район, с.Слав, ул.Школьная, д.2

Номер контактного телефона 8(485)833-6-73

Фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя работодателя Галецкая Валентина Николаевна

Проезд (вид транспорта, название остановки) школьный автобус из г.Данилов

Организационно-правовая форма юридического лица учреждение

Форма собственности: государственная, муниципальная, частная, (нужно подчеркнуть) кооперативная

Численность работников 21

Вид экономической деятельности (по ОКВЭД) 85.14

Социальные гарантии работникам: медицинское обслуживание, санаторно-курортное обеспечение, обследование летними дозорами учащихся, условия для приема лица во время перерыва (нужно подчеркнуть)

Иные условия _____

Руководитель учреждения



Галецкая В.Н.

Выписка из штатного расписания МБОУ Славской средней школы на 01.06.2022 года

Утверждено
приказом от 24.05.2022г. №30-Од

Директор школы

В.Н. Галецкая



Штатное расписание МБОУ Славской средней школы на 01.06.2022 года

Наименование должности	Количество штатных единиц
Директор	1
Заместитель директора по УВР	0,25
Учитель	16,0
Учитель-логопед	1,0
Педагог-психолог	1,0
Воспитатель ГПД	0,5
Главный бухгалтер	1
Бухгалтер	1
Водитель	2
Сторож	3
Библиотекарь	0,25
Завхоз	1
Уборщица	3
Гардеробщица	1
Повар	1
Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений	1,29

Административный персонал 2,25 шт. ед.
Педагогический персонал 18,5 шт. ед.
Учебно-вспомогательный персонал 2,25 шт. ед.
Обслуживающий персонал 11,29 шт. ед.

13.	Барабанов Алек. Васильевич	Учитель Технология 5,6,7,8; 6,9 ССК	18.05.1949	30	Костромской сельскохозяйственный институт «Караван»	24.03.-28.03.2014	соответств.г.д.	23.04.2020
14.	Мельникова Но. Ивановна	Русский язык и литература, речи практика ССК 1,2,3,4, 5,6,7,8	07.02.2001	9 мес.	ГПОУ ЯО Ярославский педагогический колледж 2021 учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	нет	нет	нет

На 1 сентября 2022 года будет работать учителем физической культуры молодой специалист Дак Анна Олеговна.
Педагог-психолог Абрамова Дарья Андреевна на 0,5 ставки по совместительству старший воспитатель дошкольной группы.
Вакансия - учитель логопед.
Вакансия - учитель русского языка и литературы в 8,9 классах.



Директор школы В.Н. Галецкая



Управленческие решения

- Проведение анализа и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по выявленным профессиональным дефицитам
- Организация работы ПОС по вопросам создания условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в усвоении образовательной программы
- Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ
- Корректировка адаптированных программ
- Выделение ставки педагога-психолога к 01.09.2022г., логопеда к 01.09.2024г. в штатном расписании



Приложение 12

Индивидуальный план профессионального развития преподавателя русского языка и литературы Ванюградовой Ольги Михайловны

(с марта 2022 года по май 2022 года)

Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональные мастерство и компетентность как преподавателя русского языка и литературы и развить благоприятную, мотивирующую атмосферу у учащихся в обучении.

Задачи: - совершенствовать собственные педагогические компетенции в рамках изучения русского языка и литературы;

- работать над устранением дефицита, выявленного в результате тестирования, связанным с простейшей, технологической и ИКТ компетенциями;
- продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы;
- формировать интерес учащихся и завлечь на русский язык и литературу;
- создать условия для проявления исследовательских способностей учащихся на занятиях по литературе.

- обобщить опыт по исследуемой теме;
- повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях педагогического совета, участие в конференциях с ~~обобщением~~ опытом;
- постоянное пополнение ~~собрания~~ педагога.

Предполагаемые результаты:

- формирование УУД учащихся на уроках русского языка и литературы
- освоение методики технологичной педагогической работы по использованию ИКТ;
- поиск материала и составление плана мероприятий повышения уровня и привлечение мероприятий;
- создание положительной мотивации обучающихся;
- активизация самостоятельной и познавательной деятельности учащихся;
- разработка рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС;

уровень русского языка и литературы.	грамотности» на сайте http://nivn.it-yazyk.ru/ivn-kademy/
	2. Учительская - бесплатная программа развития педагогов с сертификатами от Фурсова , https://tsdskp.ucoz.ru/
	3. Я - учитель программа развития педагогов https://tsdskp.ucoz.ru/ru/ya-ya-uchitel/
	4. Кадетское образование https://kadet.ru/

Тема, проблема	Мои работы, мероприятия	Сроки
1. Систематическое обучение	1. Сценарий МО учителей русского языка и литературы 2. Педагогические открытые уроки на тему	в соответствии с планом МО
2. Технологическая компетенция	1. Обучение на ППК «Реализация проблемной образовательной ФГОС МОУ, ФГОС ООО в работе учителя» 2. Мультиязычная интерактивная конференция по теме «Системный подход к качеству образования. Успешные практики школ Даниловского района» https://www.youtube.com/watch?v=1890w381118 https://www.youtube.com/watch?v=1890w381118	23.03.22-26.03.22 22.03.2022
3. Развитие функциональной грамотности на	1. Изучить материалы по теме «Развитие функциональной	Март

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа Даниловского района Ярославской области

Приказ

От 30.03.2022 г.

№ 15-ОД

О проведении анкетирования учителей

В целях выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и повышения уровня педагогической компетенции Приказываю:

1. Педагогическим работникам пройти анкетирование.
2. Каждому педагогу провести анализ и самодиагностику профессиональных дефицитов.
3. По выявленным профессиональным дефицитам разработать индивидуальные образовательные маршруты каждому педагогу в срок до 10 мая 2022 года.
4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на Денисову Н.В. заместителя директора по УВР.



Директор школы **В.Н.Галешкина**

С приказом ознакомлены:

- Денисова Н.В.
- Целикова С.Ю.
- Ванюградова О.М.
- Каракозова Н.В.
- Соловьёва Л.Б.
- Кочёва В.Ю.
- Елстратова С.А.
- Сметлова Т.А.

2. Прогнозная деятельность на уровне русского языка и литературы	https://video.1september.ru/video/2416 1. Изучение статьи Л.Т. Ходирова «Прогнозная деятельность на уровне русского языка и литературы как способ активизации познавательной деятельности учащихся» 2. Войснер , Прогнозная деятельность на уровне русского языка» https://www.youtube.com/watch?v=68m9r-3u384 https://www.youtube.com/watch?v=68m9r-3u384	Май 11.03.2022
	3. Войснер , «Прогнозная деятельность как средство раскрытия талантов у детей»	17.03.2022
3. ИКТ компетенция	1. Сценарий-проект на тему	20.04.2022



Риск: Дефицит педагогических кадров.

Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ . Показатели



Проблема: выбраны неэффективные методы обучения

Проблема: неэффективная обратная связь «учитель-ученик»

Проблема: малая доля времени отводимого на формирование функциональной грамотности обучающихся

Проблема: не обеспечена включенность каждого ученика в урок

Проблема: высокая доля обучающихся с трудными жизненными ситуациями, из малообеспеченных семей, из детского дома

Проблема: отсутствие в ученической среде навыков ненасильственного общения



Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: . увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 5% к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, повышение качества образовательных результатов по результатам промежуточной аттестации, результатов ВПР, ГИА и качества преподавания на 5% к маю 2024 г. через реализацию формирующего оценивания, внеурочной, проектной деятельности, повышения учебной мотивации.

Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Управленческие решения

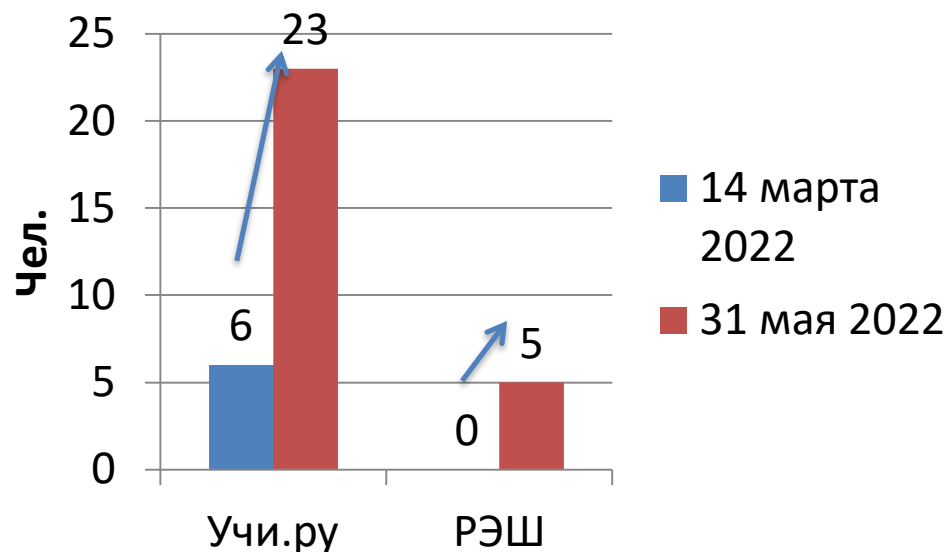
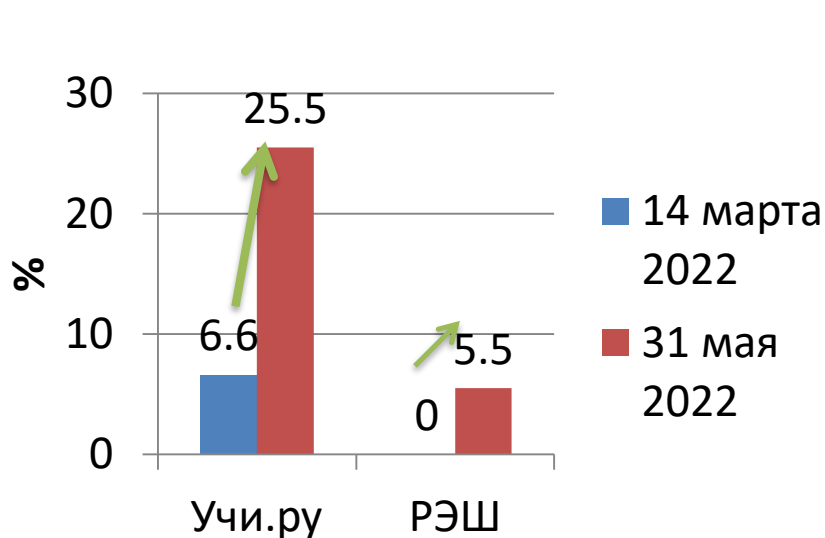
- Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов (стартовая, промежуточная, итоговая).
- Внедрение технологии персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися.
- Организация наставничества для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности
- Работа с образовательными ресурсами Учи.ру и <https://fg.resheba.net/> (Российская электронная школа), «Билет в будущее», «Атлас профессий», «Проектория», «Шоу профессий» как с инструментами работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
- Приведение в систему работу службы медиации с обучающимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия.
- Открытие и функционирование Центра образования «Точка Роста» на базе МБОУ Спасской СШ в 2023-2024 уч.году. Разработка программ внеурочной деятельности в рамках работы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в соотношении 1/3 от всех часов внеурочной деятельности.



Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Управленческие решения

- Организация функционирования ПОСв по вопросам внедрения в образовательный процесс формирующего оценивания и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогами по итогам выявленных профессиональных дефицитов.
- Проведение ученической конференции проектов.
- Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах.
- Реализация дорожной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся/ плана формирования функциональной грамотности обучающихся. Внедрение в образовательный процесс образовательного мероприятия День Единого Текста как инструмент формирования читательской грамотности.
- Корректировка и утверждение локально-нормативных актов ВСОКО и ВШК

Увеличение количества проведенных работ до 25% от общего числа обучающихся на портале Учи.ру и <https://fg.resn.edu.ru/> (Российская электронная школа)



- Последние показатели составляют 25 % от общего количество обучающихся МБОУ Спасская средняя школа. Уже к 01.06.2022 г. достигнут показатель по дорожной карте антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках проекта 500+ «Увеличение количества проведенных работ до 25% на портале Учи.ру и <https://fg.resn.edu.ru/> (Российская электронная школа)». Этот факт свидетельствует о положительной динамике в рамках участия в проекте 500+. Данный показатель не предел, школа продолжит работу в данном направлении.



Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по окружающему миру и экологии
для учащихся 1-6 классов
Апрель 2022

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Злата Пешудова

ученица 6-го класса
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения Ставская средняя школа



Сертификат участия № 2294-2-4-03225748

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №0241/001 от 05.09.2012 г.



Всероссийская онлайн-олимпиада
по финансовой грамотности и предпринимательству
для 1-9 классов
Март 2022

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

Кира Бубнова

ученица 6-го класса
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения Ставская средняя школа



Сертификат № 2281-1-4-03225737

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №0241/001 от 05.09.2012 г.

Полномочия на проведение «Олимпиады»
платформа Uchi.ru



Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по окружающему миру и экологии
для учащихся 1-6 классов
Апрель 2022

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

Злата Васькова

ученица 6-го класса
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения Ставская средняя школа



Сертификат участия № 2294-2-4-03225716

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №0241/001 от 05.09.2012 г.

Полномочия на проведение «Олимпиады»
платформа Uchi.ru



Всероссийская онлайн-олимпиада
по финансовой грамотности и предпринимательству
для 1-9 классов
Март 2022

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

Олег Стрижов

ученик 6-го класса
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения Ставская средняя школа



Сертификат № 2281-1-4-03225743

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №0241/001 от 05.09.2012 г.

Полномочия на проведение «Олимпиады»
платформа Uchi.ru



Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по окружающему миру и экологии
для учащихся 1-6 классов
Апрель 2022

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

Иван Астафьев

ученик 6-го класса
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения Ставская средняя школа



Сертификат участия № 2294-2-4-03225762

Ли
цен
зия



Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по окружающему миру и экологии
для учащихся 1-6 классов
Апрель 2022

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

Полина Михайлова

ученица 6-го класса
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения Ставская средняя школа



Сертификат участия № 2294-2-4-03225744

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №0241/001 от 05.09.2012 г.

Полномочия на проведение «Олимпиады»
платформа Uchi.ru





НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

День недели	Мероприятия
Понедельник 25.04.2022	1. Конкурс на лучшую тетрадь 2. Соцопрос «Топ — 5 лучших книг»
Вторник 26.04.2022	Конкурс сочинений «Моя школа в будущем» с 7 класса на уроках русского языка
Среда 27.04.2022	1. Начальная школа. Игра-конкурс «Знайки сказок». Конкурс рисунков 2. Основная школа. Выполни задание на платформе РЭШ
Четверг 28.04.2022	День единого текста. Текст про пчелу прочитай всем!
Пятница 29.04.2022	Конкурс рисунков «Путешествие в страну Фразеополню». Фразеоползны в картинках. - 5-7 классы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Спасская средняя школа Даниловского района Ярославской области

От 11.04.2022 г. Приказ № 17/1-ОД
О проведении Предметной недели
по русскому языку и литературе

В целях повышения профессиональной компетенции учителей, творческой активности и формирования функциональной грамотности обучающихся

Приказываю:

1. Провести Предметную неделю по русскому языку и литературе в сроки с 25 апреля по 29 апреля 2022 года.
2. Назначить ответственной за организацию и проведение Предметной недели заместителя директора по УВР Денисову Н.В.
3. Виноградовой О.М. учителю русского языка и литературы составить план мероприятий в рамках Предметной недели.
4. Виноградовой О.М. подготовить итоги проведения мероприятий в рамках Предметной недели.
5. Итоги Предметной недели рассмотреть на совещании при директоре.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  В.Н.Галецкая

С приказом ознакомлены:  Денисова Н.В.
Виноградова О.М.

День Единого Текста. Расписание уроков

5 класс

6 класс

7 класс

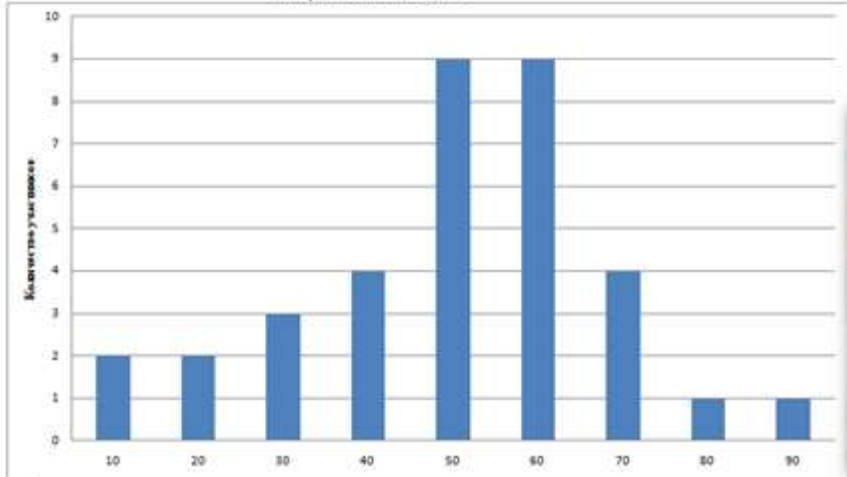
8 класс

9 класс

1	Русский язык		Физика	Биология	
2	Математика	Русский язык	Биология	Иностр. язык	
3	ИЗО	Математика	ИЗО	География	Русский язык
4		ИЗО			География
5					Иностр. язык



Рефлексивная точка «Допиши незаконченное предложение» 5 класс (6 человек)	Рефлексивная точка «Допиши незаконченное предложение» 6 класс (8 человек)	Рефлексивная точка «Допиши незаконченное предложение» 7 класс (8 человек)	Рефлексивная точка «Допиши незаконченное предложение» 8 класс (7 человек)	Рефлексивная точка «Допиши незаконченное предложение» 9 класс (7 человек)
<p>Обведи один или несколько ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Этот день показался мне: <ul style="list-style-type: none"> что я могу работать с текстом (0%) интересным, поучительным, веселым (67%) очень классной и не трудной (50%) очень хорошим и очень коротким (0%) очень интересным, так как мы изучали обычное и необычное в необычном формате, применяли в практических моментах (33%) впечатлительным (67%) необычно легким и интересным (50%) Сегодня и сделал открытие: <ul style="list-style-type: none"> про пчёл (83%) даже отсюда, можно учиться и узнавать (17%) что из текста можно извлечь много разной информации (33%) Самым трудным для меня было: <ul style="list-style-type: none"> Ничего (50%) Математика (33%) 	<p>Обведи один или несколько ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Этот день показался мне: <ul style="list-style-type: none"> что я могу работать с текстом (14%) интересным, поучительным, веселым (28%) очень классной и не трудной (14%) очень хорошим и очень коротким (0%) очень интересным, так как мы изучали обычное и необычное в необычном формате, применяли в практических моментах (57%) впечатлительным (28%) необычно легким и интересным (28%) Сегодня и сделал открытие: <ul style="list-style-type: none"> про пчёл (90%) даже отсюда, можно учиться и узнавать (10%) что из текста можно извлечь много разной информации (57%) Самым трудным для меня было: <ul style="list-style-type: none"> Ничего (43%) Математика (43%) 	<p>Обведи один или несколько ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Этот день показался мне: <ul style="list-style-type: none"> что я могу работать с текстом (25%) интересным, поучительным, веселым (25%) очень классной и не трудной (38%) очень хорошим и очень коротким (25%) 	<p>Обведи один или несколько ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Этот день показался мне: <ul style="list-style-type: none"> что я могу работать с текстом (57%) интересным, поучительным, веселым (29%) очень классной и не трудной (14%) очень хорошим и очень коротким (0%) 	<p>Обведи один или несколько ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Этот день показался мне: <ul style="list-style-type: none"> что я могу работать с текстом (14%) интересным, поучительным, веселым (29%) очень классной и не трудной (0%) очень хорошим и очень коротким (0%)



%
 успешности
 Менее 50% - низкий
 От 50% до 70% - средний
 От 70% и выше - высокий

Стартовая оценка функциональной грамотности обучающихся на портале РЭШ

Информационная справка МБОУ «Славская средняя школа» по результатам работы с платформой РЭШ за 2022 г. <https://rsh.edu.ru/>

Работа на платформе РЭШ <https://rsh.edu.ru/>

Статистика от 14.03.2022г. по Дашинскому МР свидетельствует о том, что большинство школ начал работать на портале. Учителя в рамках самообразования овладели навыками работы на платформе. Однако, в данном сроку не успели проверить работы на платформе. По этой причине в оценке уровня сформированности функциональной грамотности школы не участвовали. Однако, по состоянию на 26.03.2022г. большинство школ выполнил контрольную проверку работ и результаты по уровню функциональной грамотности стали доступны.

После запуска рекламной дорожной карты интернет-программы «Высшая лига обучающихся с высоким уровнем учебной деятельности» в рамках проекта «500+» на уровне функциональной грамотности (мыслительная грамотность) на базе МБОУ «Славская средняя школа» были проведены следующие СТАРТОВЫЕ работы по оценке уровня сформированности функциональной грамотности, динамику которой в последующем мониторинг планируется отслеживать согласно графику дорожной карты.

Критическое мышление

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
6	Работа 1	4	7	57,14		0	2	3	0
	Работа 10	3	7	42,86		1	0	0	0
	Работа 12	4	7	57,14		1	1	0	2
	Работа 13	3	7	42,86		1	1	0	1
	Работа 2	3	7	42,86		0	1	0	1
	Работа 4	3	7	42,86		1	0	0	0
	Работа 6	0	7	0,00		0	0	0	0
	Работа 7	1	7	14,29		0	1	0	0
	Работа 9	3	7	42,86		0	1	0	0
Работа 8	4	7	57,14		1	1	2	0	

Естественная научная грамотность

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Работа 1	8	13	61,54		1	0	2	1	0	1	1	1	1	0
	Работа 2	4	13	30,77		0	0	2	1	0	0	0	0	0	1
	Работа 4	4	13	30,77		1	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 3	1	13	7,69		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	Работа 6	4	13	30,77		1	0	0	1	2	0	0	0	0	0

Естественная научная грамотность

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	
9	Работа 2	1	8	12,50		1	0	0	0	0
	Работа 3	4	8	50,00		1	0	1	0	1
	Работа 7	3	8	37,50		1	0	1	0	1
	Работа 8	1	8	12,50		0	0	0	0	0
	Работа 9	4	8	50,00		1	0	0	1	1

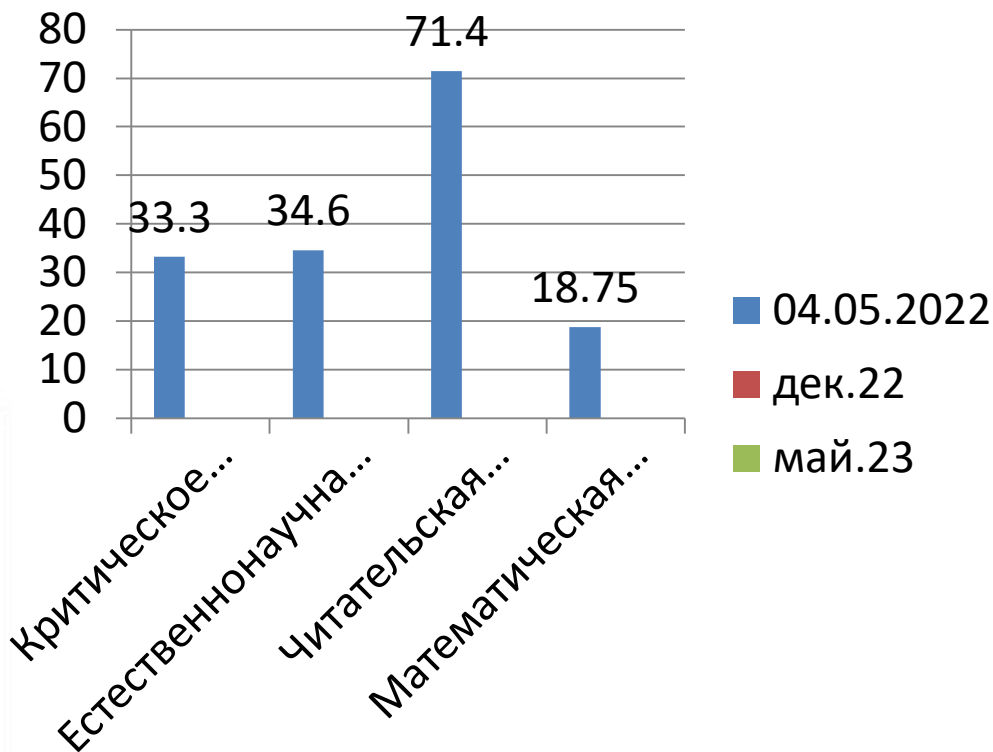
Читательская грамотность

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
9 Кл.	Работа 1	3	4	75,00		1	1	1	0
	Работа 10	3	4	75,00		1	0	1	1
	Работа 2	2	4	50,00		0	1	1	0
	Работа 3	3	4	75,00		1	1	1	0
	Работа 4	4	4	100,00		1	1	1	1
	Работа 6	3	4	75,00		1	1	1	0
	Работа 7	2	4	50,00		1	0	1	0

Математическая грамотность

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
9 Кл.	Работа 1	1	8	12,50		1	0	0	0
	Работа 7	2	8	25,00		2	0	0	0

Данные работы были проведены на уровне функциональной грамотности в начале мая 2022г. Как видно из результатов уровень читательской грамотности у 9 класса (высшая) достаточно высокий, известны 100% показатели. Однако, этот класс показывает слабые результаты на математической грамотности. В целом классы сейчас находятся на начальном уровне при оценке функциональной грамотности. Требуется работа в данном направлении в течение 2022-2023 учебного года. В классы выделены вектора работы в направлениях функциональной грамотности.



Увеличение доли учащихся школы, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

Профорientационная работа

ДОГОВОР о сетевой форме реализации образовательных программ

г. Данилов

«18» января 2021 г.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж в лице директора Богомолова Николая Алексеевича, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», действующего на основании Устава с одной стороны и муниципальное общеобразовательное учреждение Спасская средняя школа Даниловского района Ярославской области в лице директора Галецкой Валентины Николаевны, именуемое в дальнейшем «Заказчик», действующего на основании Устава с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

- 1.1. Заказчик использует ресурсы Исполнителя с целью расширения выбора учащимся школы и удовлетворения в полной мере их образовательных и познавательных потребностей.
- 1.2. Посредством сетевой формы осуществляется реализация части образовательной программы (модуля) 8 класс, модуль «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» в рамках 6 часов учебных практик.
- 1.3. Взаимоотношения сторон, не оговоренные настоящим Договором, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

2. Предмет договора

2.1. Предметом договора является совместная образовательная деятельность сторон по реализации части программы (модуля), перечисленных в п.1.2. Настоящего договора посредством сетевой формы.

Совместная образовательная деятельность сторон по реализации программ направлена на:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- предоставление ресурсов, позволяющих создать условия для построения индивидуальной образовательной траектории каждого школьника независимо от места его жительства;
- обеспечение высокого качества обучения;
- формирование у обучающихся мотивов, качеств, умений и навыков деятельности, важных для последующего образования и жизни;
- осознанный выбор профессии, профессиональное самоопределение.

2.2. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая Сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставление кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности каждой Стороны.

3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса в ГПОУ ЯО Даниловском политехническом колледже посредством сетевой формы регламентируется:

- образовательной программой, разработанной и утвержденной совместно «Исполнителем» и «Заказчиком»;
- сетевым учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами реализуемых предметов/курсов (модулей);
- сетевым расписанием занятий.

Данные документы составляются и утверждаются совместно «Исполнителем» и «Заказчиком».





4%

учащихся приняли участие в муниципальных конкурсах «Красота рукотворная-2022», «Юный дизайнер»

до
25%

Увеличение количества проведенных работ на портале Учи.ру и <https://fg.reshe.edu.ru/> (Российская электронная школа)

12%

Обучающихся приняли участие в профориентационной работе, организованной Даниловским политехническим колледжем

30%

обучающихся приняли участие в мероприятиях в рамках федерального проекта «Билет в будущее»

70%

обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках проектов «Шоу профессий», «Открытые уроки.рф»

55%

участвовали в первой неделе функциональной грамотности(читательская компетентность)/ проведение Дня Единого Текста.

88%

В рамках Дня Единого Текста обучающиеся осознали, что из текста можно извлечь много разной информации (согласно рефлексивной точке)

60%

Качество проведенной диагностической работы по оценке читательской компетентности в рамках Дня Единого Текста

41,6%

Успешного выполнения стартовых работ по оценке функциональной грамотности в 5-9 кл. 4 мая 2022г



Зона ближайшего развития

- Организация работы ПОСв по вопросам создания условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям
- Вовлечение учителей школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах с целью профессионального роста
- Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов.
- Внедрение технологии персонального сопровождения классными руководителями в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. Форсайт-сессия
- Разработка системы работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия
- Организация функционирования ПОСв по вопросам внедрения в образовательный процесс технологии формирующего оценивания как инструмента повышения мотивации учащихся и снижения рисков учебной неуспешности
- Разработка дорожной карты по формированию функциональной грамотности
- Внедрение системы наставничества (ученик-ученик) для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.



Что дает куратору участие в проекте 500+ ?

- Систематизация имеющегося опыта
- Развитие навыков управления
- Возможность увидеть новые пути решения типовых задач
- Новый свежий взгляд на деятельность своей школы, новые идеи и вектора развития
- Перспективы карьерного роста
- Доверие коллег