

## Час методиста + Мониторинг организации методической работы в муниципальной системе образования



# Час методиста

## Обсуждаемые вопросы



«Анализ результатов оценки региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования»

*Золотарева А.В., ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО*

«Анализ результатов мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»

*Уланова Г.А., проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО*

«Анализ результатов мониторинга качества системы методической работы»

*Смирнова А.Н., проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО*



«Оценка системы методической работы в муниципальных образованиях Ярославской области»  
*Алферова А.Б., старший методист ГАУ ДПО ЯО ИРО*

«Открытый микрофон», «Обсуждение и планирование действий и мероприятий по выстраиванию мониторинга качества системы методической работы»  
*Полищук С.М., руководитель ЦРИИ*

«Организация обучения муниципальных команд»  
*Никитина Ю.С., старший методист ГАУ ДПО ЯО ИРО*



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ярославской области  
Институт развития образования

# Оценка системы методической работы в муниципальных образованиях Ярославской области

По материалам ФИОКО

Алферова А.Б., старший методист ЦРИИ  
Полищук С.М., руководитель ЦРИИ



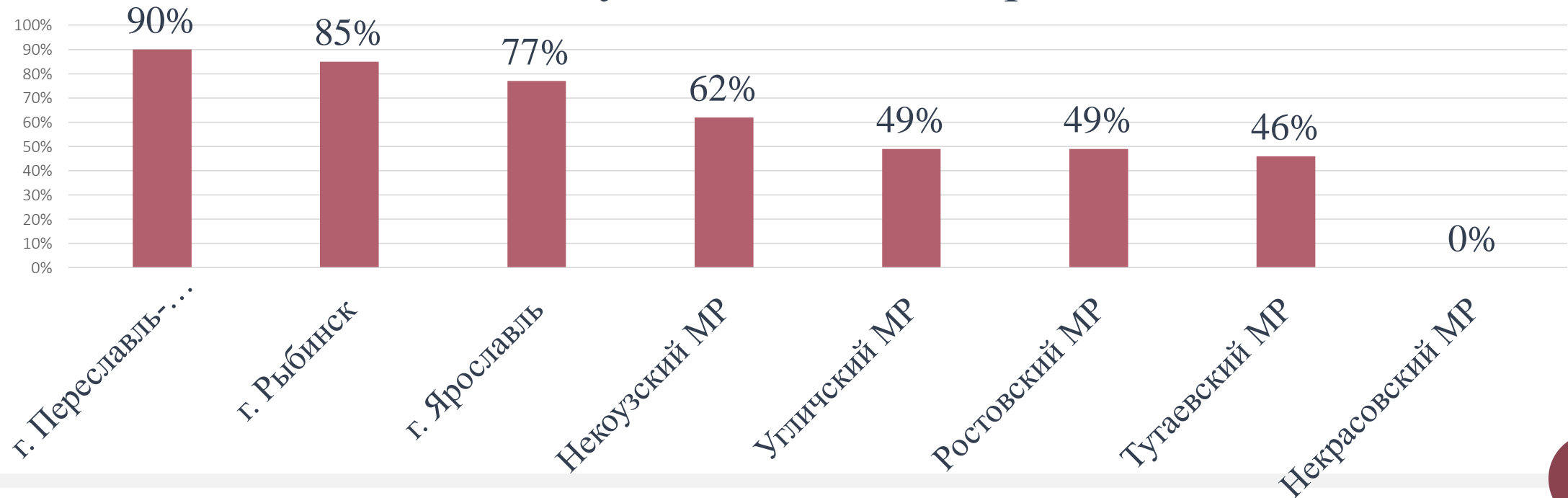
# Результаты оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

Регион: Ярославская область

Индекс региона: 79%

Рейтинг региона: 8 место

## Индексы муниципальных образований



## Из аналитической справки ФИОКО (выводы по ЯО)

<b>2.4 СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>	<b>10/19-53%</b>
описание методов сбора информации	представлено
цели по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	представлены
цели по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	представлены
цели по проведению мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	представлены
мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов	представлены
иные мероприятия, направленные на совершенствование системы методической работы	представлены
управленческие решения по результатам проведённого анализа	представлены
показатели по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	соответствуют обоснованной цели

## Из аналитической справки ФИОКО (выводы по ЯО)

<b>2.4 СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>	<b>10/19-53%</b>
мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	не представлен
мониторинг показателей по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	не представлен
анализ результатов мониторинга показателей по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	не представлен
анализ эффективности принятых мер	не представлен
цели по формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	не представлены
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа для одной групп субъектов образовательного процесса	не представлены
показатели по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	не соответствуют обоснованной цели

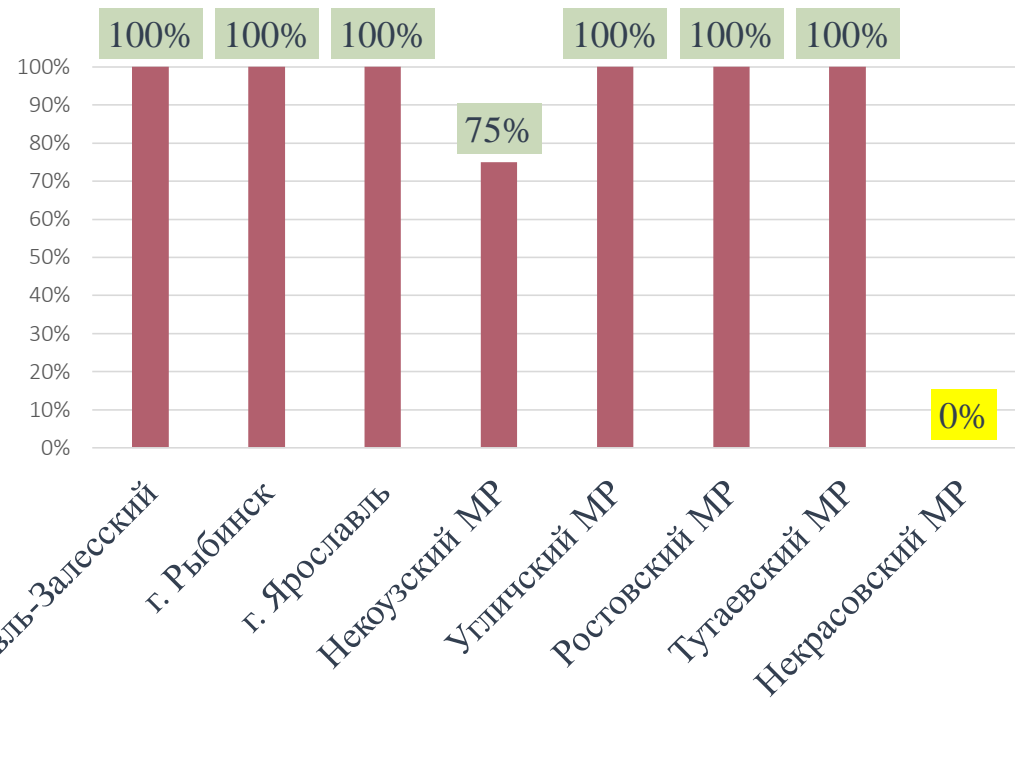


**целевой и содержательный компоненты системы методической работы: постановка целей и проведение мероприятий**

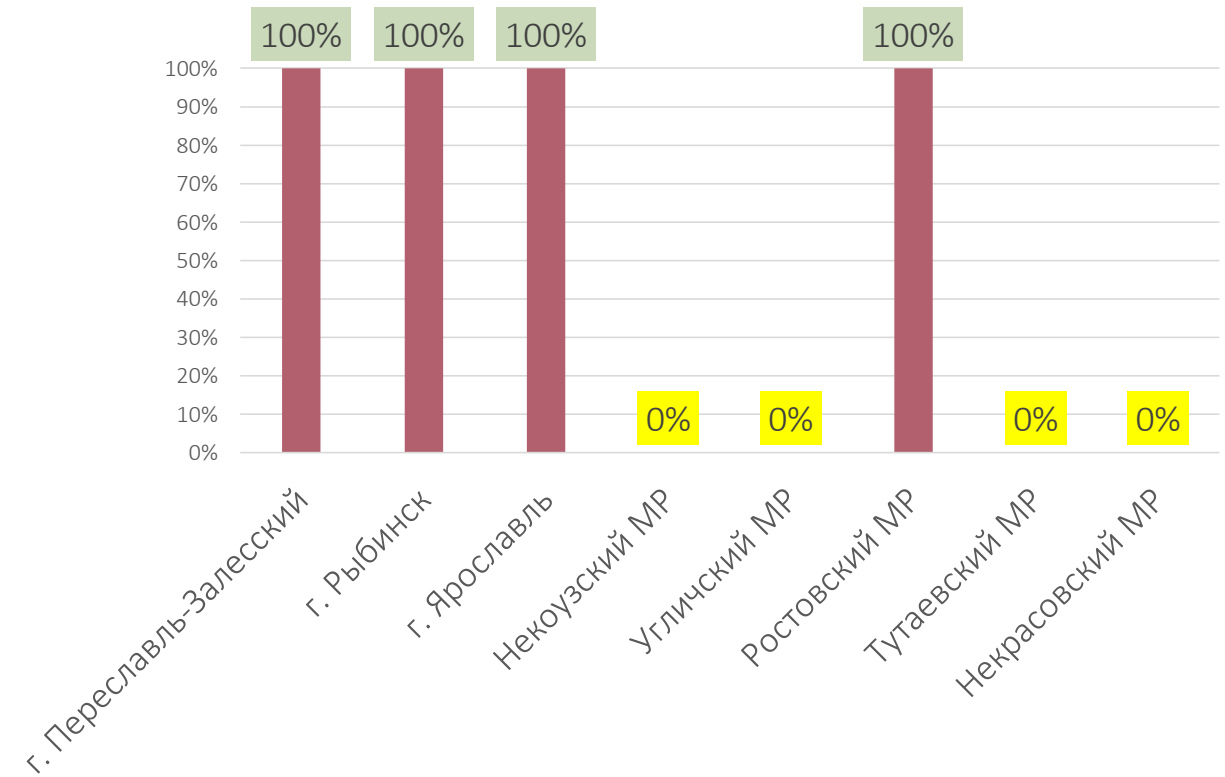
**аналитический компонент: проведение мониторингов и анализ их результатов, управленческие решения, основанные на анализе данных**

# Результаты оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации: блоки показателей

## Цели



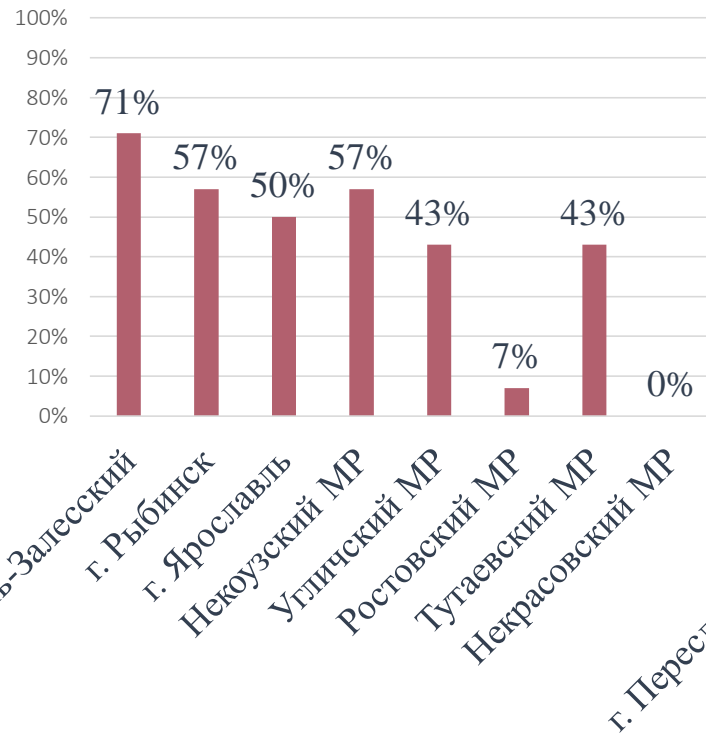
## Анализ эффективности принятых мер



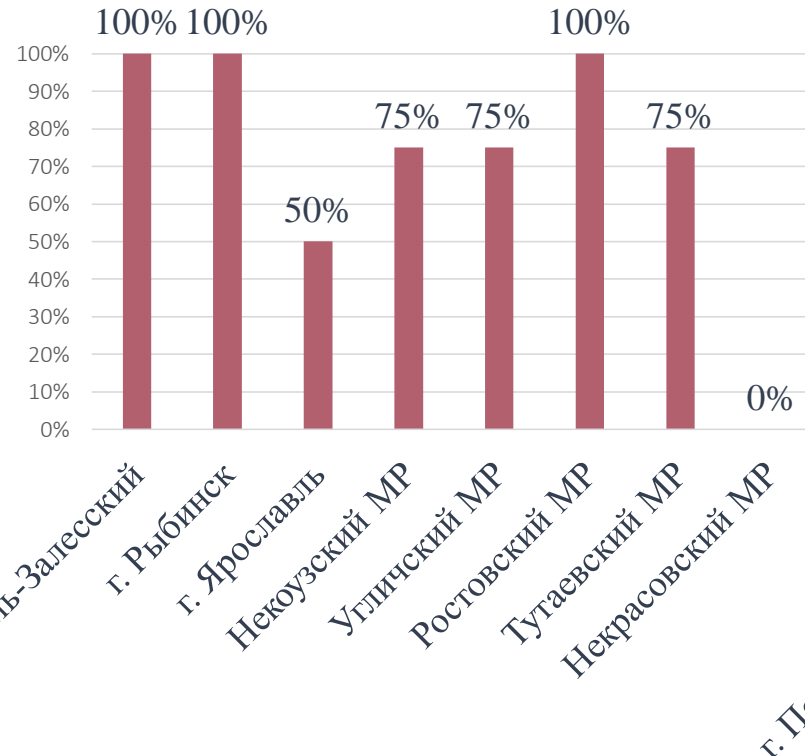


# Результаты оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации: блоки показателей

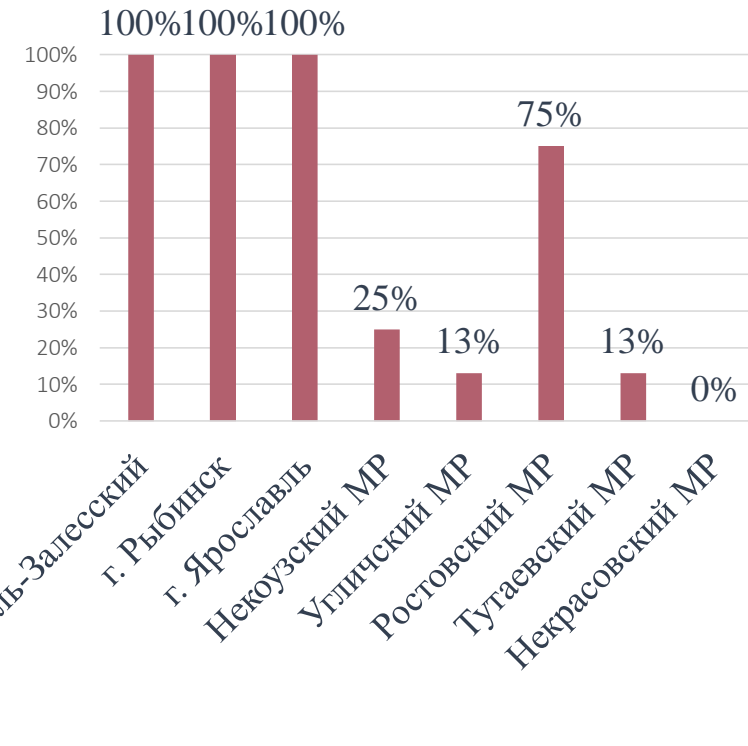
## Показатели, методы сбора информации



## Мониторинг

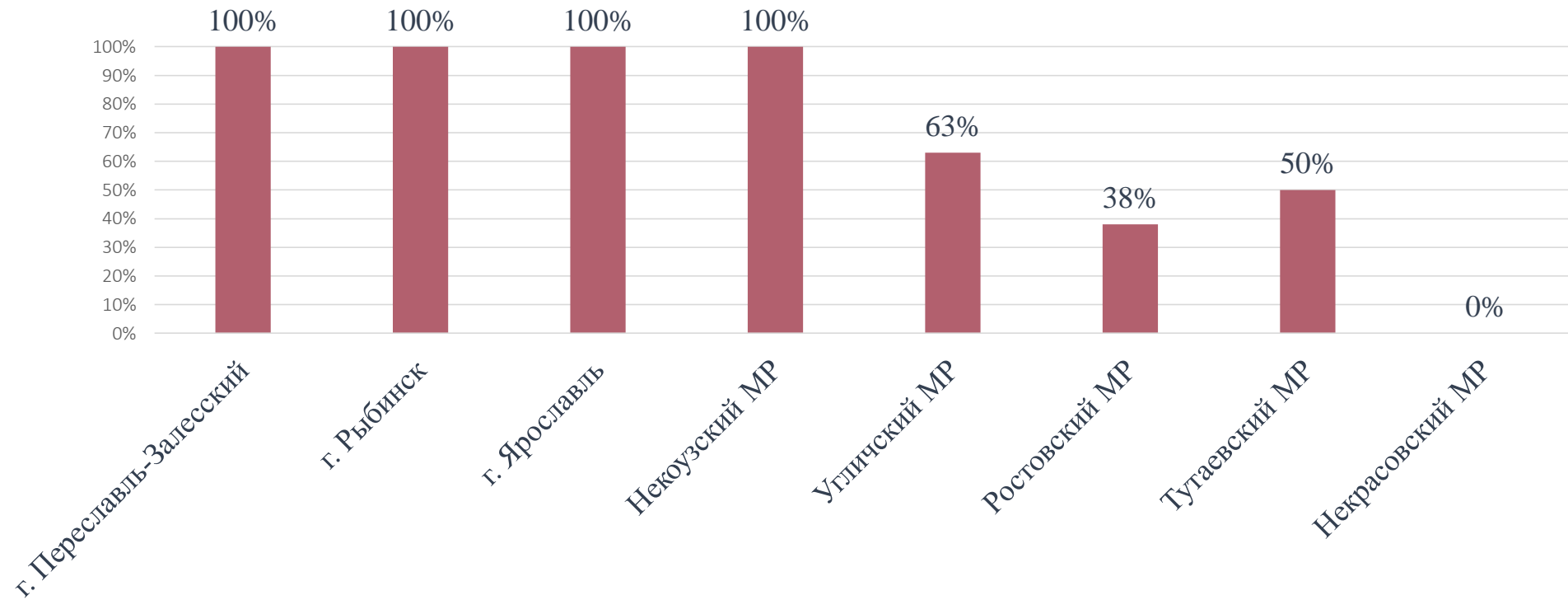


## Анализ, адресные рекомендации



# Результаты оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации: блоки показателей

## Меры, управленческие решения



## «Западающие» позиции

Дефицитный показатель	Частота встречаемости
Не представлено описание методов сбора информации о методической поддержке, организации наставничества	7
Не представлено описание методов сбора информации об иных данных по направлению	5
Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа не представлены	3
Анализ эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки, не проводится	3
Не представлен показатель оценки ОМСУ(МОУО) по организации системы наставничества на муниципальном уровне не соответствует обоснованной цели	3
Анализ иных показателей по направлению не проводится	3
Рекомендации по использованию успешных практик по направлению не представлены	3
Иные меры, направленные на совершенствование методической работы, не принимаются	3
Управленческие решения по результатам проведенного анализа не принимаются	3

# Приступаем к обсуждению

## Предлагаемые действия по достижению цели:

Повышение качества образования в Ярославской области за счет создания условий для непрерывного развития профессионального мастерства

1. Провести ряд мероприятий, позволяющих :
  - Определить направления методической работы на предстоящий период
  - Привести в соответствие с поставленными целями показатели оценки качества организации методической работы
  - Определить методы сбора и представления информации по выделенным направлениям
  - Определить периодичность сбора отчётов и планов работы на предстоящий период, в целях координации действий субъектов методической служб
2. Проводить мониторинг и своевременный анализ деятельности методической службы и представлять информацию в сети интернет
3. На основе анализа разработать рекомендации субъектам методических служб, направленные на совершенствование организации методической работы по выделенным направлениям
4. Проводить своевременный анализ эффективности принятых мер и управленческих решений

МКС МС

Час методиста

Межмуниципальные  
рабочие группы

Региональный  
уровень (ИРО)

Муниципальный  
уровень (ММС)

Уровень ОО

# Организация обучения муниципальных команд в 2020 году

*Никитина Ю.С.,  
старший методист ЦРИИ*

# ППК

## «Актуальные вопросы развития РСО 2020»

### Модули ЦРИИ:

1. Повышение качества преподавания в ШНСУ (17 часов)
2. Разработка вариативных моделей муниципальных методических служб и построение на их основе единой методической службы региона (36 часов)
3. Эффективное партнерство – слагаемые успеха» (в рамках Школы методиста) (16 часов)

# ППК

## «Актуальные вопросы развития РСО 2020»

**Промежуточная аттестация** проводится в следующих формах:

- *по первому блоку* – письменная работа в виде эссе;
- *по второму блоку* – тестирование;
- *по третьему блоку* промежуточная аттестация может осуществляться в рамках отдельных мероприятий (семинаров, мастер-классов и проч.).

**Итоговая аттестация** по программе проводится в форме зачета.

# ППК «Актуальные вопросы развития РСО 2020»

Ректору ГАУ ДПО ЯО ИРО

А.В. Золотаревой

(от) \_\_\_\_\_

(Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Имя, отчество)

заявление.

Прошу зачислить меня на обучение по ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» в рамках зачётно-накопительной системы с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

О себе сообщаю:

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Муниципальный район \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Сведения об образовании

Серия, номер диплома \_\_\_\_\_

Уровень образования \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации, выдавшей диплом

\_\_\_\_\_  
Электронный адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Контактный телефон \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## ППК «Актуальные вопросы развития РСО 2020»

Муниципальное образование	Количество слушателей
Большесельский МР	11
Борисоглебский МР	10
г. Переславль-Залесский	3
г. Рыбинск	24
Гаврилов- Ямский МР	12
Даниловский МР	30 (16/14)
Мышкинский МР	8
Первомайский МР	6
Пошехонский МР	11
Ростовский МР	6
Тутаевский МР	10
Угличский МР	8
Ярославский МР	10



# ППК «Актуальные вопросы развития РСО 2020»



## Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2020

Действия ▾

Содержимое    Информация    Участники    Прогресс обучения

ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» направлена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики региона. Она является одним из способов реализации персонализированной модели дополнительного профессионального образования в регионе, обеспечения индивидуальных маршрутов повышения квалификации работников региональной системы образования.

Программа реализуется в зачетно-накопительной системе согласно положению о реализации программ дополнительного профессионального образования в ИРО.

Структура программы включает в себя 3 блока

Структура программы	
Блок программы	Содержательные вопросы
Блок 1. Инвариантный модуль	Региональная система образования на современном этапе
Блок 2. Инвариантные модули по выбору	Актуальные направления развития системы в рамках уровня образования или определенной тематики
Блок 3. Вариативные модули	Эффективные практики реализации актуальных направлений развития в рамках уровня образования или определенной тематики (представлены перечнями мероприятий)

Первый блок представлен **инвариантным модулем** «Региональная система образования на современном этапе». Его основная задача – сформировать у слушателей представление об актуальном состоянии региональной системы образования и приоритетах ее развития. В содержании модуля рассматриваются основные нормативные документы, определяющие приоритетные направления развития региональной системы образования; результаты, проблемы и перспективы развития образовательной системы региона на разных уровнях образования; региональные приоритеты в обеспечении доступности и качества образования; результаты работы региональных инновационных площадок; ресурсных центров. Модуль является обязательным для каждого обучающегося.

Второй блок состоит из **инвариантных модулей по выбору**. Предназначение этих модулей в формировании когнитивного компонента компетентности слушателей об актуальных проблемах и перспективах развития определенного уровня образования (например, профессионального, дошкольного, начального) или в той или иной тематике (профилактическая деятельность в образовательной организации; перевод школы в эффективный режим работы; школьное филологическое образование и др.). Обучающийся выбирает один или несколько из предложенных модулей.

Третий блок включает в себя **вариативные модули по выбору**. Содержательно он дополняет предыдущие блоки, а также освещает эффективные практики по приоритетным направлениям. Каждый из модулей представляет собой набор независимых учебных краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов и проч.) или серий мероприятий, объединенных одним тематическим направлением. Обучающийся выбирает один из предложенных модулей. В рамках данного модуля слушатель может выбирать мероприятия так, чтобы совокупное количество часов по программе составляло не менее 24 и не более 72 часов. Слушатель также может выбрать не один, а несколько модулей из третьего блока. Каждый из выбранных модулей он может дополнять любыми мероприятиями других вариативных модулей по выбору.

### Формы итоговой аттестации

**Итоговая аттестация** по программе проводится в форме зачета устного или письменного. Форма и содержание зачета определяется вариативным модулем по выбору (см. программы модулей).

Особой формой итоговой аттестации может быть зачет, получаемый по совокупности зачетов по промежуточной аттестации по каждому модулю (накопительный способ получения зачета).

**Промежуточная аттестация** проводится в следующих формах:

- по **первому блоку** – письменная работа в виде эссе;
- по **второму блоку** – тестирование;
- по **третьему блоку** промежуточная аттестация может осуществляться в рамках отдельных мероприятий (семинаров, мастер-классов и проч.).

Отметка о зачете / незачете по каждому модулю заносится преподавателем (куратором) учебного мероприятия в зачетно-накопительный лист обучающегося.

Конкретные продукты обучения определяются программой вариативного модуля.

**Условиями получения документа установленного образца** (документа о повышении квалификации) является

# ППК «Актуальные вопросы развития РСО 2020»

**Итоговая аттестация** по программе проводится в форме зачета устного или письменного. Форма и содержание зачета определяется вариативным модулем по выбору (см. программы модулей).

Особой формой итоговой аттестации может быть зачет, получаемый по совокупности зачетов по промежуточной аттестации по каждому модулю (накопительный способ получения зачета).

**Промежуточная аттестация** проводится в следующих формах:

- **по первому блоку** – письменная работа в виде эссе;
- **по второму блоку** – тестирование;
- **по третьему блоку** промежуточная аттестация может осуществляться в рамках отдельных мероприятий (семинаров, мастер-классов и проч.).


Отметка о зачете / незачете по каждому модулю заносится преподавателем (куратором) учебного мероприятия в зачетно-накопительный лист обучающегося.

Конкретные продукты обучения определяются программой вариативного модуля.

**Условиями получения документа установленного образца** (документа о повышении квалификации) является

- наличие промежуточной аттестации по первому и второму блокам-модулям,
- наличие итоговой аттестации,
- общее количество часов по индивидуальному плану составляет от 24 до 72.

## СОДЕРЖИМОЕ

 Модуль 1 «Региональная система образования на современном этапе»  
Инвариантный модуль



 Модуль 2.2 КФКиБЖ «Модернизация технологий сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса»



 Модуль ЦРИИ «ВСОКО: оценка качества образовательного процесса»




# ППК «Актуальные вопросы развития РСО 2020»

Модуль ЦРИИ «ВСОКО: оценка качества образовательного процесса» Действия ▾

Содержимое Информация Прогресс обучения





**«ВСОКО: оценка качества образовательного процесса»**

*Никитина Ю.С.,  
старший методист ЦРИИ*



www.free-power-point-templates.com

СОДЕРЖИМОЕ

-  **ВСОКО 13.11**  
Презентация "«ВСОКО: оценка качества образовательного процесса»"  
pdf 3.9 МВ 16. Ноя 2020, 15:57 ▾
-  **Вебинар. Просмотреть видеозапись**  
учебный вебинар в рамках Актуальных вопросов развития региональной системы образования 2019 ▾
-  **ссылка**  
Ссылка на вебинар «ВСОКО: оценка качества образовательного процесса» 13 ноября 2019 г.  
docx 11.6 кб 16. Ноя 2020, 16:05 ▾
-  **Тест**  
Прогресс обучения: ● ▾



**СПАСИБО**

---



<http://www.iro.yar.ru>