**Заявление**

**на участие  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения   
Бурмакинской общеобразовательной школы № 1**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бурмакинская средняя общеобразовательная школа № 1** |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152291, Ярославская область, Некрасовский район, р.п. Бурмакино, ул. Советская, д.6а |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| директор школы: Гавриленко Ирина Владимировна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| (48531) 54-1-97 , (48531) 54-3-09 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [burmschool\_1@mail.ru](mailto:burmschool_1@mail.ru), https://schbur.edu.yar.ru/ |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
| * 1. Нет |  |  |
| … |  |  |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| * 1. Нет |  |  |
| … |  |  |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1. «Создание школьного инновационного Медиа-центра для социо-культурной реализации учащихся школы». | 1. – 2018 гг. | 1. Разработка нормативно-правовой базы.  2. Пополнение материально-технической базы.  3. Создание медиацентра.  3. Издание школьной газеты в электронном и бумажном виде  4. Создание короткометражных фильмов, видеороликов.  5. Школьное радио и телевещание. |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| **Реализация программы учебного предмета «Технология» на уровне основного и среднего общего образования в сетевой форме.** |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| 1. Реализация основных общеобразовательных программ в сетевой форме. (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.) |
| 1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». ( Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204) |
| 1. Повышение эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширение возможностей детей в освоении программ общего образования. (Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование») |
| 1. Организация сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности. (ФГОС ООО) |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Современное общество испытывает потребность в кадрах обладающих высокой технической культурой и проектно-техническим мышлением.  Одной из задач школы является формирование личностных результатов, в том числе осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, которые позволят ему быть востребованным в обществе.  В малочисленных сельских школах существует проблема материально-технического и кадрового обеспечения, создание единого образовательного пространства через организацию сетевого взаимодействия призвано решить эту проблему. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2020 – 2022 |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1.Положительная динамика образовательных результатов (предметных и мета предметных).  2. Расширение возможностей обучающихся в получении качественного образования в образовательных организациях сети.  3. Установление сетевого взаимодействия (школы поселения – профессиональные учебные заведения – предприятия).  4. Повышение профессионального уровня педагогов.  5. Обновление материально-технической базы, обеспечивающей работу центра.  6. Создание чётко отлаженных механизмов работы ресурсного центра.  7. Повышение компетенций профессионального самоопределения обучающихся.  8. Повышение рейтинга школы и конкурентоспособности её выпускников.  9. Повышение степени удовлетворённости образовательным процессом участниками образовательного процесса.  Полученный опыт в ходе реализации проекта: нормативная документация, описание механизмов сетевого взаимодействия сельских школ, программы, значимые проекты может быть полезен региону, и использован другими образовательными организациями, расположенными в сельской местности. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Разработанная программа по учебному предмету «Технология» с включением модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование и обработка на станке с ЧПУ» может быть использована образовательными организациями области. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Эффективность реализации образовательного проекта будет определяться наличием показателей, соответствующих следующим эффектам деятельности:  - содержательно-деятельностному эффекту, выражающемуся в своевременном выявлении и обобщении инновационного педагогического опыта, связанного с внедрением реализации программы в сетевой форме;  - организационно-управленческому эффекту, определяемому по результатам реализации образовательного проекта;  - образовательному эффекту, связанному с внедрением новых форм и методов методического сопровождения инновационной деятельности педагогов; ростом профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов;  - социальному эффекту, проявляемому как усиление внимания общества к вопросам, связанным с формированием практики инновационного образования.  Мониторинг результативности и контроля реализации проекта предполагает работу в следующих аспектах:  - постоянный контроль за ходом реализации проекта с целью выявления его соответствия заявленным целям и задачам;  - оценка текущих и конечных результатов по всем направлениям работы с использованием методов количественной и качественной оценки;  - прогнозирование развития проекта с целью выработки рекомендаций по совершенствованию сетевой формы взаимодействия. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Малочисленные сельские школы, муниципальные образования |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
|  |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1. | Гавриленко Ирина Владимировна, директор школы | «Создание школьного инновационного Медиа-центра для социо-культурной реализации учащихся школы». | | Общее руководство, курирование разработки нормативно-правовой базы. | |
| 2. | Садкова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР |  | | Разработка нормативно-правовой базы. Курирование реализации программы по технологии в сетевой форме, разработки учебного плана, составление расписания и др. | |
| 3. | Павлюченкова Виктория Валентиновна, заместитель директора по ВР | «Создание школьного инновационного Медиа-центра для социо-культурной реализации учащихся школы». | | Разработка нормативно-правовой базы. Курирование совместной работы с профессиональными учебными заведениями, предприятиями области. | |
| 4. | Данилов Сергей Михайлович, учитель технологии |  | | Разработка и реализация программы по технологии с включением модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование и обработка на станке с ЧПУ». | |
| 5. | Короткова Ольга Модестовна, учитель технологии |  | | Разработка и реализация программы по технологии. | |
| 6. | Павлюченков Александр Александрович, преподаватель внеурочной деятельности |  | | Разработка нормативно-правовой базы. Информационная поддержка проекта. Интеграция урочной и внеурочной деятельности. | |
| 7. | Елизарова Юлия Генриховна, педагог-психолог. |  | | Разработка диагностического инструментария, оказание помощи в определении индивидуальных образовательных маршрутов | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1 | Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 15 | Возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. При необходимости использование ресурсов иных организаций, необходимых для обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.  Использование сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями.  Совместная разработка и утверждение образовательной программы. | | | |
| 2 | Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 | Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». | | | |
| 3. | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897. | Развитие компетенций обучающихся в области «Технология»:  1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;  2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;  3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;  4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;  5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве.  6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. | | | |
| 4. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413. | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | | | |
| 2020 – 2021 учебный год | 2021 – 2022 учебный год | | 2022 – 2023 учебный год |
| 1. | Нормативно-бюджетное финансирование | улучшение МТБ  1 500 000 рублей | улучшение МТБ  1 000 000  рублей | | улучшение МТБ  500 000  рублей |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Разработческий сентябрь 2020 – август 2021** | | | | |
| 1. | Изучить потребности участников образовательного процесса. | Проведение мониторинга  - потребности участников образовательного процесса в освоении технологий 3D-моделирования, прототипирования, макетирования и обработки на станке с ЧПУ»;  - образовательных ресурсов всех участников сетевого взаимодействия;  - кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию интегрированного блока;  - информационно-технического обеспечения учебного процесса. | сентябрь – октябрь 2020 | Выявлены потребности участников образовательного процесса, обеспеченность образовательными и информационными ресурсами, определён кадровый потенциал. |
| 2. | Сформировать нормативную базу, обеспечивающую работу ресурсного центра. | Разработка локальных актов, нормативных документов | октябрь - ноябрь 2020 | Нормативная база подготовлена |
| 3. | Разработать механизмы сетевого взаимодействия (финансовые, управленческие, технологические, инновационные). | Поиск партнёров, заключение договоров, планирование работы | октябрь 2020 – февраль 2021 | Договоры заключены, определена структура взаимодействия всех организаций сети, эффективная работа структуры/органа управления в соответствии с составленным планом. |
| 3. | Обновить содержание программы учебного предмета технология, с включением модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование и обработка на станке с ЧПУ». | Разработка программы по технологии с включением модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование и обработка на станке с ЧПУ».  Составление учебного плана образовательных учреждений сети. | январь 2021 – март 2021 | Программа разработана.  Составлен учебный план. |
| 4. | Создать ресурсный центр для реализации модуля «3D-моделирование, прототипирова-ние, макетирова-ние и обработка на станке с ЧПУ». | Подготовка помещений, обновление МТБ, повышение квалификации педагогических кадров. | январь – август 2021 | Помещение подготовлено, МТБ соответствует требованиям ФГОС, педагогические работники обучены. |
| **ЭТАП 2. Апробационный сентябрь 2021 – август 2022** | | | | |
| 1. | Реализовать программу учебного предмета технология через сетевое взаимодействие. | Проведение уроков на базе школ, предприятий  Определение индивидуального образовательного маршрута.  Проведение внеклассных мероприятий.  Участие в конкурсах, проектах, олимпиадах.  Организация производственной практики, проведение экскурсий на предприятия. | сентябрь 2021 – август 2022 | Программа реализована в полном объёме. |
| **ЭТАП 3. Тиражирования и экспертизы сентябрь 2022 – август 2023** | | | | |
| 1. | Проанализировать результативность работы центра. | Проведение мониторинга удовлетворённости работой центра.  Анализ, полученного опыта. Составление рекомендаций, внесение корректив. | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | Выявлен уровень удовлетворённости участников образовательного процесса работой центра. Определены успехи и проблемы работы центра.  Составлены рекомендации для дальнейшей работы, внесены коррективы в программу, нормативно-правовые документы. |
| 2. | Представить опыт работы | Проведение мастер-классов, открытых мероприятий на уровне муниципалитета и региона.  Участие в региональных конференциях, проектах.  Публикации методических материалов на сайте школы, других образовательных сайтах и в СМИ. | январь 2023 – август 2023 | Опыт обобщён и представлен. |