**Заявление**

**на участие государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области**

**Рыбинского профессионально-педагогического колледжа**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152931, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Свободы, д. 21 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Копотюк Ирина Геннадьевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| тел. (4855) 22-21-86, факс (4855) 28-02-40 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| Адрес электронной почты: [rcoll@mail.ru](mailto:rcoll@mail.ru); официальный сайт: [www.gou-rpk.ru](http://www.gou-rpk.ru) |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
| 1.1 Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки | 2018 | Организатор |
| 1.2. Всероссийское тестирование педагогов | 2018 | Участник |
| 1.3. Федеральный инновационный проект «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» | 2018-2023 | Участник |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| 2.1 IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области | 2017 | Организатор |
| 2.2 V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области | 2018 | Участник |
| 2.3. VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области | 2019 | Участник |
| 2.4. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки | 2019 | Организатор |
| 2.5. Региональная инновационная программа «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» | 2017-2018 | Соисполнитель |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1. Научно-практическая конференция для дошкольников «Шаг в будущее: совенок» | 2007-2019 | Организатор |
| 3.2. Научно-практическая конференция для младших школьников «Шаг в будущее: юный исследователь» | 2007-2019 | Организатор |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Создание практико-ориентированной среды по совершенствованию медийно-информационной грамотности участников образовательных отношений |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования» (2018-2025 гг.)  Приказ Департамента образования Ярославской области от 18.12.2019 № 405/01-03 «Об организации и проведении конкурсного отбора организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки»  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 20, 29, 68)  Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»  Порядок признания организаций региональными инновационными площадками в системе образования (Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.13 № 36/нп) |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Формирование функциональной грамотности является на сегодняшний день одной из приоритетных задач образования. Это обусловлено современными тенденциями модернизации образования, особенностями перехода к информационному обществу, необходимостью повышения профессиональной мобильности студентов-выпускников в условиях рынка труда и занятости.  Для того чтобы благополучно существовать в постоянно меняющейся медиа- и информационной среде, успешно в ней функционировать, находить эффективные решения проблем во всех сферах жизнедеятельности, человек должен обладать рядом важных компетенций, которые позволяют искать информацию, критически её оценивать, создавать новую информацию и новые знания, используя при этом доступные инструменты и форматы, а также распространять информацию и знания по разнообразным каналам. Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся должен обеспечивать медийно грамотный педагог. Следовательно, все участники образовательных отношений должны быть включены в процесс формирования медийно-информационной грамотности (МИГ).  Актуальность проектаопределяется необходимостью совершенствования как у обучающихся, так и у педагогов профессиональных компетенций в медийно-информационной сфере, повышение уровня собственной медийно-информационной грамотности, развитие когнитивных способностей, критического восприятия информации, умения эффективно и безопасно работать в медиасреде.  На основании этого можно выделить проблему проекта: как создать практико-ориентированную среду по формированию медийно-информационной грамотности участников образовательных отношений?  Решению выделенной проблемы будет способствовать создание практико-ориентированной среды, которая представляет собой следующую модель:   * диагностические мероприятия по определению уровня МИГ; * серия совместных мероприятий педагогов и обучающихся с целью совершенствования МИГ (семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, педагогические мастерские, в которых планируется **одновременное участие и студентов, и педагогов**); * курсы повышения квалификации для педагогов по повышению уровня МИГ; * методическое сопровождение (методические разработки, учебно-методические пособия).   Движущей силой в рамках проекта будет взаимодействие студентов 4 курса специальности «Дошкольное образование», преподавателей колледжа и педагогов групп детей дошкольного возраста. Данное взаимодействие будет организовано через создание практико-ориентированной среды, включающей в себя комплекс мероприятий прикладной направленности.  Значимость предлагаемого инновационного решения заключается в возможности использования опыта работы по проекту в образовательных организациях региона. Опыт региональной инновационной площадки может быть востребован образовательными организациями разного уровня. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 3 года |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| * разработан диагностический инструментарий для оценивания уровня МИГ; * разработана и апробирована модель практико-ориентированной среды по совершенствованию МИГ; * разработаны: программа курса повышения квалификации педагогов, программа серии совместных мероприятий педагогов и обучающихся с целью совершенствования МИГ, учебно-методические пособия и рекомендации для реализации задач проекта; * получены положительные результаты эффективности апробации модели практико-ориентированной среды по совершенствованию МИГ; * повышен уровень МИГ участников образовательных отношений ГПОАУ ЯО Рыбинского педагогического колледжа; * результаты инновационного проекта используются другими образовательными организациями региона. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Распространение и внедрение результатов инновационной деятельности будет осуществляться в следующих формах работы: публикации статей по теме проекта в профессиональных периодических изданиях, организация и проведение семинаров/вебинаров, конференций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по теме проекта с презентацией учебно-методических материалов, организация работы консультационного пункта по вопросам повышения уровня медийно-информационной грамотности участников образовательных отношений образовательных организаций различного уровня. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Эффективность реализации проекта будет определена путем оценивания уровня МИГ участников образовательных отношений ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа до апробации модели создания практико-ориентированной среды по совершенствованию МИГ и после ее апробации (входной и выходной контроль) с помощью специально разработанного для этих целей диагностического инструментария.  Цель проекта будет считаться достигнутой, если показатели выходного контроля уровня МИГ превысят показатели входного контроля. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| В результатах и продуктах данного инновационного проекта будут заинтересованы:  - педагогические работники (повышение уровня МИГ и, как следствие, повышение функциональной грамотности педагога);  - обучающиеся (повышение уровня МИГ и, как следствие, повышение функциональной грамотности, личностное и профессиональное саморазвитие);  - образовательные организации (взаимообмен опытом и взаимообогащение между участниками образовательных отношений).  - работодатели (получение высокообразованного специалиста согласно запросу). |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| - |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1 | Копотюк Ирина Геннадьевна, директор, кандидат педагогических наук | | Информация п. 2 Заявления | | | Научно-методическое сопровождение проекта и административное руководство его реализацией | |
| 2 | Соколова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе | |  | | | Курирование проекта, организация деятельности рабочей группы, анализ эффективности реализации проекта, методическое руководство разработкой продуктов | |
| 3 | Полякова Елена Николаевна, заведующий заочным отделением | | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.  IV, V, VI Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области.  Региональная инновационная программа «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» | | | Курирование проекта, организация деятельности рабочей группы, анализ эффективности реализации проекта, методическое руководство разработкой продуктов | |
| 4 | Герасимова Екатерина Владимировна, заведующий группами детей дошкольного возраста | | Научно-практическая конференция для дошкольников «Шаг в будущее: совенок».  Инновационный проект «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» | | | Курирование проекта, организация деятельности рабочей группы, анализ эффективности реализации проекта, методическое руководство разработкой продуктов | |
| 4.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | | | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1 | Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования»  (2018-2025 гг.) | | | Реализация задачи приоритетного проекта Программы по созданию в РФ конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (направление «Реализация образовательных программ профессионального образования») | | | |
| 2 | Приказ Департамента образования Ярославской области от 18.12.2019 № 405/01-03 «Об организации и проведении конкурсного отбора организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки» | | | Инициирование инновационной деятельности, соответствие документации и процесса проектной деятельности установленным нормативам (положениям) и срокам. | | | |
| 3 | Приказ по образовательной организации | | | Формирование рабочей группы инновационного проекта | | | |
| 4 | Распоряжение по образовательной организации | | | Закрепление функций и распределение обязанностей между членами рабочей группы проекта, стимулирование членов рабочей группы | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | | | | | |
| 1 год | | | 2 год | | 3 год |
| 1 | Региональный бюджет  150 тыс. руб. | Техническое обеспечение | | | Заработная плата | | Проведение семинаров, публикации материалов, техническое обеспечение |
| 2 | Бюджет образовательной организации  60 тыс. руб. | Стимулирование членов рабочей группы | | | Стимулирование членов рабочей группы | | Стимулирование членов рабочей группы |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализа-ции | Ожидаемый конечный результат реализации проекта | |
| **ЭТАП 1. Разработческий (март 2020 г. – июнь 2021 г.)**  **Формирование рабочей группы инновационного проекта, изучение научной литературы в области формирования МИГ на основе анализа психолого-педагогической литературы, SWOT-анализ создания практико-ориентированной среды по совершенствованию МИГ, разработка программ курса повышения квалификации и серии совместных мероприятий педагогов и обучающихся по совершенствованию МИГ, разработка диагностического инструментария для оценивания уровня МИГ** | | | | | |
| 1 | Создать единое понятийное пространство в области медийно-информационной грамотности | Формирование рабочей группы инновационного проекта | март 2020 | | Сформирована рабочая группа инновационного проекта.  Приказ по ОО |
| 2 | Изучение вопроса в области формирования МИГ на основе анализа психолого-педагогической литературы | март-апрель 2020 | | Презентация по вопросам формирования МИГ (теоретические данные, проблемы) |
| 3 | Провести анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз создания модели практико-ориентированной среды по совершенствова-нию МИГ (SWOT-анализ) | Проведение заседания рабочей группы с целью проведения SWOT-анализа методом «мозгового штурма» | май 2020 | | Протокол заседания рабочей группы |
| 4 | Анализ данных по результатам заседания рабочей группы | июнь 2020 | | Аналитическая справка о результатах SWOT-анализа |
| 5 | Разработать с учетом результатов SWOT-анализа модель практико-ориентированной среды по совершенствова-нию МИГ | Проведение круглого стола между участниками рабочей группы с целью обсуждения методологических позиций к созданию практико-ориентированной среды | сентябрь 2020 | | Методические рекомендации |
| 6 | Разработка модели практико-ориентированной среды по совершенствованию МИГ | октябрь 2020 – январь 2021 | | Модель практико-ориентированной среды по совершенствованию МИГ |
| 7 | Разработать и применить диагностический инструментарий для оценивания уровня МИГ участников образовательных отношений до и после реализации проекта (входной и выходной контроль) | Проведение заседания рабочей группы с целью разработки процедур оценивания уровня МИГ (критерии, диагностический инструментарий) | февраль 2021 | | Критерии оценивания уровня МИГ |
| 8 | Разработка диагностического инструментария для оценивания уровня МИГ | март-апрель 2021 | | Комплекты диагностического инструментария оценивания уровня МИГ (2 комплекта – по одному для входного и выходного контроля) |
| 9 | Тиражирование комплектов диагностического инструментария | июнь 2021 | |
| **ЭТАП 2. Апробационный (сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.)**  **Проведение оценивания уровня МИГ участников образовательных отношений ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа, включая педагогов групп детей дошкольного возраста (входной контроль), апробация модели создания практико-ориентированной среды, направленной на совершенствование МИГ, проведение оценки результативности внедрения модели создания практико-ориентированной среды (выходной контроль)** | | | | | |
| 1 | Апробировать модель создания практико-ориентированной среды, направленной на совершенствова-ние МИГ участников образовательных отношений ГПОАУ ЯО Рыбинского педагогического колледжа: студенты, преподаватели колледжа, педагоги групп детей дошкольного возраста | Проведение оценивания уровня МИГ до апробации модели (входной контроль) | сентябрь 2021 | Протоколы оценивания уровня МИГ | |
| 2 | Апробация модели практико-ориентированной среды по совершенствованию МИГ | сентябрь 2021 – май 2022 | Совместная деятельность обучающихся и педагогических работников по совершенствованию и приобретению медиакомпетенций | |
| 3 | Проведение оценивания уровня МИГ после апробации модели (выходной контроль) | май 2022 | Протоколы оценивания уровня МИГ | |
| **ЭТАП 3. Этап тиражирования и экспертизы (сентябрь 2022 г. – март 2023 г.)**  **Обобщение и распространение полученного опыта** | | | | | |
| 1 | Осуществить оценку результативности реализации модели практико-ориентированной среды по совершенствова-нию МИГ | Анализ и сопоставление данных входного и выходного оценивания уровня МИГ | июнь 2022 | Аналитическая справка о результативности реализации модели практико-ориентированной среды по совершенствованию МИГ | |
| 2 | Обобщить и распространить полученный опыт | Проведение круглого стола между участниками проекта для обобщения опыта работы, доработки возможных недостатков | сентябрь 2022 | Анализ методических материалов с учетом опыта работы  Презентационные материалы по обобщению опыта работы | |
| 3 | Подготовка к публикации и публикации материалов | октябрь-декабрь 2022 | Публикации материалов | |
| 4 | Проведение региональных семинаров/вебинаров, конференций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций города и региона | январь-март 2023 | Презентация модели практико-ориентированной среды по совершенствованию МИГ | |
| 5 | Организация работы консультационного пункта по вопросам повышения уровня МИГ | январь-март 2023 | Организован консультационный пункт на базе ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогического колледжа | |